

PLA LOCAL DE JOVENTUT 2017-2020



Ajuntament de Molins de Rei

Índex

1. Introducció	3
2. Fases de treball i metodologia.....	5
3. Marc legal	8
4. Diagnosi: anàlisi de la realitat juvenil.....	10
5. Estructura del Pla	36
6. Seguiment i avaluació	50
7. Evolució de la Política Juvenil a Molins de Rei	52
8. Calendari del Pla Local de Joventut de Molins de Rei 2017-2020	54
9. Els recursos	55
10. Descripció de les actuacions.....	59

Annex 1. Accions no incorporades al Pla Local de Joventut 2017-2020

Annex 2. Fitxes de les actuacions segons el servei responsable

Annex 3. Resultat de l'enquesta als INS i on-line

Annex 4. Model de l'enquesta als INS i on-line

Annex 5. Cartell Assemblea Oberta – 29 d'abril de 2017

1. Introducció

Us presentem en aquest document el Pla local de Joventut de Molins de Rei (2017-2020), que és el full de ruta necessari per millorar les polítiques juvenils de l'Ajuntament i també per millorar les condicions de vida, de creixença i d'aprenentatge dels joves de la vila. Aquest Pla inclou la previsió de les actuacions que ha d'executar l'Ajuntament de Molins de Rei per als propers anys 2017, 2018, 2019 i 2020, amb la col·laboració del teixit associatiu juvenil.

És un Pla elaborat en un context de crisi econòmica que no remet i que està deixant els joves en una situació difícil, a la vegada que limita les possibilitats econòmiques de l'Administració local per fer-hi front.

L'objectiu del Pla és establir prioritats i ho fa tot marcant els objectius de les polítiques municipals de Joventut i focalitzant una previsió de 95 actuacions a desenvolupar durant els propers quatre anys. Es tracta d'un pla que vol ser obert i flexible, i que ha de poder ser actualitzat a partir de les avaluacions anuals que estan previstes.

Per a l'elaboració d'aquest Pla que presentem s'han tingut en compte les recomanacions que apareixen en l'avaluació de l'anterior Pla de Joventut, el Pla Local de Joventut 2014-2016 de Molins de Rei (MOU⁴). Amb relació a les accions proposades i al nivell de cobertura de la població juvenil, s'ha tingut present la necessitat de:

- Disminuir els obstacles d'accessibilitat als recursos i infraestructures perquè els joves se'n puguin beneficiar més i els recursos s'aprofitin millor
- Promoure la participació entre els joves no vinculats a cap entitat i definir estratègies específiques d'apropament dels serveis i activitats juvenils cap als joves més allunyats de l'Administració, especialment els que ja han acabat l'etapa acadèmica.

Amb relació a les metodologies de treball, s'ha treballat per:

- Sistematitzar el seguiment de les actuacions que permetin avaluar l'execució del Pla durant cada any i no solament al final
- Integrar les accions proposades dins dels plans d'actuació de cada departament de l'Ajuntament i planificar mecanismes de seguiment interdepartamental
- Flexibilitzar el Pla en el sentit de poder adaptar el pla d'acció a la disponibilitat de recursos si aquesta canvia durant els anys d'execució

- Concretar més els resultats que es volen assolir amb cada un dels projectes i, si pot ser, quantificar-los i fer-ne un seguiment més sistemàtic perquè l'avaluació sigui més fàcil
- Diferenciar millor el que són les grans idees (l'ideari de fons, els valors inspiradors del Pla) de les accions concretes que cada any es poden realitzar i posar calendari a les actuacions durant els tres anys de durada del Pla.

També s'ha tingut en compte la recomanació de la Comissió de Seguiment del Pla de fer un pla que estigui més adaptat a la realitat de la vida juvenil.

L'elaboració del Pla s'ha fet mitjançant un procés participatiu que va tenir lloc entre l'octubre del 2016 i el maig del 2017, al llarg del qual s'ha escoltat la veu dels joves i la de les entitats juvenils. S'han obert diferents espais de debat i participació tant per conèixer les necessitats dels joves com perquè aquests poguessin fer propostes, tot tenint en compte els diferents perfils de joves existents al municipi.

El document que es presenta està format per:

- **Diagnòstic** dels joves a la vila, que permet tenir una fotografia de quines són les necessitats juvenils en diferents àmbits per tal d'extreure'n prioritats d'actuació per al Pla
- **Fases i metodologia**, amb les quals s'explica el detall del procés participatiu que ha dut a l'elaboració de la diagnosi i del Pla
- **Estructura del Pla**, que inclou el desplegament de 6 eixos, els 22 objectius estratègics, 80 accions i les 95 actuacions previstes en què es basa el Pla
- **Seguiment i avaluació**, que inclou l'explicació de les diferents variables que permetran fer un seguiment de l'execució del Pla, així com el procés previst per a l'avaluació
- **Annexos**, on es poden consultar els resultats bàsics de les enquestes que es van passar en la fase de diagnosi.

2. Fases de treball i metodologia

El primer pas per fer el Pla de Joventut va ser passar una enquesta que finalment han contestat 663 joves dels instituts –4t d'ESO, 1r i 2n de batxillerat– i enquesta *on-line* per a joves de 15 a 29 anys. L'enquesta estava estructurada en diferents àmbits:

- Informació general: sexe, edat, estudis i distribució per barris
- Educació i formació
- Feina
- Habitatge
- Salut i benestar
- Participació, cultura i esports.

A cada àmbit hi havia diferents preguntes amb l'objectiu de recollir les opinions, inquietuds, propostes i necessitats del jovent de Molins de Rei.

L'enquesta es va passar entre el 3 i el 31 d'octubre de 2016.

Entre els mesos de novembre del 2016 al gener del 2017 es va fer el treball de buidatge i anàlisi de l'enquesta.

El tercer pas, fet el febrer del 2017, va ser l'elaboració de la Diagnosi, a partir de la informació obtinguda de diferents fonts.

S'ha fet una aproximació a la realitat juvenil de Catalunya, de la comarca del Baix Llobregat i de Molins de Rei des de la perspectiva de les dades obtingudes des de diferents organismes públics:

- IDESCAT – Institut d'Estadística de Catalunya
- Observatori Català de la Joventut i Agència Catalana de la Joventut, de la Generalitat de Catalunya
- Observatori Comarcal del Consell Comarcal del Baix Llobregat
- Departament d'Educació i Salut de la Generalitat de Catalunya

El dia 16 de març de 2016 es va fer la reunió del **Comitè de Seguiment del Pla de Joventut** amb l'assistència de diferents representants de les entitats juvenils. Es va presentar la diagnosi amb dades demogràfiques sobre la situació dels joves a Molins de Rei, al Baix Llobregat i Catalunya, com també els resultats de l'enquesta. Durant la reunió es va fer una dinàmica durant la qual, a partir del debat entre els assistents, van aparèixer els principals punts febles de la joventut de Molins. A partir de la informació obtinguda en aquesta dinàmica, durant els dies següents, l'equip dels tècnics de Joventut municipals va presentar els **eixos** sobre els quals s'aprofundirà durant el Pla:

— Emancipació Juvenil, és a dir, aspectes sectorials de l'emancipació: educació i formació, treball, habitatge i salut. D'aquesta manera, el redactat del Pla segueix les directrius establertes en el Pla Nacional de Joventut de Catalunya (PNJCat 2020)

1. Educació i formació
2. Treball
3. Habitatge
4. Salut i benestar
5. Participació i entitats.

Tot i que el Pla abastarà més àmbits, es decideix centrar-se en aquests temes en què la realitat municipal expressa particularitats importants amb l'objectiu de poder fer-ne un treball més aprofundit.

En els següents dies es convoquen diferents grups de discussió per treballar el pla i elaborar les propostes d'actuacions:

— *Tècnics municipals de l'Ajuntament de Molins de Rei*

— Consulta a 22 tècnics municipals que estiguin treballant directament i indirectament amb joves i que hi aportin coneixement i experiència professional (regidories consultades: Cooperació, Cultura, Esports, Pla d'Igualtat, Educació, Sanitat, Serveis Socials, Joventut, Promoció Econòmica, Habitatge, Participació, Mobilitat, Governació, Empresa, Urbanisme i Medi Natural)

— *Joventuts dels partits polítics (14-29 anys)*

— Representant de l'agrupació juvenil política que hi ha a l'Ajuntament

— Taula d'experts en matèria de Joventut

— Persones que tenen coneixement i experiència professional en la feina amb joves

— Comissió de Seguiment i entitats (joves de 14 a 29 anys)

— Persones que estiguin implicades en entitats juvenils, culturals i esportives

— Representants de la Comissió de Seguiment del Pla Local de Joventut, sense les agrupacions juvenils

La dinàmica utilitzada en els grups de discussió va ser aprofundir en els eixos seleccionats. L'objectiu era veure el grau d'acord o desacord en aspectes concrets relacionats amb cada un dels eixos i veure fins a quin punt es podien resoldre. La majoria de les afirmacions que es van proposar van tenir l'acord dels participants.

Acabada aquest fase, començà pròpiament la fase de redacció de les actuacions del Pla. Es va convocar una **Assemblea Oberta** a la Federació Obrera el dissabte 29

d'abril, durant tot el matí, per tal que els joves del municipi poguessin fer les seves propostes. Durant l'Assemblea es va fer una presentació dels resultats de la diagnosi i es van presentar els **eixos** amb una primera proposta d'objectius estratègics diferents per a cada eix.

Durant el transcurs de l'Assemblea Oberta es va fer una dinàmica que va consistir a fer propostes d'actuacions que poguessin donar resposta als diferents objectius estratègics. En un segon moment de l'Assemblea, es van prioritzar aquestes propostes a partir dels criteris de consens entre els assistents i els de viabilitat.

La proposta d'actuacions definitiva es va redactar a partir de les propostes prioritzades pels joves en l'Assemblea Oberta, mentre es tenien en compte:

- les propostes dels tècnics de les altres àrees municipals, relacionades amb Joventut, expressades en les aportacions fetes del 23 al 31 de març
- propostes que havien aparegut en els diferents tallers i enquestes, recollides durant la fase de diagnosi i que estaven alineades amb la filosofia dels objectius estratègics
- l'experiència dels tècnics de Joventut del municipi a l'hora de valorar la seva viabilitat, tant pressupostària com de gestió, és a dir, de la capacitat de l'Ajuntament per poder-ho aplicar.

Finalment, es van redactar les fitxes de les diferents actuacions, que seran l'eina de gestió del Pla que permetrà un nivell de sistematització important en el seu seguiment i avaluació.

3. Marc legal

La diagnosi de l'estat de la joventut en el municipi de Molins de Rei se situa entre dos àmbits diferents. En un primer nivell ens referim als diferents documents programàtics macro engegats des de la UE i el Govern de la Generalitat, i també a les innovacions graduals que s'han anat introduint a l'hora d'entendre les necessitats dels joves com a fenomen sociològic canviant. En un altre nivell, ens referim a tota l'experiència acumulada en l'elaboració de plans locals de Joventut a Catalunya al llarg dels darrers anys.

El principal document de referència global és el d'*Europa 2020*, del 2009, que fixa els principals *benchmarks* d'una estratègia integral de creixement per al conjunt de l'Eurozona basada en cinc grans blocs: ocupació, innovació, educació, integració social i clima (en conjunció amb energia). Alguns dels objectius immediats són la reducció de la taxa d'abandonament escolar fins a un 15% i aconseguir una proporció del 44% dels individus de 30-34 anys amb estudis universitaris o superiors.

El següent document és l'*EU strategy for Youth-investingandempowering*, a iniciativa de la Comissió Europea, amb un horitzó d'implementació de 8 anys (2010-2018)¹. En aquest document es proposen 8 camps d'acció prioritaris: educació i formació; ocupació i emprenedoria; salut i benestar; participació; activitats voluntàries; inclusió social; els joves i el món, i creativitat i cultura.

Amb voluntat d'adaptar les propostes d'*Europa 2020* i dotar-les de la perspectiva de 30 anys de reflexió i polítiques a l'entorn de la joventut al nostre país, la Generalitat va aprovar el Pla Nacional de Joventut 2020, PNJCat 2020, en el qual es reformulaven els paràmetres del document de la Comissió Europea a partir de 7 objectius (a més de revisar i actualitzar el primer Pla de Joventut aprovat el 2000).

El PNJCat defineix dos aspectes fonamentals com la missió de les polítiques de Joventut:

- Facilitar la realització del projecte de vida de les persones joves d'acord amb la diversitat de formes i models de vida
- Apoderar el jove com a agent de canvi social, impulsar-ne el paper actiu com a ciutadà en el conjunt de la societat, oferir-li espais perquè participi en la presa de decisions, així com oportunitats per donar rellevància a la seva visió del món.

¹ Document disponible, més resums executius i annexos, a http://ec.europa.eu/youth/policy/youth_strategy/index_en.htm

Els 7 reptes a què el PNJCat 2011-2020 vol donar resposta són:

- Repte 1: aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves
- Repte 2: aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral de les persones joves
- Repte 3: aconseguir l'èxit en transició domiciliària de les persones joves
- Repte 4: promoure una vida saludable de la joventut
- Repte 5: avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació de les persones joves en l'àmbit col·lectiu
- Repte 6: universalitzar la cultura entre la població juvenil i treballar perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors
- Repte 7: avançar cap a un nou model de país i de societat cohesionada, vertebrada.

Els principis rectors del PNJCat 2011-2020 que hauran d'orientar el disseny, la implementació i l'avaluació de les polítiques de Joventut són: la participació, la transformació, la integralitat i la qualitat.

Per altra banda, a Catalunya, el marc jurídic que regula la competència exclusiva de la Generalitat en termes de Joventut és la Llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de Joventut, que defineix els principis bàsics a tenir en compte a l'hora de dissenyar i gestionar polítiques de Joventut.

Un altre document de referència obligada és l'informe *La joventut catalana al segle XXI*, dels investigadors Pau Serracant i Roger Soler, coordinat per l'Observatori Català de la Joventut el 2009, en el qual es fa una radiografia molt exhaustiva de l'estat de la joventut catalana en ple equador de la crisi econòmica.

El Pla de joventut 2014-16 de Molins de Rei va comptar amb la col·laboració de les entitats juvenils del poble, dels joves dels instituts a través d'una extensa enquesta portada terme per l'Ajuntament i dels tècnics de les diferents regidories que integren les polítiques de Joventut. Aquest pla, i la seva avaluació, són la principal font d'*inputs* per a l'elaboració de la diagnosi que es presenta a continuació.

4. Diagnosi: anàlisi de la realitat juvenil

Diagnosi: anàlisi de la realitat juvenil

S'ha fet una aproximació a la realitat juvenil de Catalunya, de la comarca del Baix Llobregat i de Molins de Rei, des de la perspectiva de les dades socials i demogràfiques obtingudes des de diferents organismes públics:

- IDESCAT – Institut d'Estadística de Catalunya
- Observatori Català de la Joventut i Agència Catalana de la Joventut, de la Generalitat de Catalunya
- Observatori Comarcal del Consell Comarcal del Baix Llobregat
- Departament d'Educació i Salut de la Generalitat de Catalunya

4.1 Població

L'any 2016, la població de Catalunya va ser de 7.522.596 persones, mentre que la de l'any 2000 va ser de 6.261.999.

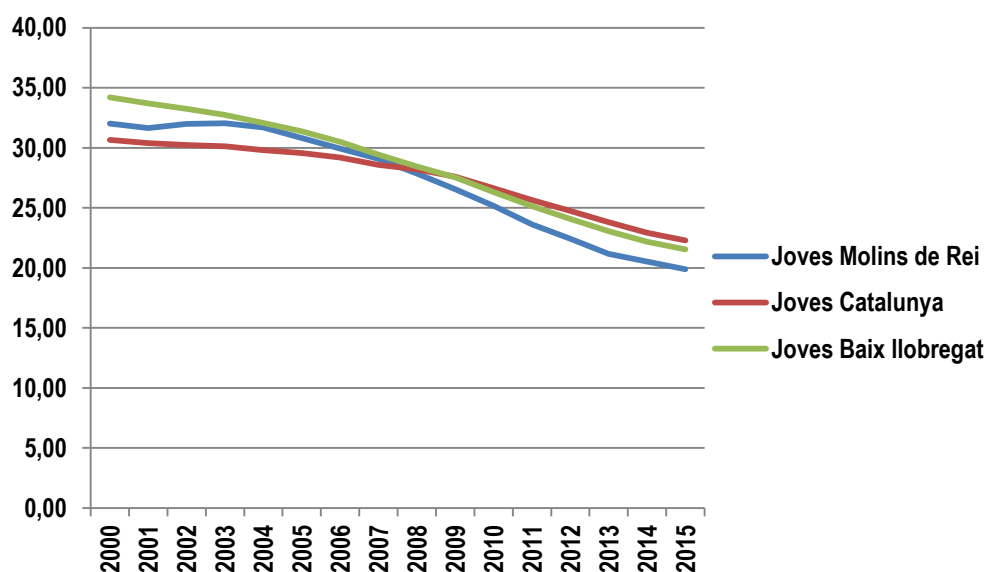
El 2016, la població de la comarca del Baix Llobregat va ser de 809.883 persones, mentre que la de l'any 2000 va ser de 678.724.

Durant aquest període, la població de Molins de Rei va passar de 19.723 persones, l'any 2000, a les 25.359 l'any 2016, és a dir, amb un increment del 32%.

Aquest increment de la població catalana en el període 2000-2016 s'atribueix al fenomen migratori, que ha compensat una taxa de fecunditat baixa.

Quant al nombre de població juvenil de 15 a 34 anys a Molins de Rei, l'any 2000 era de 6.316 joves, un 32% de la població de Molins de Rei; en canvi, l'any 2016 era de 5.002 joves, un 19,9% del total de la població molinenca. És a dir, es va produir una davallada molt significativa en el nombre de joves que també es dona a la resta de Catalunya.

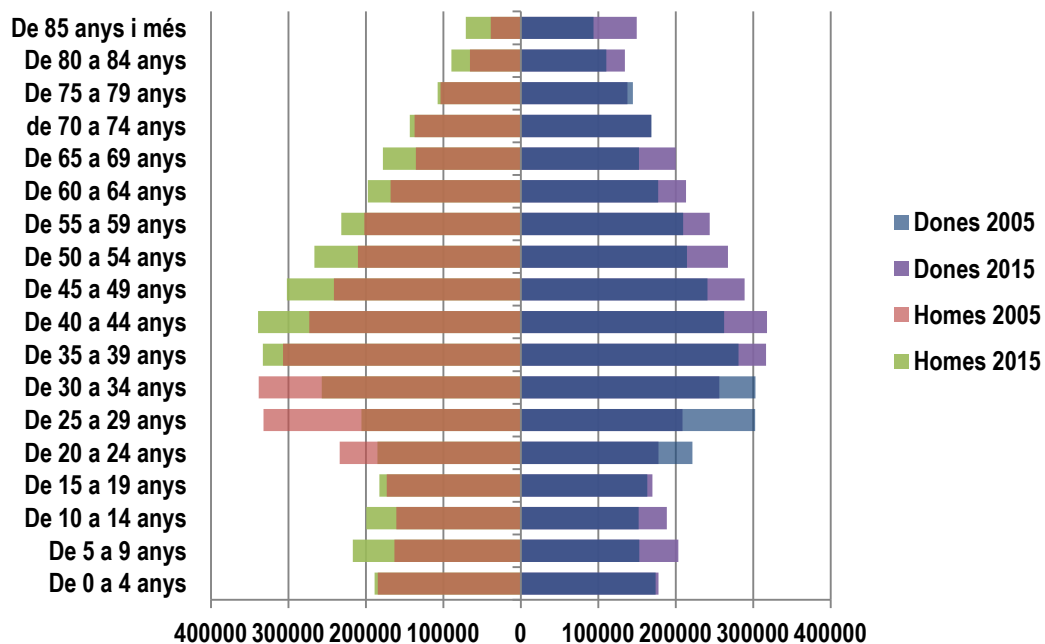
Gràfic de l'evolució del percentatge de joves respecte del total de població a Molins de Rei, Baix Llobregat i Catalunya



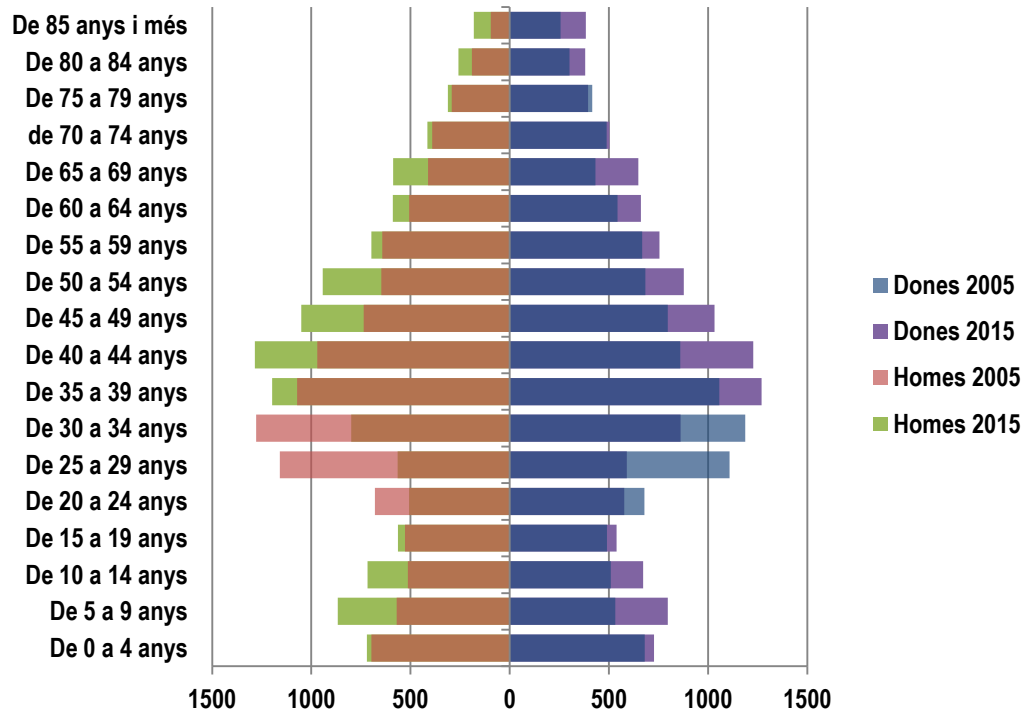
Font : IDESCAT. Institut d'Estadística de Catalunya

Aquesta davallada de la població juvenil a tot Catalunya és deguda a un procés d'envelliment de la població provocat per una molt baixa taxa de fecunditat. La reducció de la natalitat fa que generacions cada cop menys nombroses entrin a l'etapa de la joventut i en substitueixin d'altres amb més individus. Ni tan sols l'arribada de persones migrants d'altres països, moltes de les quals joves, fa mitigar aquesta tendència.

Gràfic amb la piràmide d'edats a Catalunya 2005-2015



Gràfic amb la piràmide d'edats a Molins de Rei 2005-2015



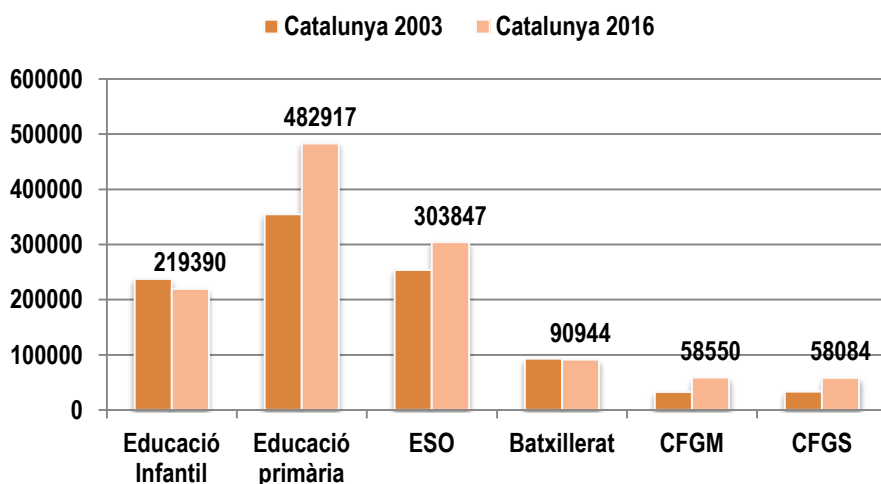
Font : IDESCAT. Institut d'Estadística de Catalunya

Si analitzem les dades de les piràmides d'edats de Catalunya i Molins de Rei, les dades de l'any 2015 en comparació amb 2005, mostren com augmenta el pes d'alguns grups d'edats centrals, es retarda l'increment del pes d'edats més avançades i s'eleva el pes dels estrats d'edat més jove (entre 25 i 35 anys, en el cas de Molins de Rei).

4.2 Educació

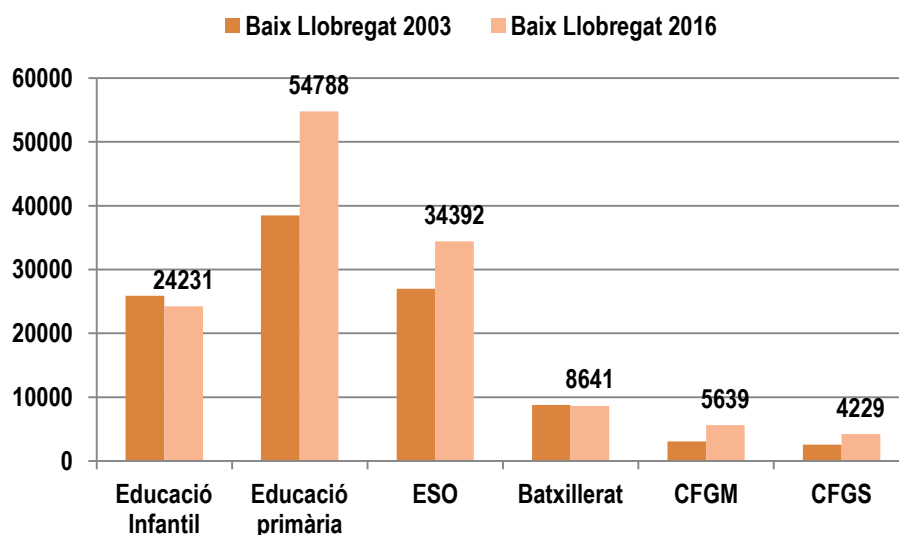
L'educació ocupa un paper cabdal en el desenvolupament de les oportunitats presents i futures de la persona. D'una banda, la tria d'uns estudis o uns altres i els resultats acadèmics són elements que determinaran les oportunitats dels joves en el món laboral. D'altra banda, i més enllà de l'ensenyament formal, l'educació integral de la persona incorpora l'aprenentatge d'habilitats i actituds que sumen de manera especialment profunda en la configuració de les identitats i el seu desenvolupament personal.

Gràfic comparatiu entre l'alumnat matriculat a Catalunya el 2003 i el del 2016 en els diferents nivells educatius



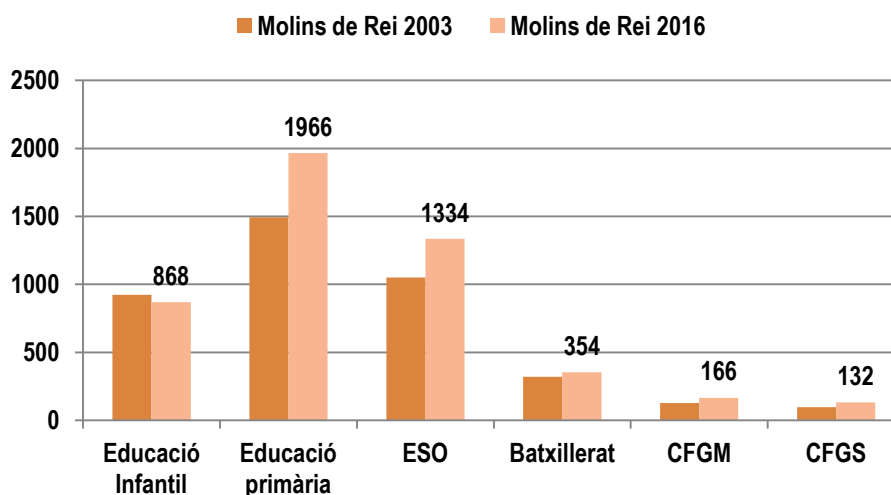
Font: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya 2016

Gràfic comparatiu entre l'alumnat matriculat al Baix Llobregat el 2003 i el del 2016 en els diferents nivells educatius



Font: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya 2016

Gràfic comparatiu entre l'alumnat matriculat a Molins de Rei el 2003 i el del 2016 en els diferents nivells educatius



Font: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya 2016

Si analitzem els gràfics comparatius entre el 2003 i el 2016 podem afirmar que hi ha la mateixa tendència d'augment generalitzat en el nombre d'alumnat matriculat en els diferents nivell educatius tant a Catalunya com al Baix Llobregat i a Molins de Rei.

On més s'ha incrementat el nombre de matriculats és en educació primària, ESO i Formació Professional tant de grau mitjà com superior. Només la matriculació de l'educació infantil ha patit un lleuger descens.

Segons indica l'Observatori Comarcal del Baix Llobregat en el seu recull *Dades d'ensenyament del Baix Llobregat: escolarització o èxit escolar del curs 2015-16*, publicat el setembre del 2016:

Augmenta en un 1,2% l'alumnat escolaritzat al Baix Llobregat. Educació Secundària Obligatòria (amb un 4% més), cicles formatius de grau mig (4% més), Batxillerat (+1,5%), Educació Primària (+1,2%), Educació Infantil de primer cicle (+1,1%) i educació especial (+0,3%) són els nivells educatius que fan créixer l'índex d'alumnat a la comarca. En canvi, l'educació infantil de segon cicle registra un descens d'alumnat del 3%, com també el de cicles formatius de grau superior, que disminueix en un 0,8%.

Evolució de l'alumnat en els nivells preobligatoris. Continua disminuint el nombre d'infants escolaritzats en el nivell d'educació infantil (571 infants menys; -1,6%).

Evolució de l'alumnat en els nivells postobligatoris. Augmenta el nombre d'alumnes matriculats a Batxillerat (128 alumnes més; +1,5%). Els alumnes matriculats en cicles formatius en grau mig augmenten (214 alumnes més; +4%), però els de grau superior disminueixen (33 alumnes menys; -0,7%).

Taula de l'evolució de l'alumnat de tots els nivells educatius al Baix Llobregat 2005-2016

	Ed. Infantil	Ed. Primària	ESO	Batxillerat	CFGM	CFGS	Ed. especial	Total
2005-06	31.318	40.621	26.871	7.870	3.472	2.489	647	113.288
2006-07	32.454	41.976	27.212	7.869	3.503	2.527	670	116.211
2007-08	34.187	43.773	27.794	7.836	3.656	2.789	657	120.692
2008-09	35.411	45.758	27.969	7.747	4.076	2.914	661	124.536
2009-10	36.788	47.678	28.304	7.949	4.498	3.253	626	129.096
2010-11	37.932	49.497	28.793	7.857	4.590	3.370	616	132.655
2011-12	38.284	51.079	29.660	8.132	4.996	3.683	649	136.483
2012-13	37.244	52.297	30.388	8.216	5.324	3.905	682	138.056
2013-14	36.554	53.050	31.237	8.390	5.070	4.024	695	139.020
2014-15	35.078	53.855	32.270	8.354	5.316	4.139	737	139.749
2015-16	34.507	54.524	33.570	8.482	5.530	4.106	739	141.458

Font: OC-BL, a partir de les dades de Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Ensenyament

El 72,5% de l'alumnat tant de nivells educatius obligatoris com de no obligatoris està matriculat en centres de titularitat pública. Aquesta concentració es fa més evident en l'oferta de cicles formatius de grau mitjà i superior, on el percentatge d'alumnes en centres de titularitat pública supera el 80%. Els centres d'educació especial són els únics on el percentatge d'alumnat en centres de titularitat privada supera el de la pública (el 62% dels alumnes estan escolaritzats en centres de titulació privada).

Taula de centres educatius del Baix Llobregat, segons titularitat

	Curs 2015-2016		
	Pública	Privada	Total
Ed. infantil (1r cicle)	72	71	143
Ed. infantil(2n cicle) i primària	158	60	218
Centres que fan ESO	63	56	119
Centres que fan Batxillerat	49	22	71
Centres que fan CFGM	18	7	25
Centres que fan CFGS	19	6	25
Educació especial	4	7	11

Font: OC-BL, a partir de les dades de Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Ensenyament

El 66,3% dels centres educatius del Baix Llobregat són de **titularitat pública**.

Respecte al curs 2014-2015, augmenten els centres de titularitat privada d'educació infantil, educació secundària obligatòria i cicles formatius de grau superior. Quant als de titularitat pública, augmenten els d'educació secundària obligatòria i disminueixen els d'educació infantil de primer cicle.

Respecte del curs 2014-2015, disminueix el personal docent en els centres d'educació infantil i primària privats (13 menys; -0,8%) i augmenta en públics (51 més; 1,3%). En els ensenyaments secundaris, augmenta el personal docent (+4,1% en els centres públics i +1,1% en els centres privats).

Diferències notables en el percentatge de població estrangera entre centres educatius públics i concertats.

A Catalunya, durant el curs 2010-11 es comptava amb 168.585 alumnes estrangers, que són els alumnes que no disposen de la nacionalitat espanyola. De tots ells, un 83% estudiava en centres de titularitat pública i la resta, un 17%, en centres de titularitat privada.

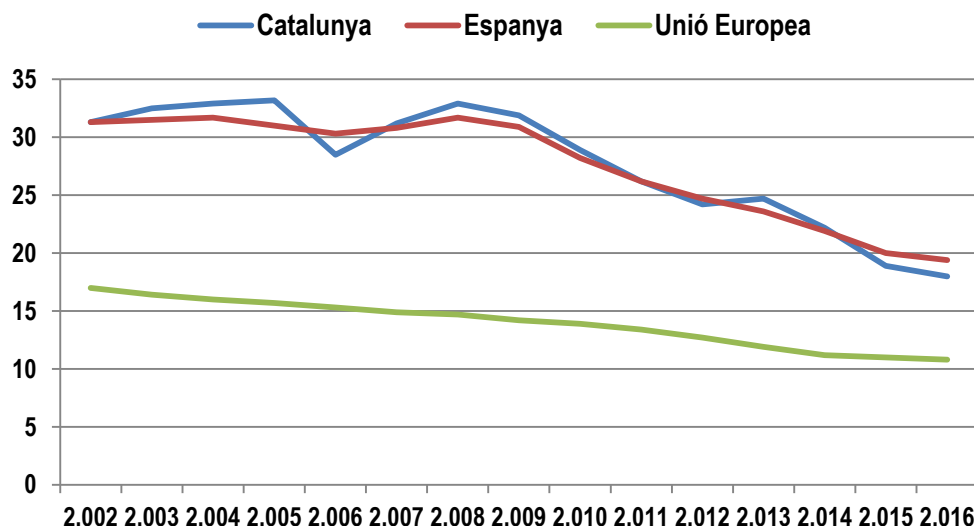
Taula del pes de l'alumnat estranger en els centres d'ensenyament secundari segons titularitat del centre. Baix Llobregat, 2015-2016

	Curs 2015-2016		
	Pública	Privada	Total
Alumnat estranger	2.425	283	2.708
Alumnat total	23.198	10.372	33.570
% alumnat estranger	10,5%	2,7%	8,1%

Font: OC-BL, a partir de les dades de Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Ensenyament

El 8,1% de l'alumnat de la comarca és d'origen estranger. Segons la titularitat del centre, el 10,5% dels alumnes dels centres de titularitat pública són estrangers, mentre que els alumnes d'origen estranger en els centres de titularitat privada són el 2,7%. **El pes de l'alumnat estranger en els centres educatius del Baix Llobregat continua disminuint.**

Gràfic d'abandonament escolar – Població entre 18 i 24 anys que no ha completat l'educació a Catalunya, Espanya i la Unió Europea - 27 (2002-2016) Font : IDESCAT 2016



Font : IDESCAT- Institut d'Estadística de Catalunya 2016

A Catalunya, la taxa d'abandonament escolar, és a dir, el nombre d'alumnes que abandonen tota via formal d'estudis un cop aconseguit el títol de l'ESO, era d'un 28% el 2010 (l'objectiu per al 2018 és del 15%), molt per sobre de la UE-27, amb un 14%. No obstant això, els últims anys, aquestes dades han millorat considerablement i a Catalunya, la taxa d'abandonament escolar de l'any 2016 va ser del 10,8, mentre que a la UE va ser d'un 18%. En el conjunt de Catalunya, segons fonts del Departament d'Ensenyament i de l'Observatori Comarcal del Baix Llobregat, el percentatge d'èxit escolar de l'alumnat supera el 50% en tots els cursos d'educació secundària obligatòria. Segons sexe, el percentatge d'èxit escolar femení és superior al masculí. Per cursos, és a tercer d'educació secundària obligatòria quan el percentatge d'èxit escolar és menor (55%, en els nois i 69,4%, les noies) i a quart d' ESO quan és superior (83%, en els nois i 90,8%, en les noies).

El percentatge de graduats de l'ESO al Baix Llobregat (el 86,8% dels alumnes de 4rt d' ESO es graduen) és inferior al del conjunt de Catalunya: un 87,7% del total. Respecte de l'any anterior, augmenta el percentatge de graduats en ESO al Baix Llobregat (de suposar el 85,6% passa a ser el 86,8%), com també al conjunt de Catalunya (del 86,7% al 87,7%).

El percentatge d'alumnat que no promociona en el següent curs de l'ESO no supera el 10% del conjunt matriculat en els centres del Baix Llobregat. El tercer curs de l'ESO és el curs amb el percentatge d'alumnes més gran que repeteixen curs (el 10,5% dels nois i el 6,3% de les noies). Disminueix, respecte del curs escolar anterior, el percentatge d'alumnat que repeteix curs a l'ESO al Baix Llobregat i augmenta a Catalunya. Segons sexe, la disminució de noies que repeteixen curs és superior a la dels nois.

4.3 Treball

En aquest apartat es farà una anàlisi de la situació laboral de les persones joves a Catalunya.

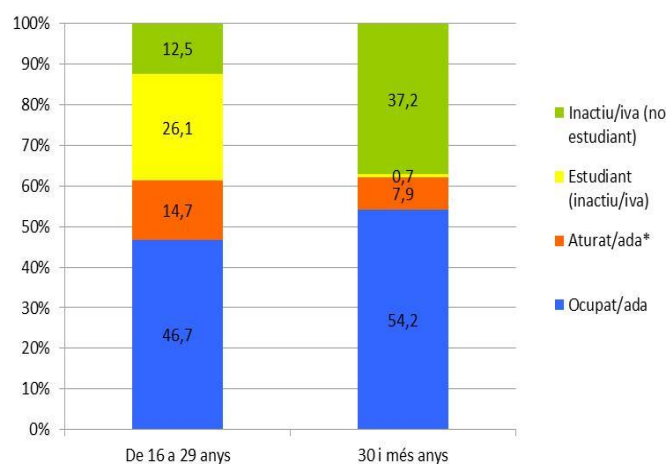
Les fonts que s'han fet servir són bàsicament l'informe elaborat a partir de les darreres dades de l'Enquesta de Població Activa de l'Observatori Català de la Joventut, de la Generalitat de Catalunya, publicat el 3r trimestre del 2016.

La taxa d'activitat mercantil posa en relació les persones joves que són actives, que tenen feina o en busquen, amb el conjunt de la població jove.

Durant la crisi, la taxa d'activitat juvenil s'ha situat per sota de la de les persones de més de 29 anys i continua la seva tendència a la baixa, malgrat la millora en les dades d'ocupació que es recullen en els últims trimestres.

Un 46,2% de joves estan ocupats, mentre que un 14,7% està a l'atur (coeficient d'atur juvenil).

Gràfic de la situació d'activitat segons grup d'edat (%). Catalunya, 3r trimestre de 2016



Font:
activa

Joventut 2016

Enquesta de població
(IDESCAT). Elaboració:
Observatori Català de la

Les persones joves que treballen representen un 46,7% del total. Sumades a les que estan a l'atur, fan que la taxa d'activitat juvenil se situï en el 61,4%.

El gràfic també indica el *coeficient d'atur juvenil*, un 14,7%, que representa el percentatge de població jove aturada respecte del total de la població. Per a la població de més de 29 anys, aquesta dada és del 7,9%.

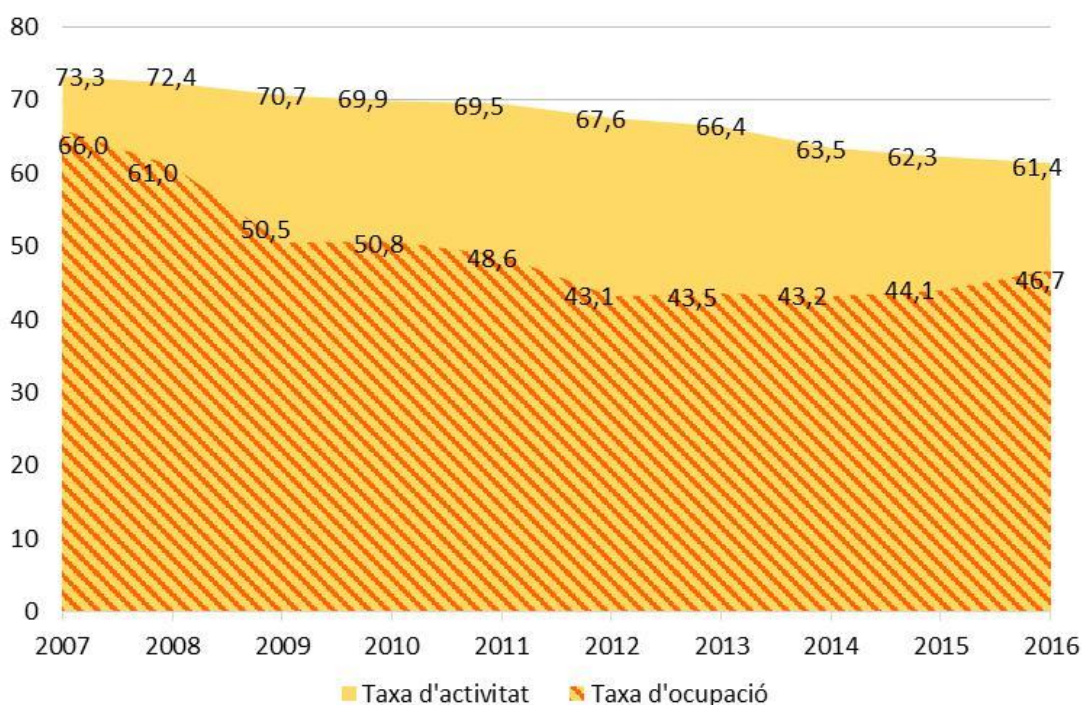
Un 26,1% dels joves són estudiants inactius (només estudien). Els individus que estudien i treballen simultàniament estan inclosos, en el gràfic, dins del grup d'ocupats i ocupades. Si tenim en compte també els estudiants actius, els joves que estudien són el 40,4%. Cal tenir en compte que durant el tercer trimestre, que inclou els mesos no lectius d'estiu, el nombre d'estudiants sempre es redueix al voltant d'un 10%, que es

recupera en els trimestres següents. Només un 0,7% dels joves de més de 29 anys es declara estudiant inactiu.

Un 12,5% dels joves es troben en situació d'inactivitat i no estudien. En aquest cas també hem de tenir en compte l'impacte estacional del tercer trimestre, quan aquesta dada augmenta substancialment (al voltant d'un 6% o 7%) a causa de l'efecte de l'estiu. Els inactius no estudiants són molt més nombrosos entre la població de més de 29 anys (37,2%), ja que inclou persones jubilades o dedicades a tasques domèstiques.

Evolució de l'ocupació

Gràfica de la taxa d'ocupació i activitat juvenil (%). Catalunya, 2007-2016 (3r trimestre)



Font: Enquesta de població activa (IDESCAT). Elaboració: Observatori Català de la Joventut 2016

La taxa d'ocupació indica la proporció de persones ocupades respecte del total de la població. En aquest tercer trimestre de 2016, la taxa d'ocupació juvenil se situa en el 46,7%. Això suposa un augment d'un destacable 2,6% que confirma la tendència a l'alça dels últims trimestres.

En xifres absolutes, des del tercer trimestre de l'any passat s'han creat uns 30.100 llocs de treball ocupats per joves. Aquesta és la millor xifra de creació d'ocupació des de l'inici de la crisi.

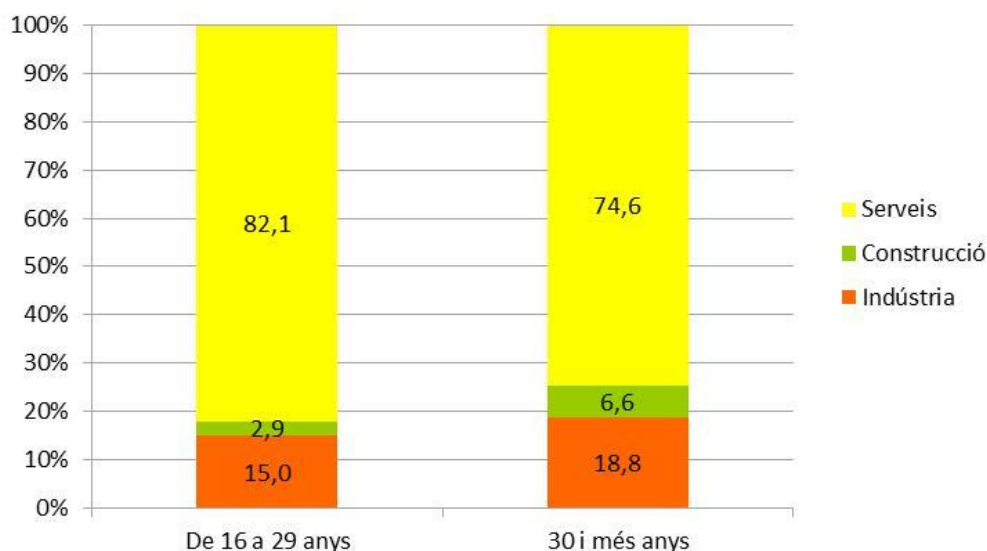
Aquesta tendència suposa un canvi en l'evolució dels últims anys. La crisi econòmica ha destruït molts llocs de treball, especialment entre la població jove, de tal manera que, tal com mostra el gràfic, la taxa d'ocupació ha caigut més de 20 punts percentuals. L'any 2007, el 66% dels joves de 16 a 29 anys tenia feina davant del

46,7% actual. Aquesta rotunda disminució del percentatge de joves que treballen dona una idea de l'impacte de la crisi sobre el mercat de treball i fa evident que encara queda molt de camí per arribar als nivells d'ocupació juvenil anteriors a la crisi.

El gràfic també permet comparar la taxa d'ocupació amb la d'activitat. L'espai que hi ha entre les dues taxes recull la població aturada. El gràfic dona una idea de com el descens de la taxa d'activitat ha fet que l'atur juvenil hagi estat menys important del que hagués estat si s'haguessin mantingut els nivells d'activitat del 2007.

Característiques de l'ocupació

Gràfic amb els sectors d'activitat segons grup d'edat (%). Catalunya, 3r trimestre de 2016

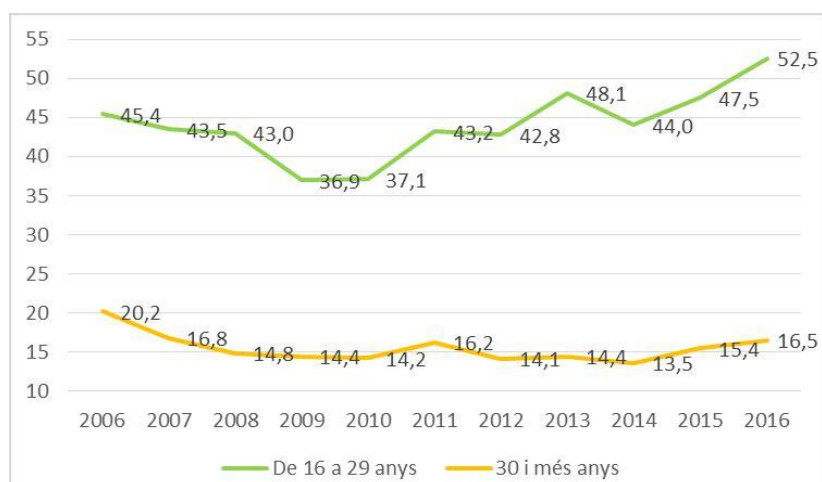


Font: Enquesta de població activa (IDESCAT). Elaboració: Observatori Català de la Joventut 2016

Els serveis són el sector d'activitat que acumula el volum més important de la força laboral a Catalunya. Un 82,1% de joves ocupats ho estan en aquest sector. Aquesta proporció és inferior en el cas dels de més de 29 anys (74,6%). En canvi, en el sector de la indústria i la construcció passa el contrari.

Respecte del 2007, el sector serveis ha anat incrementant el seu pes relatiu gràcies a la destrucció d'ocupació juvenil en el sector de la construcció, que ha perdut més de la meitat dels llocs de treball ocupats per joves i, en menor grau, de l'industrial. La recent recuperació de l'ocupació juvenil, a més, també s'ha concentrat en el sector serveis.

Gràfic sobre la taxa de temporalitat entre la població ocupada assalariada segons grup d'edat (%). Catalunya, 2006-2016 (3r trimestre)



Font: Enquesta de població activa (IDESCAT). Elaboració: Observatori Català de la Joventut 2016

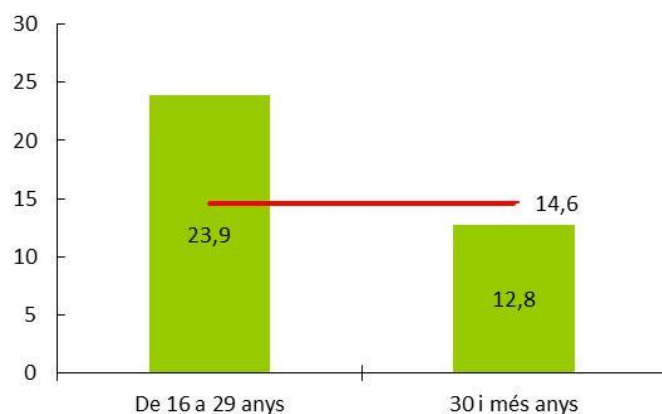
Les dades de temporalitat fan evident com l'increment en la població jove ocupada s'ha produït de forma majoritària a través de contractes temporals. Per primer cop la taxa de temporalitat supera el 50%, de manera que indica que ja són més els joves de 16 a 29 anys ocupats amb contracte temporal que aquells que tenen un contracte indefinit.

La temporalitat és un problema genuïnament juvenil: un 52,5% de joves contractats ho estan amb un contracte temporal. En canvi, en les persones adultes, aquest percentatge és del 16,5%.

Durant els primers anys de la crisi econòmica el percentatge de contractes temporals va disminuir al voltant dels 10 punts, ja que van ser els primers llocs de treball que es van destruir. Tanmateix, des de 2010 s'observa una tendència a l'alça que la situa avui per sobre del 50%.

Taxa d'atur

Gràfica de la taxa d'atur segons grup d'edat (%). Catalunya, 3r trimestre de 2016



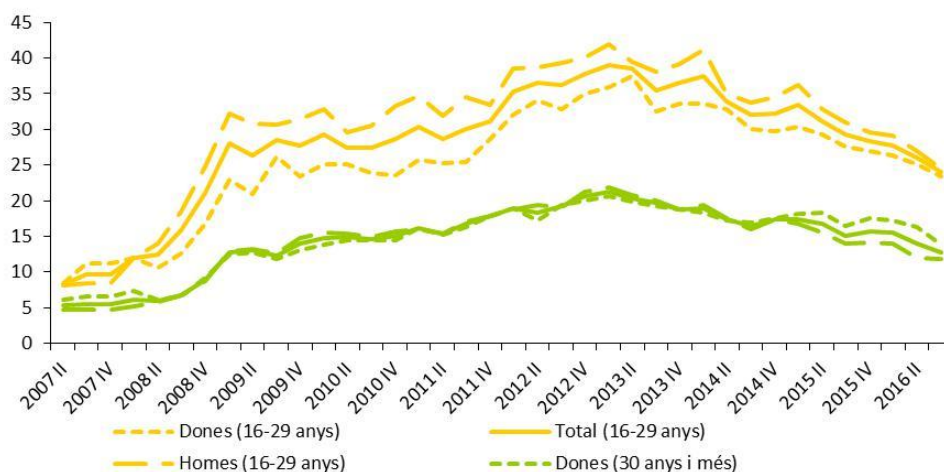
Font: Enquesta de població activa (IDESCAT). Elaboració: Observatori Català de la Joventut 2016

El tercer trimestre de 2016, la taxa d'atur entre el col·lectiu de 16 a 29 anys se situa en el 23,9%.

En xifres absolutes, a Catalunya hi ha 150.400 joves a l'atur. La taxa d'atur entre les persones de més de 29 anys és del 12,8% i per al global de la població és del 14,6%.

En el tram d'edat de 16 a 24 anys la taxa d'atur és del 32,2%.

Gràfica de l'evolució trimestral de la taxa d'atur segons grup d'edat, per sexe (%). Catalunya, 2007-2016



Font: Enquesta de població activa (IDESCAT). Elaboració: Observatori Català de la Joventut 2016

L'increment de l'ocupació i el manteniment de la disminució de la taxa d'activitat consoliden una disminució significativa de la taxa d'atur.

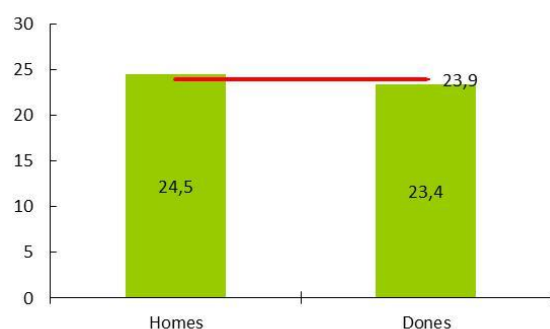
En concret, respecte del trimestre anterior, l'atur s'ha reduït un 1,7% i respecte del tercer trimestre de l'any anterior, un destacable 4,2%. Això significa que, en un any, hi ha 34.900 persones joves menys en situació d'atur.

El gràfic també posa de manifest un impacte més gran de la crisi sobre les persones joves en relació amb les adultes i com les diferències entre homes i dones joves s'han anat reduint a mesura que disminuïa també la taxa d'atur.

El perfil de la persona jove aturada

Al llarg de tot el període de crisi, l'atur ha tingut més impacte entre els homes, en els trams d'edat més jove, en els que tenen un nivell formatiu inferior i entre la població estrangera. Amb la disminució de la taxa d'atur, aquestes diferències s'han anat moderant.

Gràfica de la taxa d'atur juvenil segons sexe (%). Catalunya, 3r trimestre de 2016

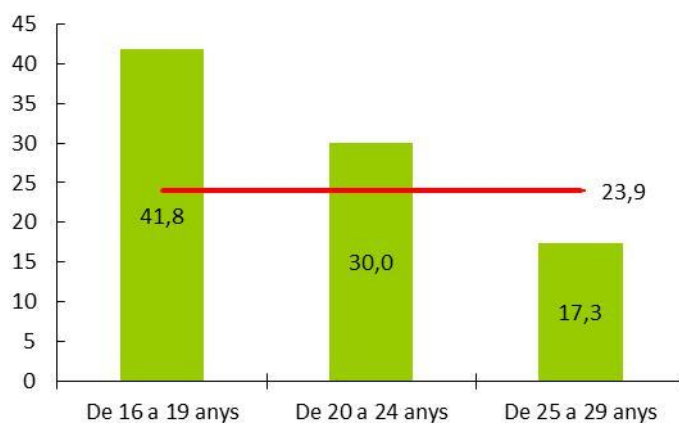


Font: Enquesta de població activa (IDESCAT). Elaboració: Observatori Català de la Joventut 2016

Les diferències en la taxa d'atur entre homes i dones joves ha anat disminuint, i en aquest trimestre se situa en un 1,1%.

Durant la crisi, i per primera vegada, l'atur juvenil masculí ha superat al femení. Que aquestes diferències s'hagin mantingut al llarg de tot el període de crisi ha posat de manifest que el nivell educatiu més alt de les noies ha contribuït al fet que hagin pogut resistir millor la destrucció d'ocupació.

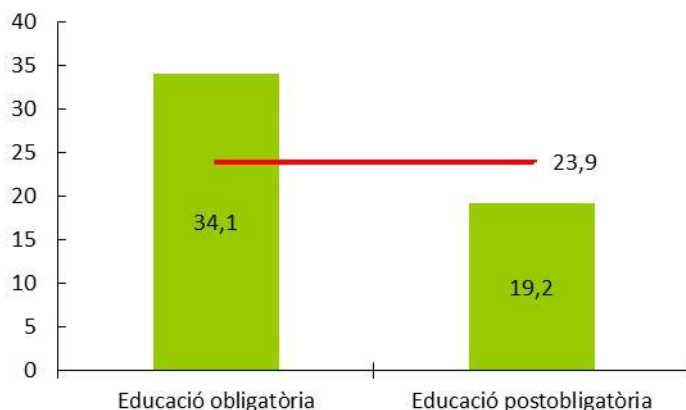
Gràfica de la taxa d'atur juvenil segons grups d'edat (%). Catalunya, 3r trimestre de 2016



Font: Enquesta de població activa (IDESCAT). Elaboració: Observatori Català de la Joventut 2016

Del grup de joves actius de 16 a 19 anys, el 41,8% està buscant feina. L'atur afecta amb més força els més joves. Tot i que en aquestes edats és on hi ha menys població activa, cal destacar que el que ha esdevingut realment complicat durant la crisi ha estat trobar una primera feina, especialment entre les persones joves que deixen els estudis aviat.

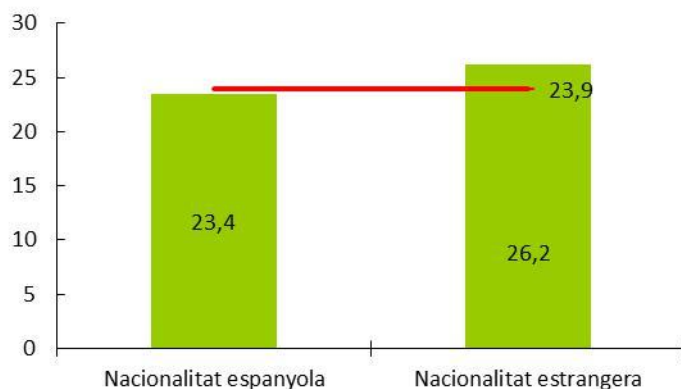
Gràfica de la taxa d'atur juvenil segons nivell educatiu (%). Catalunya, 3r trimestre de 2016



Font: Enquesta de població activa (IDESCAT). Elaboració: Observatori Català de la Joventut 2016

Des de l'inici de la crisi, l'atur ha afectat més les persones joves amb menys estudis: la taxa entre els joves que només tenen estudis obligatoris és 15 punts superior a la dels joves amb educació postobligatòria. L'educació és, doncs, un element clau per tenir una posició relativament més segura en el mercat laboral.

Gràfica de la taxa d'atur juvenil segons nacionalitat (%). Catalunya, 3r trimestre de 2016



Font: : Enquesta de població activa (IDESCAT). Elaboració Observatori Català de la Joventut 2016

Igualment, la població estrangera també és un dels sectors socials més afectats per l'atur. Malgrat això, en els últims trimestres, la taxa d'atur entre els estrangers ha disminuït amb força. En els últims anys, l'atur entre la població jove activa estrangera superava el 50%, però en aquest trimestre se situa en un 26,2%. Cal dir, però, que aquesta baixada es veu afavorida pel fet que una part important de la població estrangera ha abandonat el país, especialment aquella que tenia més dificultats per trobar feina.

En resum, els aspectes més destacats de la situació actual dels joves a Catalunya són:

La taxa d'activitat juvenil continua baixant i se situa en el 61,4%.

Hi ha un increment important de l'ocupació juvenil de 30.100 persones respecte de l'any anterior, la qual cosa suposa un 6,7% més de llocs de treball ocupats per joves. Aquestes dades confirmen la tendència positiva en la creació d'ocupació que s'observa des del 2015.

Més de la meitat dels joves de 16 a 29 anys contractats tenen contractes temporals.

Els llocs de treball ocupats per joves han disminuït un 45,4% des del 2007, ja que s'ha passat de 874.500 persones joves ocupades a les 477.600 ocupades actualment.

Les persones joves treballen predominantment en el sector serveis (82,1%) i en feines de més baixa qualificació i més precàries que els de més de 29 anys.

S'ha produït una disminució de 4,2 punts interanuals en la taxa d'atur juvenil, que se situa en el 23,9%.

En xifres absolutes, a Catalunya, l'any 2016 hi havia 150.400 joves a l'atur, 34.900 persones menys que l'any anterior.

L'atur afecta clarament més els joves sense estudis postobligatoris (34,1%) i els més joves (41,8%), i lleugerament més els nois (24,5%) i els estrangers (26,2%).

Referent a Molins de Rei, el 2016, la taxa d'atur registrada se situa en el 9,3% entre els joves. Si ens fixem en l'edat, les persones aturades joves de menys de 35 anys són 272 a Molins de Rei. En el cas del Baix Llobregat, aquesta taxa és del 12,7%, amb 12.500 joves aturats de 15 a 34 anys. Per tant, es pot afirmar que **la taxa d'atur juvenil a Molins de Rei es troba per sota de la mitjana catalana i comarcal.**

4.4 Emancipació

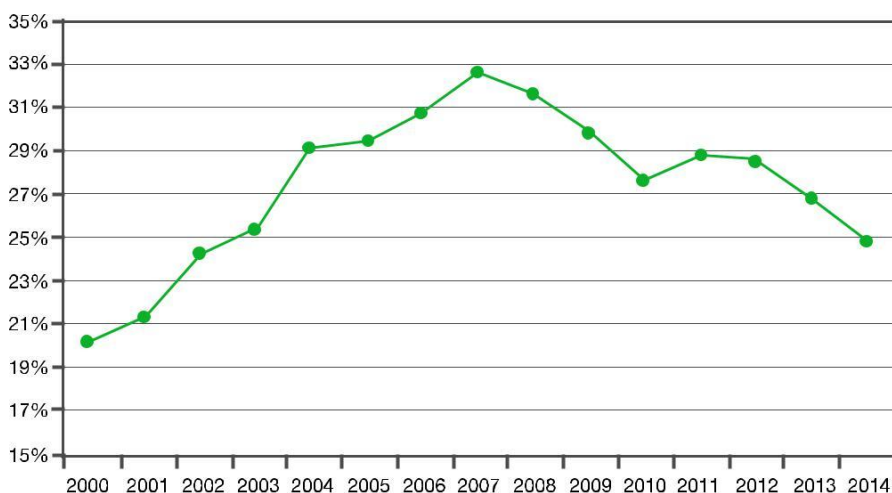
El contingut i les gràfiques que es mostren a continuació sobre emancipació juvenil corresponen a l'informe fet sobre l'Estat de la Joventut 2015 per l'Observatori Català de la Joventut de la Generalitat de Catalunya.

La crisi econòmica ha tingut un impacte directe en la relació de la joventut catalana amb l'educació i la feina. El cas de l'habitatge i l'emancipació no en són una excepció.

Les dificultats econòmiques s'han traduït en menys capacitat per construir un projecte domiciliar propi fora de la llar familiar d'origen. Si el 2007 la taxa d'emancipació va tocar sostre amb un 32,6%, després ha anat decreixent fins al 25% del 2014. Això vol dir **que només una quarta part de la joventut catalana està emancipada.**

Cal tenir en compte, però, que el pes de la població jove de més edat (el segment proporcionalment més emancipat) ha crescut en els darrers anys, per la qual cosa la caiguda de l'emancipació encara és més destacada.

Gràfic de la taxa d'emancipació entre la població de 16 a 29 anys. Catalunya, 2000-2014. Percentatge



Font: Sistema d'indicadors sobre la joventut a Catalunya (Agència Catalana de la Joventut)

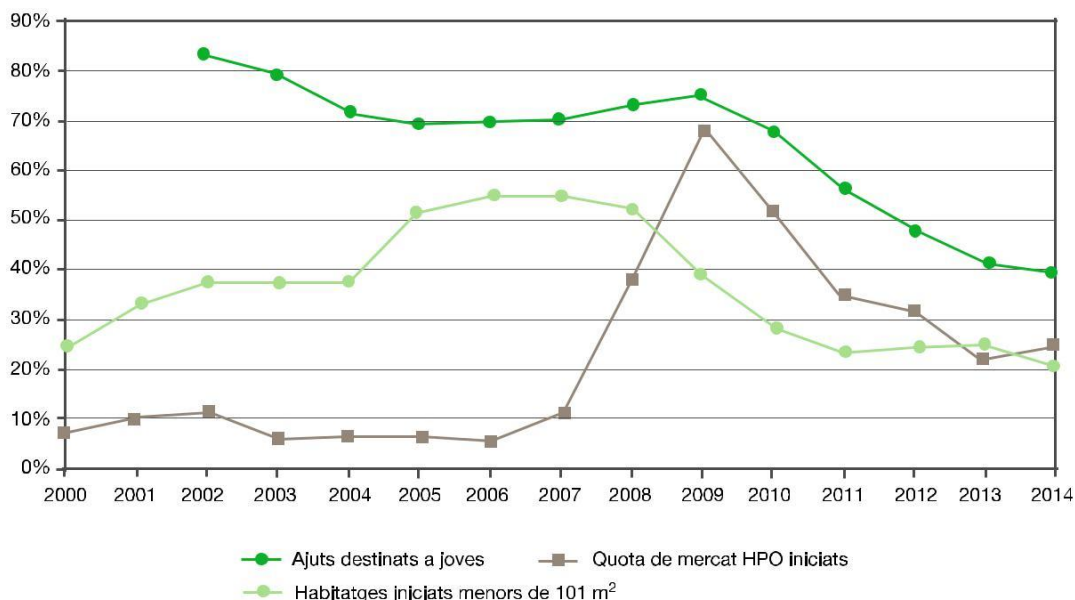
Pot semblar paradoxal que aquesta evolució coincideixi amb un descens sostingut de més d'un 40% dels preus de l'habitatge, tant de compra com de lloguer, en el mateix període. Ambdós fets són conseqüència de la crisi, però davant d'una situació vital de precarietat, i sobretot d'incertes perspectives econòmiques futures, les persones joves en molts casos no tenen opció d'emancipar-se o prefereixen posposar aquesta decisió.

La davallada de la intervenció pública impedeix encara més l'emancipació

Un altre fenomen que ha comportat la crisi és la limitació de la capacitat pressupostària de les administracions públiques. Abans de l'esclat de la bombolla immobiliària, des dels poders públics es va veure la necessitat d'engegar polítiques d'habitatge i emancipació destinades a intentar pal·liar els efectes de la mateixa dinàmica alcista dels preus del mercat immobiliari.

L'any 2008 es van fer 1,4 habitatges de protecció oficial per cada mil habitants a Catalunya. En frenar-se dràsticament la construcció de nous habitatges, la proporció d'habitatge protegit dins el total es va disparar fins al 67,8% el 2009. A partir de llavors, ambdues modalitats de construcció es van anar reduint fins a xifres molt petites i el 2014, la taxa d'habitatges protegits per cada mil habitants va ser de 0,1 i la quota dins el total, d'un 25%.

Gràfic de la quota de mercat dels habitatges de protecció oficial iniciats, habitatges iniciats de menys de 101 m² respecte del total i ajudes a l'habitatge per a joves sobre el total d'ajudes. Catalunya, 2000-2014. Percentatge



Font: Sistema d'indicadors sobre la joventut a Catalunya (Agència Catalana de la Joventut)

En el cas de les ajudes directes destinades a joves per a l'adquisició d'habitatges protegits i de segona mà, la proporció era molt elevada durant els anys de la bombolla immobiliària, probablement perquè es comptabilitzaven joves fins als 34 anys i perquè aquest segment corresponia al gruix de persones que demanaven els ajuts i en complien les condicions. A partir de l'inici de la crisi, les ajudes probablement cauen en volum i, davant les dificultats econòmiques del col·lectiu jove, es diversifica el perfil dels compradors d'habitatge i dels sol·licitants d'ajudes.

4.6 Salut

El mes de desembre del 2016, el Ple municipal va aprovar el Pla de Salut de Molins de Rei per al període 2016-2020. Tal com s'indica en el mateix Pla, vol ser el document marc que agrupi i ordeni les accions que es promouran des del municipi en l'àmbit de la salut, i s'entendrà el concepte de *salut* no com l'absència de malaltia, sinó com la consecució del més elevat nivell de benestar físic, mental i social que permetin els factors ambientals on es troba l'individu i el col·lectiu de ciutadans i ciutadanes. **La salut és un valor, una inversió per a la vida, per a les capacitats dels individus i per a la comunitat.**

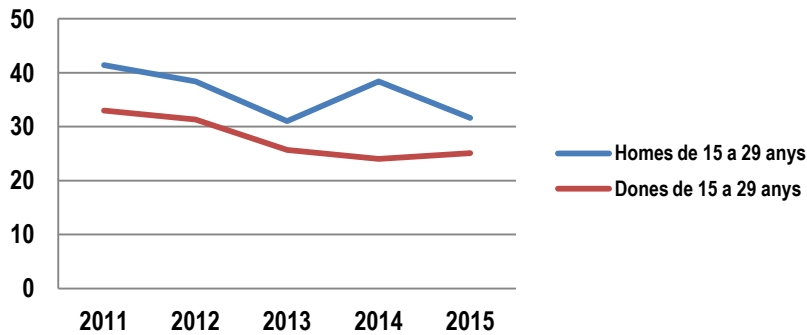
En la diagnosi que es va fer per elaborar al Pla de Salut de Molins de Rei, es va demanar a l'ABS de Molins de Rei les dades d'atenció ambulatoria dels diagnòstics de la població de 15 a 44 anys. Les dades proporcionades corresponen a l'any 2014 i **entre la població jove destaca l'alta prevalença de trastorns d'ansietat i angouxa**, però cal tenir en compte que, en ser una alteració de la salut que està classificada com a crònica, apareix en el registre acumulat de l'any, ja que les malalties cròniques no desapareixen de l'historial del pacient de manera automàtica després de sis mesos de diagnòstic, cosa que sí que passa amb les malalties agudes. És possible, per tant, que aquesta dada estigui lleugerament inflada de diagnòstics de pacients que han tingut un episodi d'ansietat i/o angouxa, però ja no es troben en aquesta situació.

Tot i això, la xifra és alta i les farmàcies corroboren que, després dels analgèsics, els fàrmacs que més despatxen són per al tractament de l'ansietat i la depressió. Sobre les causes, al marge de les conseqüències que es deriven de la crisi econòmica dels últims anys, així com altres problemàtiques importants que poden afectar la salut, és natural passar per circumstàncies vitals que poden generar desequilibris físics o emocionals: la tria dels estudis, la recerca de feina, els problemes econòmics i personals, l'emancipació, la tria de parella i la decisió de tenir fills en són alguns exemples.

No es disposa de més dades específiques dels joves de Molins de Rei pel que fa a la salut; per tant, a continuació es farà l'anàlisi de les dades del conjunt de joves de Catalunya que poden ser útils.

Seguidament es repassen diversos indicadors que fan referència al consum del tabac, alcohol, altres drogues, activitat física, trastorns mentals i taxa d'embarassos adolescents.

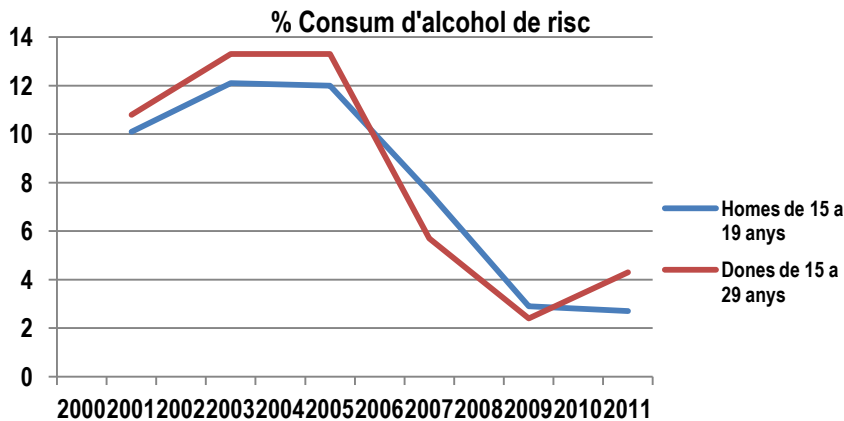
% Consum de tabac



Font: Enquesta de Salut de Catalunya (Departament de Salut). Anàlisi de les dades realitzat per l'Observatori Català de la Joventut de la Generalitat de Catalunya

El gràfic mostra la tendència en el consum de tabac de la població juvenil que fuma de manera diària o ocasional respecte al total de la població juvenil.

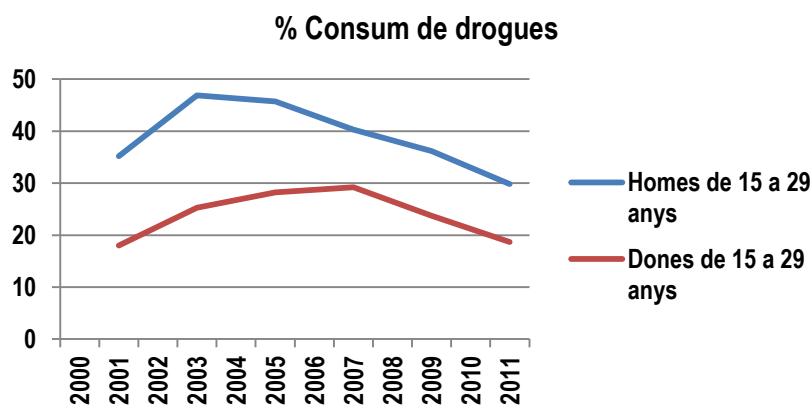
Tot i el descens de l'hàbit de fumar que es produeix en el conjunt de la societat, és important observar l'evolució del fenomen en el col·lectiu juvenil. D'una banda, l'inici de l'hàbit de fumar està associat als ritus de pas de l'edat adulta entre els nois i noies adolescents, en tant que fumar s'associa al món adult. D'altra banda, és interessant seguir l'evolució d'aquesta pràctica segons el gènere: si tradicionalment eren els homes qui més fumaven, els canvis en els rols de gènere estan provocant una inversió pel que fa a l'hàbit de fumar entre els nois i les noies.



Font: Enquesta de Salut de Catalunya (Departament de Salut). Anàlisi de les dades realitzat per l'Observatori Català de la Joventut de la Generalitat de Catalunya

El gràfic reflecteix el consum que afirma la població juvenil que practica consum d'alcohol de risc respecte del total de la població juvenil. El consum d'alcohol de risc consisteix en 40 o més grams d'alcohol pur per dia en homes (l'equivalent a més de quatre gots de vi) i 24 o més grams d'alcohol pur per dia en dones (l'equivalent a més de dos gots de vi).

El consum d'alcohol ha sofert una important transformació al nostre país i, en bona part, la població juvenil ha protagonitzat aquest canvi. Si entre el conjunt de la població l'hàbit de beure s'associa a la quotidianitat i als àpats, entre les noves generacions el consum d'alcohol per acompanyar àpats ha disminuït, però, en canvi, ha crescut el consum associat a contextos de festa i oci. La iniciació al beure, que tradicionalment s'havia produït des de la mateixa família, avui dia es dona en una proporció més gran a través del grup d'iguals: beure ha passat a formar part de l'imaginari juvenil associat a la festa i a la nit, ja sigui amb moderació o amb desmesura. Tal com passa amb l'hàbit de fumar, pel que fa al consum d'alcohol també podem apreciar una equiparació de les pràctiques segons el gènere: si tradicionalment beure era una pràctica fortament masculinitzada, actualment s'està equiparant i fins i tot s'ha invertit aquesta situació.



Font: Enquesta de Salut de Catalunya (Departament de Salut). Anàlisi de les dades realitzat per l'Observatori Català de la Joventut de la Generalitat de Catalunya

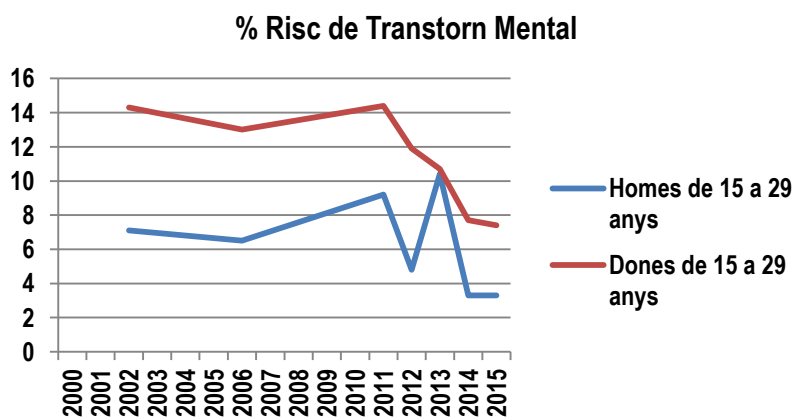
El gràfic mostra la població juvenil que ha consumit drogues en els darrers dotze mesos respecte del total de la població juvenil.

El consum de drogues ha passat d'estar associat a la marginalitat i l'exclusió social a ser una pràctica àmpliament estesa dins del col·lectiu juvenil, fins al punt que en alguns ambients es pot considerar com a normativa, en el sentit que forma part de les pràctiques normalitzades (i que, per tant, funcionen com a mecanisme d'integració i cohesió grupal en contextos d'oci).

En tant que es tracta d'una conducta de risc, convé monitoritzar l'evolució d'aquests consums. L'indicador fet servir mesura la prevalença de consum de drogues no institucionalitzades (il·legals) o no prescrites per un metge durant els darrers 12 mesos. Les drogues considerades són: inhalants, cocaïna en pols, base/crack, amfetamines/*speed*, al·lucinògens, heroïna, altres opiàcis, cànnabis i èxtasi.

Se n'exclouen el tabac, l'alcohol i els hipnòtics i els tranquil·litzants sense prescripció mèdica. Cal esmentar les dificultats inherents en aquest indicador, en tant que mesura el consum declarat de drogues: si bé pot haver-hi enquestats que declarin haver consumit sense que això sigui cert (en la mesura que està esdevenint una pràctica

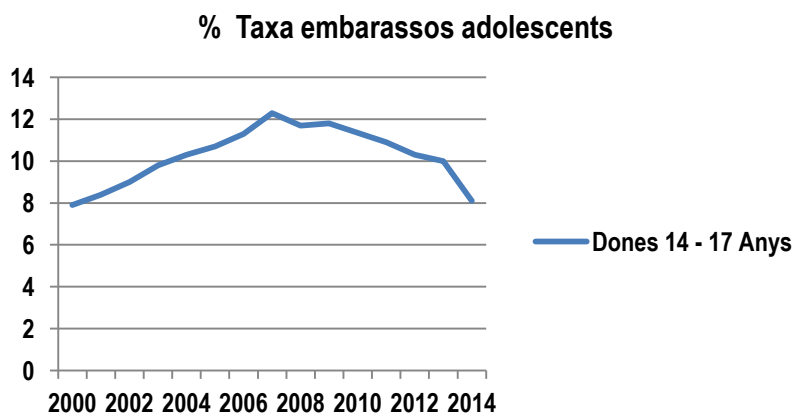
normativa), és força probable que succeeixi el contrari amb molta més freqüència (és a dir, que declarin no haver consumit drogues persones que sí que ho han fet).



Font: Enquesta de Salut de Catalunya (Departament de Salut). Anàlisi de les dades realitzat per l'Observatori Català de la Joventut de la Generalitat de Catalunya

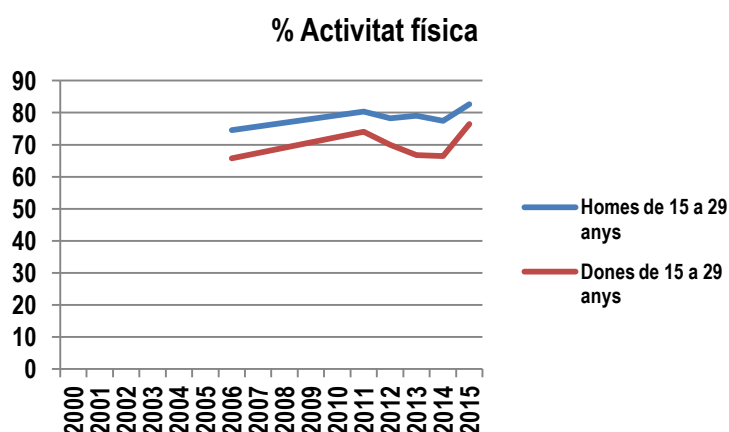
El gràfic indica, en percentatge, la població de 15 a 29 anys amb risc de patir un trastorn psiquiàtric respecte del total de la població de 15 a 29 anys.

L'indicador que es va fer servir per analitzar els resultats de l'enquesta realitzada a la població juvenil és un indicador utilitzat per a la detecció de morbiditat psicològica, no psicòtica, i possibles casos de trastorns psiquiàtrics en la població en general. Es tracta d'una adaptació reduïda que fa l'ESCA del General Health Questionnaire (GHQ-12) de Goldberg. Aquest instrument mesura la probabilitat de patir un trastorn mental en el moment de l'entrevista, a partir de la detecció de l'ansietat, la depressió i l'insomni.



El gràfic mostra la taxa d'embarassos entre les adolescents respecte del total de la població adolescent femenina.

La joventut és un període vital que no solament s'està allargant "per la banda de dalt", sinó que cada cop comença abans (entre els psicòlegs, per exemple, ja es parla de preadolescència per referir-se a l'adopció d'actituds i comportaments típicament adolescents per part dels grups d'edat tradicionalment associats a la infantesa). La sexualitat és un dels àmbits on es produeix aquest fenomen: és possible que acabi produint-se un augment de les relacions sexuals entre la població adolescent, el qual, si no es combina amb unes adequades intervencions en matèria de formació i informació sobre la sexualitat, poden produir un fort increment dels embarassos no desitjats.



El gràfic indica la població juvenil que fa activitat física moderada o intensa respecte del total de la població.

La pràctica d'activitat física és un hàbit saludable que, amb moderació, contribueix a millorar la qualitat de vida de les persones. En comparació amb altres indrets, a Catalunya es fa poca activitat física, fins i tot entre la població juvenil. L'evolució d'aquest indicador permetrà observar fins a quin punt més activitat física dels nois i les noies joves respecte de la població més gran de 29 anys respon a un efecte edat (i, per tant, la gent jove fa més exercici en tant que joves) o a un efecte generació (i, per tant, en un futur augmentaran els nivells generals d'activitat física, en tant que els nois i noies joves seguiran fent activitat física a mesura que es facin grans).

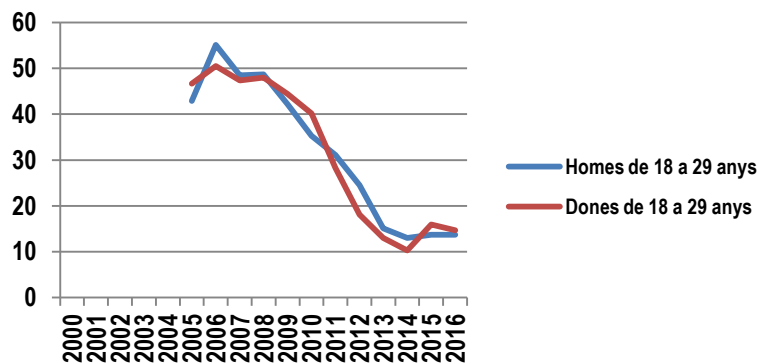
4.7 Participació

Molins de Rei ha tingut sempre una important vida associativa, amb moltes entitats de llarga tradició que desenvolupen moltes i variades activitats.

El tipus d'entitats o associacions que hi ha a Molins de Rei són principalment: culturals, esportives, educatives, sanitàries, juvenils, de lleure, de medi ambient, i solidàries i de cooperació. Les més nombroses són les entitats culturals i esportives.

A continuació s'analitza la satisfacció de la població juvenil de Catalunya per la democràcia, l'interès per la política i la identitat nacional catalana.

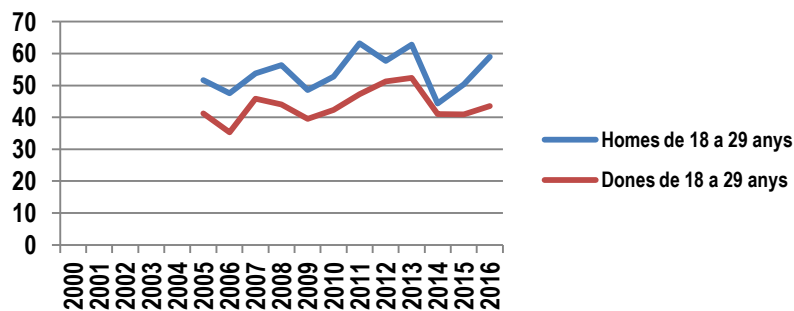
% Satisfacció amb el funcionament de la democràcia



Aquest gràfic mostra la proporció de joves que declaren estar satisfets amb el funcionament de la nostra democràcia.

Des de l'inici de la crisi econòmica i del procés de desafecció institucional degut als casos de corrupció, el grau de satisfacció de les persones joves a Catalunya respecte del funcionament del sistema democràtic ha caigut del 52% el 2006 a només un 11,8% el 2016.

% Interés per la política

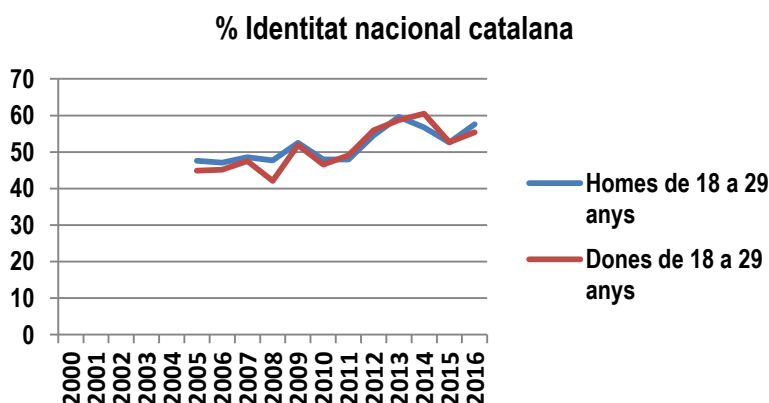


El gràfic indica la proporció de joves molt o bastant interessats en la política respecte del total de joves.

Cal tenir en compte que sovint es restringeix el significat de la paraula "política" a les eleccions, la "política de partits", el sistema parlamentari, etc. Aquesta reducció del concepte de *política* a una de les seves diverses dimensions pot ser especialment significativa entre el col·lectiu juvenil, que és el que té una participació electoral més baixa, però, alhora, és el grup que tradicionalment lidera els moviments socials i té més presència en les organitzacions de transformació social.

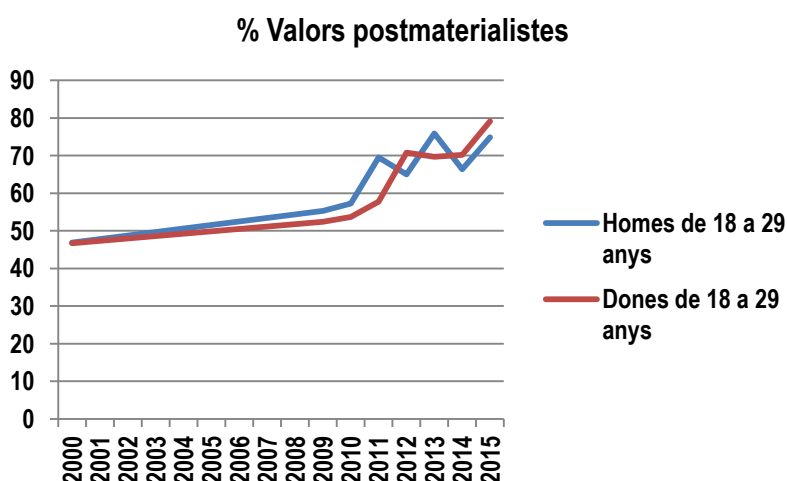
És possible, per tant, que un segment dels enquestats estigui altament interessat/implicat en la política (entesa en el seu sentit més ampli), però expliciti una desafecció per la política tradicional. Tot i aquestes matisacions, és un indicador vàlid

que permet veure l'evolució del posicionament dels nois i noies joves respecte d'aquesta pregunta i les diferències internes (per grups d'edat i sexe) i externes (amb la població més gran de 29 anys).



Aquest gràfic reflecteix la proporció de persones joves que se senten més catalanes que espanyoles o només catalanes respecte al conjunt de la població juvenil.

L'eix de la identitat nacional (entesa com un continu des del "sentir-se només català" fins al "sentir-se només espanyol") sovint es considera, a Catalunya, tan important com l'eix esquerra-dreta, en la mesura que és un factor que no solament configura les identitats personals i col·lectives dels nois i noies joves, sinó que també orienta bona part de la vida política i el comportament electoral. Tot i que des de la Ciència Política sovint s'entén la identitat nacional com un valor prepolític, la seva importància en la configuració de la participació a Catalunya és cabdal.



El gràfic mostra la proporció de joves que prioritza la llibertat i la participació sobre l'ordre i la inflació.

El sociòleg R. Inglehart va formular durant els anys setanta la polèmica teoria sobre el canvi de valors en les societats occidentals. Segons aquesta teoria, els valors estan passant d'emfasitzar gairebé exclusivament el benestar material i la seguretat personal

a donar cada cop més importància a la qualitat de vida. Inglehart parla d'una "revolució silenciosa" en què les poblacions de les societats industrials avançades tendeixen a polaritzar-se en dos grups: un, en què domina la cultura materialista (caracteritzada pel fet de prioritzar les fites tradicionals de seguretat econòmica) i un altre on hi ha la cultura postmaterialista (caracteritzada pel fet de prioritzar les fites no materials, com una societat més participativa).

El creixement dels valors post materialistes és el resultat de la presència de seguretat econòmica i física durant els anys de formació dels individus i, per tant, seria lògic que es concentrassin entre els estrats socioeconòmics alts i entre les generacions joves (en la mesura que el benestar material ha crescut ininterrompudament des de la postguerra, com a mínim fins fa poc, i pel fet que els joves no han viscut cap guerra). El postmaterialisme té les seves arrels en el benestar material i implica un canvi fonamental en les actituds i expectatives de la gent respecte a aspectes tan bàsics com la feina, la família, la política o la religió. Aquest indicador permet fer una aproximació empírica als plantejaments d'Inglehart: mesura quina proporció de la població juvenil tendeix cap als postmaterialistes (joves que prefereixen protegir la llibertat d'expressió o augmentar la participació dels ciutadans en les decisions importants del govern enfront de mantenir l'ordre de la nació o bé combatre l'augment dels preus).

5. Estructura del Pla

5.1 Introducció

L'estructura del Pla es basa en quatre nivells i es compon de 6 eixos, 22 objectius estratègics, 80 accions i 95 actuacions.

Aquest pla s'inspira en els següents principis rectors i metodològics:

- **Interdepartamentalitat:** l'elaboració del Pla i la seva execució i avaluació és responsabilitat compartida de totes les àrees de l'Ajuntament implicades.
- **Integralitat:** el Pla pretén actuar sobre totes les esferes i dimensions de la vida de les persones joves i això es veu reflectit en la diversitat d'àmbits i els reptes sobre els quals vol incidir.
- **Participació:** tant la diagnosi com les propostes del Pla i la seva avaluació han de ser fruit de les necessitats dels joves, expressades de manera participativa.
- **Proximitat:** les actuacions del Pla han d'arribar al màxim nombre de joves a partir del contacte directe entre l'Ajuntament i les entitats, i l'Ajuntament i els joves.
- **Viabilitat:** el Pla ha de ser ambiciós, però a la vegada ha de ser aplicable. No es tracta de fer la llista del que es voldria fer, sinó del que es pot transformar i pot tenir impacte real.
- **Transformació:** afavorir l'apoderament de les persones joves i els processos de mobilització social. Perquè les polítiques de Joventut siguin realment transformadores, cal que tinguin impacte en la societat.
- **Qualitat:** les polítiques de Joventut i aquest mateix Pla s'han de basar en un coneixement constant sobre la realitat juvenil i el seu entorn, i la seva execució s'ha de basar en el rigor i l'aplicació de criteris de qualitat, eficiència i eficàcia, com són la planificació i l'avaluació ja incorporada en el seu disseny.

5.2 Metodologia de treball

La metodologia de treball que s'ha dut a terme ha dividit el debat i la generació de propostes en cinc eixos, que són els que ja conté el Pla Local de Joventut i que s'emmarquen també en el Pla Nacional de Joventut:

- *Educació / Formació*
- *Feina / Treball*
- *Habitatge / Emancipació*
- *Salut i benestar*
- *Lluita contra les discriminacions*
- *Participació*

Les accions proposades dins de cada eix poden ser transversals, ja que poden correspondre a més d'un eix. No obstant això, s'ha delimitat quin és l'eix principal i quina és l'àrea responsable, tot i que tingui altres àrees de coresponsabilitat.

A continuació es presenten, per eix, aquelles propostes presentades durant els tallers: partits polítics, experts i Comissió de Seguiment/entitats i tècnics municipals.

Dins de cada eix han sortit propostes que s'han pogut vincular a diferents temàtiques. D'aquesta manera, les propostes sorgides d'*Educació/Formació* es poden englobar en els següents subeixos:

- Transició formació-món laboral
- Vincle entre entitats i instituts
- Mentories i compartir experiències
- Treball en grup i treball emocional

Feina/Treball:

- Transició formació-món laboral
- Empreses i entitats
- Comunicació, informació, difusió de serveis

Habitatge:

- Ajuts
- Comunicació, informació, difusió
- Habitatge nou

Salut i Benestar:

- Sexualitat
- Drogues
- Esports
- Oci
- Alimentació

- Vincle amb entitats
- Comunicació, informació, difusió
- Treball emocional

Participació:

- Equipaments
- Ús del carrer
- Comunicació, informació, difusió
- Obertura de l'associacionisme
- Participació dels no associats
- Esport
- Educadors/mentors/voluntaris
- Cultura

A partir de les propostes i dels subeixos que se'n deriven, s'ha definit un quadre d'objectius estratègics i accions amb vista al Pla Local de Joventut de Molins de Rei.

A més a més, amb les incorporacions de les propostes sorgides del taller de tècnics organitzat per l'Ajuntament i les reunions de coordinació amb els tècnics de l'Ajuntament, els eixos de treball s'han ampliat de cinc a sis:

- *Educació / Formació*
- *Feina / Treball*
- *Habitatge / Emancipació*
- *Salut i benestar*
- *Lluita contra les discriminacions*
- *Participació*

S'hi ha incorporat un nou eix –*Lluita contra les discriminacions*– que inclou totes aquelles accions destinades a lluitar contra la desigualtat i la violència de gènere, contra discriminacions al col·lectiu LGBTI i contra el racisme. Aquests tres àmbits s'emmarcaven dins l'eix *Salut i benestar*, però s'ha considerat fer-ne un eix a part per donar-li més força i visibilitat a les accions que el conformen.

D'aquesta manera s'han obtingut els següents **objectius estratègics** per eix (amb les seves accions consegüents):

Educació

- Afavorir la transició formació-món laboral per als joves als instituts tant en l'aspecte informatiu i formatiu com pràctic.
- Promocionar la col·laboració entre les entitats educatives del municipi i els instituts per tal que es coordinin a l'hora de dur a terme accions temàtiques adreçades als joves.
- Reforçar la col·laboració entre Ajuntament i instituts a través de diferents eines.
- Afavorir la formació i educació a través d'accions de mentoria i voluntariat.
- Promocionar entre els joves el treball emocional i el treball en grup.

Feina

- Fomentar acords amb el sector privat i el tercer sector per impulsar les oportunitats laborals locals.
- Impulsar programes d'assessorament i d'ajuts als emprenedors joves.
- Ajudar a garantir les condicions de feina dignes dels joves.
- Facilitar la difusió de les accions i serveis en qüestions laborals i d'ocupació.

Habitatge / Emancipació

- Incentivar l'emancipació dels joves mitjançant programes i ajuts.
- Facilitar la difusió de les accions dutes a terme per l'Ajuntament en qüestió d'habitatge i emancipació.

Salut i benestar

- Promoure els hàbits saludables entre els joves.
- Potenciar estratègies de prevenció per disminuir conductes de risc (sexualitat, drogues, alcohol, etc.)
- Fomentar el treball emocional.
- Crear estratègies amb les entitats per treballar els hàbits saludables dels joves.

Lluita contra les discriminacions

- Combatre els biaixos sexistes i la violència de gènere tant en l'àmbit educatiu formal com no formal.
- Combatre l'homofòbia tant en l'àmbit educatiu formal com no formal.
- Combatre el racisme tant en l'àmbit educatiu formal com no formal.
- Prevenir totes les formes de discriminació a partir de la difusió.

Participació

- Generar i millorar espais de trobada i equipaments per a joves associats i no associats.
- Promoure l'ús del carrer com a espai participatiu i cultural tant per a joves associats com per als no associats.
- Promoure i difondre la participació dels joves associats i no associats.

QUADRE D'OBJECTIUS ESTRATÈGICS I ACCIONS I LA SEVA PRIORITZACIÓ - PLA LOCAL DE JOVENTUT - MOLINS DE REI

			EIX / Agent principal	Priorització
EIX 1 EDUCACIÓ				
Objectiu Estratègic	1.1	Afavorir la transició formació-món laboral per als joves als instituts tant en l'àmbit informatiu i formatiu com pràctic		
Accions	1.1.1	Oferir informació en drets laborals als instituts	EDUCACIÓ	1
	1.1.2	Oferir xerrades d'assessoria i orientació laboral als instituts	EDUCACIÓ	2
	1.1.3	Organitzar tastets d'oficis per a estudiants i la seva posada en pràctica (ex: maletes pedagògiques)	EDUCACIÓ	2
	1.1.4	Continuar oferint informació, orientació i assessorament sobre trajectòries formatives des del Programa PIDCES	EDUCACIÓ	1
Objectiu Estratègic	1.2	Promocionar la col·laboració entre les entitats educatives del municipi i els instituts per tal que es coordinin a l'hora de dur a terme accions temàtiques adreçades als joves		
Accions	1.2.1	Donar suport a la promoció de les entitats de lleure juvenils als instituts a través de l'organització de tastets d'entitats i afavorir-ne la coordinació	EDUCACIÓ	3
	1.2.2	Oferir tallers de dinàmiques assembleàries als instituts a través de les entitats	EDUCACIÓ	3
Objectiu Estratègic	1.3	Reforçar la col·laboració entre Ajuntament i instituts a través de diferents eines		
Accions	1.3.1	Mantenir el reconeixement de l'excel·lència educativa per premiar l'esforç i la trajectòria personal en l'àmbit escolar, familiar o social	EDUCACIÓ	1

	1.3.2	Potenciar que els centres de secundària imparteixin un crèdit de síntesi sobre coneixement del municipi i del funcionament de l'Ajuntament	EDUCACIÓ	1
	1.3.3	Coordinar i reforçar la gestió de la Xarxa d'Educació del municipi	EDUCACIÓ	2
	1.3.4	Aprovar i posar en funcionament el Pla Municipal sobre Absentisme Escolar	EDUCACIÓ	2
	1.3.5	Continuar reforçant i potenciant les cartelleres del Punt Jove als centres de secundària	EDUCACIÓ	1
	1.3.6	Enllaçar el blog del Punt Jove als webs dels centres de secundària	EDUCACIÓ	1
Objectiu Estratègic	1.4	Afavorir la formació i educació a través d'accions de mentoria i voluntariat		
	1.4.1	Oferir un espai de mentoria (de joves a joves) als instituts amb la col·laboració de les entitats	EDUCACIÓ	2
	1.4.2	Oferir classes de català per a no-catalanoparlants (voluntariat entre joves)	EDUCACIÓ	1
	1.4.3	Donar continuïtat al programa d'apadrinament d'alumnes de 2n a 1r de batxillerat (es fa i funciona a alguns instituts)	EDUCACIÓ	3
Accions	1.4.4	Crear una figura externa als centres que porti un seguiment i acompanyament més personalitzat als joves (dedicació exclusiva)	EDUCACIÓ	2
Objectiu Estratègic	1.5	Promocionar entre els joves el treball emocional en grup		
	1.5.1	Obrir un Centre Obert estable per a adolescents	EDUCACIÓ	1
	1.5.2	Elaborar un projecte de cura emocional per als joves del municipi	EDUCACIÓ	2
	1.5.3	Continuar oferint el projecte d'obertura i aprofitament dels patis escolars	EDUCACIÓ	2
Accions	1.5.4	Fer un primer contacte amb els centres educatius i organitzar una teràpia en grup (estrès, pressió familiar, incomprensió)	EDUCACIÓ	1

			EIX / Agent principal	Priorització
EIX	2 FEINA			
Objectiu Estratègic	2.1	Fomentar acords amb el sector privat i el tercer sector per impulsar les oportunitats laborals locals		
	2.1.1	Crear convenis entre empreses, entitats i municipi per impulsar les oportunitats laborals locals	FEINA	1
	2.1.2	Incentivar els comerciants i empresaris de Molins de Rei per crear una borsa de treball pels alumnes d'institut/joves (per l'estiu per exemple)	FEINA	1
	2.1.3	Impulsar convenis per a la formació professional i les feines tradicionals	FEINA	2
	2.1.4	Crear cooperatives de feines juvenils (professors de repàs, cangurs, entrenadors, etc.)	FEINA	1
Accions	2.1.5	Potenciar la figura d'aprenent (carnisser, lampista, etc.) per a joves i així guanyar un primer sou, alhora que es formen	FEINA	1
Objectiu Estratègic	2.2	Impulsar programes d'assessorament i d'ajuts als emprenedors joves		
	2.2.1	Crear un programa per al primer contacte de treball que es gestioni des de l'Ajuntament i s'hi desenvolupi	FEINA	1
	2.2.2	Facilitar assessorament a joves emprenedors	FEINA	2
Accions	2.2.3	Ajuts econòmics a l'emprenedor jove	FEINA	1
Objectiu Estratègic	2.3	Ajudar a garantir les condicions de feina dignes dels joves		
	2.3.1	Millorar la coordinació entre les àrees de Joventut i Ocupació	FEINA	1
Accions	2.3.2	Creació d'un espai/instància de denúncia en casos de vulneració dels drets laborals	FEINA	1
Objectiu Estratègic	2.4	Facilitar la difusió de les accions i serveis en qüestions laborals i d'ocupació		

Accions	2.4.1	Fer difusió dels espais existents d'assessorament i informació sobre l'orientació laboral i drets laborals	FEINA	1
	2.4.2	Fer difusió de les funcions i funcionament del SOL i del Programa de Garantia Juvenil	FEINA	1
	2.4.3	Crear una borsa de feina per a joves al municipi	FEINA	1
	2.4.4	Crear una aliança amb l'institut com a punt d'informació complementari al Punt Jove i coordinar sessions informatives sobre el Programa de Garantia Juvenil i els espais existents en el municipi per informar-se de temes laborals	FEINA	2

			EIX / Agent principal	Priorització
EIX 3 HABITATGE / EMANCIPACIÓ				
Objectiu Estratègic	3.1	Incentivar l'emancipació dels joves mitjançant programes i ajuts		
Accions	3.1.1	Crear programes d'ajuts al lloguer	HABITATGE	1
	3.1.2	Crear una borsa d'habitatge	HABITATGE	1
	3.1.3	Promocionar l'habitatge de protecció oficial	HABITATGE	1
	3.1.4	Impulsar nous models d'habitatge per a persones joves (ex: pisos per a joves amb dret d'ús vitalici, però no de propietat)	HABITATGE	1
	3.1.5	Tenir en compte les necessitats dels joves en el Pla Local d'Habitatge	HABITATGE	1
Objectiu Estratègic	3.2	Facilitar la difusió de les accions dutes a terme per l'Ajuntament en qüestió d'habitatge i emancipació		
Accions	3.2.1	Continuar fent difusió del <i>web compartir-habitatge.net</i> per posar en contacte els joves que vulguin compartir lloguer	HABITATGE	1
	3.2.2	Facilitar informació sobre l'emancipació dels joves al municipi a través del Punt Jove i les xarxes socials	HABITATGE	1

			EIX / Agent principal	Priorització
EIX 4 SALUT I BENESTAR				
Objectiu Estratègic	4.1	Promoure els hàbits saludables entre els joves		
Accions	4.1.1	Continuant treballant hàbits i conductes saludables amb els adolescents en els centres de secundària	SALUT I BENESTAR	1
	4.1.2	Fomentar un espai d'oci diürn i nocturn alternatiu que combini el lleure amb els hàbits saludables (esports nocturns, cultura, etc.)	SALUT I BENESTAR	1
	4.1.3	Fomentar l'exercici de l'esport en les seves diferents modalitats a través d'informació i d'ajuts per fer-lo més accessible per a tothom i donar suport a l'organització d'activitats esportives participatives	SALUT I BENESTAR	2
	4.1.4	Elaborar un projecte sobre alimentació saludable i diferents models alimentaris	SALUT I BENESTAR	1
	4.1.5	Fomentar entre els joves l'ús de la bicicleta el fet de caminar	SALUT I BENESTAR	1
	4.1.6	Crear un punt d'informació per a joves sobre sexe, drogues, etc. i temes "tabú" de manera presencial i telefònica	SALUT I BENESTAR	1
	4.1.7	Col·laborar amb els ambulatoris per difondre informació sobre consum responsable	SALUT I BENESTAR	1
	Objectiu Estratègic	4.2	Potenciar estratègies de prevenció per disminuir conductes de risc (sexualitat, drogues, alcohol, etc.)	
Accions	4.2.1	Continuar oferint accions de sensibilització sobre el terreny per evitar conductes de risc durant espais com la Festa Major i la Nit de l'Empalmada	SALUT I BENESTAR	1
	4.2.2	Elaborar un estudi sobre els hàbits saludables dels joves del municipi en relació amb la sexualitat, el consum de drogues i alcohol, oci, la pràctica de l'esport i els hàbits saludables en general	SALUT I BENESTAR	2

	4.2.3	Organitzar tallers per a joves sobre sexualitat, drogues i hàbits saludables a través d'un marc teòric i d'experiències reals	SALUT I BENESTAR	1
Objectiu Estratègic	4.3	Treball emocional		
	4.3.1	Crear un espai per a joves dedicat a xerrades d'experiències viscudes per joves (exalcohòlics, exadictes) i teràpies en grup	SALUT I BENESTAR	1
Accions	4.3.2	Oferir cursets o sessions pràctiques de coneixements bàsics de primers auxilis i de com reaccionar en situacions crítiques	SALUT I BENESTAR	1
Objectiu Estratègic	4.4	Crear estratègies amb les entitats per treballar els hàbits saludables dels joves		
	4.4.1	Treballar amb les entitats per reduir danys sobre terreny	SALUT I BENESTAR	2
Accions	4.4.2	Fomentar l'oci entre els joves a través de les entitats juvenils properes a l'esport i muntanyisme, i donar suport i formació a les entitats d'educació en el lleure en aquest àmbit	SALUT I BENESTAR	1

			EIX / Agent principal	Priorització
EIX	5	LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS		
Objectiu Estratègic	5.1	Combatre els biaixos sexistes i la violència de gènere tant en l'àmbit educatiu formal com no formal		
	5.1.1	Continuar oferint espectacles, xerrades sobre la violència de gènere per joves a través de les actuacions PIDCES	DISCRIMINACIONS	1
	5.1.2	Continuar oferint tallers d'educació i sensibilització en violència de gènere i relacions de parella a través de les actuacions PIDCES	DISCRIMINACIONS	1
	5.1.3	Oferir tallers sobre les desigualtats de gènere en el món educatiu i laboral (discriminació per gènere en carreres professionals masculinitzades/feminitzades) - actuacions PIDCES	DISCRIMINACIONS	1
Accions	5.1.4	Potenciar la ciència com a excel·lència educativa i el rol de la dona en aquest àmbit professional i d'investigació	DISCRIMINACIONS	1
Objectiu Estratègic	5.2	Combatre l'homofòbia tant en l'àmbit educatiu formal com no formal		
Accions	5.2.1	Reforçar el tema de LGTBI als instituts (a través d'entitats)	DISCRIMINACIONS	1
Objectiu Estratègic	5.3	Combatre el racisme tant en l'àmbit educatiu formal com no formal		
Accions	5.3.1	Reforçar el tema del racisme als instituts (a través d'entitats)	DISCRIMINACIONS	1
Objectiu Estratègic	5.4	Prevenir totes les formes de discriminació a partir de la difusió		
	5.4.1	Elaborar una campanya per la sensibilització en la diversitat: contra les agressions masclistes i LGBTBifòbiques i racisme en els espais freqüentats per joves, especialment als espais d'oci nocturn	DISCRIMINACIONS	1
Accions	5.4.2	Elaborar una campanya per la visualització i normalització entre els joves de les diverses opcions sexuals	DISCRIMINACIONS	1

		EIX / Agent principal	Priorització
EIX	6 PARTICIPACIÓ		
Objectiu Estratègic	6.1	Generar i millorar espais de trobada i equipaments per joves associats i no associats	
Accions	6.1.1	Crear un espai de trobada pels joves com seria un Casal de Joves	PARTICIPACIÓ 1
	6.1.2	Fer un catàleg d'espais d'usos per les entitats i joves no associats	PARTICIPACIÓ 2
	6.1.3	Continuar millorant l'accés als bucs d'assaig de la Federació Obrera tant pel que fa a preus com horaris	2
	6.1.4	Mantenir en bon estat els espais oberts destinats a la pràctica esportiva	PARTICIPACIÓ 3
	6.1.5	Crear un espai de cura i lleure per als treballadors i treballadores de les entitats d'educació i lleure	PARTICIPACIÓ 2
Objectiu Estratègic	6.2	Promoure l'ús del carrer com a espai participatiu i cultural tant per als joves associats com per als no associats	
Accions	6.2.1	Facilitar infraestructura al carrer per les activitats de lleure (punts de llum, mobiliari, etc.)	PARTICIPACIÓ 1
	6.2.2	Promoure activitats culturals al carrer com exposicions, cinema a la fresca i música en directe, com a oci diürn i nocturn alternatiu que combinin el lleure amb els hàbits saludables	PARTICIPACIÓ 1
Objectiu Estratègic	6.3	Promoure i difondre la participació dels joves associats i no associats	
Accions	6.3.1	Col·laborar amb les associacions per tal que duguin a terme una política oberta de difusió de les seves accions i obertura de la afiliació	PARTICIPACIÓ 1
	6.3.2	Dotar de més recursos i temps el servei d'acompanyament als nouvinguts "Coneguem-nos" i derivar-los cap a un altre servei	PARTICIPACIÓ 1
	6.3.3	Continuar oferint una part dels pressupostos participatius a estudiants d'instituts que no formin part d'entitats.	PARTICIPACIÓ 1

	6.3.4	Mantenir i potenciar el projecte Joves Creadors per donar sortida a gent que vol desenvolupar projectes artístics	PARTICIPACIÓ	1
	6.3.5	Continuar treballant per consolidar i formalitzar la coordinadora d'entitats de lleure	PARTICIPACIÓ	1
	6.3.6	Continuar fent les reunions anuals de la Comissió de Seguiment del Pla Local de Joventut.	PARTICIPACIÓ	1
	6.3.7	Reforçar la comunicació i difusió de les activitats de les associacions a través de les xarxes social de l'Ajuntament	PARTICIPACIÓ	1
	6.3.8	Crear 'una aplicació per a telèfon mòbil tant per la informació de les activitats per joves al municipi com per Incentivar el carnet "MOU!"	PARTICIPACIÓ	1
	6.3.9	Fer visible la feina de les associacions i la seva promoció a través d'un programa de "tastets" d'entitats al municipi	PARTICIPACIÓ	1
	6.3.10	Impulsar la creació d'un educador de carrer que coordini tots els temes relacionat amb Joventut per apropar els joves a l'Administració	PARTICIPACIÓ	1

6. Seguiment i avaluació

L'avaluació del Pla Local de Joventut, com a política pública que és, és necessària per poder saber si s'han assolit els objectius definits i, per tant, si han tingut l'impacte previst en el moment de dissenyar-lo i planificar-lo.

Per poder avaluar correctament el Pla i generar els informes corresponents, hi ha previstes una sèrie de tasques que s'han de fer de manera sistemàtica:

- Actualització, a final de cada any, de l'estat de totes les actuacions que tinguin l'execució prevista aquell any (Totalment realitzada/ Parcialment realitzada/ En fase d'estudi/ No iniciada).
- Omplir, abans no comenci l'any, la informació sobre els valors previstos dels indicadors de cada actuació. Cal recordar que els indicadors de cada actuació no s'han de crear de nou, ja que apareixen determinats segons el "tipus d'actuació". Així, per exemple, si el tipus d'actuació és "Formació", els indicadors estan relacionats amb el nombre de cursos i el nombre d'alumnes.
- Recollida d'informació, a final d'any, sobre els valors reals assolits dels indicadors de cada actuació.

Aquesta tasca de recollida d'informació per a l'avaluació anirà a càrrec dels tècnics de Joventut de l'Ajuntament, que hauran de tenir la col·laboració activa dels serveis responsables de cada actuació.

Una vegada s'hagi recollit la informació anual, s'elaboraran els informes, que proporcionaran la informació següent:

- Estat d'execució del conjunt d'actuacions, que presentarà el percentatge d'actuacions realitzades totalment, parcialment, etc. Es disposarà de dades globals, segons el servei municipal responsable i segons el tipus d'actuació.
- Grau de resposta que s'està donant al conjunt del Pla, als diferents objectius estratègics i als diferents reptes. Aquest grau de resposta es presentarà en format de percentatge (inferior o superior a 100) a partir del càlcul entre la diferència dels valors previstos dels indicadors clau i dels valors assolits realment. Per assolir aquests percentatges, es mostraran de manera agregada els valors de totes les actuacions relacionades amb el mateix objectiu i amb el mateix repte.

- Dades absolutes sobre la població destinatària del Pla, com, per exemple, el nombre de joves que han participat de les actuacions del Pla i els seus perfils.
- Dades absolutes de les dades clau segons cada tipus d'actuació; per exemple, en cas de formació, nombre de cursos o nombre d'alumnes.

Els tècnics de Joventut presentaran l'informe anual que recull aquestes dades a la Comissió de Seguiment del Pla de Joventut, amb l'objectiu que es puguin treure conclusions en la línia de reforçar o reorientar els esforços en l'execució del Pla i la seva temporalització. Anualment també es farà una reunió interdepartamental amb tècnics de totes les àrees municipals presents en el Pla, amb l'objectiu de donar a conèixer l'estat d'execució del Pla i, especialment, de repassar aquelles actuacions que s'executin de manera conjunta entre els departaments.

Finalment, en acabar el període del Pla, s'elaborarà l'informe final, que recollirà les dades dels quatre anys, així com les dades finals del conjunt del Pla.

7. Evolució de la Política Juvenil a Molins de Rei

El camí recorregut des del món local amb relació a les polítiques de Joventut no ha estat fàcil.

Sovint ha calgut justificar-les per demostrar als altres la seva utilitat i els serveis als joves.

Per explicar el procés d'articulació del Pla Local de Joventut de Molins de Rei, cal tenir en compte la contínua transformació i flexibilitat del Programa de Joventut.

Podem descriure diferents moments:

- Durant el segon Ajuntament democràtic, l'any 1983 es crea la Regidoria de Joventut.
- A partir de 1984 s'elabora el primer programa d'edat amb prestacions de transversalitat, incorpora elements ocupacionals, educatius de lleure, etc., aspectes tradicionalment no inclosos en aquest tipus de programes.
- El novembre de 1986 es reelabora el Programa Municipal de Joventut.
- L'any 1988 s'elabora la primera guia de recursos per a joves (*Guia Jove*).
- L'any 2002 s'inicia el Pla Director de Joventut de manera participatiu i s'elabora una diagnosi de la situació del jovent al municipi.
- Pla Director de Joventut de Molins de Rei 2004-2006 MOU!
- Pla Director de Joventut de Molins de Rei 2007-2009 MOU!+
- Pla Local de Joventut 2010-2013 de Molins de Rei MOU!3
- Pla Local de Joventut 2014-2016 de Molins de Rei MOU!4
- Pla Local de Joventut 2017-2020 de Molins de Rei MOU!5

7.1 Comissió de seguiment del Pla Local de Joventut

Amb l'objectiu de fer el seguiment de la implementació del Pla Local de Joventut de Molins de Rei, l'Ajuntament de Molins de Rei va crear una Comissió de Seguiment, formada per representats de les entitats juvenils de la vila, les seccions joves dels grups polítics municipals i representants de la Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Molins de Rei, en el Ple municipal de data 24 de febrer de 2010.

Periodicitat

Convocatòria de dues reunions anuals de la Comissió de Seguiment del Pla Local de Joventut.

Objectius generals de la Comissió de Seguiment:

- Plantejar i debatre les polítiques referents als joves amb els representants institucionals.
- Fer seguiment de la implementació del Pla Local de Joventut de Molins de Rei.
- Avaluar el procés d'implementació del Pla Local de Joventut de Molins de Rei.

8. Calendari del Pla Local de Joventut de Molins de Rei 2017-2020

DIAGNOSI	
Enquesta als joves presencial i <i>on-line</i> (4t ESO, 1r i 2n BATX.)	del 3 al 31 octubre 2016
Enquesta <i>on-line</i> als joves de 15 a 29 anys	del 3 al 31 octubre 2016
Buidatge i anàlisi de l'enquesta jove	del novembre 2016 al gener 2017
Elaboració i lliurament de la diagnosi	febrer 2017
Reunió amb la Comissió Seguiment del Pla Local de Joventut	16 de març de 2017
PLA	
Sessió treball tècnics municipals – actuacions (convocatòria escrita)	Del 23 al 31 de març de 2017
Sessió treball grups juvenils polítics - propostes actuacions	3 d'abril de 2017
Sessió treball experts de Joventut	6 d'abril de 2017
Sessió treball entitats + Comissió Seguiment PLJ- propostes actuacions	6 d'abril de 2017
Assemblea Oberta	29 d'abril de 2017
Elaboració i redacció del Pla Local de Joventut	abril-maig 2017
Presentació Pla a la Comissió Informativa de l'ASP	21 de juny de 2017
Sessió de retorn del Pla als participants dels tallers	3 de juliol de 2017
Presentació al Ple municipal del Pla Local de Joventut 2017-2020 MOU!5 per aprovar-lo	20 de juliol de 2017

9. Els recursos

El Negociat de Joventut de l'Ajuntament de Molins de Rei compta amb els recursos següents:

1. humans
2. econòmics
3. d'infraestructures

9.1 Recursos humans

El Negociat de Joventut de Molins de Rei compta amb els recursos humans següents:

Càrrec	Nombre	Categoria laboral	Temps de dedicació
Regidor	1		
Cap de Negociat	1	A	Dedicació exclusiva a Infància i Joventut, a jornada completa
Animadores socioculturals	2	C	Dedicació exclusiva a Infància i Joventut, a jornada completa
Informadora juvenil	1	C	Dedicació exclusiva a Joventut, a jornada completa
Auxiliar administrativa	1	C	dedicació parcial a Joventut

9.2 Recursos econòmics

L'any 2017, el pressupost aprovat per al Negociat de Joventut és:

Capítol 1. Despeses de personal	57.223,97 €
Capítol 2. Compra de béns i serveis	36.012,87 €
Capítol 4. Transferències corrents (subvencions)	15.450,00 €
Capítol 6. Inversions	30.000,00 €

En el marc del pressupost de l'Ajuntament de Molins de Rei per a l'any 2017, aquest import representa un 0,45% del total (pressupost total de l'Ajuntament: 30.039.410,92 €).

Per altra banda, el percentatge que representa el Negociat de Joventut sobre el total de l'Àrea de Serveis a les Persones és d'1,46%.

PRESSUPOST	2017	% del total municipal
Total pressupost municipal 2017	30.039.410,92 €	100%
Pressupost Àrea de Serveis a les Persones	9.142.077,50 €	30,4%
Pressupost Regidoria Joventut	133.686,84 €	0,45%

Uns altres recursos i serveis són els que se sol·liciten i ofereixen:

- Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya
- Consell Comarcal del Baix Llobregat
- Diputació de Barcelona

9.3 Recursos d'infraestructures

Des del Negociat de Joventut es treballa de manera descentralitzada. Els equipaments volen ser un espai obert adreçat no solament a joves sinó a tota la població (infants, adolescents, joves i adults) per tal d'afavorir més cohesió social a la vila.

Es promou l'autoorganització dels joves en aquests espais mitjançant la realització d'activitats en les quals ells i elles n'esdevinguin els principals protagonistes.

Equipament gestionats pel Negociat de Joventut

- **Punt Jove.** És un servei municipal per als joves que disposa d'informació i documentació sobre tot allò que els pugui interessar: estudis, feina, lleure, habitatge, premis i concursos, agenda d'activitats. A més a més, des del servei es pot tramitar, el carnet d'alberguista en totes les seves modalitats, el carnet internacional de l'estudiant i professor i el carnet del MOU!. També disposa d'un servei de viatgeteca. A més, desenvolupa el Punt Jove als instituts PIDCES, la inscripció a activitats organitzades per la regidoria i la gestió dels bucs d'assaig de la Federació Obrera. Informació i assessorament del programa de Garantia Juvenil.
- **Espai Jove.** L'Espai Jove és un espai obert a totes les entitats i col·lectius juvenils de la vila, de manera que se cedeixen els espais a diverses entitats per a la realització d'activitats pròpies.
- **Espai Juvenil i Cultural Mariona.** Equipament polivalent l'objecte del qual és facilitar a les entitats de la vila un espai per organitzar activitats diverses, així com diferents espais de magatzem.

- **Bucs d'assaig.** Els bucs d'assaig de la Federació Obrera fomenten la creació i la producció musical. Disposem de tres bucs d'assaig: el buc 1, sense equipar i amb capacitat per a 15 persones; el buc 2, equipat i amb capacitat per a 5 persones, i el buc 3, sense equipar i amb capacitat per a 5 persones.
- **CEAL Can Santoi.** És un equipament municipal que disposa d'un camp d'aprenentatge del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, una escola de natura i instal·lacions pròpies d'una casa de colònies. Com a casa de colònies és un espai apte per als esplais, entitats, associacions i persones a títol individual o per fer activitats de lleure per a les escoles; com a escola de natura, el seu objectiu és formar els escolars i adults en temes mediambientals, partint de programes i activitats sobre la natura. Finalment, com a camp d'aprenentatge es duen a terme programes especialment concebuts amb finalitats pedagògiques.

Equipament gestionats pel Negociat d'Infància i adolescència

- **Centre Cívic l'Àngel.** El Centre Cívic l'Àngel és un equipament municipal destinat a potenciar la vida associativa i la participació ciutadana; d'aquesta manera, es converteix en un espai que, d'una forma estable i activa, potencia un seguit d'activitats socioculturals adreçades bàsicament a les franges de població d'infants i joves.
- **Centre Comunitari Pont de la Cadena.** És un equipament municipal destinat a potenciar la vida associativa i la participació vilatana; d'aquesta manera es converteix en un espai que, d'una forma estable i activa, potencia un seguit d'activitats socioculturals adreçades a les franges de població d'infants, joves i adults.

Altres equipaments sectorials del municipi

El desplegament del Pla Local de Joventut requereix l'ús d'equipaments sectorials, gestionat per altres negociats de l'Ajuntament.

A continuació es fa una relació dels equipaments:

- Equipaments juvenils
- Equipaments d'infància i adolescència
- Equipaments d'habitatge

- Equipaments culturals i cívics
- Equipaments educatius
- Equipaments esportius
- Altres equipaments

EQUIPAMENT	UBICACIÓ	TIPUS D'ACTIVITAT	TITULARITAT
Equipaments Juvenils			
Punt Jove	C/ J. Verdaguer, 48	Informació juvenil	Pública
CEAL Can Santoi	Av. de Montserrat, 104		Pública
Espai Jove	Av. de València, 21-23	Espai entitats	Pública
Espai Mariona	C/ Primer de Maig, entre els carrers Francesc Layret i Salvador Seguí	Activitats socioculturals	Pública
Bucs d'assaig	C/ Verdaguer, 48	Musical	Pública
Equipaments d'infància i adolescència			
Centre Comunitari Pont de la Cadena	C/ Felip Canalias, 6	Activitats socioculturals	Pública
Centre Cívic l'Àngel	C/ Nostra Sra. de Lourdes, 24	Activitats socioculturals	Pública
Habitatge Jove			
39 habitatges per a joves	C/ Ramon Llull, 20	Assistencial	Pública
Equipaments culturals i cívics			
Biblioteca Municipal Pau Vila	Pl. de Josep Tarradellas, 1, 1r	Activitats socioculturals	Pública
Museu Municipal	C/ Pintor Fortuny, 55, baixos	Activitats socioculturals	Pública
Sala Gòtica	Pl. del Palau, s/n	Activitats socioculturals	Pública
Federació Obrera, Centre Cívic i Cultural	C/ J. Verdaguer, 48	Activitats socioculturals	Pública
Casal Cívic Riera Bonet	C/ Ca la Còrdia, 5	Activitats socioculturals	Pública
Equipaments educatius			
Escola Municipal de Música Julià Canals	C/ Major, 1	Educativa	Pública
Centre de Formació d'Adults Rafael Farré	C/ Canal de la Infanta, 23-25	Educativa	Pública
Institut Lluís de Requesens	C/ Felip Canalias, 19-23	Educativa	Pública
Institut Bernat el Ferrer	C/ Mare de Déu de Lourdes, 34	Educativa	Pública
Col·legi Virolai	Camí Antic Sta. Creu d'Olorda, 106	Educativa	Privada
Col·legi Manyanet Molins	C/ Pintor Carbonell, 4	Educativa	Privada
Equipaments esportius			
Poliesportiu Municipal	C/ Sant Antoni M. Claret, 1 bis	Esportiva	Pública
Pavelló Esportiu la Sínia	Pg. del Terraplè, 98	Esportiva	Pública
Camp de Futbol Josep Raich	C/ Esperanto, 3	Esportiva	Pública
Zona Esportiva Ricard Ginebreda	C/ Felip Canalias, 17	Esportiva	Pública
Pista Skate Parc Baix Llobregat	Parc Baix Llobregat	Esportiva	Pública
Piscina Municipal	C/ Esperanto, 1	Esportiva	Pública
Equipaments sanitaris i assistencials			
Centre d'Assistència Primària	C/ de la Sínia, 17	Sanitària	Pública
Altres equipaments			
Ràdio Molins de Rei	C/ del Foment, 6	Informativa	Pública

10. Descripció de les actuacions

Per tal de desenvolupar les diferents estratègies de treball, en cada eix hem construït uns quadres que resumeixen les actuacions del pla una a una. Aquests quadres configuren el nivell més concret d'aquest pla.

En cada quadre resum (fitxa) definim les diferents actuacions que conformen el Pla Local de Joventut; indiquem bàsicament quins són els recursos que seran necessaris per a la seva aplicació; establím la seva temporització, un nivell de prioritat per a cada acció, fruit del treball de diagnosi, i quines són les instàncies que es coordinen en cada acció; fixem l'edat dels joves als quals s'adrecen les accions, i enumerem els indicadors d'avaluació i els canals de comunicació.

Les dades presentades a cada fitxa admeten variacions de detall, que s'aplicaran d'acord amb les necessitats d'aplicació operatives. La finalitat fonamental és sintetitzar de forma global l'abast del Pla Local de Joventut del municipi i s'ha de tenir present que els plans transversals són sempre una eina oberta i dinàmica al llarg del període de la seva vigència.

EIX 1. Educació

L'èxit en la trajectòria educativa dels joves és clau per al seu desenvolupament personal futur, tant en les perspectives professionals com per a l'èxit del seu projecte de vida, la seva autonomia personal i també per reduir l'efecte de les desigualtats socials i la seva reproducció dins del sistema educatiu. Aquest repte pretén que els joves puguin desenvolupar una oferta formativa de qualitat en tots els nivells del sistema educatiu.

Per potenciar l'èxit en la trajectòria educativa dels joves cal potenciar la coordinació entre els diferents agents implicats en el procés educatiu i aconseguir que els joves puguin aprofitar tots els recursos existents que ofereixen orientació, assessorament i acompanyament.

Aquest repte abasta tots els joves, però s'ha de vetllar especialment per aquells col·lectius amb necessitats especials, com poden ser els alumnes amb risc d'exclusió social i, en especial, el moment en què abandonen l'escola i encara no s'han incorporat al mercat laboral.

Objectius estratègics

- Afavorir la transició formació-món laboral per als joves als instituts tant en l'aspecte informatiu i formatiu com pràctic.
- Promocionar la col·laboració entre les entitats educatives del municipi i els instituts per tal que es coordinin a l'hora de dur a terme accions temàtiques adreçades als joves.
- Reforçar la col·laboració entre Ajuntament i instituts a través de diferents eines.
- Afavorir la formació i educació a través d'accions de mentoria i voluntariat.
- Promocionar el treball emocional entre els joves i el treball en grup.

Objectius generals

- Facilitar l'accés a recursos educatius tant formals com no formals, adequar-los a les demandes i a les necessitats actuals, i promoure la qualitat de l'educació i la igualtat en les condicions d'accés.

Objectius específics

- Posar a l'abast dels joves informació del món laboral de manera pràctica i útil.
- Donar a conèixer les diferents oportunitats de formació i estudis a Europa i al món amb el suport de programes europeus, internacionals o per lliure.
- Informar sobre el marc legal que garanteix la mobilitat de treballadors en el marc europeu i diferents aspectes pràctics a tenir en compte abans de marxar.
- Donar a conèixer el Punt Jove com un recurs pedagògic d'informació i dinamització a l'abast dels alumnes i professors dels centres de secundària.
- Promoure i donar a conèixer les entitats juvenils del municipi, així com els seus projectes d'entitat.
- Estimular el foment de l'associacionisme.



- Donar a conèixer als alumnes com el món empresarial aplica els criteris de qualitat i excel·lència en els processos de selecció de personal.
- Fomentar l'educació en la participació, l'associacionisme i el coneixement de les institucions entre la població jove.
- Fer de Molins de Rei una vila educadora i compromesa.
- Fomentar i millorar el treball transversal entre tots els agents implicats en aquest servei.
- Vetllar per l'atenció als alumnes amb risc d'exclusió social o necessitats educatives especials.
- Fer difusió d'informació d'interès juvenil tant de diferents administracions com d'entitats municipals.
- Apropar la informació del Punt Jove mitjançant els centres educatius.
- Promoure tasques de voluntariat juvenil d'igual a igual.
- Ajudar a fer créixer el català i l'enriquiment personal amb noves coneixences.
- Facilitar als nous alumnes que comencen batxillerat la seva incorporació als nous estudis.
- Millorar l'èxit escolar de l'alumnat participant.
- Aprendre a viure amb saviesa i consciència, i a ser una persona responsable, proactiva i autosuficient.
- Oferir espais oberts de manera pública perquè els joves hi posin en pràctica activitats de manera autogestionada.
- Assolir recursos pràctics i emocionals per preparar una exposició oral.
- Conscienciar l'alumnat de la importància del treball emocional per al benestar personal i social.

Actuacions

- 1.1.1.1 Formació món laboral - PIDCES
- 1.1.2.1 Xerrada "Forma't a l'estranger - PIDCES"
- 1.1.3.1 Tastos d'oficis
- 1.1.4.1 Xerrada sobre mobilitat internacional de treballadors - PIDCES
- 1.1.4.2 Xerrada sobre Punt Jove i Programa PIDCES
- 1.2.1.1 Coneixement de les entitats de lleure als centres de secundària
- 1.2.2.1 Tallers d'associacionisme
- 1.3.1.1 Reconeixement de l'excel·lència educativa
- 1.3.2.1 Crèdit de síntesi sobre coneixement del municipi
- 1.3.3.1 Pla Educatiu de Vila
- 1.3.4.1 Pla Local d'Absentisme Escolar
- 1.3.5.1 Cartelleres del Punt Jove als INS - PIDCES
- 1.3.6.1 Enllaç del blog als webs dels centres de secundària – PIDCES
- 1.4.1.1 Voluntariat Jove a Molins de Rei – PIDCES
- 1.4.2.1 Voluntariat per la llengua
- 1.4.3.1 Apadrinament d'alumnes de 1r batxillerat – PIDCES
- 1.4.4.1 Projecte Xel – Suport extern de reforç escolar
- 1.5.1.1 Centre obert per a adolescents
- 1.5.2.1 Curs d'autoconeixement
- 1.5.3.1 Patis Oberts
- 1.5.4.1 Taller "Com presentar el meu TR i no morir en l'intent" – PIDCES
- 1.5.4.2 Taller sobre la gestió de les emocions - PIDCES

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 1	EDUCACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	1.1 Afavorir la transició formació-món laboral per als joves tant en l'aspecte informatiu i formatiu com pràctic des dels instituts																	
ACCIÓ	1.1.1 Oferir informació en drets laborals als instituts																	
ACTUACIÓ	1.1.1.1 FORMACIÓ MÓN LABORAL-PIDCES																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General				Facilitar l'accés a recursos educatius, tant formals com no formals, i adequar-los a les demandes i a les necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació i la igualtat en les condicions d'accés													
	Específic				Posar a l'abast dels joves informació del món laboral de manera pràctica i útil													
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Xerrada impartida per un professional del món laboral per assessorar i orientar l'alumnat en temes de feina, a banda de donar resposta a tots els dubtes que puguin tenir.																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																4t ESO-BTX.-FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1				2						3							
METODOLOGIA	Agents implicats				Lidera				Regidoria de Joventut									
					Hi col·laboren				Entitats col·laboradores									
	Mecanismes de coordinació				Comissió de treball													
					Reunions periòdiques						Dues reunions anuals							
				Canals de comunicació permanent						Setmanal								
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans				Informadora juvenil													
	Equipaments				INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer, Col·legi Manyanet Molins i Col·legi Virolai													
	Econòmics				Despeses de l'activitat. Partida pressupostària municipal													
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació				Nombre d'alumnes assistents													
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació				Nota de premsa PIDCES a l'inici i a la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria													

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 1	EDUCACIÓ																
OBJECTIU ESTRATÈGIC	1.1 Afavorir la transició formació-món laboral per als joves tant en l'aspecte informatiu i formatiu com pràctic des dels instituts																
ACCIÓ	1.1.2 Oferir xerrades d'assessoria i orientació laboral als instituts																
ACTUACIÓ	1.1.2.1 XERRADA "FORMA'T A L'ESTRANGER-PIDCES"																
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General	Facilitar l'accés a recursos educatius, tant formals com no formals, i adequar-los a les demandes i a les necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació i la igualtat en les condicions d'accés															
	Específic	Donar a conèixer les diferents oportunitats de formació i estudis a Europa i al món amb el suport de programes europeus, internacionals o per lliure.															
DESCRIPCIÓ	Xerrada informativa sobre les oportunitats per estudiar a l'estranger: formació professional, estudis universitaris, Erasmus i altres programes. Segons els perfils i els interessos del grup es presentaran continguts lleugerament diferents per focalitzar-los més en unes oportunitats o unes altres.																
DESTINATARIS		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CES	
																BATX. i FP	
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3						
METODOLOGIA	Agents implicats	Lidera	Regidoria de Joventut														
		Hi col·laboren	Centres de secundària i entitat col·laboradora: Nexes														
	Mecanismes de coordinació	Comissió de treball															
		Reunions periòdiques	Dues reunions anuals														
Canals de comunicació permanent		Setmanal															
TEMPORITZACIÓ	Anys	2017				2018				2019				2020			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans	Informadora juvenil															
	Equipaments	INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer i Col·legi Virolai															
	Econòmics	Despeses de l'activitat															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'alumnes assistents															
		Enquesta-valoració al professorat assistent a l'activitat															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació	Nota de premsa PIDCES a l'inici i a la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 1	EDUCACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	1.1 Afavorir la transició formació-món laboral per als joves tant en l'aspecte informatiu i formatiu com pràctic des dels instituts																	
ACCIÓ	1.1.3 Organitzar tastets d'oficis per a estudiants i la seva posada en pràctica (ex: maletes pedagògiques)																	
ACTUACIÓ	1.1.3.1 TASTOS D'OFICIS																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Facilitar l'accés a recursos educatius, tant formals com no formals, i adequar-los a les demandes i a les necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació i la igualtat en les condicions d'accés															
	Específic		Posar a l'abast dels joves informació del món laboral de manera pràctica i útil															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Activitats d'exploració del mercat laboral i de les professions																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																	4t ESO i FP	
NIVELL DE PRIORITAT	1				2						3							
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Joventut													
			Hi col·laboren		Centres educatius													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil															
	Equipaments		Centres de secundària de la vila															
	Econòmics		Despeses de l'activitat. Aplicació pressupostària municipal															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre de persones joves que hi participen															
			Nombre d'activitats realitzades															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 1	EDUCACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	1.1 Afavorir la transició formació-món laboral per als joves tant en l'aspecte informatiu i formatiu com pràctic des dels instituts																	
ACCIÓ	1.1.4 Continuar oferint informació, orientació i assessorament sobre trajectòries formatives des del Programa PIDCES																	
ACTUACIÓ	1.1.4.1 XERRADA SOBRE MOBILITAT INTERNACIONAL DE TREBALLADORS - PIDCES																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General				Facilitar l'accés a recursos educatius, tant formals com no formals, i adequar-los a les demandes i a les necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació i la igualtat en les condicions d'accés													
	Específic				Informar sobre el marc legal que garanteix la mobilitat de treballadors en el Marc Europeu i diferents aspectes pràctics a tenir en compte abans de marxar													
DESCRIPCIÓ	Xerrada que ofereix un ampli ventall de recursos i adreces de referència (recerca de feina, coneixement del país, sindicats...) per ajudar les persones que opten per una aposta migratòria a preparar adequadament la seva marxa, i una aproximació als perfils més sol·licitats en les demandes de mà d'obra a la UE. Es repartirà un fulletó informatiu.																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CES		
																	BATX. i FP	
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats				Lidera				Regidoria de Joventut									
					Hi col·laboren				Centres de secundària i entitat col·laboradora: CITE									
	Mecanismes de coordinació				Comissió de treball													
					Reunions periòdiques								Dues reunions anuals					
Canals de comunicació permanent								Setmanal										
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans				Informadora juvenil													
	Equipaments				INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer i Col·legi Virolai													
	Econòmics				Despeses de l'activitat													
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació				Nombre d'alumnes assistents													
					Enquesta-valoració al professorat assistent a l'activitat													
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació				Nota de premsa PIDCES a l'inici i a la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria													

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 1	EDUCACIÓ																
OBJECTIU ESTRATÈGIC	1.1 Afavorir la transició formació-món laboral per als joves tant en l'aspecte informatiu i formatiu com pràctic des dels instituts																
ACCIÓ	1.1.4 Continuar oferint informació, orientació i assessorament sobre trajectòries formatives des del Programa PIDCES																
ACTUACIÓ	1.1.4.2 XERRADA SOBRE PUNT JOVE I PROGRAMA PIDCES																
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General	Facilitar l'accés a recursos educatius, tant formals com no formals, i adequar-los a les demandes i a les necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació i la igualtat en les condicions d'accés															
	Específic	Donar a conèixer el Punt Jove com un recurs pedagògic d'informació i dinamització a l'abast dels alumnes i professors dels centres de secundària															
DESCRIPCIÓ	Xerrada informativa durant la qual s'expliquen tots els serveis que ofereix el Punt Jove als alumnes i el Programa PIDCES als centres de secundària. És una xerrada dinàmica i participativa que dura 1 h.																
DESTINATARIS		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CES	
																1r ESO	
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3						
METODOLOGIA	Agents implicats	Lidera	Regidoria de Joventut														
		Hi col·laboren	Centres de secundària														
	Mecanismes de coordinació	Comissió de treball															
		Reunions periòdiques	Dues reunions anuals														
Canals de comunicació permanent		Setmanal															
TEMPORITZACIÓ	Anys	2017				2018				2019				2020			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans	Informadora juvenil															
	Equipaments	INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer, Col·legi Manyanet Molins i Col·legi Virolai															
	Econòmics	Despeses de l'activitat															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació	Nombre d'alumnes assistents															
		Enquesta-valoració al professorat assistent a l'activitat															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació	Nota de premsa PIDCES a l'inici i a la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 1	EDUCACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	1.2 Promocionar la col·laboració entre les entitats educatives del municipi i els instituts per tal que es coordinin a l'hora de dur a terme accions temàtiques adreçades als joves																	
ACCIÓ	1.2.1 Donar suport a la promoció de les entitats de lleure juvenils als instituts a través de l'organització de tastets d'entitats, i afavorir-ne la coordinació																	
ACTUACIÓ	1.2.1.1 CONEIXEMENT DE LES ENTITATS DE LLEURE ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Facilitar l'accés als recursos educatius, tant formals com no formals, i adequar-los a les demandes i a les necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació i la igualtat en les condicions d'accés															
	Específic		Promoure i donar a conèixer les entitats juvenils del municipi, així com els seus projectes d'entitat															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Presentacions i demostracions en els centres d'ensenyament de secundària de les activitats que desenvolupen les entitats de lleure al municipi																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																4t ESO i FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1				2				3									
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Joventut													
			Hi col·laboren		Entitats d'educació en el lleure de Molins de Rei													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil															
	Equipaments		Centres de secundària del municipi															
	Econòmics		Despeses de l'activitat															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'entitats participants															
			Nombre d'activitats organitzades															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa, cartelleres i blog del Punt Jove															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 1	EDUCACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	1.2 Promocionar la col·laboració entre les entitats educatives del municipi i els instituts per tal que es coordinin a l'hora de dur a terme accions temàtiques adreçades als joves																	
ACCIÓ	1.2.2 Oferir tallers de dinàmiques assembleàries als instituts a través de les entitats																	
ACTUACIÓ	1.2.2.1 TALLERS D'ASSOCIACIONISME																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Facilitar l'accés als recursos educatius, tant formals com no formals, i adequar-los a les demandes i a les necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació i la igualtat en les condicions d'accés															
	Específic		Estimular el foment de l'associacionisme															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Accions a realitzar per les entitats d'educació en el lleure del municipi als centres de secundària en les quals es doni a conèixer de manera pràctica la cultura associativa entre l'alumnat																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																4t ESO i FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1				2				3									
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut													
			Hi col·laboren		Entitats d'educació en el lleure													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil															
	Equipaments		Centres de secundària de Molins de Rei															
	Econòmics		Despeses de l'activitat															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre de tallers realitzats															
			Nombre de centres que acullen tallers															
			Valoració de les entitats i els alumnes participants															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Cartelleres dels centres educatius, blog del Punt Jove, nota de premsa															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 1	EDUCACIÓ																		
OBJECTIU ESTRATÈGIC	1.3 Reforçar la col·laboració entre l'Ajuntament i els instituts a través de diferents eines																		
ACCIÓ	1.3.1 Mantenir el reconeixement de l'excel·lència educativa per premiar l'esforç i la trajectòria personal en l'àmbit escolar, familiar o social																		
ACTUACIÓ	1.3.1.1 RECONeixEMENT DE L'EXCEL·LÈNCIA EDUCATIVA																		
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Facilitar l'accés als recursos educatius, tant formals com no formals, i adequar-los a les demandes i a les necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació i la igualtat en les condicions d'accés.																
	Específic		Donar a conèixer als alumnes com el món empresarial aplica els criteris de qualitat i excel·lència en els processos de selecció de personal																
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	L'alumnat participant que finalitza 2n de Batxillerat i CFGS és seleccionat pels equips docents dels centres educatius. Es fa un acte acadèmic de reconeixement amb els alumnes seleccionats, les seves famílies i el professorat dels centres educatius. També es fa una visita a una empresa amb els alumnes i el professorat.																		
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA			
																2n BATX.-CFGS			
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3								
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut														
			Hi col·laboren		Centres de secundària, empreses i Regidoria d'Empresa														
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball																
			Reunions periòdiques					Dues reunions anuals											
Canals de comunicació permanent					Setmanal														
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020				
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil i tècnics d'Empresa																
	Equipaments		INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer i Col·legi Virolai																
	Econòmics		Despeses de l'activitat																
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'alumnes participants																
			Enquesta-valoració al professorat assistent a l'activitat																
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa PIDCES a l'inici i la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat a l'alumnat																

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 1	EDUCACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	1.3 Reforçar la col·laboració entre l'Ajuntament i els instituts a través de diferents eines																	
ACCIÓ	1.3.2 Potenciar que els centres de secundària imparteixin un crèdit de síntesi sobre coneixement del municipi i del funcionament de l'Ajuntament																	
ACTUACIÓ	1.3.2.1 CRÈDIT DE SÍNTESI SOBRE CONEIXEMENT DEL MUNICIPI																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Facilitar l'accés als recursos educatius, tant formals com no formals, i adequar-los a les demandes i a les necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació i la igualtat en les condicions d'accés															
	Específic		Fomentar l'educació en la participació, l'associacionisme i el coneixement de les institucions entre la població jove															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Treball coordinat amb els centres de secundària per donar a conèixer el municipi i les seves institucions																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																	4t ESO i FP	
NIVELL DE PRIORITAT	1				2						3							
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut													
			Hi col·laboren		Centres educatius													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Tècnics i tècniques de Joventut															
	Equipaments		Centres educatius de secundària															
	Econòmics		Despeses de l'activitat															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Valoració dels actors implicats															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Comunicació directa amb els centres participants															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 1	EDUCACIÓ																
OBJECTIU ESTRATÈGIC	1.3 Reforçar la col·laboració entre l'Ajuntament i els instituts a través de diferents eines																
ACCIÓ	1.3.3 Coordinar i reforçar la gestió de la xarxa d'educació del municipi																
ACTUACIÓ	1.3.3.1 PLA EDUCATIU DE VILA																
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Facilitar l'accés als recursos educatius, tant formals com no formals, i adequar-los a les demandes i a les necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació i la igualtat en les condicions d'accés														
	Específic		Fer de Molins de Rei una vila educadora i compromesa														
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	El Pla Educatiu de Vila vol implicar tota la població de Molins de Rei per definir el model de ciutat educativa que volem i quins valors la sustenten, mentre es prioritzen les accions a dur a terme a través de la participació																
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA	
																	4t ESO i FP
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3						
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Educació												
			Col·laboren		Comunitat Educativa de la vila												
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball					Grup Impulsor									
			Reunions periòdiques					Grup Impulsor i Forums Locals									
		Canals de comunicació permanent					Pag Web										
TEMPORITZACIÓ	Anys	2017				2018				2019				2020			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Tècniques d'educació														
	Equipaments		Equipament municipals														
	Econòmics		Partida pressupòstaria municipal														
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Quadre de comandament d'Educació														
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Web municipal i correu electrònic														

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 1	EDUCACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	1.3 Reforçar la col·laboració entre l'Ajuntament i els instituts a través de diferents eines																	
ACCIÓ	1.3.4 Aprovar i posar en funcionament el Pla Municipal sobre Absentisme Escolar																	
ACTUACIÓ	1.3.4.1. PLA LOCAL D'ABSENTISME ESCOLAR																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Facilitar l'accés als recursos educatius, tant formals com no formals, i adequar-los a les demandes i a les necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació i la igualtat en les condicions d'accés															
	Específic		Fomentar i millorar el treball transversal entre tots els agents implicats en aquest servei Vetllar per l'atenció d'alumnes amb risc d'exclusió social o necessitats educatives especials															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Aprovar i posar en funcionament el Pla Municipal sobre Absentisme Escolar (primària i secundària). Aquesta acció també està vinculada al Pla d'Infància i Adolescència de Molins de Rei.																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																	4t ESO i FP	
NIVELL DE PRIORITAT	1					2						3						
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera			Serveis Socials												
			Col·laboren			Educació, Infància, Joventut, Guàrdia Urbana i centres de primària i secundària												
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Tècnics i tècniques de Serveis Socials i dels diferents serveis implicats															
	Equipaments		Centres educatius															
	Econòmics		Despeses de personal i de material															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre de xerrades realitzades															
			Valoració del Pla per part dels centres															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Web municipal i població diana a partir de xerrades a centres educatius															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 1	EDUCACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	1.3 Reforçar la col·laboració entre l'Ajuntament i els instituts a través de diferents eines																	
ACCIÓ	1.3.5 Continuar reforçant i potenciant les cartelleres del Punt Jove als centres de secundària																	
ACTUACIÓ	1.3.5.1 CARTELLERES DEL PUNT JOVE ALS INS-PIDCES																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Facilitar l'accés als recursos educatius, tant formals com no formals, i adequar-los a les demandes i a les necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació i la igualtat en les condicions d'accés															
	Específic		Fer difusió d'informació d'interès juvenil tant de diferents administracions com d'entitats municipals															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	El Punt Jove disposa d'una cartellera informativa amb espai propi a cada centre de secundària. Setmanalment es revisa i s'actualitza la informació que calgui.																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																ESO-BATX. i FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1						2						3					
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut													
			Col·laboren		Centres de secundària													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys	2017				2018				2019				2020				
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil															
	Equipaments		INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer, Col·legi Manyanet Molins i Col·legi Virolai															
	Econòmics		Despeses de manteniment															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Valoració qualitativa de l'impacte que tenen entre els joves															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa PIDCES a l'inici i a la finalització del curs escolar															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 1	EDUCACIÓ																
OBJECTIU ESTRATÈGIC	1.3 Reforçar la col·laboració entre l'Ajuntament i els instituts a través de diferents eines																
ACCIÓ	1.3.6 Enllaçar el blog del Punt Jove als webs dels centres de secundària																
ACTUACIÓ	1.3.6.1 ENLLAÇ DEL BLOG ALS WEBS DELS CENTRES DE SECUNDÀRIA-PIDCES-																
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General	Facilitar l'accés als recursos educatius, tant formals com no formals, i adequar-los a les demandes i a les necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació i la igualtat en les condicions d'accés															
	Específic	Apropar la informació del Punt Jove mitjançant els centres educatius															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Enllaçar el blog del Punt Jove amb els webs dels centres educatius perquè tant alumnes com professorat o altres persones interessades puguin consultar la informació del blog, si els cal.																
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA	
																ESO-BATX. i FP	
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3						
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera			Regidoria de Joventut											
			Hi col·laboren			Centres de secundària											
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball														
			Reunions periòdiques						Dues reunions anuals								
Canals de comunicació permanent						Setmanal											
TEMPORITZACIÓ	Anys	2017				2018				2019				2020			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil														
	Equipaments		INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer, Col·legi Manyanet Molins i Col·legi Virolai														
	Econòmics		Despeses de gestió														
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		gNombre de consultes anuals al bloc														
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa PIDCES a l'inici i a la finalització del curs escolar														

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 1	EDUCACIÓ																		
OBJECTIU ESTRATÈGIC	1.4 Afavorir la formació i l'educació a través d'accions de mentoria i voluntariat																		
ACCIÓ	1.4.1 Oferir un espai de mentoria (de joves a joves) en els instituts, amb la col·laboració de les entitats																		
ACTUACIÓ	1.4.1.1 VOLUNTARIAT JOVE A MOLINS DE REI-PIDCES																		
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Facilitar l'accés als recursos educatius, tant formals com no formals, i adequar-los a les demandes i a les necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació i la igualtat en les condicions d'accés																
	Específic		Promoure tasques de voluntariat juvenil d'igual a igual																
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Joves representants de diferents entitats de la vila explicaran als alumnes dels centres de secundària la tasca que desenvolupen a les entitats com a educadors o voluntaris, així com la formació requerida per desenvolupar aquesta tasca de voluntariat. Es farien xerrades d'1 h a les tutories.																		
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA			
																	4t ESO		
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3								
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut														
			Hi col·laboren		Entitats de la vila														
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball																
			Reunions periòdiques					Dues reunions anuals											
Canals de comunicació permanent					Setmanal														
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020				
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil																
	Equipaments		INS. Bernat el Ferrer, INS. Lluís de Requesens, Col·legi Manyanet Molins i Col·legi Virolai																
	Econòmics		Despeses de gestió																
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Xerrades realitzades i alumnes participants																
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota premsa PIDCES																

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 1	EDUCACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	1.4 Afavorir la formació i l'educació a través d'accions de mentoria i voluntariat																	
ACCIÓ	1.4.2 Oferir conversa en català per a no-catalanoparlants (voluntariat entre joves)																	
ACTUACIÓ	1.4.2.1 VOLUNTARIAT PER LA LLENGUA																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Facilitar l'accés als recursos educatius, tant formals com no formals, i adequar-los a les demandes i a les necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació i la igualtat en les condicions d'accés															
	Específic		Ajudar a fer créixer el català i l'enriquiment personal amb noves coneixences															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Es tracta d'un programa flexible, còmode i obert. Per participar-hi s'ha de disposar d'una hora a la setmana durant 10 setmanes. El Voluntariat per la llengua assigna una parella lingüística i, a partir d'aquí, s'organitzen les dues persones participants -voluntari i aprenent- per fixar i desenvolupar les estones de conversa.																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																BATX. i FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1				2				3									
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Servei Local de Català													
			Hi col·laboren		Regidoria de Joventut i centres educatius													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans		Voluntaris per la llengua															
	Equipaments		Públics i privats															
	Econòmics		Despeses de gestió															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre de parelles participants															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Web del Voluntariat per la llengua, blog del Punt Jove, tríptics i punts de llibre															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 1	EDUCACIÓ																
OBJECTIU ESTRATÈGIC	1.4 Afavorir la formació i l'educació a través d'accions de mentoria i voluntariat																
ACCIÓ	1.4.3 Donar continuïtat al programa d'apadrinament d'alumnes de 2n a 1r de batxillerat (es fa i funciona en alguns instituts)																
ACTUACIÓ	1.4.3.1 APADRINAMENT D'ALUMNES DE 1r BATX. INS - PIDCES																
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Facilitar l'accés als recursos educatius, tant formals com no formals, i adequar-los a les demandes i a les necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació i la igualtat en les condicions d'accés														
	Específic		Facilitar als nous alumnes que comencen batxillerat la seva incorporació als nous estudis														
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	L'alumnat de 2n de batxillerat fa acompanyament i assessorament als companys i companyes que comencen 1r de batxillerat en tot allò que necessitin al llarg del curs de 1r de Batxillerat.																
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA	
																1r BATX.	
NIVELL DE PRIORITAT	1				2				3								
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera				Regidoria de Joventut										
			Hi col·laboren				Centres de secundària										
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball														
			Reunions periòdiques				Dues reunions anuals										
		Canals de comunicació permanent				Setmanal											
TEMPORITZACIÓ	Anys	2017				2018				2019				2020			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil														
	Equipaments		INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer i Col·legi Virolai														
	Econòmics		Despeses de gestió														
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'alumnes participants														
			Enquesta-valoració al professorat participant														
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa PIDCES a l'inici i a la finalització dels cursos escolar. Explicació de l'activitat als alumnes participants														

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 1	EDUCACIÓ																
OBJECTIU ESTRATÈGIC	1.4 Afavorir la formació i educació a través d'accions de mentoria i voluntariat																
ACCIÓ	1.4.4 Crear una figura externa als centres que porti un seguiment i acompanyament més personalitzat dels joves (dedicació exclusiva)																
ACTUACIÓ	1.4.4.1 PROJECTE XEL - SUPORT EXTERN DE REFORÇ ESCOLAR																
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Facilitar l'accés als recursos educatius, tant formals com no formals, i adequar-los a les demandes i a les necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació i la igualtat en les condicions d'accés														
	Específic		Millorar l'èxit escolar de l'alumnat participant														
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Programa de caràcter preventiu per afavorir l'obtenció de les habilitats i eines necessàries per assolir els aprenentatges, i oferir a l'alumnat suport per a dificultats d'aprenentatge, actituds i hàbits d'estudi. Els alumnes participants són seleccionats pels seus centres i reben suport per fer deures.																
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA	
																ESO	
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3						
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria d'Educació												
			Hi col·laboren		Regidoria de Joventut i centres de secundària												
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball														
			Reunions periòdiques														
Canals de comunicació permanent																	
TEMPORITZACIÓ	Anys	2017				2018				2019				2020			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Educatadors de suport														
	Equipaments		Espais municipals														
	Econòmics		Despeses de gestió														
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Alumnes participants														
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Web municipal														

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 1	EDUCACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	1.5 Promocionar el treball emocional en els joves i el treball en grup																	
ACCIÓ	1.5.1 Obrir un Centre Obert estable per a adolescents																	
ACTUACIÓ	1.5.1.1 CENTRE OBERT PER A ADOLESCENTS																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Facilitar l'accés als recursos educatius, tant formals com no formals, i adequar-los a les demandes i a les necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació i la igualtat en les condicions d'accés															
	Específic		Vetllar per l'atenció d'alumnes amb risc d'exclusió social o necessitats educatives especials															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Actualment existeix un centre obert per a alumnes de primària de 6 a 12 anys, ubicat en el Centre Comunitari Pont de la Cadena. Es tractaria d'ampliar el centre obert a secundària, per a alumnes de 13 a 17 anys.																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																ESO i BATX.		
NIVELL DE PRIORITAT	1				2				3									
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera				Serveis Socials											
			Hi col·laboren				Joventut											
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Tècnics i tècniques de Serveis Socials i Joventut															
	Equipaments		Centre Comunitari Pont de la cadena															
	Econòmics		Despeses de gestió i manteniment															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre de participants															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Relació directa amb famílies															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 1	EDUCACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	1.5 Promocionar el treball emocional en els joves i el treball en grup																	
ACCIÓ	1.5.2 Elaborar un projecte de cura emocional per als joves del municipi																	
ACTUACIÓ	1.5.2.1 CURS D'AUTOCONEIXEMENT																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Facilitar l'accés als recursos educatius, tant formals com no formals, i adequar-los a les demandes i a les necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació i la igualtat en les condicions d'accés															
	Específic		Aprendre a viure amb saviesa i consciència, i a ser una persona responsable, proactiva i autosuficient															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Es tracta d'un programa pedagògic amb un enfocament molt pràctic. S'adreça a 25 joves compromesos amb el seu desenvolupament personal. Té una durada de nou mesos i consta d'unes 100 hores de classes presencials, dividides en tres grans blocs. Es desenvolupa a través d'un taller setmanal de tres hores impartit per diferents especialistes.																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																BATX. i FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut													
			Hi col·labora		Entitat col·laboradora: l'Akademia													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques						Dues reunions anuals									
Canals de comunicació permanent						Setmanal												
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil															
	Equipaments		Espai municipal															
	Econòmics		Despeses de gestió															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre de joves participants															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Blog del Punt Jove, web de l'entitat															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 1	EDUCACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	1.5 Promocionar el treball emocional en els joves i el treball en grup																	
ACCIÓ	1.5.3 Continuar oferint el projecte d'obertura i aprofitament dels patis escolars																	
ACTUACIÓ	1.5.3.1 PATIS OBERTS																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Facilitar l'accés als recursos educatius, tant formals com no formals, i adequar-los a les demandes i a les necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació i la igualtat en les condicions d'accés															
	Específic		Ofertir espais oberts de manera pública per a la pràctica d'activitats dels joves de manera autogestionada															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Programa d'obertura d'equipaments públics per fomentar la pràctica esportiva i social																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																	4t ESO i FP	
NIVELL DE PRIORITAT	1				2						3							
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Àrea de Serveis a les Persones													
			Col·laboren		Centres educatius													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Tècnics i tècniques de l'Àrea de Serveis a les Persones															
	Equipaments		Centres educatius															
	Econòmics		Despeses de gestió															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'espais oberts															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Web municipal															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 1	EDUCACIÓ																		
OBJECTIU ESTRATÈGIC	1.5 Promocionar el treball emocional en els joves i el treball en grup																		
ACCIÓ	1.5.4 Fer un primer contacte amb els centres educatius i organitzar una teràpia en grup (estrès, pressió familiar, incomprensió)																		
ACTUACIÓ	1.5.4.1 TALLER "COM PRESENTAR EL MEU TR I NO MORIR EN L'INTENT"-PIDCES																		
OBJECTIUS	General		Facilitar l'accés als recursos educatius tant formals com no formals, i adequar-los a les demandes i a les necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació i la igualtat en les condicions d'accés																
	Específic		Assolir recursos pràctics i emocionals per preparar una exposició oral																
DESCRIPCIÓ	A la xerrada es proporciona un guió bàsic per fer una exposició en públic (consells teòrics-pràctics). Exemples i dinàmiques aclaridores dels punts importants a considerar durant una presentació en públic. La durada de la xerrada són 2 h.																		
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA			
																	2n BATX.		
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3								
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut														
			Hi col·laboren		Centres de secundària i entitat col·laboradora: Tu Pots														
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball																
			Reunions periòdiques					Dues reunions anuals											
		Canals de comunicació permanent					Setmanal												
TEMPORITZACIÓ	Anys	2017				2018				2019				2020					
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil																
	Equipaments		INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer i Col·legi Virolai																
	Econòmics		Despeses de l'activitat																
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'alumnes assistents																
			Enquesta-valoració al professorat assistent a l'activitat																
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa PIDCES a l'inici i a la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria																

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 1	EDUCACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	1.5 Promocionar el treball emocional en els joves i el treball en grup																	
ACCIÓ	1.5.4 Fer un primer contacte amb els centres educatius i organitzar una teràpia en grup (estrès, pressió familiar, incomprensió)																	
ACTUACIÓ	1.5.4.2 TALLER SOBRE LA GESTIÓ DE LES EMOCIONS - PIDCES																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General	Facilitar l'accés aLS recursos educatius, tant formals com no formals, i adequar-los a les demandes i a les necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació i la igualtat en les condicions d'accés																
	Específic	Conscienciar l'alumnat de la importància del treball emocional per al benestar personal i social																
DESCRIPCIÓ	El taller s'inicia amb una introducció sobre la definició d'emoció i les emocions bàsiques, i on poden derivar si estan mal gestionades: per exemple, la ràbia o la violència. Dinàmica de casos: situacions reals i la seva relació amb les emocions exposades. Identificació o no amb els personatges. Anàlisi del que senten, pensen i fan. Exemples pràctics de la bona gestió d'emocions. Té una durada de 2 h.																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																2n ESO		
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut													
			Hi col·laboren		Centres de secundària i entitat col·laboradora: JIS													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques					Dos reunions anuals										
Canals de comunicació permanent					Setmanal													
TEMPORITZACIÓ	Anys	2017				2018				2019				2020				
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil															
	Equipaments		INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer, Col·legi Manyanet Molins i Col·legi Virolai															
	Econòmics		Despeses de l'activitat															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'alumnes assistents															
			Enquesta-valoració al professorat assistent a l'activitat															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa PIDCES a l'inici i la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria															

EIX 2. Feina

La important taxa d'atur actual afecta de manera especialment cruel la població juvenil, fruit de la crisi econòmica, i pot semblar, d'entrada, que no s'hi pugui fer gaire des de l'àmbit local. El repte consisteix a, per una banda, vetllar per la millora del sistema laboral, promoure la millora de les condicions de treball de les persones joves i avançar cap a un model productiu basat en la igualtat d'oportunitats. Per altra banda, es tracta de millorar l'ocupabilitat de les persones joves per augmentar les seves oportunitats d'accés al treball i la realització del projecte propi professional en igualtat d'oportunitats.

Un dels àmbits concrets d'actuació és impulsar la creació i la continuïtat de projectes d'emprenedoria jove i treball autònom com a mecanismes per millorar les oportunitats d'ocupació i desenvolupament professional de les persones joves. Tot plegat, mentre es maximitzen tots els recursos existents en assessorament, formació continua, etc. i es millora la coordinació entre els agents implicats.

Es consideren prioritàries gaire bé totes les accions, principalment aquelles que poden tenir una repercussió immediata en l'entrada al món laboral, com són els convenis amb empreses, potenciar la figura de l'aprenent i les cooperatives, i impulsar l'assessorament i els ajuts als emprenedors joves.

Objectius estratègics

- Fomentar acords amb el sector privat i el tercer sector per impulsar les oportunitats laborals locals.
- Impulsar programes d'assessorament i d'ajuts als emprenedors joves.
- Ajudar a garantir les condicions de feina dignes dels joves.
- Facilitar la difusió de les accions i serveis en qüestions laborals i d'ocupació.

Objectius generals

- Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin els joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, i propugnar una inserció laboral de qualitat.

Objectius específics

- Afavorir la inserció laboral dels joves del municipi. Millorar-ne l'ocupabilitat.
- Estimular la contractació de joves del municipi.
- Estimular la creació d'idees amb finalitat empresarial entre els alumnes de secundària.
- Afavorir la inserció laboral dels joves del municipi i la creació de noves empreses al territori.
- Apropar la informació i els recursos en matèria d'ocupació als joves.
- Assessorar sobre els drets laborals dels joves.
- Posar a l'abast dels joves informació del món laboral de manera pràctica i útil.
- Apropar els serveis municipals d'informació laboral als joves.
- Donar a conèixer als alumnes el Programa de Garantia Juvenil.

Actuacions

- 2.1.1.1 Convenis amb empreses locals per promoure la inserció laboral
- 2.1.2.1 Borsa jove municipal de feina temporal
- 2.1.3.1 Conveni per a la formació
- 2.1.4.1 Jornada "Com crear una cooperativa"
- 2.1.5.1 Formació Professional Dual
- 2.2.1.1 Primer contacte amb el món laboral
- 2.2.2.1 Dia de l'Emprenedor
- 2.2.3.1 Ajuts per al foment de l'emprenedoria
- 2.3.1.1 Coordinació entre l'Àrea d'Ocupació i Joventut
- 2.3.2.1 Assessoria Laboral
- 2.4.1.1 Autoconsulta sobre el món laboral al blog del Punt Jove
- 2.4.2.1 Xerrada sobre el món laboral al SOL – PIDCES
- 2.4.3.1 Club de feina i borsa de treball per a joves
- 2.4.4.1 Xerrada amb un impulsor sobre el programa de garantia juvenil – PIDCES

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 2	FEINA																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	2.1 Fomentar acords amb el sector privat i el tercer sector per impulsar les oportunitats laborals locals																	
ACCIÓ	2.1.1 Crear convenis entre empreses, entitats i municipi per impulsar les oportunitats laborals locals																	
ACTUACIÓ	2.1.1.1 CONVENIS AMB EMPRESES LOCALS PER PROMOURE LA INSERCIÓ LABORAL																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin els joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat															
	Específic		Afavorir la inserció laboral dels joves del municipi. Millorar-ne l'ocupabilitat															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Potenciar ofertes de col·laboració a través d'acords amb empreses públiques i privades del municipi (pràctiques, mesures d'estímul de la contractació de joves locals)																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																4t ESO i FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1				2				3									
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria d'Empresa													
			Hi col·laboren		Regidories Educació, Ocupació i Joventut													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Tècnics i tècniques de les regidories implicades															
	Equipaments		Centre d'Ocupació i Serveis a les Empreses Joan N. García-Nieto															
	Econòmics		Despeses de gestió															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Accions tutorial i formatives realitzades															
			Nombre de convenis de col·laboració															
			Nombre de joves participants															
			Enquesta de valoració a les empreses locals sobre l'experiència															
			Enquesta de valoració per part dels participants															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Accions directes via telèfon i <i>mailing</i>															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 2	FEINA																		
OBJECTIU ESTRATÈGIC	2.1 Fomentar acords amb el sector privat i el tercer sector per impulsar les oportunitats laborals locals																		
ACCIÓ	2.1.2 Incentivar els comerciants i empresaris de Molins de Rei perquè creïn una borsa de treball per als alumnes d'institut/joves (per a l'estiu, per exemple)																		
ACTUACIÓ	2.1.2.1 BORSA JOVE MUNICIPAL DE FEINA TEMPORAL																		
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin els joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat																
	Específic		Afavorir la inserció laboral dels joves del municipi. Millorar-ne l'ocupabilitat																
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Treballar per crear un espai d'intercanvi i de comunicació per cobrir les necessitats i les demandes dels joves de la vila, així com dels comerciants i empresaris de Molins de Rei																		
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA			
																4t ESO-BATX. i FP			
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3								
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria d'Ocupació														
			Hi col·labora		Regidories d'Empresa, Comerç i Joventut														
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball																
			Reunions periòdiques																
Canals de comunicació permanent																			
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020				
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
RECURSOS	Humans		Tècnics i tècniques d'Ocupació, d'Empresa, Comerç i Joventut																
	Equipaments		Botigues, empreses de la vila i Centre d'Ocupació i Serveis a les Empreses Joan N. García-Nieto																
	Econòmics		Despeses de gestió																
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre de joves contractats																
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Web municipal i blog del Punt Jove																

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 2	FEINA																		
OBJECTIU ESTRATÈGIC	2.1 Fomentar acords amb el sector privat i el tercer sector per impulsar les oportunitats laborals locals																		
ACCIÓ	2.1.3 Impulsar convenis per a la formació professional i les feines tradicionals																		
ACTUACIÓ	2.1.3.1 CONVENIS PER A LA FORMACIÓ																		
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin els joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat																
	Específic		Afavorir la inserció laboral dels joves del municipi. Millorar-ne l'ocupabilitat																
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Continuar treballant amb l'Institut Bernat el Ferrer els convenis en pràctiques i, per una altra banda, el vincle amb les empreses per aconseguir empreses col·laboradores dels convenis en pràctiques, concertar visites en empreses, explicar-les en les visites de proposició i mantenir l'apartat creat al web <i>espaiaempresa</i> , que informa què és i les especialitats.																		
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA			
																	ESO-FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3								
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria d'Empresa														
			Hi col·laboren		Institut Bernat el Ferrer, empreses de la vila														
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball																
			Reunions periòdiques																
Canals de comunicació permanent																			
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020				
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans		Tècnics i tècniques d'Empresa																
	Equipaments		Centre d'Ocupació i Serveis a les Empreses Joan N. García-Nieto, Institut Bernat el Ferrer i empreses de la vila																
	Econòmics		Despeses de gestió																
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre de convenis en pràctiques																
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Atenció directa																

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 2	FEINA																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	2.1 Fomentar acords amb el sector privat i el tercer sector per impulsar les oportunitats laborals locals																	
ACCIÓ	2.1.4 Crear cooperatives de feines juvenils (professors de repàs, cangurs, entrenadors, etc.)																	
ACTUACIÓ	2.1.4.1 JORNADA "COM CREAR UNA COOPERATIVA"																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin els joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat															
	Específic		Afavorir la inserció laboral dels joves del municipi. Millorar-ne l'ocupabilitat															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Jornada informativa de com crear una cooperativa, aprofundint en les cooperatives juvenils																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																4t ESO-BATX.-FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1				2				3									
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut													
			Hi col·laboren		Entitats col·laboradores i Regidoria d'Empresa													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Tècnics i tècniques de Joventut i tècnics d'Empresa															
	Equipaments		Federació Obrera i Centre d'Ocupació i Serveis a les Empreses Joan N. García-Nieto															
	Econòmics		Aplicació pressupostària municipal															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		'Nombre d'assistents a la jornada															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Web municipal i Blog del Punt Jove															

Jornada de formació, amb representació de cooperatives juvenils

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 2	FEINA																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	2.1 Fomentar acords amb el sector privat i el tercer sector per impulsar les oportunitats laborals locals																	
ACCIÓ	2.1.5 Potenciar la figura d'aprenent (carnisser, lampista, etc.) per a joves i així guanyar un primer sou alhora que es formen																	
ACTUACIÓ	2.1.5.1 FORMACIÓ PROFESSIONAL DUAL																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General			Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin els joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat														
	Específic			Afavorir la inserció laboral dels joves del municipi. Millorar-ne l'ocupabilitat														
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Informar els joves de la vila de la formació professional dual. Aquest projecte combina la formació amb un període de formació remunerat en una empresa, formalitzat per mitjà d'un contracte laboral o d'una beca. La idea és que les empreses formin futurs professionals a mesura de les seves necessitats i així es recuperi la figura de l'aprenent. Els estudiants reben una retribució mentre es formen a l'empresa a canvi de la seva contribució productiva, i hi acaben treballant.																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																4t ESO-BATX. i FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats			Lidera		Regidoria de Joventut												
				Hi col·laboren		Regidories d'Educació i d'Empresa i empreses de la vila												
	Mecanismes de coordinació			Comissió de treball														
				Reunions periòdiques														
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans			Tècnics i tècniques de l'Àrea de Serveis a les Persones i tècnics d'Empresa														
	Equipaments			Equipaments públics i privats														
	Econòmics			Aplicació pressupostària municipal														
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació			Nombre d'actuacions														
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació			Web municipal - Blog del Punt Jove, http://www.espaiempresa.cat/formacio-professional-dual														

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 2	FEINA																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	2.2 Impulsar programes d'assessorament i d'ajuts als emprenedors joves																	
ACCIÓ	2.2.1 Crear un programa perquè el primer contacte de feina es gestioni des de l'Ajuntament i es porti a la pràctica en els seus equipaments																	
ACTUACIÓ	2.2.1.1 PRIMER CONTACTE AMB EL MÓN LABORAL																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin els joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat															
	Específic		Estimular la contractació de joves del municipi															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Aquest programa vol que els joves desenvolupin una primera experiència en el món laboral mitjançant un contracte remunerat.																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																	4t ESO-BATX. i FP	
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Recursos Humans													
			Hi col·laboren		Regidories d'Ocupació i Joventut													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Tècnics i tècniques de Recursos Humans, d'Ocupació i Joventut															
	Equipaments		Ajuntament de Molins de Rei															
	Econòmics		Subvenció del Servei Públic d'Ocupació de Catalunya i cofinançamet del Fons Social Europeu i Iniciativa d'Ocupació Juvenil															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre de joves contractats															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Web municipal i Blog del Punt Jove															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 2	FEINA																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	2.2 Impulsar programes d'assessorament i d'ajuts als emprenedors joves																	
ACCIÓ	2.2.2 Facilitar assessorament a joves emprenedors																	
ACTUACIÓ	2.2.2.1 DIA DE L'EMPREDADOR																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General			Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin els joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat														
	Específic			Estimular la creació d'idees amb finalitat empresarial entre els alumnes de secundària														
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Activitat adreçada als joves que estan cursant batxillerat o cicles formatius. Es tracta d'una jornada en la qual es faran diferents activitats: conferència, experiències de joves emprenedors, concurs d'idees innovadores, concurs <i>voting sistem</i> .																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																BATX. i FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats			Lidera				Regidoria d'Empresa										
				Hi col·labora				Instituts i Ajuntaments de la zona Vall Baixa										
	Mecanismes de coordinació			Comissió de treball														
				Reunions periòdiques														
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans			Tècnics i tècniques d'Empresa														
	Equipaments			Institut Bernat el Ferrer i el Centre d'Ocupació i Serveis a les Empreses Joan N. García-Nieto														
	Econòmics			Partida pressupostària														
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació			Nombre de joves participants i públic assistent														
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació			Web municipal, blog del Punt Jove														

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 2	FEINA																
OBJECTIU ESTRATÈGIC	2.2 Impulsar programes d'assessorament i d'ajuts als emprenedors joves																
ACCIÓ	2.2.3 Ajuts econòmics a l'emprenedor jove																
ACTUACIÓ	2.2.3.1 AJUTS PER AL FOMENT DE L'EMPREDORIA																
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin els joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat														
	Específic		Afavorir la inserció laboral dels joves del municipi i la creació de noves empreses al territori														
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Concessió de subvenció a persones joves que posin en marxa un projecte d'autoocupació que es desenvolupi en el municipi de Molins de Rei, així com continuar incorporant bonificacions en les taxes i preus públics, per fomentar l'emprenedoria. La taxa C2 de llicències urbanístiques contempla una bonificació del 10% si es tenen 30 anys o menys; la taxa C5 d'activitats també contempla una bonificació del 10% si es tenen 30 anys o menys, i el preu públic per l'allotjament a l'activitat Enlaira't contempla una bonificació del 10% si es tenen 30 anys o menys.																
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA	
																4t ESO-BATX. i FP	
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3						
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria d'Empresa												
			Hi col·labora														
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball														
			Reunions periòdiques														
Canals de comunicació permanent																	
TEMPORITZACIÓ	Anys	2017				2018				2019				2020			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Tècnics i tècniques d'Empresa														
	Equipaments		Centre d'Ocupació i Serveis a les Empreses Joan N. García-Nieto														
	Econòmics		Aplicació pressupostària municipal														
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'emprenedors que inicien una activitat														
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Web espaiempresa.cat, Web municipal, Blog del Punt Jove														

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 2	FEINA																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	2.3 Ajudar a garantir unes condicions dignes de feina per als joves																	
ACCIÓ	2.3.1 Millorar la coordinació entre les àrees de Joventut i Ocupació																	
ACTUACIÓ	2.3.1.1 COORDINACIÓ ENTRE L'ÀREA D'OcupACIÓ I JOVENTUT																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General			Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin els joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat														
	Específic			Apropar la informació i els recursos en matèria d'ocupació als joves														
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Fer un treball en xarxa de totes les actuacions que es desenvolupen en matèria d'ocupació per a joves: tallers, xerrades, cursos de formació ocupacional, programes d'inserció...																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																	4tESO-BATX i FP	
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats			Lidera		Regidoria d'Ocupació												
				Hi col·labora		Regidoria de Joventut												
	Mecanismes de coordinació			Comissió de treball														
				Reunions periòdiques														
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans			Tècnics d'Ocupació i Joventut														
	Equipaments			Centre d'Ocupació i Serveis a les Empreses Joan N. García-Nieto i Punt Jove														
	Econòmics			Despeses de gestió														
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació			Nombre d'actuacions realitzades														
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació			Atenció directa														

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 2	FEINA																		
OBJECTIU ESTRATÈGIC	2.3 Ajudar a garantir unes condicions dignes de feina per als joves																		
ACCIÓ	2.3.2 Creació d'un espai/instància de denúncia en casos de vulneració dels drets laborals																		
ACTUACIÓ	2.3.2.1 ASSESSORIA LABORAL																		
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin els joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat																
	Específic		Assessorar sobre els drets laborals dels joves																
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Assessories sobre orientació laboral i recerca de feina. Aquesta assessoria vol incorporar un eix sobre drets i deures laborals, així com actuar en casos de vulneració dels drets laborals dels joves.																		
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA			
																4t ESO-BATX. i FP			
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3								
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut														
			Hi col·labora		Oficina Jove del Consell Comarcal del Baix Llobregat i Regidoria d'Ocupació														
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball																
			Reunions periòdiques																
		Canals de comunicació permanent																	
TEMPORITZACIÓ	Anys	2017				2018				2019				2020					
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil i tècnics i tècniques del Consell Comarcal i tècnics d'Ocupació																
	Equipaments		Punt Jove i Centre d'Ocupació i Serveis a les Empreses Joan N. García-Nieto																
	Econòmics		Aplicació pressupostària municipal																
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre de consultes realitzades																
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Atenció directa i blog del Punt Jove																

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 2	FEINA																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	2.4 Facilitar la difusió de les accions i els serveis en qüestions laborals i d'ocupació																	
ACCIÓ	2.4.1 Fer difusió dels espais existents d'assessorament i informació sobre l'orientació laboral i drets laborals																	
ÓACTUACIÓ	2.4.1.1 AUTOCONSULTA SOBRE EL MÓN LABORAL AL BLOG DEL PUNT JOVE																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin Els joves a maximitzar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat															
	Específic		Posar a l'abast dels joves informació del món laboral de manera pràctica i útil															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Informació i assessorament sobre tots els àmbits i recursos a l'abast del jovent relacionats amb el món laboral mitjançant l'autoconsulta del blog del Punt Jove amb enllaços a cercadors de feina i assessoria <i>on-line</i>																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																4t ESO-BATX. i FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1				2				3									
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut													
			Hi col·laboren		Altres administracions i Regidoria d'Ocupació													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
		Canals de comunicació permanent																
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil i tècnics d'Ocupació															
	Equipaments		Punt d'Informació Juvenil - Punt Jove i Centre d'Ocupació i Serveis a les Empreses Joan N. García-Nieto															
	Econòmics		Despeses de gestió															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre de consultes anuals al blog															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa del Punt Jove, espai a Ràdio Molins de Rei															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 2	FEINA																		
OBJECTIU ESTRATÈGIC	2.4 Facilitar la difusió de les accions i els serveis en qüestions laborals i d'ocupació																		
ACCIÓ	2.4.2 Fer difusió de les funcions i el funcionament del SOL i del programa de Garantia Juvenil																		
ACTUACIÓ	2.4.2.1 XERRADA SOBRE EL MÓN LABORAL AL SOL - PIDCES																		
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin els joves a maximitzar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat																
	Específic		Apropar els serveis municipals d'informació laboral als joves																
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Xerrada d'1 h durant la qual els professionals del SOL -Servei d'Orientació Laboral- de l'Ajuntament explicaran aquest servei municipal i gratuït, i assessoraran els alumnes sobre feina. Alhora, s'oferiran recursos i tota la informació del món laboral. També es donarà resposta a tots els dubtes que tingui l'alumnat en temes laborals i del Programa Garantia Juvenil.																		
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA			
																4t ESO-BATX. i FP			
NIVELL DE PRIORITAT	1				2					3									
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut														
			Hi col·labora		SOL-Servei d'Orientació Laboral i Regidoria d'Empresa														
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball																
			Reunions periòdiques					Dues reunions anuals											
		Canals de comunicació permanent					Setmanal												
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020				
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil i tècnics d'Ocupació i d'Empresa																
	Equipaments		INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer, Col·legi Manyanet Molins, Col·legi Virolai i Centre d'Ocupació i Serveis a les Empreses Joan N. García-Nieto																
	Econòmics		Despeses de l'activitat. Partida pressupostària municipal																
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'alumnes assistents																
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa de PIDCES a l'inici i la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria																

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 2	FEINA																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	2.4 Facilitar la difusió de les accions i els serveis en qüestions laborals i d'ocupació																	
ACCIÓ	2.4.3 Crear una borsa de feina per a joves del municipi																	
ACTUACIÓ	2.4.3.1 CLUB DE FEINA I BORSA DE TREBALL PER A JOVES																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin els joves a millorar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat															
	Específic		Afavorir la inserció laboral dels joves del municipi. Millorar-ne l'ocupabilitat															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Recurs amb connexió a Internet per a la consulta de borses de treball <i>on-line</i> , elaboració del currículum i accés a un recull d'ofertes de feina																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																4t ESO-BATX. i FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1				2				3									
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria d'Ocupació													
			Hi col·labora		Regidoria de Joventut													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Tècnics i tècniques d'Ocupació i Joventut															
	Equipaments		Centre d'Ocupació i Serveis a les Empreses Joan N. García-Nieto															
	Econòmics		Aplicació pressupostària municipal															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre de consultes ateses															
			Enquesta de valoració qualitativa dels participants															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Web municipal, blog del Punt Jove															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 2	FEINA																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	2.4 Facilitar la difusió de les accions i serveis en qüestions laborals i d'ocupació																	
ACCIÓ	2.4.4 Crear una aliança amb l'institut com a punt d'informació complementari al Punt Jove i coordinar sessions informatives sobre el Programa de Garantia Juvenil i els espais existents en el municipi per informar-se de temes laborals																	
ACTUACIÓ	2.4.4.1 XERRADA AMB UN IMPULSOR SOBRE EL PROGRAMA DE GARANTIA JUVENIL -PIDCES-																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Generar i facilitar l'accés a recursos que ajudin els joves a maximitzar les seves condicions d'ocupabilitat, alhora que es promou una inserció laboral de qualitat															
	Específic		Donar a conèixer als alumnes el Programa de Garantia Juvenil															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Xerrada d'1 h durant la qual l'impulsor de la Garantia Juvenil del Consell Comarcal del Baix Llobregat explicarà en què consisteix el Programa de Garantia Juvenil i els avantatges que té perquè el jovent HI estigui inscrit. Es motivarà Els participants a preguntar tots els dubtes que tinguin al voltant d'aquest programa.																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																4t ESO-BATX. i FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut													
			Hi col·labora		Impulsor de Garantia Juvenil del Baix Llobregat i Regidoria d'Ocupació													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques						Dues reunions anuals									
Canals de comunicació permanent						Setmanal												
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil i tècnics d'Ocupació															
	Equipaments		INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer, Col·legi Manyanet Molins, Col·legi Virolai i Centre d'Ocupació i Serveis a les Empreses Joan N. García-Nieto															
	Econòmics		Despeses de l'activitat. Partida pressupostària municipal															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'alumnes assistents															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa PIDCES a l'inici i a la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria															

EIX 3. Habitatge / emancipació

Amb l'arribada de la crisi econòmica, les polítiques de suport a l'accés a l'habitatge per als joves s'han vist reduïdes, ja que el suport econòmic l'han rebut col·lectius amb necessitats més urgents. Això no treu que cal aprofitar al màxim totes les possibilitats que tingui l'Administració local per facilitar el procés d'emancipació domiciliària i augmentar les oportunitats perquè les persones joves accedeixin a l'habitatge.

La manera de fer-ho és fomentant els models de tinença d'habitatge mitjançant la col·laboració pública i privada, tenint en compte les diferents tipologies de joves i les seves necessitats. Això s'ha de fer facilitant informació i assessorament, facilitant els tràmits i afavorint el lloguer social, des de la col·laboració entre els agents relacionats amb l'ocupació juvenil.

Malgrat que algunes de les propostes són de competència estatal i no municipal, s'han considerat prioritàries totes les accions, tenint en compte que el tema de l'emancipació és un dels més problemàtics en la societat actual, i la vila de Molins de Rei no n'està exempta. D'aquesta manera, l'incentiu a través de programes i ajuts i la difusió de totes les accions realitzades per l'Ajuntament com la informació sobre aquesta temàtica tenen una prioritat immediata.

Objectius estratègics

- Incentivar l'emancipació dels joves mitjançant programes i ajuts.
- Facilitar la difusió de les accions dutes a terme per l'Ajuntament en qüestió d'habitatge i emancipació.

Objectius generals

- Proporcionar els recursos i els serveis necessaris per facilitar l'èxit en l'emancipació i la transició domiciliària de les persones joves.

Objectius específics

- Facilitar l'accés dels joves a l'habitatge.
- Facilitar el lloguer de pisos amb garanties a persones joves.
- Donar a conèixer a tota la població jove de la vila les opcions que tenen en matèria d'habitatge públic.
- Informar, assessorar i acompanyar els joves en el procés d'emancipació.
- Afavorir l'emancipació residencial de qualitat.
- Oferir els recursos que els joves tenen al seu abast a l'hora de compartir habitatge.
- Oferir recursos en emancipació als joves del municipi.

Actuacions

- 3.1.1.1 Ajuts al lloguer d'habitatge per a joves
- 3.1.2.1 Borsa d'habitatge jove de lloguer
- 3.1.3.1 Campanyes de promoció pública d'habitatge
- 3.1.4.1 Campanya sobre habitatge jove
- 3.1.5.1 Cooperació amb la Regidoria d'Habitatge en el Pla Local d'Habitatge
- 3.2.1.1 Autoconsulta sobre habitatge al blog del Punt Jove
- 3.2.2.1 Informació i assessorament en emancipació juvenil des del Punt Jove

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 3	HABITATGE/EMANCIPACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	3.1 Incentivar l'emancipació dels joves mitjançant programes i ajuts																	
ACCIÓ	3.1.1 Crear programes d'ajuts al lloguer																	
ACTUACIÓ	3.1.1.1 AJUTS AL LLOGUER D'HABITATGE PER A JOVES																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Proporcionar els recursos i els serveis necessaris per facilitar l'èxit, l'emancipació i la transició domiciliària de la població jove															
	Específic		Facilitar l'accés dels joves a l'habitatge															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Elaboració de campanyes de difusió sobre els ajuts de lloguer per a joves, així com crear ajuts de lloguer per acompanyar els joves en el procés d'emancipació																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																BATX.-FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera				Habitatge											
			Hi col·labora				Joventut											
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Tècnics i tècniques d'Habitatge															
	Equipaments		Oficina d'Habitatge Municipal															
	Econòmics		Aplicació pressupostària municipal															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'accions realitzades															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Web municipal i blog del Punt Jove															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 3	HABITATGE/EMANCIPACIÓ																		
OBJECTIU ESTRATÈGIC	3.1 Incentivar l'emancipació dels joves mitjançant programes i ajuts																		
ACCIÓ	3.1.2 Crear una borsa d'habitatge																		
ACTUACIÓ	3.1.2.1 BORSA D'HABITATGE JOVE DE LLOGUER																		
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Proporcionar els recursos i els serveis necessaris per facilitar l'èxit en l'emancipació i la transició domiciliària dels joves																
	Específic		Facilitar el lloguer de pisos amb garanties a persones joves																
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Serveis de mediació entre propietaris, propietàries i joves llogaters, de manera que es gestiona l'oferta i la demanda mentre s'ofereix assessorament a totes dues parts, amb una atenció especial per als joves i una oferta de garanties per a la persona propietària																		
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA			
																BATX. i FP			
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3								
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Habitatge														
			Hi col·labora		Joventut														
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball																
			Reunions periòdiques																
Canals de comunicació permanent																			
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020				
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans		Tècnics i tècniques d'Habitatge																
	Equipaments		Oficina d'Habitatge																
	Econòmics		Despeses de gestió																
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre de persones que han sol·licitat habitatge																
			Nombre de contractes signats anualment																
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Web municipal, blog del Punt Jove																

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 3	HABITATGE/EMANCIPACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	3.1 Incentivar l'emancipació dels joves mitjançant programes i ajuts																	
ACCIÓ	3.1.3 Promocionar l'habitatge de protecció oficial																	
ACTUACIÓ	3.1.3.1 CAMPANYES DE PROMOCIÓ PÚBLICA D'HABITATGE																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Proporcionar els recursos i els serveis necessaris per facilitar l'èxit en l'emancipació i la transició domiciliària dels joves															
	Específic		Donar a conèixer a tota la població jove de la vila les opcions que tenen en matèria d'habitatge públic															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Elaboració de campanyes de difusió sobre la promoció d'habitatges públics																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																BATX.-FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera				Habitatge											
			Hi col·labora				Joventut											
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Tècnics i tècniques d'Habitatge i Comunicació															
	Equipaments		Habitatges públics															
	Econòmics		Despeses de gestió															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'accions de difusió per promoció															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Web municipal, Ràdio Municipal, blog del Punt Jove, premsa local, bans															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 3	HABITATGE/EMANCIPACIÓ																		
OBJECTIU ESTRATÈGIC	3.1 Incentivar l'emancipació dels joves mitjançant programes i ajuts																		
ACCIÓ	3.1.4 Impulsar nous models d'habitatge per a la població jove (ex: pisos per a joves amb dret d'ús vitalici, però no propietat)																		
ACTUACIÓ	3.1.4.1 CAMPANYA SOBRE HABITATGE JOVE																		
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Proporcionar els recursos i els serveis necessaris per facilitar l'èxit en l'emancipació i la transició domiciliària dels joves																
	Específic		Informar, assessorar i acompanyar els joves en el procés d'emancipació																
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Elaboració d'una campanya per donar a conèixer a tota la població jove de Molins de Rei les opcions que tenen en matèria d'habitatge																		
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA			
																	BATX.-FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3								
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Joventut														
			Hi col·labora		Habitatge														
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball																
			Reunions periòdiques																
Canals de comunicació permanent																			
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020				
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans		Tècnics i tècniques de Joventut i Habitatge																
	Equipaments		Equipaments municipals																
	Econòmics		Aplicació pressupostària municipal																
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'accions realitzades																
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Web municipal i blog del Punt Jove																

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 3	HABITATGE/EMANCIPACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	3.1 Incentivar l'emancipació dels joves mitjançant programes i ajuts																	
ACCIÓ	3.1.5 Tenir en compte les necessitats de la població jove en el Pla Local d'Habitatge																	
ACTUACIÓ	3.1.5.1 COOPERACIÓ AMB LA REGIDORIA D'HABITATGE EN EL PLA LOCAL D'HABITATGE																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Proporcionar els recursos i els serveis necessaris per facilitar l'èxit en l'emancipació i la transició domiciliària dels joves															
	Específic		Afavorir l'emancipació residencial de qualitat															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Participació activa de la Regidoria de Joventut en el Pla Municipal d'Habitatge																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																BATX.-FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera			Habitatge												
			Hi col·labora			Joventut												
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Tècnics i tècniques d'Habitatge i Joventut															
	Equipaments		Oficina d'Habitatge															
	Econòmics		Aplicació pressupostària municipal															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Mesures del Pla d'Habitatge adreçades específicament als joves															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Web municipal i blog del Punt Jove															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 3	HABITATGE/EMANCIPACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	3.2 Facilitar la difusió de les accions dutes a terme per l'Ajuntament en qüestió d'habitatge i emancipació																	
ACCIÓ	3.2.1 Continuar fent difusió del web <i>compartir-habitatge.net</i> per posar en contacte els joves que vulguin compartir lloguer																	
ACTUACIÓ	3.2.1.1 AUTOCONSULTA SOBRE HABITATGE AL BLOG DEL PUNT JOVE																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General			Proporcionar els recursos i els serveis necessaris per facilitar l'èxit en l'emancipació i la transició domiciliària dels joves														
	Específic			Ofereir els recursos que els joves tenen al seu abast a l'hora de compartir habitatge														
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Al blog del Punt Jove es poden consultar tots els recursos disponibles en habitatge. Hi ha un enllaç al web <i>compartir-habitatge.net</i> .																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																BATX. i FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats			Lidera				Regidoria de Joventut										
				Hi col·laboren				Altres administracions										
	Mecanismes de coordinació			Comissió de treball														
				Reunions periòdiques														
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans			Informadora juvenil														
	Equipaments			Punt Jove														
	Econòmics			Despesa pressupostària														
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació			Consultes anuals al blog														
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació			Blog del Punt Jove														

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 3	HABITATGE/EMANCIPACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	3.2 Facilitar la difusió de les accions dutes a terme per l'Ajuntament en qüestió d'habitatge i emancipació																	
ACCIÓ	3.2.2 Facilitar informació sobre l'emancipació dels joves al municipi a través del Punt Jove i les xarxes socials																	
ACTUACIÓ	3.2.2.1 INFORMACIÓ I ASSESSORAMENT EN EMANCIPACIÓ JUVENIL DES DEL PUNT JOVE																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Proporcionar els recursos i els serveis necessaris per facilitar l'èxit en l'emancipació i la transició domiciliària dels joves															
	Específic		Ofertir recursos en emancipació als joves del municipi															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Tant al Punt Jove de manera presencial com a través del blog es poden consultar els recursos existents a l'abast dels joves en emancipació juvenil: formació, feina i l'habitatge que ofereix l'Ajuntament i altres administracions públiques.																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																ESO-BATX. i FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1				2				3									
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut													
			Hi col·laboren		Altres administracions públiques													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil															
	Equipaments		Punt Jove															
	Econòmics		Despesa pressupostària															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Consultes anuals al blog															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Blog del Punt Jove															

EIX 4. Salut i benestar

Les polítiques enfocades a la millora de la salut dels joves inclouen, més enllà d'evitar malalties, evitar hàbits i conductes que porten a situacions de risc o de malaltia, i accions que promouen la salut a partir de l'adquisició de rutines i comportaments que tindran efectes positius.

En l'àmbit local és important potenciar el coneixement, la valoració i el bon ús dels programes i serveis de salut existents entre els joves, i també promocionar els hàbits saludables, especialment afavorint la pràctica esportiva, que tant d'èxit té en aquestes edats.

La promoció dels hàbits saludables (alimentació, caminar, ús de la bicicleta) tant per part de l'Ajuntament com en col·laboració amb les entitats, com també la prevenció per reduir les conductes de risc, i el treball emocional són totes considerades accions prioritàries amb vista al nou Pla de Joventut.

Objectius estratègics

- Promoure els hàbits saludables entre els joves.
- Potenciar estratègies de prevenció per disminuir conductes de risc (sexualitat, drogues, alcohol, etc.).
- Fomentar el treball emocional.
- Crear estratègies amb les entitats per treballar els hàbits saludables dels joves.

Objectius generals

- Promoure entre els joves l'adopció d'estils de vida saludable.

Objectius específics

- Reflexionar sobre l'oci juvenil i les relacions socials que s'hi estableixen.
- Potenciar actituds positives i responsables en la sexualitat i les relacions compartides.
- Fomentar l'ús racional, moderat i prudent de les noves tecnologies entre els joves.
- Conscienciar els nois i noies joves dels perills de determinades conductes imprudents a la carretera i en la pràctica d'activitats de lleure.
- Transmetre als joves una cultura preventiva sobre la circulació a la via pública amb la finalitat de reduir els seus factors de risc i augmentar la prevenció.
- Disminuir els riscos relacionats amb el consum de drogues i amb les conductes de risc.
- Oferir informació i recursos d'interès sobre l'ús, la dependència i el control exercit a través del telèfon mòbil per prevenir conductes de risc.
- Destruir els estereotips i falses atribucions respecte de les drogues, dotar el no consumidor d'elements de resistència i dotació de recursos.

- Prevenir, mitjançant la informació, sobre la SIDA i altres infeccions de transmissió sexual i els problemes de salut que ocasionen.
- Atorgar un ajut públic per garantir no excloure ningú de la pràctica esportiva per raons econòmiques.
- Introduir els joves en el món culinari.
- Informar sobre aspectes bàsics de nutrició i alimentació equilibrada per prevenir malalties.
- Fomentar el transport sostenible i segur.
- Facilitar canals de consulta sobre diferents àmbits de la salut entre els joves.
- Sensibilitzar l'alumnat sobre els riscos associats al consum de tabac.
- Promoure entre els joves hàbits saludables i el consum responsable.
- Identificar factors de risc dels adolescents escolaritzats a 4t d'ESO.
- Facilitar la creació de grups de joves que puguin desenvolupar activitats i accions en una línia de prevenció en temes d'afectivitat i sexualitat en els seus centres.
- Prevenir entre els joves els riscos associats al consum de diferents substàncies.
- Dotar el jovent d'eines i recursos necessaris per identificar una situació d'emergència i saber com actuar.

Actuacions

- 4.1.1.1 Taller "Anem de festa" - PIDCES
- 4.1.1.2 Xerrada sobre educació afectiva i sexual – PIDCES
- 4.1.1.3 Xerrada-espectacle "Què? Estàs pantallat?" - PIDCES
- 4.1.1.4 Taller "Game Over" – PIDCES
- 4.1.1.5 Taller sobre joves i seguretat viària – PIDCES
- 4.1.1.6 Obra de teatre *No em ratllis!* – PIDCES
- 4.1.1.7 Espectacle *Per què no contestes?* – PIDCES
- 4.1.1.8 Taller sobre prevenció de drogodependències – PIDCES
- 4.1.1.9 Obra de teatre *Que sí, vida!* – PIDCES
- 4.1.2.1 Programa d'oci alternatiu saludable
- 4.1.3.1 Ajuts a la pràctica esportiva
- 4.1.4.1 Taller sobre cuina sense pares – PIDCES
- 4.1.4.2 Taller de nutrició: prevenció de l'anorèxia i la bulímia – PIDCES
- 4.1.5.1 Itineraris Saludables
- 4.1.6.1 Autoconsulta d'informació sobre salut al blog del Punt Jove
- 4.1.7.1 Campanya "El fum és fatal" – PIDCES
- 4.2.1.1 Campanya de Salut i Consum
- 4.2.2.1 Enquesta d'hàbits relacionats amb la salut
- 4.2.3.1 Programa "Mira i Informa-te'n" – PIDCES
- 4.3.1.1 Xerrades testimonials per prevenir accions
- 4.3.2.1 Taller d'autoprotecció i suport vital bàsic – PIDCES
- 4.4.1.1 Agents de Salut Juvenil
- 4.4.2.1 Viu el lleure!

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 4	SALUT I BENESTAR																						
OBJECTIU ESTRATÈGIC	4.1 Promoure els hàbits saludables entre la població jove																						
ACCIÓ	4.1.1 Continuar treballant hàbits i conductes saludables amb els adolescents en els centres de secundària																						
ACTUACIÓ	4.1.1.1 TALLER "ANEM DE FESTA" - PIDCES																						
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General				Promoure entre els joves l'adopció d'estils de vida saludable																		
	Específic				Reflexionar sobre l'oci juvenil i les relacions socials que s'hi estableixen																		
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Es planteja una sortida virtual amb l'alumnat d'acord a les seves pautes i llocs habituals d'anar de festa. Es treballen elements de reducció de riscos en diferents situacions sobre l'alcohol, conducció, sexe segur i altres substàncies d'acord amb el perfil de cada grup.																						
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA							
																	4t ESO i FP						
NIVELL DE PRIORITAT	1						2						3										
METODOLOGIA	Agents implicats				Lidera				Regidoria de Joventut														
					Hi col·laboren				Centres de secundària i entitat col·laboradora: Energy Control														
	Mecanismes de coordinació				Comissió de treball																		
					Reunions periòdiques								Dues reunions anuals										
TEMPORITZACIÓ				Anys				2017				2018				2019				2020			
				Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
RECURSOS	Humans				Informadora juvenil																		
	Equipaments				INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer, Col·legi Manyanet Molins i Col·legi Virolai																		
	Econòmics				Despesa pressupostària																		
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació				Nombre d'alumnes assistents																		
					Enquesta-valoració al professorat assistent a l'activitat																		
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació				Nota de premsa PIDCES a l'inici i a la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria																		

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 4	SALUT I BENESTAR																		
OBJECTIU ESTRATÈGIC	4.1 Promoure els hàbits saludables entre la població jove																		
ACCIÓ	4.1.1 Continuar treballant hàbits i conductes saludables amb els adolescents en els centres de secundària																		
ACTUACIÓ	4.1.1.2 XERRADA SOBRE EDUCACIÓ AFECTIVA I SEXUAL - PIDCES																		
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Promoure entre els joves l'adopció d'estils de vida saludable																
	Específic		Potenciar actituds positives i responsables en la sexualitat i les relacions compartides																
DESCRIPCIÓ	Xerrada dinàmica i participativa durant la qual els joves podran resoldre de manera confidencial els seus dubtes sobre sexualitat. La xerrada té una durada d'1 h o 2 h, i la imparteix una infermera del CAP de Molins de Rei o una llevadora del Baix Llobregat.																		
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA			
																3r ESO			
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3								
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut														
			Hi col·laboren		Centres de secundària i professional expert: CAP Molins														
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball																
			Reunions periòdiques					Dues reunions anuals											
Canals de comunicació permanent					Setmanal														
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020				
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil																
	Equipaments		INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer i Col·legi Virolai																
	Econòmics		Aplicació pressupostària municipal																
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'alumnes assistents																
			Enquesta-valoració al professorat assistent a l'activitat																
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa PIDCES a l'inici i a la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria																

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 4	SALUT I BENESTAR																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	4.1 Promoure els hàbits saludables entre la població jove																	
ACCIÓ	4.1.1 Continuar treballant hàbits i conductes saludables amb els adolescents en els centres de secundària																	
ACTUACIÓ	4.1.1.3 XERRADA-ESPECTACLE QUÈ? ESTÀS PANTALLAT? - PIDCES																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Promoure entre els joves l'adopció d'estils de vida saludable															
	Específic		Fomentar l'ús racional, moderat i prudent de les noves tecnologies entre els joves															
DESCRIPCIÓ	<p><i>Què? Estàs pantallat?</i> és una activitat de teatre educatiu que té l'objectiu de fomentar l'ús racional, moderat i prudent de les noves tecnologies entre els joves. Consta de dues parts: representació teatral de quatre escenes que il·lustren els usos més habituals que fan els joves de les pantalles (ordinador, mòbil, consoles i televisió); debat conduït per dues actrius educadores per fer una reflexió amb els joves espectadors al voltant dels aspectes més rellevants de la representació. Té una durada d'1h i 30 minuts.</p>																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE SECUNDÀRIA		
																1r ESO		
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut													
			Hi col·laboren		Centres de secundària i entitat col·laboradora: EdPac													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques						Dues reunions anuals									
Canals de comunicació permanent						Setmanal												
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil															
	Equipaments		INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer, Col·legi Manyanet Molins i Col·legi Virolai															
	Econòmics		Aplicació pressupostaria municipal															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'alumnes assistents															
			Enquesta-valoració al professorat assistent a l'activitat															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa PIDCES a l'inici i a la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 4	SALUT I BENESTAR																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	4.1 Promoure els hàbits saludables entre la població jove																	
ACCIÓ	4.1.1 Continuar treballant hàbits i conductes saludables amb els adolescents en els centres de secundària																	
ACTUACIÓ	4.1.1.4 TALLER "GAME OVER" - PIDCES																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Promoure entre els joves l'adopció d'estils de vida saludable															
	Específic		Conscienciar els joves dels perills de determinades conductes imprudents a la carretera i en la pràctica d'activitats de lleure															
DESCRIPCIÓ	Les sessions consisteixen en una xerrada i un debat amb projecció de material audiovisual, presentada i coordinada per un jove o una jove afectats de lesió medul·lar																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																	4t ESO	
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut													
			Hi col·laboren		Centres de secundària i entitat col·laboradora: Fundació Guttmann													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques					Dues reunions anuals										
		Canals de comunicació permanent					Setmanal											
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil															
	Equipaments		INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer, Col·legi Manyanet Molins i Col·legi Virolai															
	Econòmics		Aplicació pressupostària municipal															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'alumnes assistents															
			Enquesta-valoració al professorat assistent a l'activitat															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa PIDCES a l'inici i a la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 4	SALUT I BENESTAR																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	4.1 Promoure els hàbits saludables entre la població jove																	
ACCIÓ	4.1.1 Continuar treballant hàbits i conductes saludables amb els adolescents en els centres de secundària																	
ACTUACIÓ	4.1.1.5 TALLER SOBRE JOVES I SEGURETAT VIÀRIA - PIDCES																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General			Promoure entre els joves l'adopció d'estils de vida saludable														
	Específic			Transmetre als joves una cultura preventiva sobre la circulació a la via pública amb la finalitat de reduir els factors de risc i augmentar la prevenció														
DESCRIPCIÓ	Integrar com a pròpies unes actituds de prevenció envers tot el que envolta el concepte de seguretat viària. Es tracta de fer un exercici de reflexió en comú utilitzant mètodes de pluja d'idees, converses guiades, jocs i exercicis de reflexió per tal d'aprofundir en totes les causes que poden intervenir en un accident. Té una durada de 2 h.																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																4t ESO i BATX.		
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats			Lidera		Regidoria de Joventut												
				Hi col·laboren		Centres de secundària i Guàrdia Urbana de Molins de Rei												
	Mecanismes de coordinació			Comissió de treball														
				Reunions periòdiques						Dues reunions anuals								
Canals de comunicació permanent						Setmanal												
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans			Informadora juvenil - Agents de la Guàrdia Urbana de Molins de Rei														
	Equipaments			INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer, Col·legi Manyanet Molins i Col·legi Virolai														
	Econòmics			Aplicació pressupostària municipal														
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació			Nombre d'alumnes assistents														
				Enquesta-valoració al professorat assistent a l'activitat														
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació			Nota de premsa PIDCES a l'inici i a la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria														

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 4	SALUT I BENESTAR																		
OBJECTIU ESTRATÈGIC	4.1 Promoure els hàbits saludables entre la població jove																		
ACCIÓ	4.1.1 Continuar treballant hàbits i conductes saludables amb els adolescents en els centres de secundària																		
ACTUACIÓ	4.1.1.6 OBRA DE TEATRE NO EM RATLLIS! - PIDCES																		
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Promoure entre els joves l'adopció d'estils de vida saludable																
	Específic		Disminuir els riscos relacionats amb el consum de drogues i amb les conductes de risc																
DESCRIPCIÓ	Obra de teatre en la qual es representen les vivències, els pensaments i els records de tres joves en el moment de decidir què faran en el seu temps lliure. Es presenten de manera oberta les conseqüències de les seves decisions i es plantegen interrogants als assistents perquè hi participin activament a través de la resolució d'una situació conflictiva durant la qual es treballa la negociació afectiva entre dos joves i s'incideix en la prevenció del consum d'alcohol a l'hora de conduir un vehicle.																		
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA			
																	4t ESO-BATX.-FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3								
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut														
			Hi col·laboren		Centres de secundària i entitat col·laboradora: Teatracció														
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball																
			Reunions periòdiques					Dues reunions anuals											
Canals de comunicació permanent					Setmanal														
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020				
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil																
	Equipaments		INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer i Col·legi Virolai																
	Econòmics		Aplicació pressupostària municipal																
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'alumnes assistents																
			.Enquesta-valoració al professorat assistent a l'activitat																
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa PIDCES a l'inici i a la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria																

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 4	SALUT I BENESTAR																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	4.1 Promoure els hàbits saludables entre la població jove																	
ACCIÓ	4.1.1 Continuar treballant hàbits i conductes saludables amb els adolescents en els centres de secundària																	
ACTUACIÓ	4.1.1.7 ESPECTACLE PER QUÈ NO CONTESTES? - PIDCES																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Promoure entre els joves l'adopció d'estils de vida saludable															
	Específic		Ofereir informació i recursos d'interès sobre l'ús, la dependència i el control exercit a través del telèfon mòbil per prevenir conductes de risc															
DESCRIPCIÓ	Informació i recursos d'interès sobre l'ús, la dependència i el control exercit a través del telèfon mòbil i les conseqüències d'un ús abusiu de les consoles i els jocs electrònics en les nostres relacions. Es tracta d'una obra de teatre de petit format de tres escenes i un debat posterior, per al qual es faran servir com a punt de partida les situacions de l'obra i s'incidirà en les pràctiques habituals dels assistents. Té una durada d'1 h i 30 minuts.																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																2n ESO		
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut													
			Hi col·laboren		Centres de secundària i entitat col·laboradora: EdPac													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques						Dues reunions anuals									
Canals de comunicació permanent						Setmanal												
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil															
	Equipaments		INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer, Col·legi Manyanet Molins i Col·legi Virolai															
	Econòmics		Aplicació pressupostària municipal															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		.Nombre d'alumnes assistents															
			.Enquesta-valoració al professorat assistent a l'activitat															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa PIDCES a l'inici i a la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 4	SALUT I BENESTAR																		
OBJECTIU ESTRATÈGIC	4.1 Promoure els hàbits saludables entre la població jove																		
ACCIÓ	4.1.1 Continuar treballant hàbits i conductes saludables amb els adolescents en els centres de secundària																		
ACTUACIÓ	4.1.1.8 TALLER SOBRE PREVENCIÓ DE DROGODEPENDÈNCIES - PIDCES																		
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Promoure entre els joves l'adopció d'estils de vida saludable																
	Específic		Destruir els estereotips i falses atribucions respecte de les drogues, dotar el no-consumidor d'elements de resistència i de recursos																
DESCRIPCIÓ	S'impulsa la participació activa de l'alumnat a partir de la simulació de situacions en què poden trobar-se. Són activitats que afavoreixen la reflexió i el debat, i poden arribar a conclusions. Té una durada d'1 h i 30 minuts.																		
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA			
																	3r i 4t ESO		
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3								
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut														
			Hi col·laboren		Centres de secundària i entitat col·laboradora: Energy Control														
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball																
			Reunions periòdiques					Dues reunions anuals											
Canals de comunicació permanent					Setmanal														
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020				
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil																
	Equipaments		INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer, Col·legi Manyanet Molins i Col·legi Virolai																
	Econòmics		Aplicació pressupostària municipal																
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'alumnes assistents.																
			.Enquesta-valoració al professorat assistent a l'activitat																
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa PIDCES a l'inici i a la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria																

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 4	SALUT I BENESTAR																		
OBJECTIU ESTRATÈGIC	4.1 Promoure els hàbits saludables entre la població jove																		
ACCIÓ	4.1.1 Continuar treballant hàbits i conductes saludables amb els adolescents en els centres de secundària																		
ACTUACIÓ	4.1.1.9 OBRA DE TEATRE <i>QUE SI, VIDA!</i> - PIDCES																		
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Promoure entre els joves l'adopció d'estils de vida saludable																
	Específic		Prevenir mitjançant la informació sobre la SIDA i altres infeccions de transmissió sexual, i els problemes de salut que ocasionen																
DESCRIPCIÓ	Obra de teatre que introdueix i apropa la problemàtica de la SIDA i les MTS durant la qual es convida el públic a reflexionar sobre aquest tema. A més, els joves són convidats a participar activament en un debat teatral a través de la resolució d'una situació conflictiva en la qual es treballa la negociació afectivosexual. Té una durada d'1 h i 30 minuts.																		
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA			
																	4t ESO-BATX.-FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3								
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut														
			Hi col·laboren		Centres de secundària i entitat col·laboradora: Teatracció														
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball																
			Reunions periòdiques					Dues reunions anuals											
Canals de comunicació permanent					Setmanal														
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020				
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil																
	Equipaments		INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer i Col·legi Virolai																
	Econòmics		Aplicació pressupostària municipal																
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		.Nombre d'alumnes assistents																
			.Enquesta-valoració al professorat assistent a l'activitat .																
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa PIDCES a l'inici i la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria																

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 4	SALUT I BENESTAR																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	4.1 Promoure els hàbits saludables entre la població jove																	
ACCIÓ	4.1.2 Fomentar un espai d'oci diürn i nocturn alternatiu que combini el lleure amb els hàbits saludables (esports nocturns, cultura, etc.)																	
ACTUACIÓ	4.1.2.1 PROGRAMA D'OCI ALTERNATIU SALUDABLE																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Promoure entre els joves l'adopció d'estils de vida saludable															
	Específic		Reflexionar sobre l'oci juvenil i les relacions socials que s'hi estableixen															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Programa d'activitats de lleure organitzat conjuntament amb les entitats i grups juvenils, així com altres regidories municipals																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
	ESO-BATX. i FP																	
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Joventut													
			Hi col·laboren		Cultura, Espots, Salut i entitats juvenils													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans		Tècnics i tècniques de l'Àrea de Serveis a les Persones															
	Equipaments		Instal·lacions municipals															
	Econòmics		Despeses de les activitats															
AVALUACIÓ	Indicadors		Nombre d'activitats impulsades per any															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Web municipal, notes de premsa, blog Punt Jove															

ESPORT	Rutes Saludables: urbanes i naturals															
	Esportíssim															
	Cursa Popular de Sant Miquel															
	Cursa Ecològica de Muntanya															
	Bicicletada															
	Campanya de consum de fruita a les instal·lacions esportives															
	Nit i Esport															
MOBILITAT	Xarxa d'itineraris per a bicicletes															
	Campanya per a l'ús de la bicicleta i el patinet															
SANITAT	Som.Nit, responsabilitat en el consum d'oci nocturn															
JOVENTUT	Mou el Cul! Pressupostos Participatius															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 4	SALUT I BENESTAR																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	4.1 Promoure els hàbits saludables entre la població jove																	
ACCIÓ	4.1.3 Fomentar l'exercici de l'esport en les seves diferents modalitats a través d'informació i d'ajuts per fer-lo més accessible per a tothom, i donar suport a l'organització d'activitats esportives participatives																	
ACTUACIÓ	4.1.3.1 AJUTS A LA PRÀCTICA ESPORTIVA																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Promoure entre els joves l'adopció d'estils de vida saludable															
	Específic		Atorgar un ajut públic per garantir la no-exclusió de la pràctica esportiva per raons econòmiques															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Recurs econòmic per a les persones que vulguin fer esport o activitat física a la vila, sigui a través d'entitats esportives o dels serveis esportius municipals																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																ESO-BATX. i FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1				2						3							
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera				Esports											
			Hi col·laboren				Serveis Socials i Joventut											
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Tècnics i tècniques de l'Àrea de Serveis a les Persones															
	Equipaments		Oficina d'Atenció al Ciutadà															
	Econòmics		Aplicació pressupostària municipal															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'ajuts concedits anualment															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Web municipal, comunicació directa a les entitats															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 4	SALUT I BENESTAR																		
OBJECTIU ESTRATÈGIC	4.1 Promoure els hàbits saludables entre la població jove																		
ACCIÓ	4.1.4 Desenvolupar un projecte sobre alimentació saludable i diferents models alimentaris																		
ACTUACIÓ	4.1.4.1 TALLER "CUINA SENSE PARES" - PIDCES																		
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Promoure entre els joves l'adopció d'estils de vida saludable																
	Específic		Introduir els joves en el món culinari																
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Taller de 2 h que permetrà que els alumnes s'introdueixin en el món culinari i els proporcionarà recursos sobre alimentació saludable																		
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA			
																	3r i 4t ESO		
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3								
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria Joventut														
			Hi col·laboren		Centres de secundària i entitat col·laboradora														
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball																
			Reunions periòdiques					Dues reunions anuals											
Canals de comunicació permanent					Setmanal														
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020				
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil																
	Equipaments		INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer, Col·legi Manyanet Molins i Col·legi Virolai																
	Econòmics		Aplicació pressupostària municipal																
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'alumnes assistents																
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa PIDCES a l'inici i la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria																

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 4	SALUT I BENESTAR																		
OBJECTIU ESTRATÈGIC	4.1 Promoure els hàbits saludables entre la població jove																		
ACCIÓ	4.1.4 Desenvolupar un projecte sobre alimentació saludable i diferents models alimentaris																		
ACTUACIÓ	4.1.4.2 TALLER SOBRE NUTRICIÓ: PREVENCIÓ DE L'ANOREXIA I LA BULIMIA - PIDCES																		
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Promoure entre els joves l'adopció d'estils de vida saludable																
	Específic		Informar sobre aspectes bàsics de nutrició i alimentació equilibrada per prevenir malalties																
DESCRIPCIÓ	El taller, de 2 h de durada, fomenta la capacitat crítica davant la imatge de l'ideal de bellesa que ofereixen els mitjans de comunicació a la societat																		
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA			
																	2n ESO		
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3								
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut														
			Hi col·laboren		Centres de secundària i entitat col·laboradora: JIS														
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball																
			Reunions periòdiques					Dues reunions anuals											
Canals de comunicació permanent					Setmanal														
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020				
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil																
	Equipaments		INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer, Col·legi Manyanet Molins i Col·legi Virolai																
	Econòmics		Aplicació pressupostària municipal																
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'alumnes assistents																
			Enquesta-valoració al professorat assistent a l'activitat																
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa PIDCES a l'inici i a la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria																

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 4	SALUT I BENESTAR																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	4.1 Promoure els hàbits saludables entre la població jove																	
ACCIÓ	4.1.5 Fomentar l'ús de la bicicleta i el costum de caminar entre els joves																	
ACTUACIÓ	4.1.5.1 ITINERARIS SALUDABLES																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Promoure entre els joves l'adopció d'estils de vida saludable															
	Específic		Fomentar el transport sostenible i segur															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Recull d'itineraris de la població de Molins de Rei per practicar el senderisme i l'ús de la bicicleta																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																	ESO-BATX. i FP	
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera				Esport											
			Hi col·laboren				Mobilitat, entitats esportives, Joventut i Turisme											
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Tècnics i tècniques d'Esports i Turisme															
	Equipaments		Itineraris i camins del municipi, i itineraris pel Parc de Collserola															
	Econòmics		Despeses de gestió															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre de rutes o itineraris publicats															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Web municipal, blog del Punt Jove															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 4	SALUT I BENESTAR																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	4.1 Promoure els hàbits saludables entre la població jove																	
ACCIÓ	4.1.6 Crear un punt d'informació per a joves sobre sexe, drogues, etc. i temes "tabú" de manera presencial i telefònica																	
ACTUACIÓ	4.1.6.1 AUTOCONSULTA D'INFORMACIÓ SOBRE SALUT AL BLOG DEL PUNT JOVE																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Promoure entre els joves l'adopció d'estils de vida saludable															
	Específic		Facilitar canals de consulta sobre diferents àmbits de la salut entre els joves															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Mitjançant el blog del Punt Jove es poden consultar diferents enllaços amb informació relacionada amb la salut. També hi ha assessories <i>on-line</i> sobre sexualitat i prevenció en drogodependències																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
	ESO, BATX. i FP																	
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut													
			Hi col·laboren		Altres administracions													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil															
	Equipaments		Punt Jove															
	Econòmics		Aplicació presupostària municipal															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Consultes anuals al blog															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa del Punt Jove, espai a Ràdio Molins de Rei															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 4	SALUT I BENESTAR																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	4.1 Promoure els hàbits saludables entre la població jove																	
ACCIÓ	4.1.7 Col·laborar amb els ambulatoris per difondre informació sobre consum responsable																	
ACTUACIÓ	4.1.7.1 CAMPANYA "EL FUM ÉS FATAL" - PIDCES																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General			Promoure entre els joves l'adopció d'estils de vida saludable														
	Específic			Sensibilitzar l'alumnat sobre els riscos associats al consum de tabac														
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Coincidint amb la Setmana sense Fum, es proporcionarà als alumnes, des de l'estand del Punt Jove a l'hora del pati, diversos materials informatius (cartells, tríptics, adhesius...) per informa-los sobre els riscos del consum de tabac																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																ESO, BATX. i FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats			Lidera		Regidoria de Joventut												
				Hi col·laboren		Centres de secundària i CAP Molins de Rei												
	Mecanismes de coordinació			Comissió de treball														
				Reunions periòdiques						Dues reunions anuals								
Canals de comunicació permanent						Setmanal												
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans			Informadora juvenil														
	Equipaments			INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer, Col·legi Manyanet Molins i Col·legi Virolai														
	Econòmics			Aplicació pressupostària municipal														
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació			Centres de secundària participants														
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació			Nota de premsa PIDCES														

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 4	SALUT I BENESTAR																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	4.2 Potenciar estratègies de prevenció per disminuir conductes de risc (sexualitat, drogues, alcohol, etc.)																	
ACCIÓ	4.2.1 Continuar oferint accions de sensibilització sobre el terreny per evitar conductes de risc en activitats com la Festa Major i la Nit de l'Empalmada																	
ACTUACIÓ	4.2.1.1 CAMPANYAS DE SALUT I CONSUM																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Promoure entre els joves l'adopció d'estils de vida saludable															
	Específic		Promoure entre els joves hàbits saludables i el consum responsable															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Campanyes de sensibilització obertes al conjunt de la població en relació amb la conscienciació i prevenció sobre sexualitat, conductes addictives, drets i deures de les persones consumidores i hàbits saludables																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																	ESO-BATX. i FP	
NIVELL DE PRIORITAT	1				2				3									
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Sanitat													
			Hi col·labora		Joventut													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
		Canals de comunicació permanent																
TEMPORITZACIÓ	Anys	2017				2018				2019				2020				
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans		Tècnics i tècniques de l'Àrea de Serveis a les Persones															
	Equipaments		Equipaments municipals i espais d'oci															
	Econòmics		Despeses de gestió															
AVALUACIÓ	Indicadors		Nombre i tipologia d'accions realitzades															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Web municipal i blog del Punt Jove															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 4	SALUT I BENESTAR																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	4.2 Potenciar estratègies de prevenció per disminuir conductes de risc (sexualitat, drogues, alcohol, etc.)																	
ACCIÓ	4.2.2 Elaborar un estudi sobre els hàbits saludables dels joves del municipi en relació amb la sexualitat, el consum de drogues i alcohol, l'oci, la pràctica de l'esport i hàbits saludables en general																	
ACTUACIÓ	4.2.2.1 ENQUESTA D'HÀBITS RELACIONATS AMB LA SALUT																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Promoure entre els joves l'adopció d'estils de vida saludable															
	Específic		Identificar factors de risc dels adolescents escolaritzats a 4t ESO															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Elaboració d'una enquesta per als alumnes de 4t ESO dels centres de secundària per conèixer els seus hàbits relacionats amb la salut																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																	4t ESO	
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera			Regidoria de Salut												
			Hi col·laboren			Centres de secundària i DIBA												
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Tècniques de Salut i d'Esports															
	Equipaments		INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer, Col·legi Manyanet Molins i Col·legi Virolai															
	Econòmics		Aplicació pressupostària municipal															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'alumnes enquestats															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa de l'Ajuntament de Molins de Rei. Presentació pública de les dades al municipi															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 4	SALUT I BENESTAR																
OBJECTIU ESTRATÈGIC	4.2 Potenciar estratègies per disminuir conductes de risc (sexualitat, drogues, alcohol, etc.)																
ACCIÓ	4.2.3 Organitzar un taller per a joves sobre sexualitat, drogues i hàbits saludables a través d'un marc teòric i d'experiències reals																
ACTUACIÓ	4.2.3.1 PROGRAMA "MIRA I INFORMA-TE'N" - PIDCES																
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General	Promoure entre els joves l'adopció d'estils de vida saludable															
	Específic	Facilitar la creació de grups de joves que puguin desenvolupar activitats i accions en la línia de prevenció en temes d'afectivitat i sexualitat en els seus centres															
DESCRIPCIÓ	Els agents de salut formats en el Programa són joves que destinen una part de seu temps lliure a formar-se en temes de salut i a participar activament i voluntàriament al servei d'altres joves o de la mateixa comunitat per millorar la qualitat de vida i la promoció d'un estil de vida saludable																
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA	
																3r i 4t ESO	
NIVELL DE PRIORITAT	1				2				3								
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut												
			Hi col·laboren		Centres de secundària i entitat col·laboradora: JIS												
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball														
			Reunions periòdiques						Dues reunions anuals								
		Canals de comunicació permanent						Setmanal									
TEMPORITZACIÓ	Anys	2017				2018				2019				2020			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil														
	Equipaments		INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer i Col·legi Virolai														
	Econòmics		Aplicació pressupostària municipal														
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'alumnes assistents.														
			Enquesta-valoració al professorat assistent a l'activitat														
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa PIDCES a l'inici i la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria														

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 4	SALUT I BENESTAR																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	4.3 Treball emocional																	
ACCIÓ	4.3.1 Organitzar xerrades d'experiències viscudes per a joves des dels joves (exalcohòlics, exadictes) i teràpies en grup																	
ACTUACIÓ	4.3.1.1 XERRADES TESTIMONIALS COM A PREVENCIÓ D'ACCIONS																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General				Promoure entre els joves l'adopció d'estils de vida saludable													
	Específic				Prevenir entre els joves els riscos associats al consum de diferents substàncies													
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Xerrades d'1 h durant les quals els testimonis expliquen les seves experiències respecte del consum de diferents substàncies																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																	ESO-BATX. I FP	
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats				Lidera				Regidoria de Joventut									
					Hi col·laboren				Entitats col·laboradores									
	Mecanismes de coordinació				Comissió de treball													
					Reunions periòdiques													
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans				Informadora juvenil													
	Equipaments				Federació Obrera o altres equipaments municipals													
	Econòmics				Aplicació pressupostària municipal													
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació				Persones assistents													
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació				Nota de premsa de l'Ajuntament													

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 4	SALUT I BENESTAR																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	4.3 Treball emocional																	
ACCIÓ	4.3.2 Oferir cursets o sessions pràctiques de coneixements bàsics de primers auxilis i de com reaccionar en situacions crítiques																	
ACTUACIÓ	4.3.2.1.TALLER D'AUTOPROTECCIÓ I SUPORT VITAL BÀSIC - PIDCES																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Promoure entre els joves l'adopció d'estils de vida saludable															
	Específic		Dotar el jovent d'eines i recursos necessaris per identificar una situació d'emergència i saber com actuar															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Taller de 3 h durant el qual els alumnes tindran una part d'exposició teòrica i una altra part d'activitats pràctiques de PAS, PLS, SVB																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																1r BATX.		
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut													
			Hi col·laboren		Centres de secundària i entitat col·laboradora													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques						Dues reunions anuals									
		Canals de comunicació permanent						Setmanal										
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil															
	Equipaments		INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer i Col·legi Virolai															
	Econòmics		Aplicació pressupostària municipal															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'alumnes assistents															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa PIDCES a l'inici i la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 4	SALUT I BENESTAR																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	4.4 Crear estratègies amb les entitats per treballar els hàbits saludables dels joves																	
ACCIÓ	4.4.2 Fomentar entre els joves l'oci a través de les entitats juvenils properes a l'esport i muntanyisme, i donar suport i formació a les entitats d'educació en el lleure en aquest àmbit																	
ACTUACIÓ	4.4.2.1 VIU EL LLEURE!																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Promoure entre els joves l'adopció d'estils de vida saludable															
	Específic		Reflexionar sobre l'oci juvenil i les relacions socials que s'hi estableixen															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	"Viu el Lleure! Projecte de suport al lleure educatiu" reuneix les actuacions que es desenvolupen a Molins de Rei, d'acord amb aquesta iniciativa: educar d'una forma integral els infants i joves a través d'un projecte educatiu fonamentat en els valors, la convivència, el respecte i el companyerisme.																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
	ESO-BATX. i FP																	
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut													
			Hi col·laboren		Entitats del lleure de Molins de Rei i Programa d'Infància													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Tècnic de Joventut															
	Equipaments		Equipaments socials, educatius, esportius i de lleure															
	Econòmics		Despeses de gestió															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'entitats de lleure del municipi															
			Nombre de joves associats a les entitats de lleure del municipi															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Directa amb les entitats, blog del Punt Jove															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 4	SALUT I BENESTAR																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	4.4 Crear estratègies amb les entitats per treballar els hàbits saludables dels joves																	
ACCIÓ	4.4.1 Treballar amb les entitats per reduir danys sobre el terreny																	
ACTUACIÓ	4.4.1.1 AGENTS DE SALUT JUVENIL																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Promoure entre els joves l'adopció d'estils de vida saludable															
	Específic		Reflexionar sobre l'oci juvenil i les relacions socials que s'hi estableixen															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Formació d'un grup de joves com a agents de salut juvenil per tal que difonguin informació i sensibilitzin els seus grups d'iguals, especialment en el marc dels instituts d'ensenyament de secundari i en les activitats de lleure i culturals sobre qüestions d'educació per a la salut																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																ESO, BATX. i FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1				2				3									
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut													
			Hi col·laboren		Entitats juvenils													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Tècnic de l'Àrea de Serveis a les Persones															
	Equipaments		Publics i privats															
	Econòmics		Despeses de gestió															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre de joves participants															
			Nombre d'activitats fetes															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Blog del Punt Jove, web municipal															

EIX 5. Lluita contra les discriminacions

És important tenir en compte que les discriminacions per gènere han sorgit de manera constant en els tallers i també han aparegut com un dels resultats de l'enquesta realitzada als joves (principalment d'institut) de Molins de Rei. Es considera, per tant, important combatre la violència de gènere des de ben joves i sensibilitzar els joves en igualtat de gènere. De la mateixa manera, es considera també prioritari lluitar contra l'homofòbia i les discriminacions contra el col·lectiu LGBTI en general i contra el racisme entre els joves,

Objectius estratègics

- Combatre els biaixos sexistes i la violència de gènere tant en l'àmbit educatiu formal com el no formal.
- Combatre l'homofòbia tant en l'àmbit educatiu formal com el no formal.
- Combatre el racisme tant en l'àmbit educatiu formal com el no formal.
- Prevenir totes les formes de discriminació a partir de la difusió.

Objectius generals

- Afavorir la inclusió social dels joves de la vila i evitar-ne qualsevol tipus de discriminació.

Objectius específics

- Donar eines a l'alumnat perquè detectin i tallin les situacions de manca de respecte i abús.
- Reflexionar sobre les expectatives amoroses dels nois i de les noies. Identificar situacions que poden conduir a una relació d'abús en la parella.
- Fer reflexionar els participants sobre les conseqüències de l'amor romàntic en les conductes de les relacions de parella.
- Proporcionar estratègies i recursos per promoure una educació no sexista i no discriminatòria.
- Aproximar conceptualment els participants a les diferents manifestacions de la violència masclista. Identificar les microviolències a les nostres vides.
- Aproximar l'alumnat al terme "feina" i altres conceptes vinculats al món laboral (població activa, salari, segregació vertical i horitzontal, assetjament...).
- Incidir en la resolució de conflictes com a forma d'interacció en les relacions interpersonals.
- Sensibilitzar els joves sobre la situació de les desigualtats de gènere.
- Fomentar i reconèixer l'esforç dut a terme per dones en la investigació en l'àmbit de la ciència.
- Donar eines a l'alumnat per entendre i respectar la diversitat sexual i afectiva, i combatre la discriminació per orientació sexual i identitat de gènere entre els joves.
- Trencar entre l'alumnat els tòpics al voltant del fet migratori.
- Sensibilitzar la població juvenil contra les agressions masclistes, de racisme i LGBTBifòbiques.

- Commemorar el Dia per a l'Alliberament de Lesbianes, Gais, Transsexuals, Bisexuals i Intersexuals.

Actuacions

- 5.1.1.1 Xerrada sobre violència de gènere - PIDCES
- 5.1.2.1 Taller sobre la prevenció de violència en la parella jove
- 5.1.2.2 Taller "Els mites de l'amor romàntic"
- 5.1.2.3 Taller sobre prevenció de violència de gènere
- 5.1.2.4 Taller sobre prevenció de violència masclista
- 5.1.3.1 Taller sobre desigualtats de feina en el món laboral
- 5.1.3.2 Taller de prevenció de la violència juvenil
- 5.1.4.1 Premis Igualtat, Ciència i Dona
- 5.2.1.1 Taller "Un món sense armaris" LGTB I- PIDCES
- 5.3.1.1 Taller "Contrarumors" als centres de secundària - PIDCES
- 5.4.1.1 Campanyes per la sensibilització en la diversitat
- 5.4.2.1 Campanya sobre diversitat d'opcions sexuals

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 5	LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	5.1 Combatre els biaixos sexistes i la violència de gènere tant en l'àmbit educatiu formal com en el no formal																	
ACCIÓ	5.1.1 Continuar oferint espectacles i xerrades sobre la violència de gènere per joves a través de les actuacions PIDCES																	
ACTUACIÓ	5.1.1.1 XERRADA SOBRE VIOLÈNCIA DE GÈNERE -PIDCES-																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General				Afavorir la inclusió social dels i les joves de la vila per evitar qualsevol tipus de discriminació													
	Específic				Donar eines a l'alumnat perquè detectin i tallin les situacions de manca de respecte i abús													
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Xerrada durant la qual mitjançant diferents exposicions teòriques i dinàmiques es tractarà el tema de la violència de gènere. Es parlarà dels rols de gènere en clau igualitària i no discriminatòria entre els sexes. Es donaran eines per detectar conductes abusives en les primeres relacions de parella que tenen els joves, sense oblidar les causes, el cicle de la violència i les dificultats per sortir d'una situació de maltractament. Té una durada d'1h i 30 minuts.																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																	2n ESO	
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats				Lídera				Regidoria de Joventut									
					Hi col·laboren				Centres de secundària i entitat col·laboradora : JIS									
	Mecanismes de coordinació				Comissió de treball													
					Reunions periòdiques								Dues reunions anuals					
Canals de comunicació permanent								Setmanal										
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans				Informadora juvenil													
	Equipaments				INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer, Col·legi Manyanet Molins i Col·legi Virolai													
	Econòmics				Despeses de l'activitat. Partida pressupostària municipal													
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació				Nombre d'alumnes assistents													
					Enquesta-valoració del professorat assistent a l'activitat.													
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació				Nota de premsa PIDCES a l'inici i la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria													

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 5	LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	5.1 Combatre els biaixos sexistes i la violència de gènere tant en l'àmbit educatiu formal com en el no formal																	
ACCIÓ	5.1.2 Continuar oferint tallers d'educació i sensibilització en violència de gènere i relacions de parella a través de les actuacions PIDCES																	
ACTUACIÓ	5.1.2.1 TALLER SOBRE LA PREVENCIÓ DE VIOLÈNCIA EN LA PARELLA JOVE																	
OBJECTIUS	General		Afavorir la inclusió social dels i les joves de la vila per evitar qualsevol tipus de discriminació															
	Específic		Reflexionar sobre les expectatives amoroses dels nois i de les noies. Identificar situacions que poden conduir a una relació d'abús en la parella.															
DESCRIPCIÓ	S'utilitza una metodologia participativa per promoure l'intercanvi d'experiències i la reflexió en el marc del respecte per a un mateix i per a les altres persones, alhora que s'introdueixen conceptes teòrics per facilitar el marc de comprensió i d'identificació de les experiències pròpies a l'entorn de les violències. Té una durada d'1 h.																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE		
																	3r i 4t ESO	
NIVELL DE PRIORITAT	1						2						3					
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera			Regidoria de Joventut												
			Hi col·laboren			Centres de secundària i entitat col·laboradora: agent d'Igualtat												
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques													Dues reunions anuals		
Canals de comunicació permanent													Setmanal					
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil															
	Equipaments		INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer, Col·legi Manyanet Molins i Col·legi Virolai															
	Econòmics		Despeses de l'activitat. Partida pressupostària municipal															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'alumnes assistents															
			Enquesta-valoració al professorat assistent a l'activitat															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa PIDCES a l'inici i la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 5	LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																
OBJECTIU ESTRATÈGIC	5.1 Combatre els biaixos sexistes i la violència de gènere tant en l'àmbit educatiu formal com en el no formal																
ACCIÓ	5.1.2 Continuar oferint tallers d'educació i sensibilització en violència de gènere i relacions de parella a través de les actuacions PIDCES																
ACTUACIÓ	5.1.2.2 TALLER "ELS MITES DE L'AMOR ROMÀNTIC"																
OBJECTIUS	General	Afavorir la inclusió social dels i les joves de la vila per evitar qualsevol tipus de discriminació															
	Específic	Fer reflexionar als participants sobre les conseqüències de l'amor romàntic en les conductes de les relacions de parella															
DESCRIPCIÓ	S'utilitza una metodologia participativa per promoure l'intercanvi d'experiències i la reflexió en el marc del respecte per a un mateix i per a les altres persones, alhora que s'introdueixen conceptes teòrics per facilitar el marc de comprensió i d'identificació de les experiències pròpies a l'entorn de les relacions de parella. Construcció cultural del model d'amor actual: l'amor romàntic. Té una durada d'1 h.																
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA 4t ESO	
NIVELL DE	1				2				3								
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut												
			Hi col·laboren		Centres de secundària i entitat col·laboradora: agent d'Igualtat												
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball														
			Reunions periòdiques				Dues reunions anuals										
		Canals de comunicació permanent				Setmanal											
TEMPORITZACIÓ	Anys	2017				2018				2019				2020			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil														
	Equipaments		INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer, Col·legi Manyanet Molins i Col·legi Virolai														
	Econòmics		Despeses de l'activitat. Partida pressupostària municipal														
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'alumnes assistents														
			Enquesta-valoració al professorat assistent a l'activitat														
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa PIDCES a l'inici i la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria														

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 5	LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																		
OBJECTIU ESTRATÈGIC	5.1 Combatre els biaixos sexistes i la violència de gènere tant en l'àmbit educatiu formal com en el no formal																		
ACCIÓ	5.1.2 Continuar oferint tallers d'educació i sensibilització en violència de gènere i relacions de parella a través de les actuacions PIDCES																		
ACTUACIÓ	5.1.2.3 TALLER SOBRE PREVENCIÓ DE VIOLÈNCIA DE GÈNERE																		
OBJECTIUS	General		Afavorir la inclusió social dels i les joves de la vila per evitar qualsevol tipus de discriminació																
	Específic		Proporcionar estratègies i recursos per promoure una educació no sexista i no discriminatòria																
DESCRIPCIÓ	Taller en el qual mitjançant diferents exposicions teòriques i dinàmiques es tractarà el tema de la violència de gènere. Es parlarà dels rols de gènere en clau igualitària i no discriminatòria entre els sexes. Es donaran eines per detectar conductes abusives en les primeres relacions de parella que tenen els joves, sense oblidar-ne les causes, el cicle de la violència i les dificultats per sortir d'una situació de maltractament. Té una durada d'1h i 30 minuts.																		
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA			
																2n ESO			
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3								
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut														
			Hi col·laboren		Centres de secundària i entitat col·laboradora: JIS														
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball																
			Reunions periòdiques					Dues reunions anuals											
Canals de comunicació permanent					Setmanal														
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020				
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil																
	Equipaments		INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer, Col·legi Manyanet Molins i Col·legi Virolai																
	Econòmics		Despeses de l'activitat. Partida pressupostària municipal																
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'alumnes assistents																
			Enquesta - valoració al professorat assistent a l'activitat																
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa PIDCES a l'inici i la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria																

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 5	LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																	
OBJECTIUS ESTRATÈGIC	5.1 Combatre els biaixos sexistes i la violència de gènere tant en l'àmbit educatiu formal com en el no formal																	
ACCIÓ	5.1.2 Continuar oferint tallers d'educació i sensibilització en violència de gènere i relacions de parella a través de les actuacions PIDCES																	
ACTUACIÓ	5.1.2.4 TALLER SOBRE PREVENCIÓ DE VIOLÈNCIA MASCLISTA																	
OBJECTIUS	General		Afavorir la inclusió social dels i les joves de la vila per evitar qualsevol tipus de discriminació															
	Específic		Aproximar conceptualment els participants a les diferents manifestacions de la violència masclista. Identificar les microviolències a les nostres vides															
DESCRIPCIÓ	Es fa servir una metodologia participativa per promoure l'intercanvi d'experiències i la reflexió en el marc del respecte per a un mateix i per a les altres persones, alhora que s'introdueixen conceptes teòrics per facilitar el marc de comprensió i d'identificació de les experiències pròpies a l'entorn de les violències.																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																3r ESO		
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut													
			Hi col·laboren		Centres de secundària i entitat col·laboradora: agent d'Igualtat													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques						Dues reunions anuals									
		Canals de comunicació permanent						Setmanal										
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil															
	Equipaments		INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer, Col·legi Manyanet Molins i Col·legi Virolai															
	Econòmics		Despeses de l'activitat. Partida pressupostària municipal															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'alumnes assistents															
			Enquesta - valoració al professorat assistent a l'activitat															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa PIDCES a l'inici i la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 5	LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																		
OBJECTIU ESTRATÈGIC	5.1 Combatre els biaixos sexistes i la violència de gènere tant en l'àmbit educatiu formal com en el no formal																		
ACCIÓ	5.1.3 Oferir tallers sobre les desigualtats de gènere en el món educatiu i laboral (discriminació per gènere en carreres professionals masculinitzades/feminitzades), actuacions PIDCES																		
ACTUACIÓ	5.1.3.1 TALLER SOBRE DESIGUALTATS DE FEINA AL MÓN LABORAL																		
OBJECTIUS	General		Afavorir la inclusió social dels i les joves de la vila per evitar qualsevol tipus de discriminació																
	Específic		Aproximar l'alumnat al terme "feina" i altres conceptes vinculats al món laboral (població activa, salari, segregació vertical i horitzontal, assetjament...)																
DESCRIPCIÓ	S'utilitza una metodologia participativa per promoure la reflexió de l'estat actual del món laboral i els efectes negatius que té amb relació a les dones. Els conceptes teòrics s'introdueixen a partir de la reflexió i la metodologia del <i>roleplaying</i> . Té una durada d'1 h.																		
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA			
																4t ESO			
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3								
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut														
			Hi col·laboren		Centres de secundària i entitat col·laboradora: agent d'Igualtat i Regidories d'Ocupació i d'Empresa														
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball																
			Reunions periòdiques					Dues reunions anuals											
Canals de comunicació permanent					Setmanal														
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020				
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil i tècnics d'Ocupació i d'Empresa																
	Equipaments		INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer, Col·legi Manyanet Molins, Col·legi Virolai i Centre d'Ocupació i Serveis a les Empreses Joan N. García-Nieto																
	Econòmics		Despeses de l'activitat. Partida pressupostària municipal																
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'alumnes assistents																
			Enquesta-valoració al professorat assistent a l'activitat																
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa PIDCES a l'inici i la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria																

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 5	LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																		
OBJECTIU ESTRATÈGIC	5.1 Combatre els biaixos sexistes i la violència de gènere tant en l'àmbit educatiu formal com en el no formal																		
ACCIÓ	5.1.3 Oferir tallers sobre les desigualtats de gènere en el món educatiu i laboral (discriminació per gènere en carreres professionals masculinitzades/feminitzades), actuacions PIDCES																		
ACTUACIÓ	5.1.3.2 TALLER PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA JUVENIL																		
OBJECTIUS	General		Afavorir la inclusió social dels i les joves de la vila per evitar qualsevol tipus de discriminació																
	Específic		Incidir en la resolució de conflictes com a forma d'interacció en les relacions interpersonals																
DESCRIPCIÓ	El taller consisteix a dotar els alumnes de bases teòriques i pràctiques perquè puguin reconèixer un conflicte i els motius que l'han originat, i siguin capaços de fer servir eines que no passin per respostes violentes. Els alumnes podran reflexionar sobre el que és l'agressivitat i la ira, així com el cicle de la violència. Podran relacionar els conceptes treballats amb la seva vida diària i procurar potenciar l'autoestima, la seguretat i l'empatia per no fer servir cap tipus de violència. El taller dura 1.30 h.																		
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA			
																1r i 2n ESO			
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3								
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut														
			Col·laboren		Centres de secundària i entitat col·laboradora: JIS														
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball																
			Reunions periòdiques					Dues reunions anuals											
Canals de comunicació permanent					Setmanal														
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020				
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil																
	Equipaments		INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer, Col·legi Manyanet Molins i Col·legi Virolai																
	Econòmics		Despeses de l'activitat. Partida pressupostària municipal																
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'alumnes assistents																
			Enquesta-valoració al professorat assistent a l'activitat																
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa PIDCES a l'inici i a la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria																

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 5	LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																		
OBJECTIU ESTRATÈGIC	5.1 Combatre els biaixos sexistes i la violència de gènere tant en l'àmbit educatiu formal com en el no formal																		
ACCIÓ	5.1.4 Potenciar la ciència com a excel·lència educativa i el rol de la dona en aquest àmbit professional i d'investigació																		
ACTUACIÓ	5.1.4.1 PREMIS IGUALTAT - CIÈNCIA I DONA																		
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Afavorir la inclusió social dels i les joves de la vila per evitar qualsevol tipus de discriminació																
	Específic		Sensibilitzar els i les joves sobre la situació de les desigualtats de gènere																
			Fomentar i reconèixer l'esforç en la investigació en l'àmbit de la ciència dut a terme per dones																
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Premis que tenen com a objectiu reconèixer l'esforç de les joves en relació amb els treballs de recerca en l'àmbit de la ciència																		
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA			
																	4t ESO i FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1						2						3						
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera			Joventut													
			Hi col·laboren			Educació i centres educatius													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball																
			Reunions periòdiques																
Canals de comunicació permanent																			
TEMPORITZACIÓ	Anys	2017				2018				2019				2020					
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil																
	Equipaments		Sala Gòtica																
	Econòmics		Despeses de l'activitat. Partida pressupostària municipal																
AVALUACIÓ	Indicadors		Nombre de persones joves que hi participen																
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa. Web municipal. Blog del Punt Jove																

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 5	LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																		
OBJECTIU ESTRATÈGIC	5.2 Combatre l'homofòbia tant en l'àmbit educatiu formal com en el no formal																		
ACCIÓ	5.2.1 Reforçar el tema de LGTBI als instituts (a través d'entitats)																		
ACTUACIÓ	5.2.1.1 TALLER "UN MÓN SENSE ARMARIS" LGTBI-PIDCES-																		
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Afavorir la inclusió social dels i les joves de la vila per evitar qualsevol tipus de discriminació																
	Específic		Donar eines a l'alumnat per entendre i respectar la diversitat sexual i afectiva, i combatre la discriminació per orientació sexual i identitat de gènere entre els joves																
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	El taller, d'1 h de durada, té una dinàmica molt participativa, de manera que les intervencions de l'alumnat sobre tot el que s'anirà plantejant donaran resposta a grans interrogants i posaran en qüestió prejudicis i mites molt arrelats sobre la diversitat sexual i afectiva.																		
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA			
																	3r ESO i 4t ESO		
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3								
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut														
			Col·laboren		Centres de secundària i entitat col.laboradora: JIS														
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball																
			Reunions periòdiques					Dues reunions anuals											
		Canals de comunicació permanent					Setmanal												
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020				
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil																
	Equipaments		INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer, Col·legi Manyanet Molins i Col·legi Virolai																
	Econòmics		Despeses de l'activitat. Partida pressupostària municipal																
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'alumnes assistents																
			Enquesta-valoració al professorat assistent a l'activitat																
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Nota de premsa PIDCES a l'inici i la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria																

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 5	LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																																																																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	5.3 Combatre el racisme tant en l'àmbit educatiu formal com en el no formal																																																																	
ACCIÓ	5.3.1 Reforçar la prevenció pel que fa al racisme als instituts																																																																	
ACTUACIÓ	5.3.1.1 TALLER "CONTRARUMORS" ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA-PIDCES																																																																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General				Afavorir la inclusió social dels i les joves de la vila per evitar qualsevol tipus de discriminació																																																													
	Específic				Trencar entre l'alumnat els tòpics al voltant del fet migratori																																																													
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	El taller és molt participatiu i fa reflexionar l'alumnat sobre el racisme, la cohesió social i les discriminacions que poden patir les persones només pel fet de ser persones nouvingudes.																																																																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA																																																		
																ESO																																																		
NIVELL DE PRIORITAT	1				2				3																																																									
METODOLOGIA	Agents implicats				Lidera				Regidoria Nova ciutadania																																																									
					Hi col·laboren				Centres de secundària																																																									
	Mecanismes de coordinació				Comissió de treball																																																													
					Reunions periòdiques								Dues reunions anuals																																																					
				Canals de comunicació permanent								Setmanal																																																						
TEMPORITZACIÓ	Anys																																																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="4">2017</th> <th colspan="4">2018</th> <th colspan="4">2019</th> <th colspan="4">2020</th> </tr> <tr> <th>Trimestres</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>																	2017				2018				2019				2020				Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4																
	2017				2018				2019				2020																																																					
Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4																																																		
RECURSOS	Humans				Informadora juvenil																																																													
	Equipaments				INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer, Col·legi Manyanet Molins i Col·legi Virolai																																																													
	Econòmics				Despeses de l'activitat. Partida pressupostària municipal																																																													
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació				Nombre d'alumnes assistents																																																													
					Enquesta-valoració al professorat assistent a l'activitat																																																													
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació				Nota de premsa PIDCES a l'inici i la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria																																																													

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 5	LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																
OBJECTIU ESTRATÈGIC	5.4 Prevenir totes les formes de discriminació a partir de la difusió																
ACCIÓ	5.4.1 Desenvolupar una campanya per a la sensibilització en la diversitat: contra les agressions masclistes i LGBTBifòbiques, i racisme als espais freqüentats per joves, especialment als espais d'oci nocturn																
ACTUACIÓ	5.4.1.1 CAMPANYES PER LA SENSIBILITZACIÓ EN LA DIVERSITAT																
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General				Afavorir la inclusió social dels i les joves de la vila per evitar qualsevol tipus de discriminació												
	Específic				Sensibilitzar la població juvenil contra les agressions masclistes, de racisme i LGBTBifòbiques												
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Organització de diferents activitats en les quals els joves puguin participar de manera activa: exposicions, xerrades i campanyes, tant als centres de secundària com en altres equipaments municipals freqüentats pel jovent. La durada de l'activitat serà d'acord amb el tipus d'activitat i espai on fer-la.																
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA	
																ESO-BATX.-FP	
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3						
METODOLOGIA	Agents implicats				Lidera				Regidoria de Joventut								
					Hi col·laboren				Centres de secundària, entitats col·laboradores								
	Mecanismes de coordinació				Comissió de treball												
					Reunions periòdiques									Dues reunions anuals			
Canals de comunicació permanent									Setmanal								
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020		
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans				Informadora juvenil												
	Equipaments				INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer, Col·legi Manyanet Molins i Col·legi Virolai, i equipaments municipals												
	Econòmics				Despeses de l'activitat. Partida pressupostària municipal												
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació				Nombre d'alumnes assistents												
					Enquesta-valoració al professorat assistent a l'activitat												
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació				Nota de premsa PIDCES a l'inici i la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria												

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 5	LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	5.4 Prevenir totes les formes de discriminació a partir de la difusió																	
ACCIÓ	5.4.2 Organitzar una campanya per a la visualització i normalització entre els joves de les diverses opcions sexuals																	
ACTUACIÓ	5.4.2.1 CAMPANYA SOBRE DIVERSITAT D'OPCIÓNS SEXUALS																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General			Afavorir la inclusió social dels i les joves de la vila per evitar qualsevol tipus de discriminació														
	Específic			Commemorar el Dia per a l'Alliberament de Lesbianes, Gais, Transsexuals, Bisexuals i Intersexuals														
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Campanya institucional el 28 de juny. Dia per a l'Alliberament de Lesbianes, Gais, Transsexuals, Bisexuals i Intersexuals. Campanya de comunicació digital i en format paper: cartells, díptics i altres materials per donar suport en la commemoració d'aquest dia al col·lectiu LGTBI i fer difusió entre tota la població, especialment la juvenil.																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																ESO, BATX. i FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats			Lídera		Regidoria de Joventut												
				Hi col·laboren		Centres de secundària i DIBA												
	Mecanismes de coordinació			Comissió de treball														
				Reunions periòdiques						Dues reunions anuals								
Canals de comunicació permanent						Setmanal												
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans			Informadora juvenil														
	Equipaments			INS. Lluís de Requesens, INS. Bernat el Ferrer, Col·legi Manyanet Molins i Col·legi Virolai, i equipaments municipals														
	Econòmics			Despeses de l'activitat. Partida pressupostària municipal														
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació			Nombre d'alumnes assistents														
				Enquesta-valoració al professorat assistent a l'activitat														
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació			Nota de premsa PIDCES a l'inici i la finalització del curs escolar. Explicació de l'activitat als alumnes mitjançant tutoria														

EIX 6. Participació

Millorar la coordinació entre entitats i entre elles i l'Ajuntament a l'hora de programar i comunicar les activitats als joves. Es tracta que les activitats que es facin estiguin més pensades per a tot tipus de joves i també molt més ben comunicades. Es fa referència també a la capacitat de les entitats juvenils per arribar als joves que no estan associats i també d'afavorir el relleu generacional en tot tipus d'entitats.

També es proposa millorar la implicació i el compromís dels joves en els afers col·lectius del municipi. Es parla de la necessitat d'aprofundir en un tipus d'oci no consumista i també de la realitat de molts joves allunyats de les entitats i del mateix Ajuntament, els quals no participen de les dinàmiques participatives del municipi. Promoció de l'ús del carrer com a espai participatiu i cultural per als joves.

Avançar en el compromís dels joves també implica explorar com es coordinen i continuar promovent altres espais i eines de participació juvenil.

Objectius estratègics

- Generar i millorar espais de trobada i equipaments per a joves associats i no associats.
- Promoure l'ús del carrer com a espai participatiu i cultural tant per a joves associats com per als no associats.
- Promoure i difondre la participació dels joves associats i no associats.

Objectius generals

- Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social de la població jove.

Objectius específics

- Oferir un espai obert públic i autogestionat pels mateixos joves.
- Augmentar el coneixement dels espais que disposa el municipi per a la gent jove.
- Donar suport a la creació musical dels joves.
- Oferir espais oberts públics per a la pràctica esportiva.
- Estimular la realització de projectes conjunts entre entitats juvenils.
- Habilitar espais de carrer per a la realització d'activitats.
- Recuperar els espais públics com a espais de participació.
- Donar a conèixer de manera oberta les entitats a la població juvenil.
- Facilitar la integració i l'acompanyament per conèixer el municipi a les persones joves novingudes.
- Millorar el compromís dels joves en l'organització d'activitats.
- Impulsar i visualitzar el treball dels joves artistes del municipi.
- Possibilitar l'intercanvi de coneixement entre entitats de lleure.
- Incrementar els espais i capacitar els joves per tal que tinguin més protagonisme en les polítiques locals de Joventut.

- Augmentar el públic diana dels programes de Joventut.
- Crear un canal de comunicació més eficaç i oferir informació actualitzada a tots els joves del municipi.
- Donar a conèixer les entitats juvenils de la vila.
- Vetllar per l'atenció dels joves amb risc d'exclusió social.

Actuacions

- 6.1.1.1 Espais de trobada juvenil
- 6.1.2.1 Catàleg d'espais municipals
- 6.1.3.1 Bucs d'assaig
- 6.1.4.1 Espais oberts per a la pràctica esportiva
- 6.1.5.1 Suport als voluntaris de les entitats d'educació en el lleure
- 6.2.1.1 Espais públics per a activitats al carrer – Espai 2.0
- 6.2.2.1 Foment de l'espai públic
- 6.3.1.1 Foment de l'associacionisme
- 6.3.2.1 “Coneguem-nos”
- 6.3.3.1 Pressupostos Participatius Mou el Cul!
- 6.3.4.1 Joves Creadors
- 6.3.5.1 Coordinadora d'entitats de lleure
- 6.3.6.1 Comissió de seguiment del Pla Local de Joventut
- 6.3.7.1 Xarxes socials: Facebook, Twitter, Youtube, Instagram
- 6.3.8.1 APP Molins de Rei Jove
- 6.3.9.1 Tastets d'entitats
- 6.3.10.1 Educador de carrer

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 6	PARTICIPACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	6.1 Generar i millorar espais de trobada i equipaments per a joves associats i no associats																	
ACCIÓ	6.1.1 Crear un espai de trobada per als joves com seria un Casal de Joves																	
ACTUACIÓ	6.1.1.1 ESPAIS DE TROBADA JUVENIL																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social dels joves															
	Específic		Ofertir un espai obert de manera pública i de manera autogestionada pels mateixos joves															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Programa d'obertura d'equipaments públics per al foment d'activitats per a joves, ja siguin culturals, socials, participatives...																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																	ESO-BATX.-FP	
NIVELL DE PRIORITAT	1				2				3									
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Joventut													
			Hi col·laboren															
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
		Canals de comunicació permanent																
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Tècnics i tècniques de l'Àrea de Serveis a les Persones															
	Equipaments		Equipaments públics municipals															
	Econòmics		Despeses de gestió i manteniment															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'espais disponibles															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Blog del Punt Jove															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 6	PARTICIPACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	6.1 Generar i millorar espais de trobada i equipaments per a joves associats i no associats																	
ACCIÓ	6.1.2 Fer un catàleg d'espais d'usos per a les entitats i els joves no associats																	
ACTUACIÓ	6.1.2.1 CATÀLEG D'ESPAIS MUNICIPALS																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social dels joves															
	Específic		Augmentar el coneixement dels espais que disposa el municipi per a la gent jove															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Elaboració d'una guia d'espais disponibles al municipi per al desenvolupament d'activitats i com a llocs de trobada per als joves																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
NIVELL DE PRIORITAT	1				2						3							
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut													
			Hi col·laboren															
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
		Canals de comunicació permanent																
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Tècnics i tècniques de Joventut															
	Equipaments		Equipaments i espais del municipi															
	Econòmics		Aplicació pressupostària municipal															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'espais habilitats															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Blog del Punt Jove															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 6	PARTICIPACIÓ																		
OBJECTIU ESTRATÈGIC	6.1 Generar i millorar espais de trobada i equipaments per a joves associats i no associats																		
ACCIÓ	6.1.3 Continuar millorant l'accés als bucs d'assaig de la Federació Obrera tant pel que fa a preus com horaris																		
ACTUACIÓ	6.1.3.1 BUCS D'ASSAIG																		
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social dels joves																
	Específic		Donar suport a la creació musical dels joves																
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Espai per a l'assaig de grups i intèrprets musicals. Ampliar-ne els horaris i obrir l'espai en caps de setmana.																		
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA			
																ESO-BATX. i FP			
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3								
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Joventut														
			Hi col·laboren																
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball																
			Reunions periòdiques																
Canals de comunicació permanent																			
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020				
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans		Informadora juvenil																
	Equipaments		Bucs d'assaig a la Federació Obrera																
	Econòmics		Despeses de gestió																
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre de grups formats per joves que utilitzen el servei																
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Blog del Punt Jove i web municipal																

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 6	PARTICIPACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	6.1 Generar i millorar espais de trobada i equipaments per a joves associats i no associats																	
ACCIÓ	6.1.4 Mantenir en bon estat els espais oberts destinats a la pràctica esportiva																	
ACTUACIÓ	6.1.4.1 ESPAIS OBERTS PER A LA PRÀCTICA ESPORTIVA																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social dels joves															
	Específic		Ofertir espais oberts públics per a la pràctica esportiva															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Programa d'obertura d'equipaments públics per al foment de la pràctica esportiva																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																	ESO-BATX.-FP	
NIVELL DE PRIORITAT	1				2						3							
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera			Esports												
			Hi col·labora			Joventut												
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans		Tècnics i tècniques de l'Àrea de Serveis a les Persones															
	Equipaments		Equipaments i instal·lacions esportives															
	Econòmics		Despeses de gestió i manteniment															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'espais oberts habilitats per a la pràctica esportiva															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Blog del Punt Jove															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 6	PARTICIPACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	6.1 Generar i millorar espais de trobada i equipaments per a joves associats i no associats																	
ACCIÓ	6.1.5 Crear un espai de cura i lleure per als treballadors i treballadores de les entitats d'educació i lleure																	
ACTUACIÓ	6.1.5.1 SUPORT ALS VOLUNTARIS DE LES ENTITATS D'EDUCACIÓ EN EL LLEURE																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social dels joves															
	Específic		Estimular la realització de projectes conjunts entre entitats juvenils															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Suport i impuls d'activitats de col·laboració i de creació de sinergies entre les entitats de lleure, per fomentar espais de trobada entre els monitors, monitores i caps de les entitats																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
NIVELL DE PRIORITAT	1				2						3							
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Joventut													
			Hi col·laboren		Entitats d'educació en el lleure													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Tècnics i tècniques de Joventut															
	Equipaments		Equipaments i instal·lacions públics															
	Econòmics		Despeses de gestió															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre de col·laboracions entre entitats															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Atenció directa															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 6	PARTICIPACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	6.2 Promoure l'ús del carrer com a espai participatiu i cultural tant per als joves associats com per als no associats																	
ACCIÓ	6.2.1 Facilitar infraestructures al carrer per a les activitats de lleure (punts de llum, mobiliari, etc.)																	
ACTUACIÓ	6.2.1.1 ESPAIS PÚBLICS PER A ACTIVITATS AL CARRER-ESPAI 2.0																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General				Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social dels joves													
	Específic				Habilitar espais de carrer per a la realització d'activitats													
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Adequació dels espais de carrer amb infraestructures per a la realització d'activitats diverses (socials, culturals, de lleure...) que donin suport a les entitats i als col·lectius per garantir el bon funcionament de l'esdeveniment																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
NIVELL DE PRIORITAT	1				2				3									
METODOLOGIA	Agents implicats				Lidera				Cultura i Joventut									
					Hi col·laboren				Urbanisme, Via Pública i Comerç									
	Mecanismes de coordinació				Comissió de treball													
					Reunions periòdiques													
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans				Tècnics i tècniques de l'Àrea de Serveis a les Persones, Sostenibilitat i Territori i tècnic de Comerç													
	Equipaments				Espais i places de la vila													
	Econòmics				Inversió municipal													
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació				Nombre d'espais adequats													
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació				Web municipal i blog del Punt Jove													

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 6	PARTICIPACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	6.2 Promoure l'ús del carrer com a espai participatiu i cultural tant per als joves associats com per als no associats																	
ACCIÓ	6.2.2 Promoure activitats culturals al carrer com exposicions, cinema a la fresca i música en directe, com a oci diürn i nocturn alternatius que combinin el lleure amb els hàbits saludables																	
ACTUACIÓ	6.2.2.1 FOMENT DE L'ESPAI PÚBLIC																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social dels joves															
	Específic		Recuperar els espais públics com a espais de participació															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Programació d'activitats al carrer organitzada conjuntament amb les entitats i els grups juvenils																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																	ESO-BATX. i FP	
NIVELL DE PRIORITAT	1				2				3									
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Joventut													
			Hi col·laboren		Entitat juvenils													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Tècnics i tècniques de Joventut															
	Equipaments		Espais públics															
	Econòmics		Despeses de gestió															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'activitats fetes a l'espai públic															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Blog del Punt Jove															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 6	PARTICIPACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	6.3 Promoure i difondre la participació dels joves associats i no associats																	
ACCIÓ	6.3.1 Col·laborar amb les associacions per tal que duguin a terme una política oberta de difusió de les seves accions que faciliti que s'hi afiliïn																	
ACTUACIÓ	6.3.1.1 FOMENT DE L'ASSOCIACIONISME																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General				Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social dels joves													
	Específic				Donar a conèixer les entitats de manera oberta a la població juvenil													
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Organització d'una jornada informativa per tal que els joves no associats puguin conèixer les associacions, així com possibilitar que les entitats puguin obrir-se als joves que no estan associats. Obrir un apartat al blog del Punt Jove. Conèixer les entitats juvenils, objectiu pel qual trimestralment una entitat es presenta als joves.																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
	ESO-BATX. i FP																	
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats				Lidera				Joventut									
					Hi col·laboren				Entitats de la vila									
	Mecanismes de coordinació				Comissió de treball													
					Reunions periòdiques													
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans				Tècnics i tècniques de Joventut													
	Equipaments				Federació Obrera													
	Econòmics				Despeses de gestió													
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació				Nombre de participants													
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació				Blog del Punt Jove													

IDEA: Fer un apartat al blog del Punt Jove amb el nom "CONEIXES L'ENTITAT.....?"

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 6	PARTICIPACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	6.3 Promoure i difondre la participació dels joves associats i no associats																	
ACCIÓ	6.3.2 Dotar de més recursos i temps el servei d'acompanyament als nous "Coneguem-nos" i derivar-los cap a un altre servei																	
ACTUACIÓ	6.3.2.1 CONEGUEM-NOS																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social dels joves															
	Específic		Facilitar la integració i l'acompanyament dels joves nous perquè coneguin el municipi															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Sessions d'acollida adreçades a joves nous que viuen a Molins de Rei des de fa poc. Aquesta actuació es fa als centres de secundària i en altres dependències municipals.																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																	ESO-BATX. i FP	
NIVELL DE PRIORITAT	1				2						3							
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Nova Ciutadania													
			Hi col·laboren		Centres de secundària													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans		Dinamitzadora de Nova Ciutadania															
	Equipaments		Centres de secundària i altres dependències municipals															
	Econòmics		Aplicació pressupostària municipal															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Enquesta de satisfacció dels participants															
			Nombre de joves participants															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Atenció directa als centres de secundària															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 6	PARTICIPACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	6.3 Promoure i difondre la participació dels joves associats i no associats																	
ACCIÓ	6.3.3 Continuar oferint una part dels pressupostos participatius a estudiants d'instituts que no formin part d'entitats																	
ACTUACIÓ	6.3.3.1 PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS "MOU EL CUL!"																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General				Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social dels joves													
	Específic				Millorar el compromís dels joves en l'organització d'activitats													
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Projecte adreçat a tots els joves de 14 a 30 anys mitjançant el qual els joves decideixen a quines activitats o projectes es destina una part del pressupost de Joventut. Hi ha sis categories d'acord amb la temàtica i el grup d'edat. Es tractaria de dedicar una part dels pressupostos participatius a estudiants d'instituts que no formin part d'entitats.																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																	ESO-BATX. i FP	
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats				Lidera				Joventut									
					Hi col·laboren				Entitats juvenils i joves no associats									
	Mecanismes de coordinació				Comissió de treball													
					Reunions periòdiques													
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans				Tècnics i tècniques de Joventut													
	Equipaments				Equipaments juvenils													
	Econòmics				Aplicació pressupostària municipal													
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació				Nombre de projectes presentats													
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació				Web municipal i blog del Punt Jove													

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 6	PARTICIPACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	6.3 Promoure i difondre la participació dels joves associats i no associats																	
ACCIÓ	6.3.4 Mantenir i potenciar el projecte Joves Creadors per donar sortida a gent que vol desenvolupar projectes artístics																	
ACTUACIÓ	6.3.4.1 JOVES CREADORS																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General				Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social dels joves													
	Específic				Impulsar i visualitzar el treball dels joves artistes del municipi													
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Mantenir, potenciar i oferir suport a la promoció de joves creadors en qualsevol disciplina: música, fotografia, pintura, ball, cinema...																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																ESO-BATX.-FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats				Lidera				Joventut									
					Hi col·laboren				Entitats juvenils									
	Mecanismes de coordinació				Comissió de treball													
					Reunions periòdiques													
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans				Tècnics i tècniques de Joventut													
	Equipaments				Equipaments públics i privats del municipi													
	Econòmics				Aplicació pressupostària municipal													
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació				Nombre de persones joves participants de les activitats													
					Nombre d'activitats realitzades i tipologia													
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació				Web municipal i blog del Punt Jove													

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 6	PARTICIPACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	6.3 Promoure i difondre la participació dels joves associats i no associats																	
ACCIÓ	6.3.5 Continuar treballant per consolidar i formalitzar la coordinadora d'entitats de lleure																	
ACTUACIÓ	6.3.5.1 COORDINADORA D'ENTITATS DE LLEURE																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social dels joves															
	Específic		Possibilitar l'intercanvi de coneixement entre entitats de lleure															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Crear una coordinadora d'entitats de lleure com un espai d'intercanvi de coneixement i experiències entre les entitats de la vila.																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																4t ESO i FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1				2				3									
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Joventut													
			Hi col·laboren		Entitats d'educació en el lleure													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Responsables d'entitats i tècnics i tècniques de Joventut															
	Equipaments		Espais municipals															
	Econòmics																	
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		mbreNo de reunions anuals															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Xarxes socials de les entitats															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 6	PARTICIPACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	6.3 Promoure i difondre la participació dels joves associats i no associats																	
ACCIÓ	6.3.6 Continuar fent les reunions anuals de la Comissió de Seguiment del Pla Local de Joventut																	
ACTUACIÓ	6.3.6.1 COMISSIÓ DE SEGUIMENT DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social dels joves															
	Específic		Incrementar els espais i capacitar els joves per tal que tinguin més protagonisme en les polítiques locals de Joventut															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Comissió de Seguiment del Pla Local de Joventut amb participació de representants de les entitats juvenils locals																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																	ESO-BATX. i FP	
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera				Joventut											
			Hi col·laboren				Entitats juvenils											
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Regidoria de Joventut i entitats juvenils															
	Equipaments		Espai Jove															
	Econòmics		Despeses de gestió															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'entitats participants en la Comissió															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Comunicació directa (trameses, telèfon...)															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 6	PARTICIPACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	6.3 Promoure i difondre la participació dels joves associats i no associats																	
ACCIÓ	6.3.7 Reforçar la comunicació i difusió de les activitats de les associacions a través de les xarxes socials de l'Ajuntament																	
ACTUACIÓ	6.3.7.1 XARXES SOCIALS: FACEBOOK, TWITTER, YOUTUBE, INSTAGRAM																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General				Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social dels joves													
	Específic				Augmentar el públic diana dels programes de Joventut													
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Plataformes de comunicació amb els joves per difondre les actuacions del Pla Local de Joventut de Molins de Rei																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																ESO-BATX. i FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1				2				3									
METODOLOGIA	Agents implicats				Lidera				Joventut									
					Hi col·laboren				Comunicació i Participació									
	Mecanismes de coordinació				Comissió de treball													
					Reunions periòdiques													
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans				Tècnics i tècniques de Joventut, Comunicació i Participació													
	Equipaments				Punt Jove													
	Econòmics				Despeses de gestió													
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació				Nombre de joves seguidors i seguidores													
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació				Els propis d'aquestes actuacions													

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 6	PARTICIPACIÓ																		
OBJECTIU ESTRATÈGIC	6.3 Promoure i difondre la participació dels joves associats i no associats																		
ACCIÓ	6.3.8 Creació d'una aplicació per a telèfon mòbil tant pel que fa a la informació de les activitats per a joves al municipi com per incentivar el carnet "MOU!"																		
ACTUACIÓ	6.3.8.1 APP MOLINS DE REI JOVE																		
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social dels joves																
	Específic		Crear un canal de comunicació més eficaç que ofereixi informació actualitzada a tots els joves del municipi																
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Creació d'una APP per als joves sobre el servei de Joventut que permeti l'autogestió. Generar continguts de calendari juvenil dins de la mateixa aplicació perquè els joves se la facin seva.																		
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA			
																ESO-BATX.-FP			
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3								
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Joventut														
			Hi col·labora		Comunicació														
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball																
			Reunions periòdiques																
Canals de comunicació permanent																			
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020				
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans		Tècnics i tècniques de Joventut i Comunicació																
	Equipaments		Punt Jove																
	Econòmics		Despeses de gestió																
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre de persones que en fan ús																
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		La mateix eina de l'APP																

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 6	PARTICIPACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	6.3 Promoure i difondre la participació dels joves associats i no associats																	
ACCIÓ	6.3.9 Visibilitzar la feina de les associacions i la seva promoció a través d'un programa de "tastets" d'entitats al municipi																	
ACTUACIÓ	6.3.9.1 TASTETS D'ENTITATS																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social dels joves															
	Específic		Donar a conèixer les entitats juvenils de la vila															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Jornades informatives adreçades a la població no associada per donar a conèixer les entitats del municipi, durant les quals podrien explicar les seves activitats, així com la seva finalitat.																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																ESO-BATX. i FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1				2				3									
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Joventut													
			Hi col·laboren		Entitats de la vila i Participació													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Tècnics i tècniques de Joventut i Participació															
	Equipaments		Federació Obrera i centres de secundària															
	Econòmics		Despeses de gestió															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'entitats participants															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Web municipal i blog del Punt Jove															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 6	PARTICIPACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	6.3 Promoure i difondre la participació dels joves associats i no associats																	
ACCIÓ	6.3.10 Impulsar la creació d'un educador de carrer que coordini tots els temes relacionats amb Joventut per apropar els joves a l'Administració																	
ACTUACIÓ	6.3.10.1 EDUCADOR DE CARRER																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social dels joves															
	Específic		Vetllar per l'atenció dels joves amb risc d'exclusió social															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Recuperar l'ocupació del carrer per part dels educadors per detectar sobre el terreny joves que no estan vinculats a res.																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																	ESO-BATX. i FP	
NIVELL DE PRIORITAT	1				2				3									
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Serveis Socials													
			Hi col·labora		Joventut													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Educadors de carrer															
	Equipaments		Equipaments públics i espais oberts															
	Econòmics		Despeses de gestió															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre de joves atesos															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Atenció directa															

Annex 1. Accions no incorporades al Pla Local de Joventut 2017-2020

ACCIONS NO INCORPORADES AL PLA LOCAL DE JOVENTUT 2017-2020

A continuació es presenten un seguit d'actuacions que no apareixen en les 95 actuacions derivades de les accions del Pla Local de Joventut 2017-2020.

Per la seva importància i per tal de reflectir totes les actuacions que es duen a terme des de la Regidoria de Joventut, hem cregut oportú incorporar-les al document.

Eix 1. Educació

Actuacions:

Aules d'Estudi a la Biblioteca Pau Vila i a la Federació Obrera

Programes de formació i inserció – PFI

Eix 6. Participació

Actuacions:

Subvencions a entitats juvenils

Coordinació amb el Pla Local d'Infància i Adolescència

Formació en el lleure

Difusió de la informació juvenil als mitjans locals

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 1	EDUCACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Afavorir la transició formació-món laboral per als joves tant en l'aspecte informatiu i formatiu com pràctic																	
ACCIÓ	Portar a terme les Aules d'Estudi																	
ACTUACIÓ	AULES D'ESTUDI A LA BIBLIOTECA PAU VILA I A LA FEDERACIÓ OBRERA																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Facilitar l'accés a recursos educatius tant formals com no formals, adequar-los a les demandes i a les necessitats actuals, i promoure la qualitat de l'educació i la igualtat en les condicions d'accés															
	Específic		Proporcionar als joves estudiants un espai municipal on poder estudiar en condicions idònies															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Les Aules d'Estudi s'organitzen a la Biblioteca Pau Vila i a la Federació Obrera, dos cops a l'any, coincidint amb el període d'exàmens de les universitats.																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																BATX.-FP		
NIVELL DE PRIORITAT	1				2				3									
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Joventut													
			Hi col·laboren		Biblioteca Pau Vila i Federació Obrera													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
		Canals de comunicació permanent																
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans		Tècnics i tècniques de Joventut i Cultura															
	Equipaments		Biblioteca Pau Vila i Federació Obrera															
	Econòmics		Partida pressupostària															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'alumnes assistents															
			Enquesta de valoració als assistents a les aules															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Web municipal, blog Punt Jove, Ràdio Molins de Rei i premsa local															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 1	EDUCACIÓ																		
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Afavorir la transició formació-món laboral per als joves tant en l'aspecte informatiu i formatiu com pràctic																		
ACCIÓ	Portar a terme programes de formació i inserció al municipi																		
ACTUACIÓ	PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ-PFI-(PTT)																		
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Facilitar l'accés a recursos educatius tant formals com no formals, adequar-los a les demandes i a les necessitats actuals, i promoure la qualitat de l'educació i la igualtat en les condicions d'accés																
	Específic		Proporcionar als alumnes la possibilitat de tornar al sistema educatiu (a la formació professional) Dotar els alumnes de l'aprenentatge imprescindible per accedir al mercat de treball																
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Els programes PFI, que són voluntaris i duren un curs acadèmic, estan pensats per a joves d'entre 16 i 21 anys que han deixat l'educació secundària obligatòria i no segueixen estudis en el sistema educatiu ni participen en cap acció formativa.																		
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA			
																	ESO		
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3								
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera			Educació													
			Hi col·labora			Departament d'Ensenyament de la Generalitat													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball						2 reunions anuals										
			Reunions periòdiques																
TEMPORITZACIÓ		Anys		2017				2018				2019				2020			
		Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans		Tècniques d'educació i educadors i educadores del PFI																
	Equipaments		Centre Joan N. García-Nieto																
	Econòmics		Aplicació pressupostària																
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre d'alumnes assistents																
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Pròpies del PFI- Web municipal																

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 6	PARTICIPACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Promoure i difondre la participació dels joves associats i no associats																	
ACCIÓ	Programa de subvencions per al funcionament ordinari de les entitats juvenils de Molins de Rei																	
ACTUACIÓ	SUBVENCIONS A ENTITATS JUVENILS																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General				Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social de la població jove													
	Específic				Promoure i donar suport a les entitats juvenils													
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Programa de subvencions per al funcionament ordinari de les entitats juvenils de Molins de Rei																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																	ESO-BATX.-FP	
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats				Lidera				Joventut									
					Hi col·laboren				Entitats juvenils									
	Mecanismes de coordinació				Comissió de treball													
					Reunions periòdiques													
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans				Tècnic de Joventut													
	Equipaments				Ca n'Ametller													
	Econòmics				Aplicació pressupostària municipal													
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació				Nombre d'entitats sol·licitants													
					Import econòmic total de les subvencions concedides													
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació				Atenció directa amb les entitats													

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 6	PARTICIPACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Promoure i difondre la participació dels joves associats i no associats																	
ACCIÓ	Col·laborar i treballar conjuntament des dels dos plans locals (Infància i Adolescència i Joventut)																	
ACTUACIÓ	COORDINACIÓ AMB EL PLA D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General				Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social de la població jove													
	Específic				Crear un canal de comunicació permanent entre els dos plans													
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Mecanismes de coordinació entre Infància i Joventut per tal de donar continuïtat i fer seguiment dels participants dels programes i actuacions desenvolupades																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																	ESO-BATX.-FP	
NIVELL DE PRIORITAT	1						2					3						
METODOLOGIA	Agents implicats				Lidera				Infància									
					Hi col·labora				Joventut									
	Mecanismes de coordinació				Comissió de treball													
					Reunions periòdiques													
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans				Tècnics d'Infància i Joventut													
	Equipaments				Equipaments d'Infància i Joventut													
	Econòmics				Despeses de gestió													
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació				Valoració dels agents implicats													
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació				Coordinació interna													

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 6	PARTICIPACIÓ																	
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Promoure i difondre la participació dels joves associats i no associats																	
ACCIÓ	Impulsar la formació d'educació en el lleure																	
ACTUACIÓ	FORMACIÓ EN EL LLEURE																	
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General		Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social de la població jove															
	Específic		Ofertir una formació en l'educació en el lleure															
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Curs de monitor i monitores d'activitats del lleure infantil i juvenil, i altres monogràfics vinculats a l'educació en el lleure																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA		
																	BATX.-FP	
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3							
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera		Joventut													
			Hi col·laboren		Entitats juvenils													
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball															
			Reunions periòdiques															
Canals de comunicació permanent																		
TEMPORITZACIÓ	Anys		2017				2018				2019				2020			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
RECURSOS	Humans		Tècnics i tècniques de Joventut															
	Equipaments		Equipaments municipals															
	Econòmics		Despeses de gestió															
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació		Nombre de persones inscrites															
			Enquesta de satisfacció dels assistents															
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació		Web i blog del Punt Jove															

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX 6	PARTICIPACIÓ																						
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Promoure i difondre la participació dels joves associats i no associats																						
ACCIÓ	Espai a Ràdio Molins de Rei i article a <i>El Llaç</i>																						
ACTUACIÓ	DIFUSIÓ SOBRE INFORMACIÓ JUVENIL ALS MITJANS LOCALS																						
OBJECTIUS DE L'ACTUACIÓ	General				Fomentar l'associacionisme juvenil i la participació social de la població jove																		
	Específic				Proporcionar informació actualitzada i recursos d'interès en l'àmbit juvenil al jovent de la vila																		
DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	El Punt Jove disposa d'un espai setmanal a Ràdio Molins de Rei i publica un article mensual a la revista <i>El Llaç</i> . En aquests espais es dona informació de temes d'interès per als joves. Els temes que es tracten provenen tant de l'Ajuntament i altres administracions com de les entitats de la vila.																						
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	CENTRE DE SECUNDÀRIA							
																	ESO-BATX.-FP						
NIVELL DE PRIORITAT	1				2				3														
METODOLOGIA	Agents implicats				Lidera				Joventut														
					Hi col·laboren				Ràdio Molins de Rei i <i>El Llaç</i>														
	Mecanismes de coordinació				Comissió de treball																		
					Reunions periòdiques																		
TEMPOritzACIÓ				Anys				2017				2018				2019				2020			
				Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RECURSOS	Humans				Informadora juvenil																		
	Equipaments				Punt Jove																		
	Econòmics				Partida pressupostària																		
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació				Nombre d'espais i articles anuals																		
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació				Ràdio Molins de Rei i <i>El Llaç</i>																		

Annex 2. Fitxes de les actuacions segons el servei responsable

PLA LOCAL DE JOVENTUT MOLINS DE REI 2017 - 2020

EIX																	
OBJECTIUS	General																
	Específic																
DESCRIPCIÓ																	
DESTINATARIS	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		
NIVELL DE PRIORITAT	1					2					3						
METODOLOGIA	Agents implicats		Lidera														
			Col·laboren														
	Mecanismes de coordinació		Comissió de treball														
			Reunions periòdiques														
		Canals de comunicació permanent															
TEMPORITZACIÓ	Anys	2017				2018				2019				2020			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
	Avaluació																
RECURSOS	Humans																
	Equipaments																
	Econòmics																
AVALUACIÓ	Indicadors d'avaluació																
COMUNICACIÓ	Canals de comunicació																

Annex 3. Resultats de l'enquesta als INS i *on-line*

Anàlisi de l'enquesta presencial als centres de secundària i enquesta virtual

La informació que es presenta a continuació s'ha fet a partir de l'anàlisi dels resultats obtinguts d'una enquesta que es va passar de manera presencial a tot l'alumnat de 4t d'ESO i Batxillerat dels centres de secundària de Molins de Rei i de la mateixa enquesta virtual adreçada a joves de 15 a 29 anys.

L'objectiu de l'enquesta era recollir les opinions, inquietuds i necessitats del jovent de Molins de Rei. La informació obtinguda ens permetrà portar a terme accions que responguin a aquestes necessitats i que quedin recollides en el nou Pla Local de Joventut 2017-2020.

L'enquesta està estructurada en diferents àmbits:

- Informació general: sexe, edat, estudis, distribució per barris
- Educació i formació
- Feina
- Habitatge
- Salut i benestar
- Participació, cultura i esports

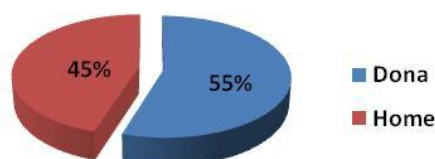
1. Informació general

L'anàlisi de la informació obtinguda és d'una mostra de **663 joves** de Molins de Rei o que hi viuen, i que estudien o pertanyen a alguna entitat o associació de la vila, amb edats compreses **entre els 15 i els 29 anys**.

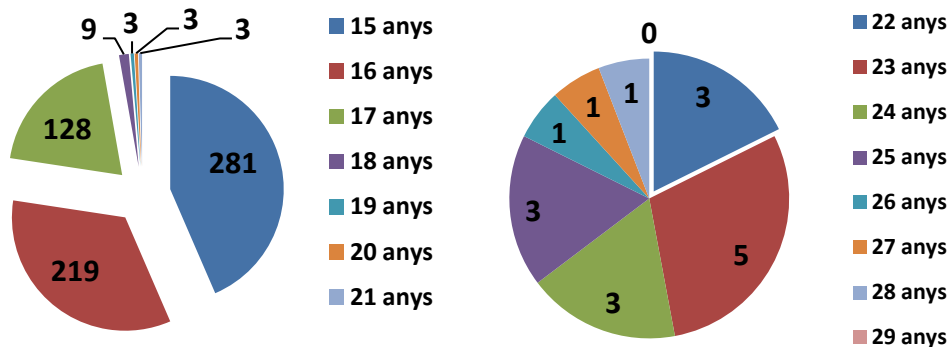
Pel que fa el sexe, la mostra recull un **55% de dones i un 45% d'homes**.

Dones: 364

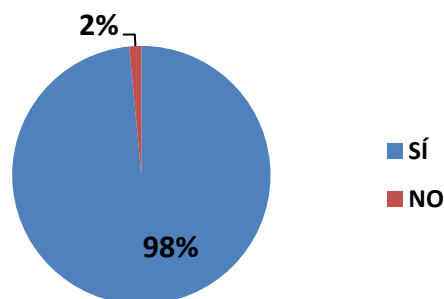
Homes: 299



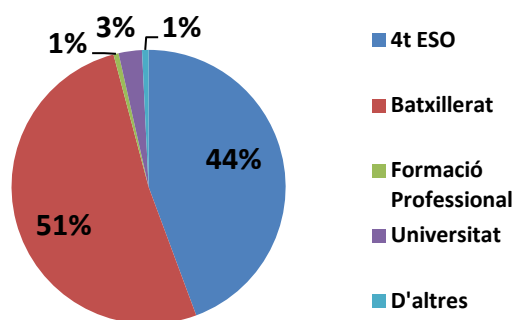
Com es pot veure en els gràfics següents, la franja d'edat més representativa que respon l'enquesta és la dels nois i noies de 15 i 16 anys, amb un 64%, seguits dels de 17 anys, amb un 34%, i, per últim, el grup de 18 a 29 anys, amb un 2%.



El 98 % del jovent enquestat està estudiant actualment, però s'ha de tenir en compte que la majoria dels nois i noies enquestats tenen entre 15 i 17 anys.

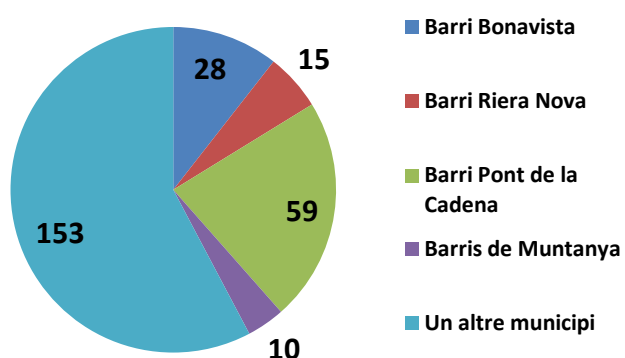
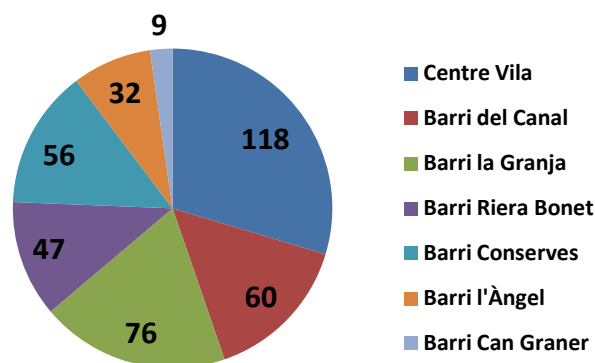


El 100% de la franja d'edat de 15 a 16 anys estudia ESO. Pel que fa als joves entre 17 i 29 anys, el 51% estudia algun tipus de batxillerat, el 3% segueixen estudis universitaris i l'1% restant segueix estudis d'FP o d'altres sense especificar.



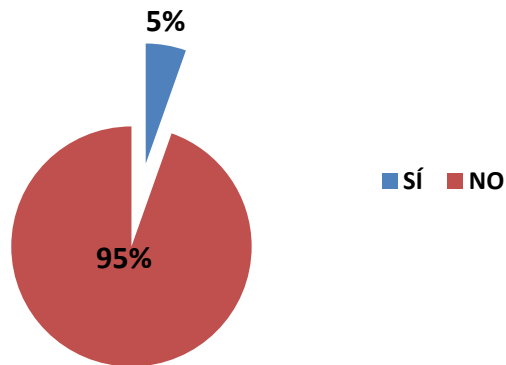
La majoria de joves enquestats viuen als barris de Centre Vila, barri del Canal, barri Pont de la Cadena, barri les Conserves i barri Riera Bonet.

Del total dels 663 joves enquestats, 153 no viuen a Molins de Rei.

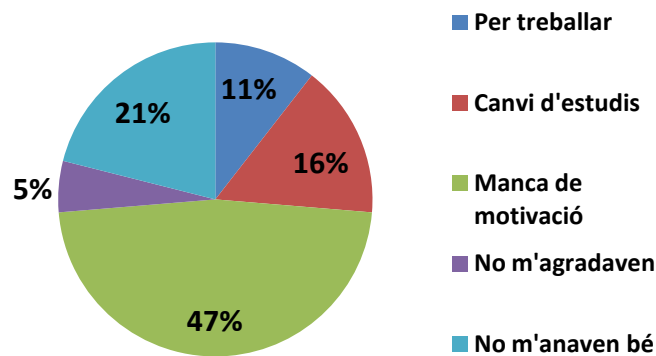


2. Educació i formació

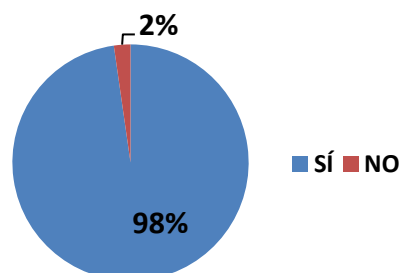
Respecte a l'abandonament de estudis, **el 95% afirma no haver abandonat cap estudi o deixar-ne sense finalitzar**. Sí que ho han fet el 5% dels enquestats.



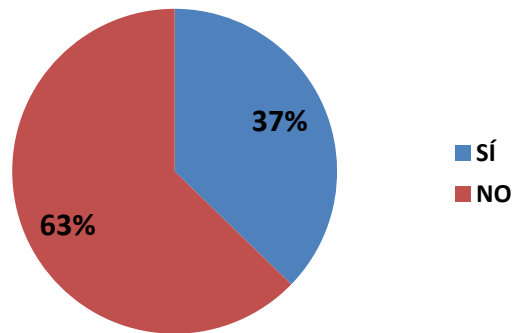
Els nois i noies que han abandonat o deixat sense finalitzar algun estudi assenyalen com a **principals motius d'abandonament la manca de motivació i perquè no els anaven bé**.



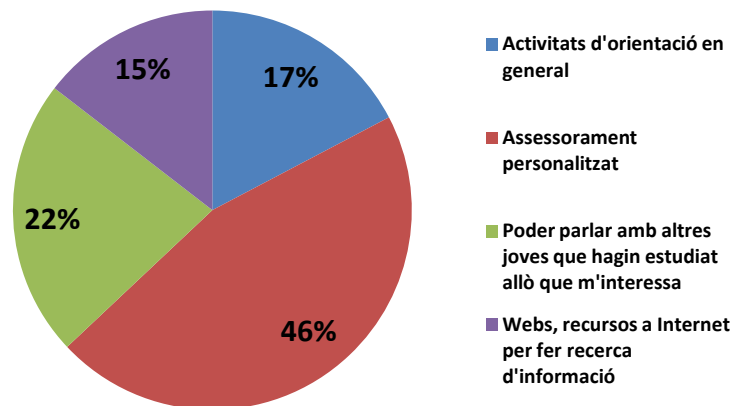
El 98% dels nois i noies enquestats sí que pensen fer algun estudi en el futur o continuar estudiant, davant d'un 2% que no pensen fer-ho.



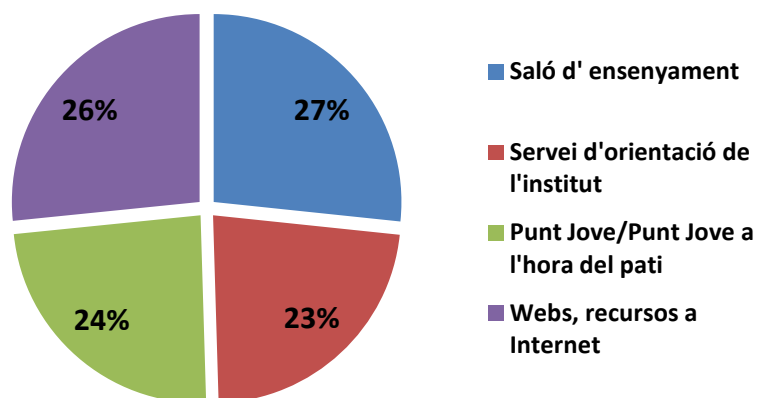
Més de la meitat dels nois i noies no han trobat a faltar cap tipus de suport en el procés de decidir què estudiaran.



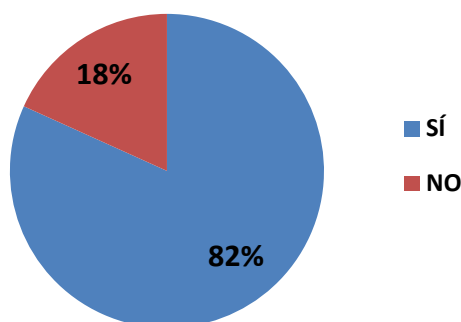
El 32% dels nois i noies que sí que han trobat a faltar informació a l'hora de decidir què estudiar, afirmen que, sobretot, **els hagués estat útil assessorament personalitzat**.



A la pregunta sobre els recursos o serveis que coneixen, es pot afirmar que **coneixen pràcticament per igual tots els recursos o serveis que tenen al seu abast.**

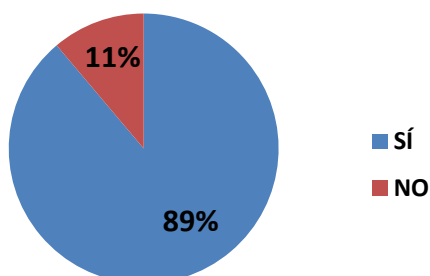


El 82% dels nois i noies enquestats consideren que amb més nivell de titulació hi ha més possibilitat de tenir una bona feina, davant d'un 18% que pensen que no.

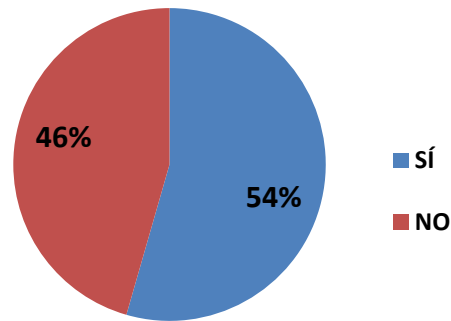


2. Feina

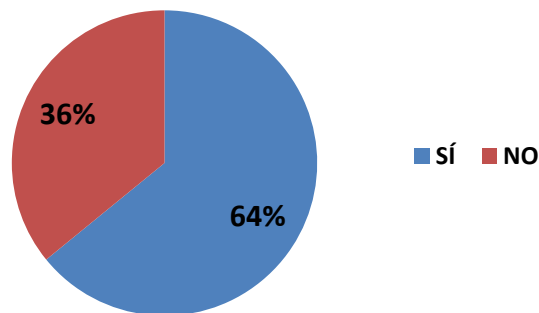
El 89% del jovent es veu treballant del que ha estudiant; només un 11% pensa que no.



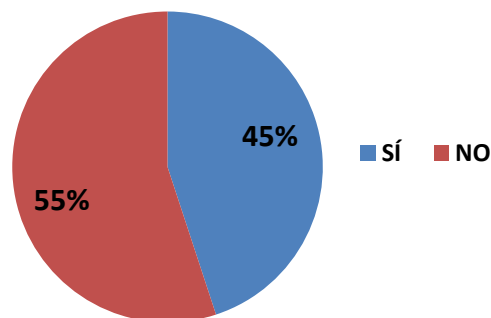
A la pregunta de si creuen que podrien arribar a **crear la seva pròpia empresa o treballar per compte propi**, la meitat dels joves pensen que sí i l'altra meitat, que no.



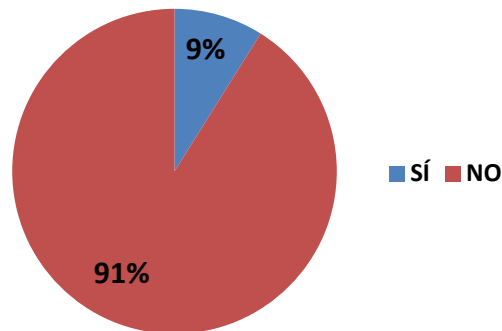
Respecte a treballar a l'estranger, **al 64% sí que li agradaria treballar a l'estranger, davant d'un 36% que no.**



Pràcticament el mateix nombre de joves pensen que sí i que no han de marxar a l'estranger per assolir les seves expectatives professionals.

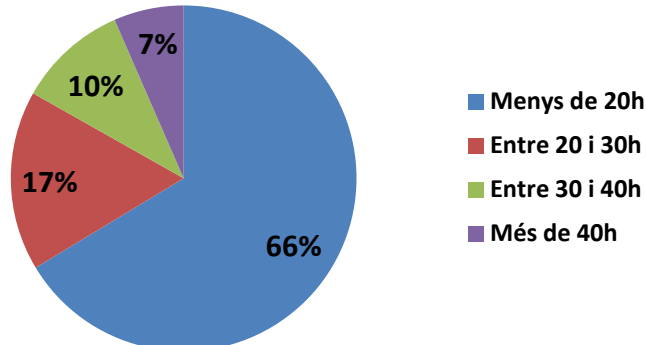


El 91% dels nois i noies enquestats no coneixen el SOL- Servei d'Orientació laboral de Molins de Rei.

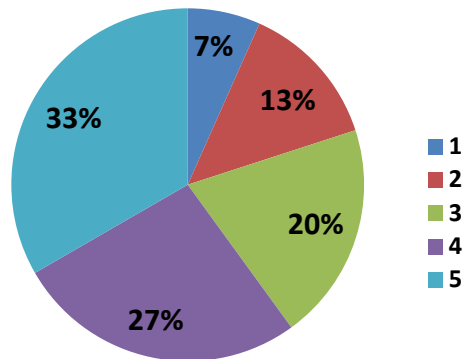


Les dades sobre feina analitzades a continuació només les van respondre joves que han treballat alguna vegada per un temps superior a dos mesos o que encara treballen i amb contracte laboral.

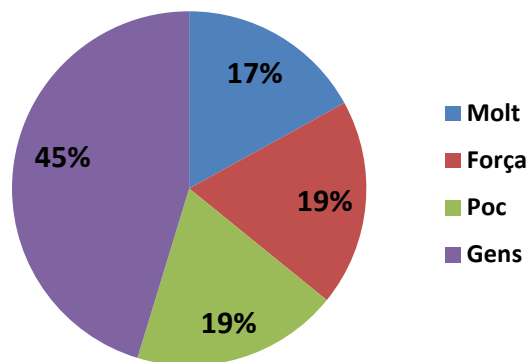
El 66% ha treballat o treballa habitualment menys de 20 h.



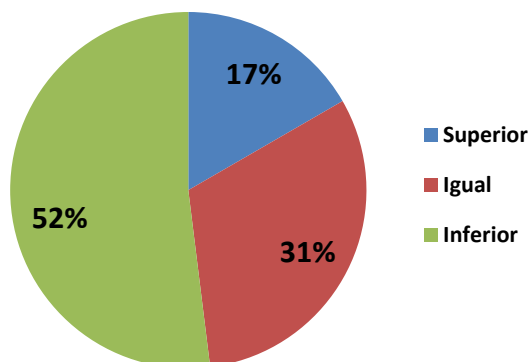
Pel que fa al grau de satisfacció amb la feina actual, més del 70% el qualifica de bo o molt bo.



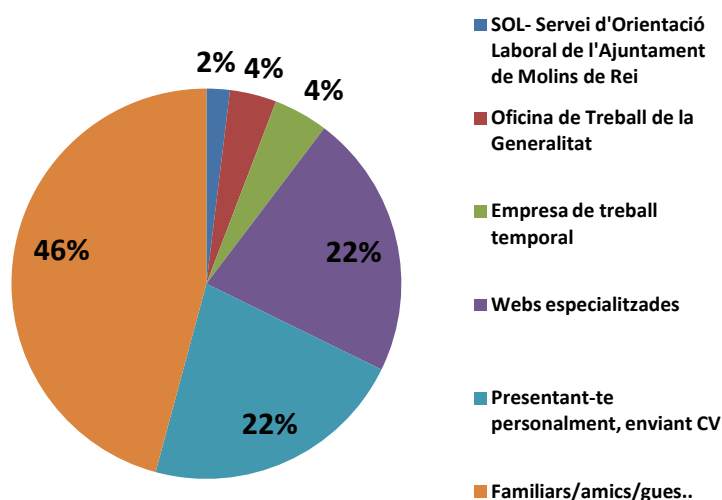
El 45% dels enquestats consideren que la feina que han fet o fan no està gens relacionada amb el que han estudiat.



La meitat dels joves pensen que el nivell d'estudis que correspon a la feina que han fet o fan és inferior al màxim nivell d'estudis que tenen.

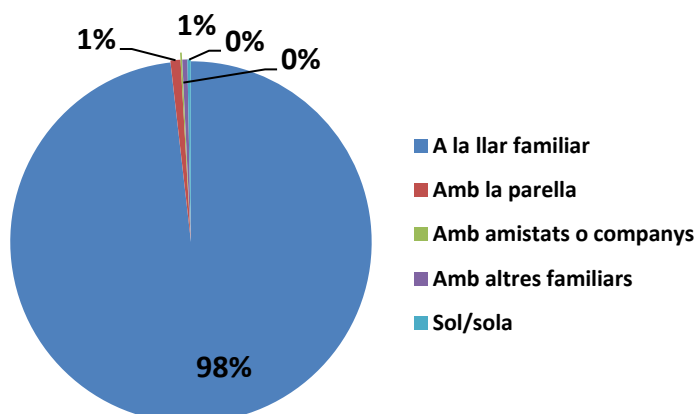


Els recursos o serveis que aquests joves han utilitzat alguna vegada per trobar feina han estat, principalment, mitjançant familiars, amics o amigues, seguit de webs especialitzades en feina i presentant-se personalment o enviant CV.

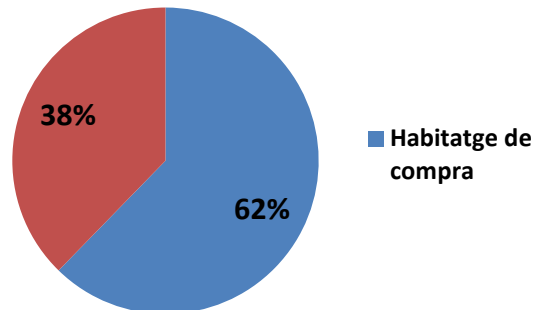


3. Habitatge

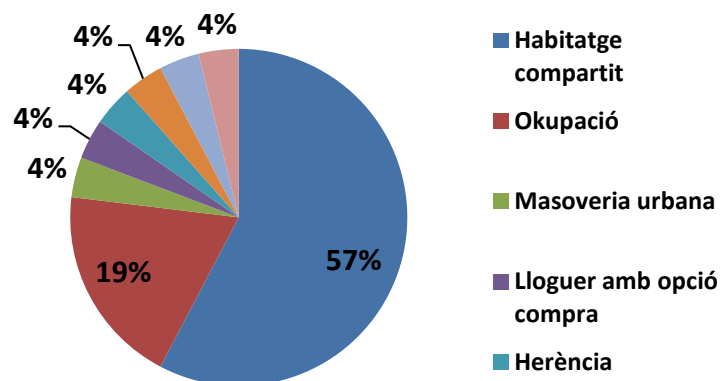
També es vol conèixer l'opinió dels nois i noies enquestats sobre habitatge: actualment, el 98% està vivint a la llar familiar, fet lògic si tenim en compte que la majoria de joves que han respòs l'enquesta tenen menys de 18 anys.



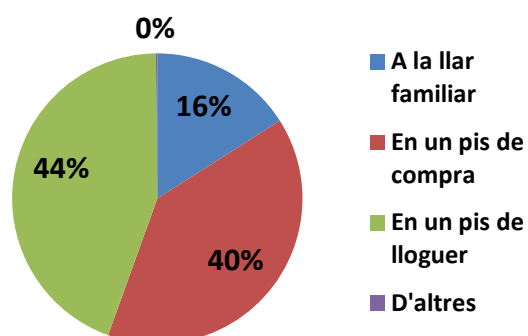
A la qüestió de quina és la millor opció d'accés a l'habitatge, el 62% considera que l'habitatge de compra.



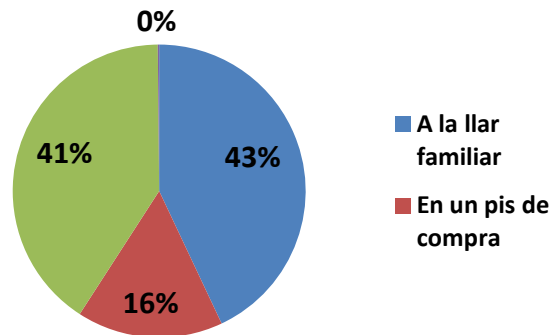
Pel que fa a altres opcions d'accés a l'habitatge millors que la compra i lloguer, un 57% dels enquestats afirma que és l'habitatge compartit, seguit d'un 19% de l'ocupació.



Amb referència a la pregunta d'on els agradaria viure d'aquí a cinc anys, pràcticament el mateix nombre de joves afirmen que en un pis de compra o de lloguer.

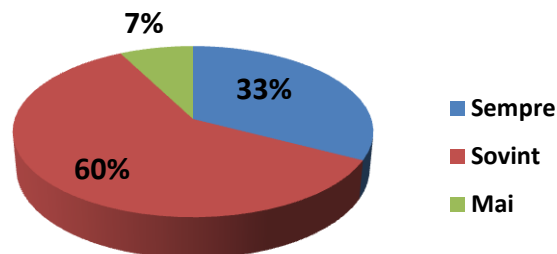


Però el 40% creuen que viuran a la llar familiar o en un pis de lloguer, i un 16% en un pis de compra.

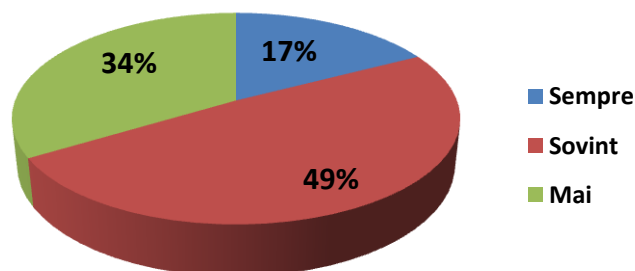


Un factor important per al jovent és el grau de llibertat o d'autonomia que experimenten. Per això s'ha volgut conèixer la seva opinió i experiència en aquest aspecte. **Les preguntes havien de ser contestades pel jovent que estigués vivint a la llar familiar (amb els pares).**

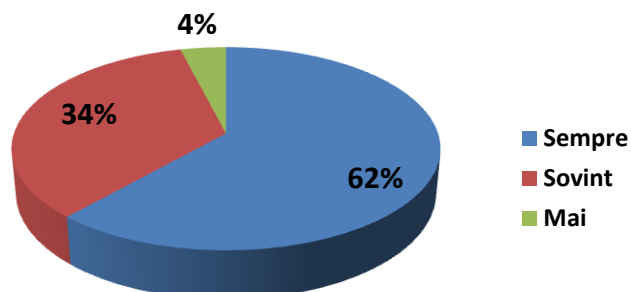
El 60% dels nois i noies enquestats tenen llibertat sovint per sortir quan volen de casa, davant el 33% que sempre la tenen i el 7% que mai.



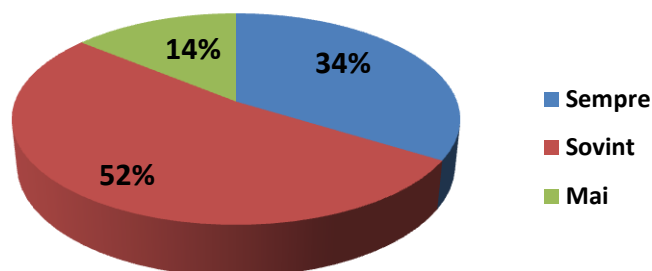
A la pregunta **de si poden tornar de matinada durant el cap de setmana, pràcticament la meitat respon que sovint; el 34%, mai i el 17%, sempre.**



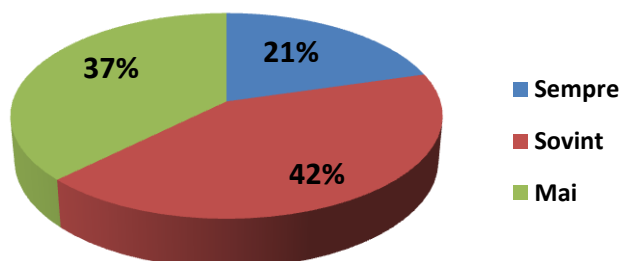
El 62% dels nois i noies afirmen que poden portar amistats a casa sempre; el 34%, sovint i un 4%, mai.



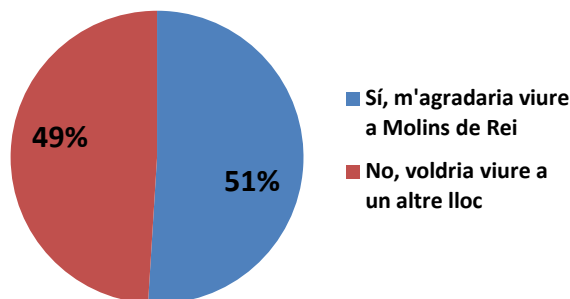
El 52% dels nois i noies afirmen que sovint poden portar amistats a dormir a casa; el 34%, sempre i un 14%, mai.



El 42% del jovent afirma que pot o podria portar la seva parella a casa a dormir, davant d'un 37% que respon que mai i un 21% que diu que sempre.



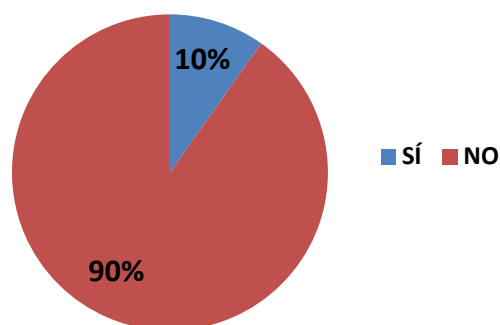
Referent a la pregunta si en el futur els agradaria viure a Molins de Rei o, pel contrari, voldrien marxar a un altre lloc, **pràcticament hi ha el mateix nombre de joves que volen viure a Molins de Rei que els que volen marxar: un 51% sí que volen viure en un futur a Molins de Rei i un 49% no ho voldrien.**



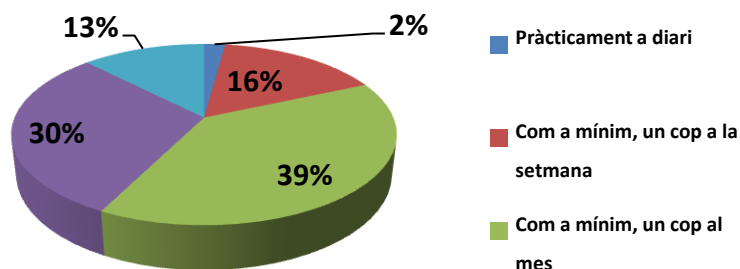
4. Salut i benestar

Les preguntes sobre aspectes de salut s'han centrat en el consum de substàncies, sexualitat, relacions afectives i la informació que els nois i noies tenen sobre això al seu abast. Tot i que ens podem trobar que les respostes no siguin del tot fiables perquè moltes vegades es contesta per intentar acostar-se a la resposta desitjable, més que a la real, pensem que les respostes i la seva anàlisi ens poden donar una orientació considerable de la realitat juvenil en aspectes de salut.

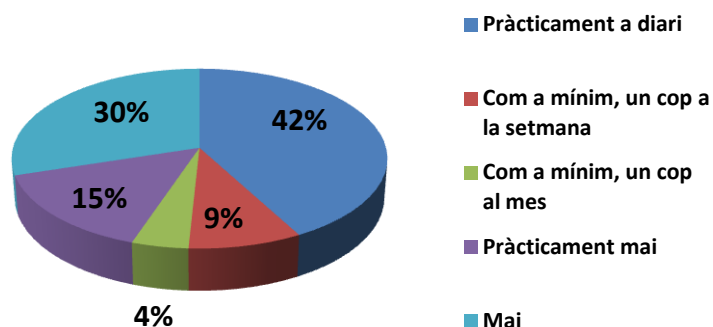
El 90% dels joves afirmen que en el darrer any no han tingut cap problema de salut.



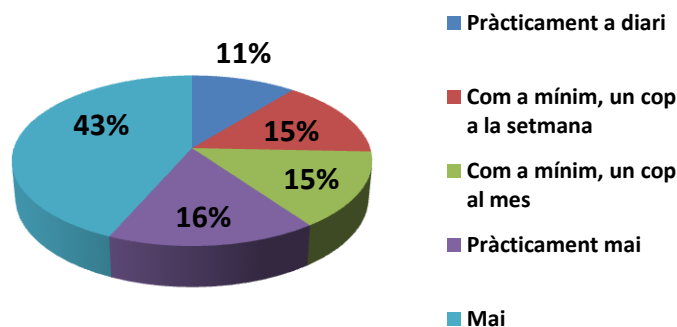
Respecte al consum de substàncies, el 39% del jovent enquestat afirma que consumeix alcohol com a mínim un cop al mes; el 30%, pràcticament mai, però un 16% ho fa, com a mínim, un cop a la setmana i un 13%, pràcticament a diari. Només un 2% de joves no consumeix alcohol mai.



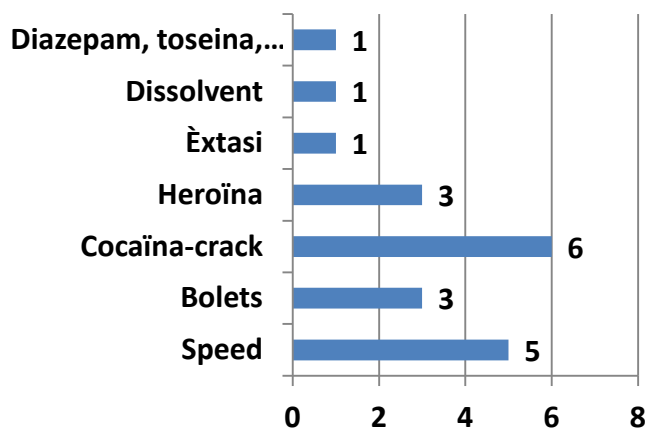
El 42% dels nois i noies consumeixen tabac pràcticament a diari, davant d'un 30% que afirma que no fuma tabac mai.



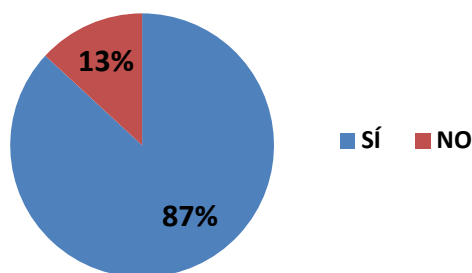
Quant al consum de haixix o marihuana, un 43% afirma no consumir-ne mai; un 16%, pràcticament mai i un 15% com a mínim un cop a la setmana o al mes, però hi ha un 11% de joves que afirmen consumir-ne pràcticament a diari.



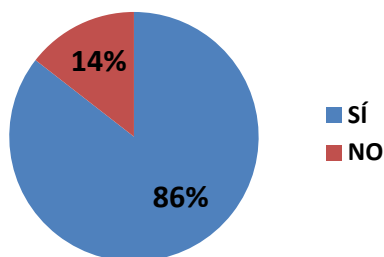
Altres substàncies que afirmen consumir els nois i noies de manera minoritària són:



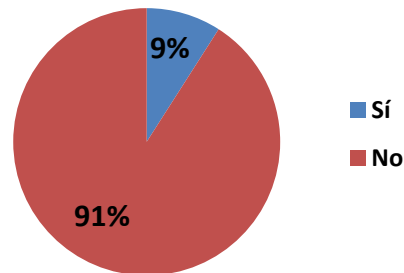
Es preguntava als joves si consideraven que estaven prou informats sobre el consum de drogues i **el 87% pensa que sí que estan prou informats sobre el consum de drogues, mentre que un 13% pensa que no.**



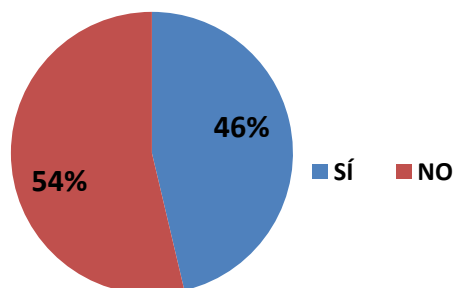
També es preguntava sobre la informació que reben en relació amb les pràctiques sexuals, la prevenció d'embarassos no desitjats i la prevenció de malalties de transmissió sexual. **El 86% es consideren prou informats sobre temes de sexualitat i un 14% no.**



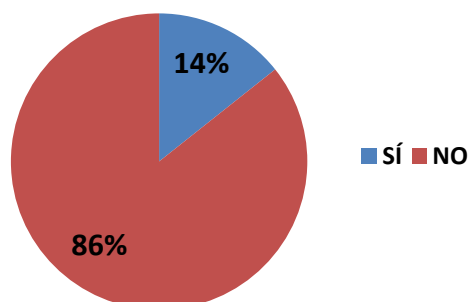
Relacionat amb el consum d'alcohol, es preguntava als joves si **quan surten condueixen després d'haver begut alcohol, o si van en un cotxe conduït per alguna persona que ha begut alcohol, i el 91% assenyalava que mai ho fa, mentre que un 9% sí que ho fa.**



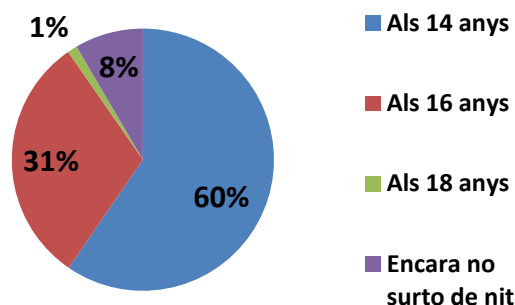
A la pregunta en referència a si en el darrer any **han tingut moments d'ansietat, angoixa, estrès o altres molèsties de tipus psicològic, el 54% contesta que no; en canvi, un 46% afirma que sí.**



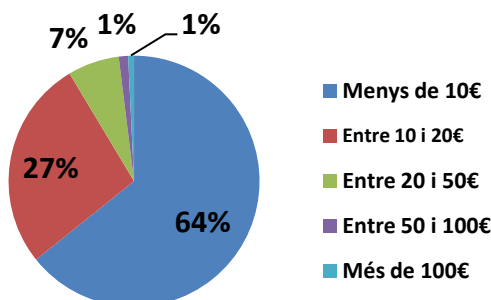
Si analitzem les relacions de parella, veiem que **la gran majoria de joves, el 86%, no s'han sentit controlats per la parella, però no deixa de ser significatiu que un 14% sí que ha patit control de la parella.**



Referent a la pregunta de a quina edat han començat a sortir a la nit, el 60% afirma que va començar a fer-ho als 14 anys, seguit d'un 31% que ho va fer als 16 anys.

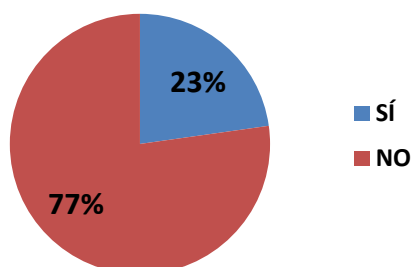


A la pregunta de quants diners gasten a la setmana en el seu temps lliure, el 64% afirma que gasten menys de 10 € i un 27%, entre 10 i 20 € a la setmana.

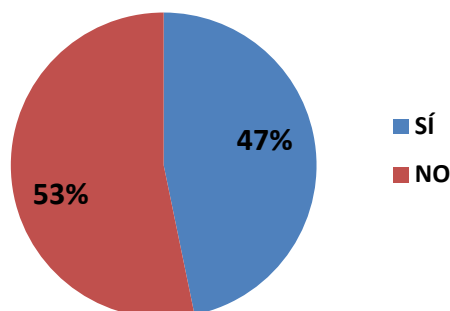


5. Participació, cultura i esports

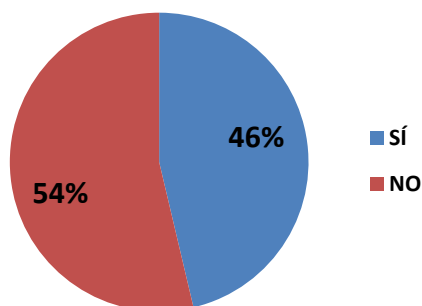
S'ha preguntat als joves si s'han adreçat alguna vegada a l'alcalde o a algun regidor o regidora per algun tema, ja sigui directament, per escrit, per correu electrònic o qualsevol altre mitjà. Un 77% de joves afirma que no, però un 23% sí que ho ha fet.



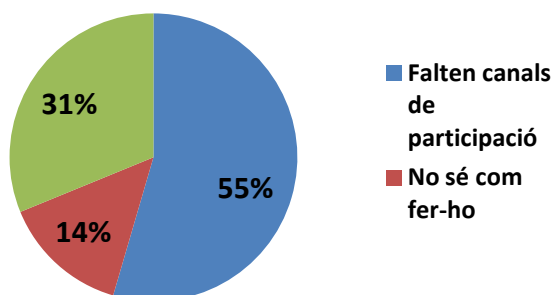
El 53% del jovent pensa que consultes d'aquest tipus no serveixen per res, mentre que un 47% que afirma que sí que serveixen per a alguna cosa.



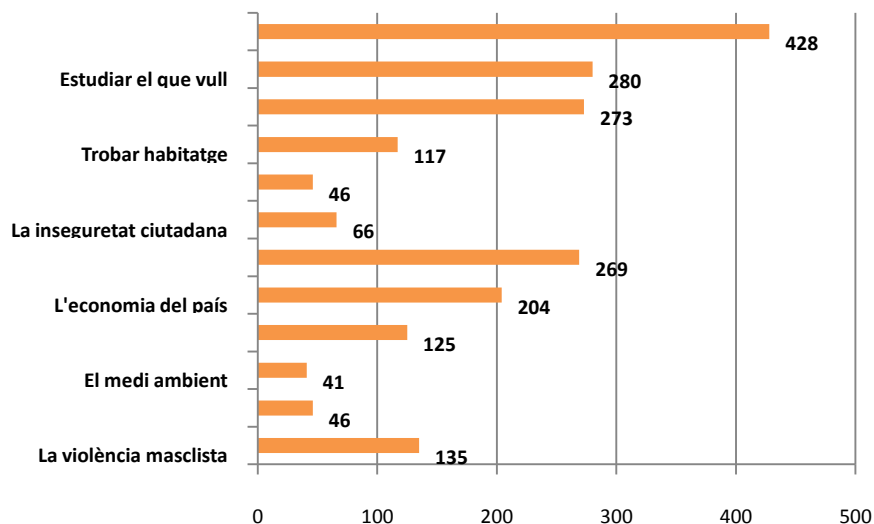
Un 54% dels joves consultats creu que els joves en general tenen possibilitats de participar en les decisions que els afecten, davant d'un 46% que creu que no.



Els que creuen que no tenen possibilitats de participar en les decisions que els afecten, un 55% afirma que falten canals de participació, seguit d'un 31% que afirma que no li interessa i, finalment, un 14% no sap com fer-ho.

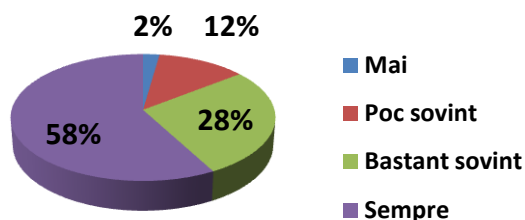


Els nois i noies assenyalen com els 3 principals problemes o dificultats que els afecten: l'atur, estudiar el que volen i la millora de la qualitat de l'educació.

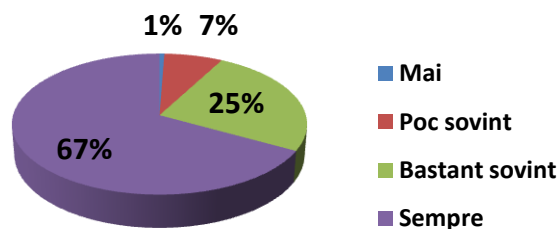


Es preguntava als joves sobre la freqüència en què fan diferents activitats.

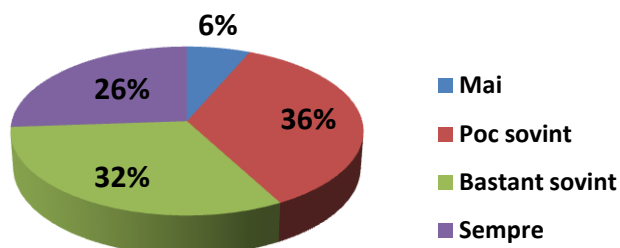
Connectar-se a Internet per oci: el 58% dels joves ho fa sempre i un 28%, bastant sovint.



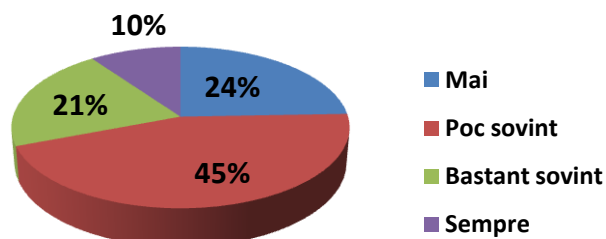
Escoltar música: el 67% afirma escoltar música sempre i un 25%, bastant sovint.



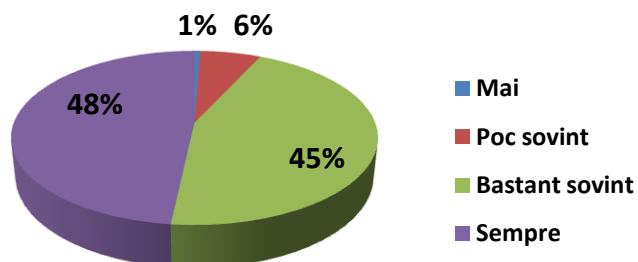
Veure la TV: un 36% afirma veure la TV poc sovint, però un 32 % afirma veure-la bastant sovint i un 26%, sempre.



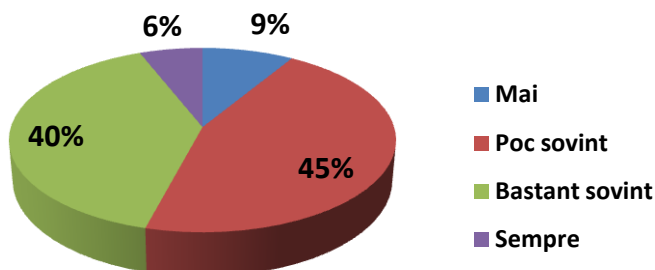
Llegir llibres, diaris o revistes: el 45% de joves respon que llegeix llibres, diaris o revistes poc sovint; un 24%, mai, davant d'un 21% que ho fa bastant sovint i un 10%, sempre.



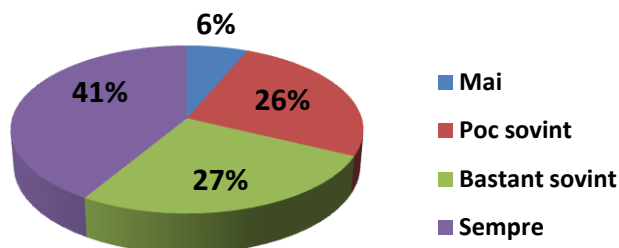
Estar amb les amistats: més del 90% de joves afirma estar sempre o bastant sovint amb les seves amistats.



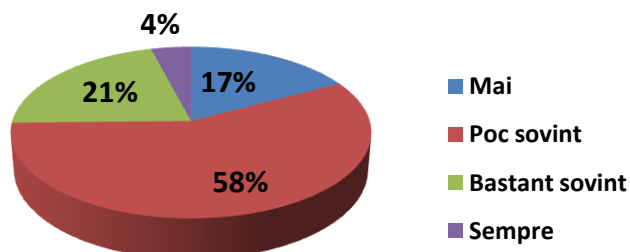
Sortir a la nit: un 45% de joves diu que surt poc sovint a la nit, però hi ha un 40% que afirma sortir a la nit bastant sovint.



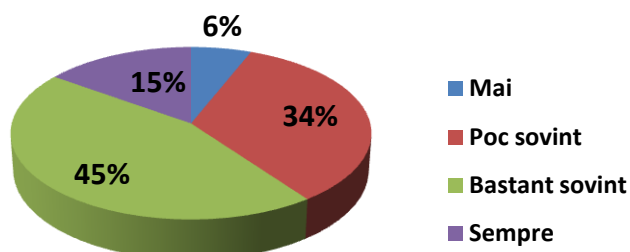
Practicar esports: el 41% del jovent afirma practicar esport sempre i un 27%, bastant sovint; un 26% diu que practica esport poc sovint i un 6%, mai.



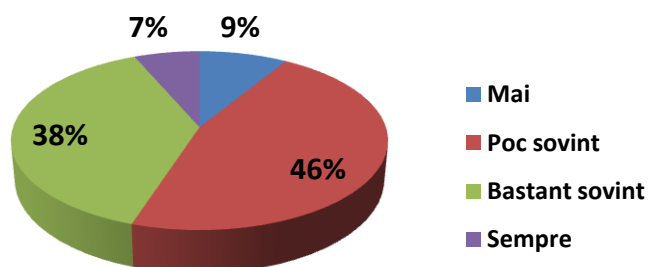
Fer excursions: més del 50% de joves afirma que fa excursions poc sovint, tot i que un 21% diu que ho fa bastant sovint.



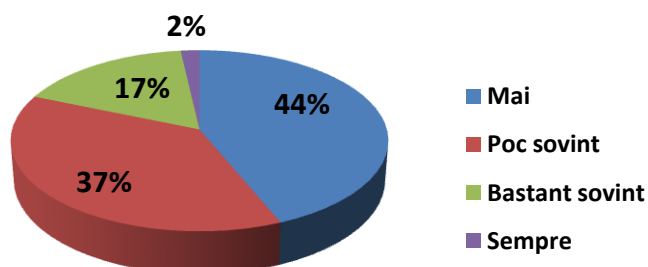
Passejar: en canvi, més del 50% de joves afirma que passeja bastant sovint o sempre.



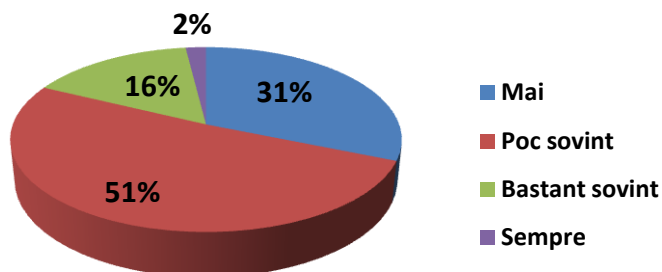
Anar de compres: un 38% diu que va de compres bastant sovint i un 7%, sempre; en canvi, un 46% afirmar fer-ho poc sovint i un 7%, mai.



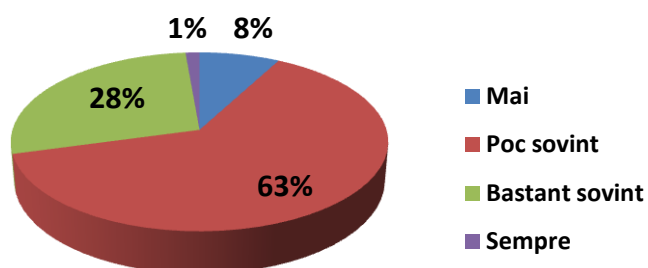
Anar a la discoteca: més del 80% del jovent diu que mai o poc sovint van a la discoteca, davant d'un 19% que ho fa bastant sovint o sempre.



Anar a un concert: el 80% dels enquestats afirmen que van a un concert poc sovint o mai; en canvi, un 18% ho fa bastant sovint o mai.

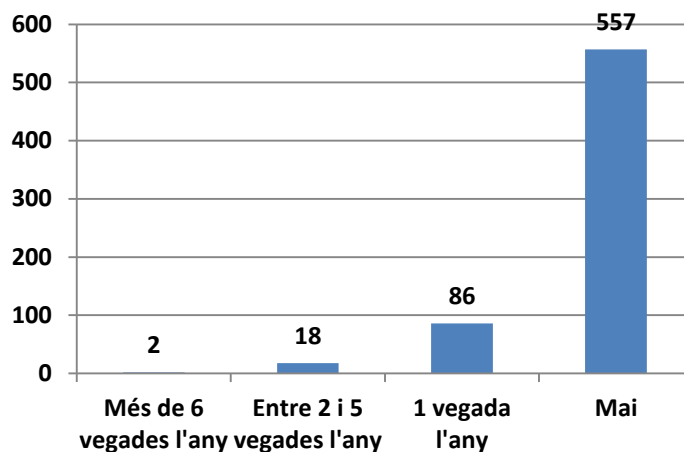


Anar al cinema: el 70% del jovent contesta que va al cinema poc sovint o mai i un 29% hi va bastant sovint o sempre.

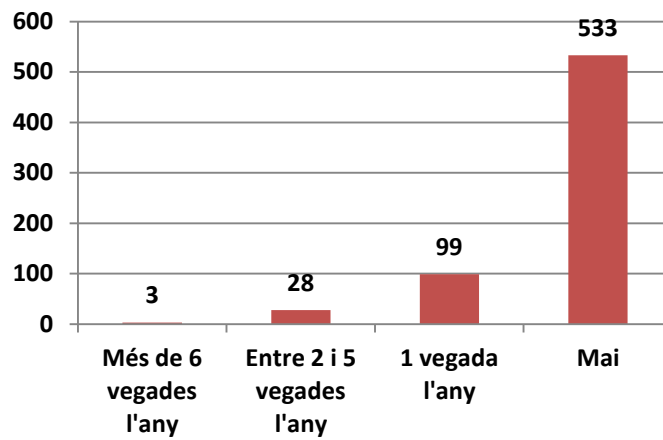


A continuació es mostra el nombre de joves que han utilitzat serveis i equipaments juvenils, esportius i culturals municipals en el darrer any:

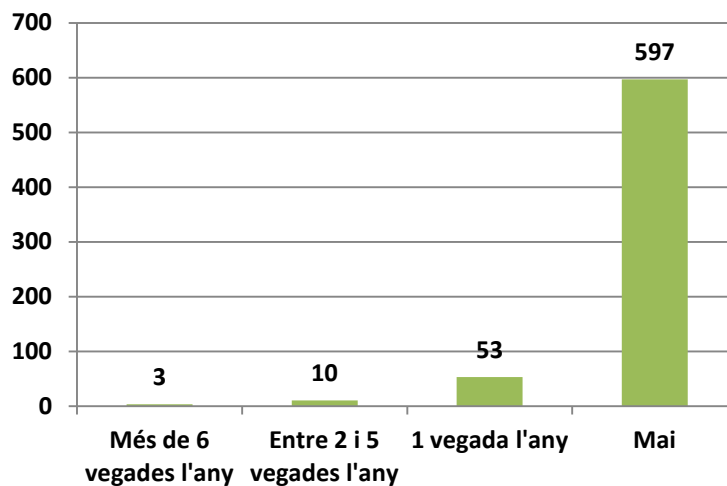
Punt Jove



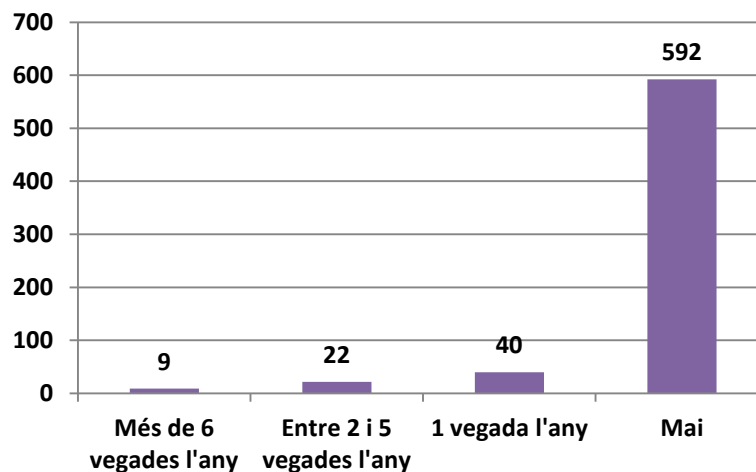
Punt Jove als instituts:



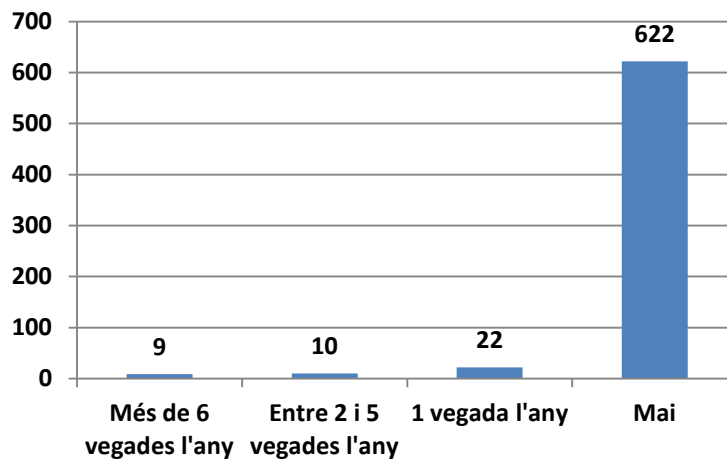
Espai Jove:



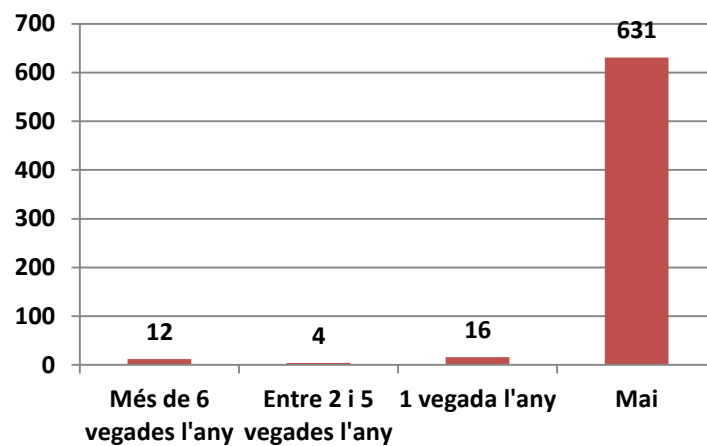
Espai Cultural Juvenil Mariona:



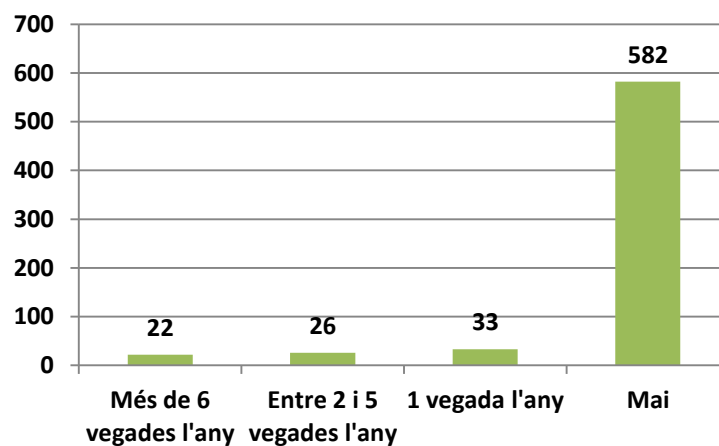
Centre Cívic de l'Àngel:



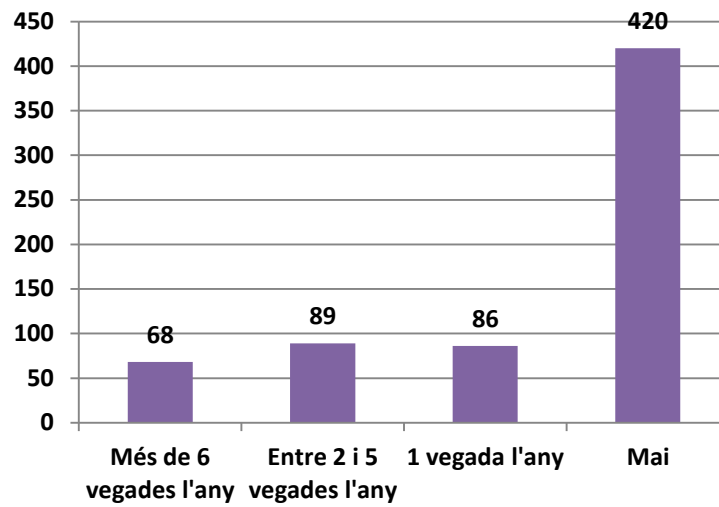
Centre Comunitari Pont de la Cadena:



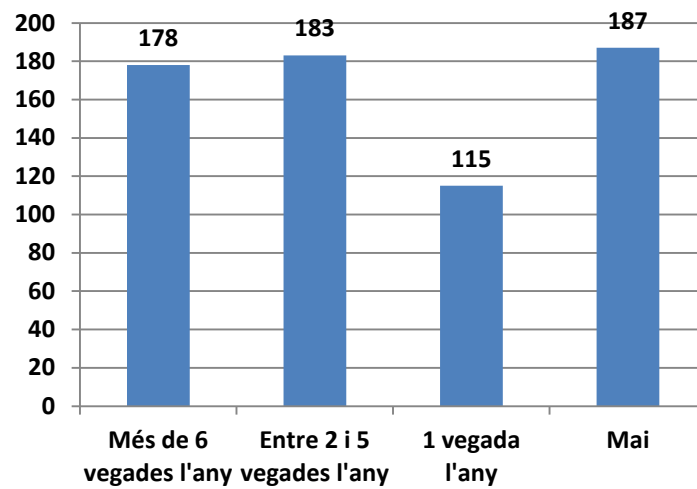
Centre Cívic Riera Bonet:



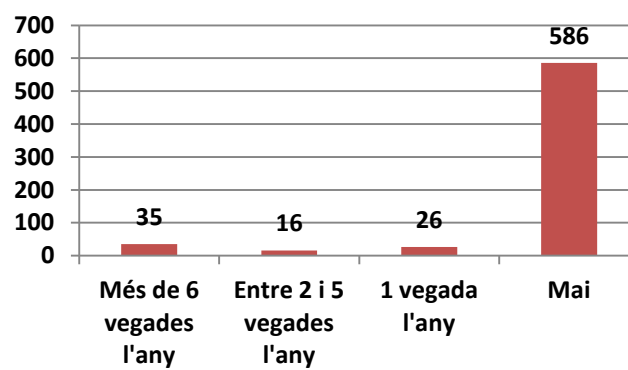
Skatepark:



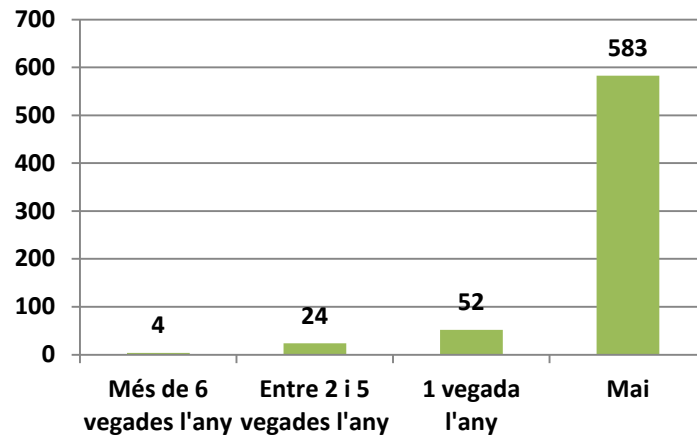
Biblioteca Pau Vila:



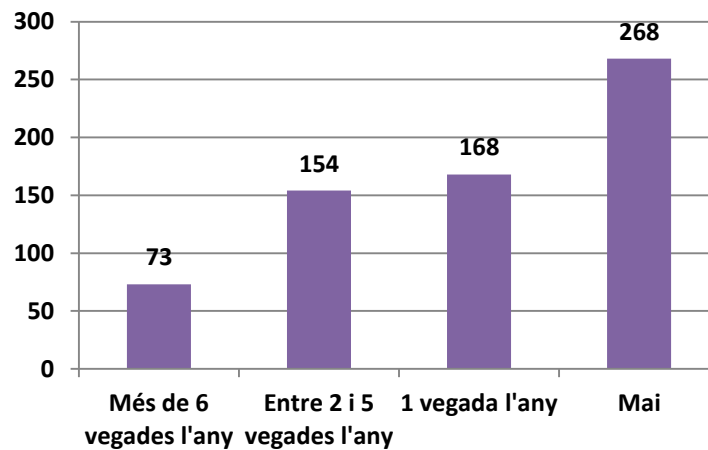
Escola Municipal de Música:



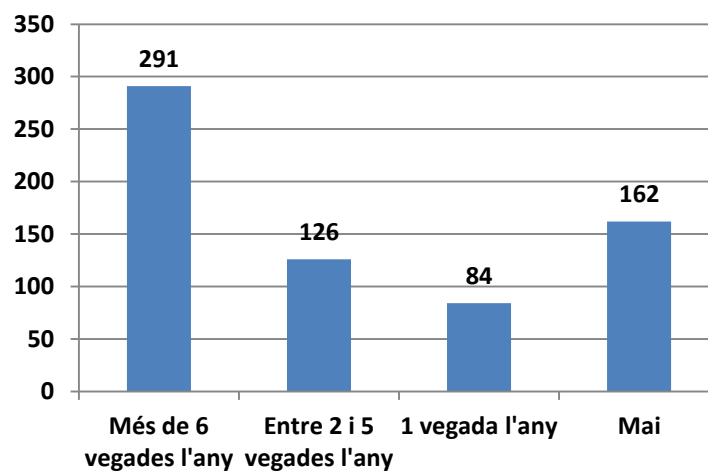
Museu Municipal:



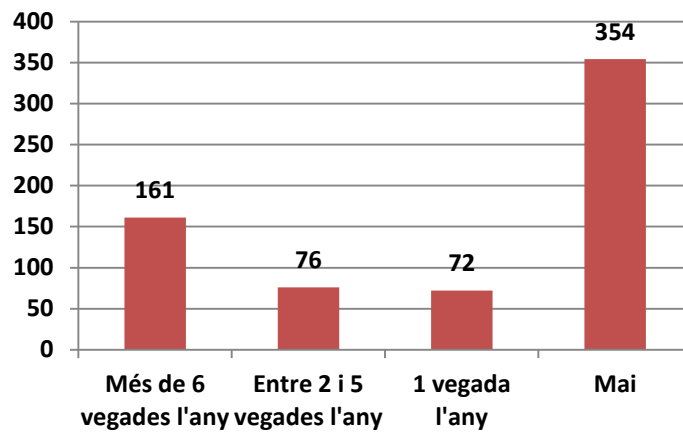
Federació Obrera:



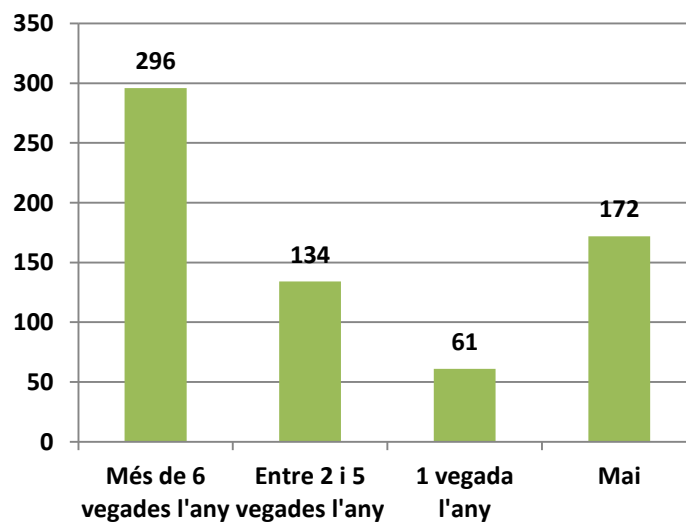
Poliesportiu Municipal:



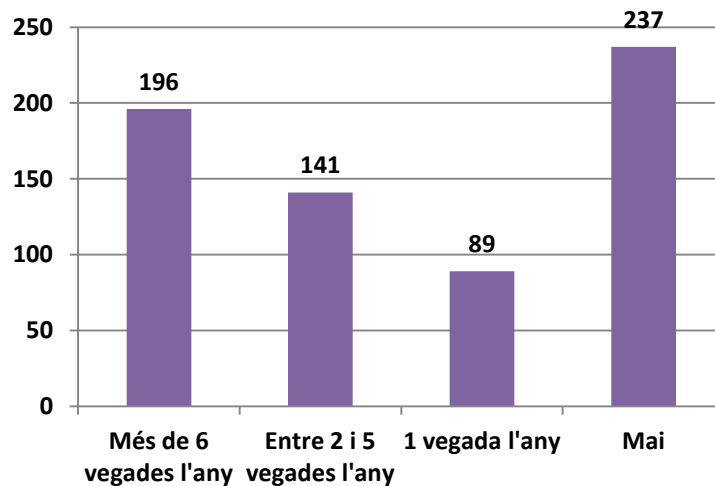
Poliesportiu Municipal la Sínia:



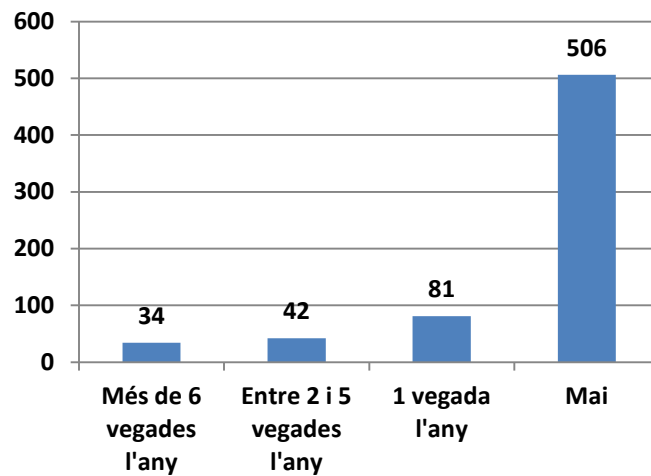
Piscina Municipal:



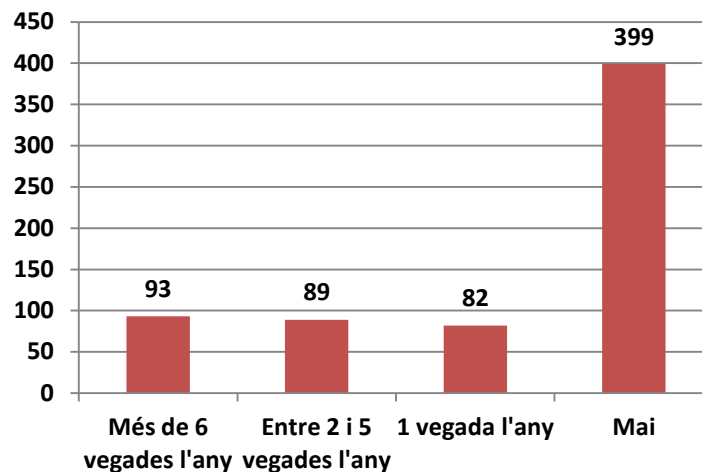
Camps de futbol:



Pistes de tennis/pàdel:

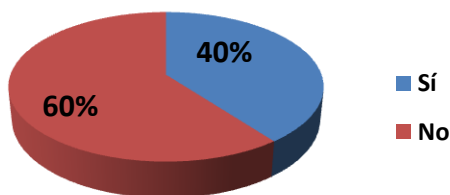


Pistes de bàsquet:

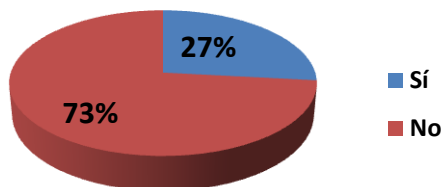


Si analitzem els gràfics es pot afirmar que els equipaments més utilitzats pel jovent són els equipaments culturals –Biblioteca Pau Vila i Federació Obrera– i equipaments esportius: els dos poliesportius, els camps de futbol i la piscina municipal.

Un 60% dels joves considera que no es fan prou activitats per a joves a Molins de Rei.

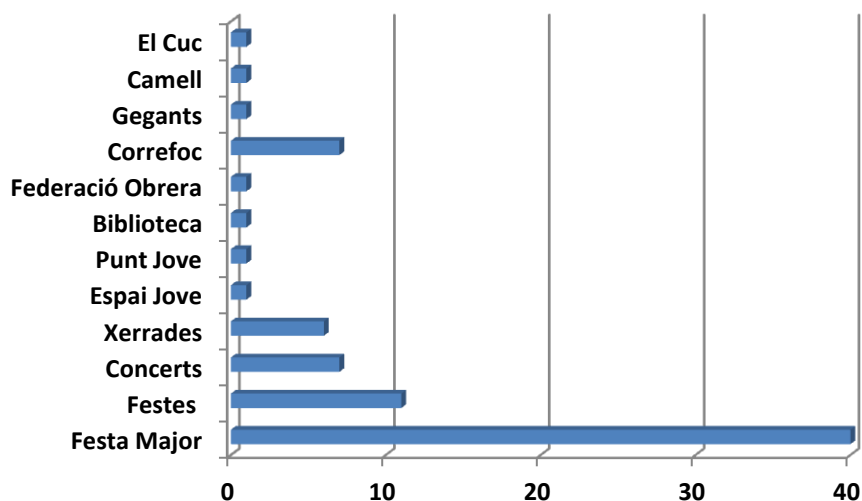


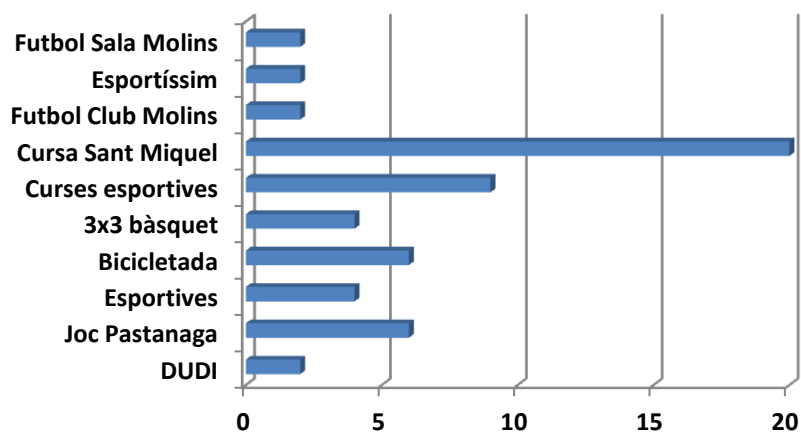
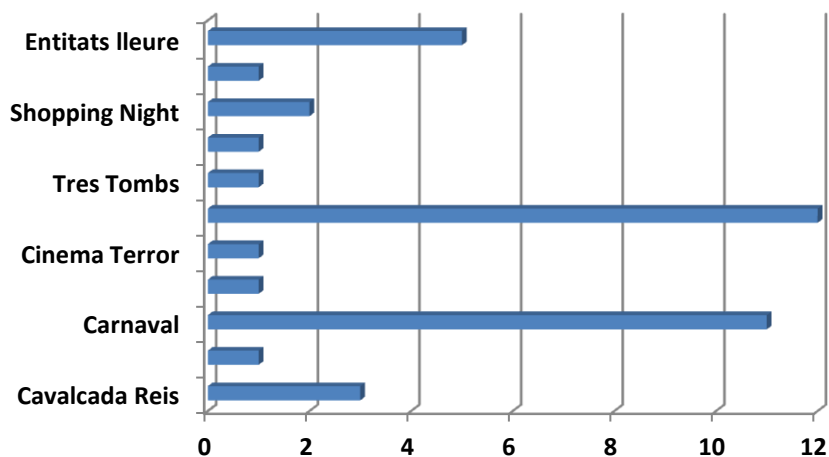
Un 73% dels joves afirma que no participa en activitats que organitza l'Ajuntament de Molins de Rei, mentre que un 27% sí que ho fa.



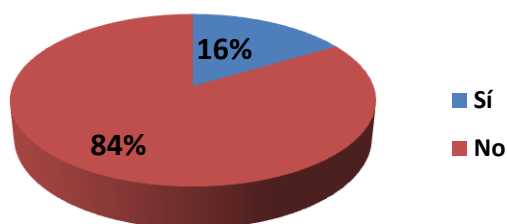
A continuació es mostren les activitats en què participen els joves que han contestat afirmativament la pregunta anterior.

Com es pot veure, **activitats de la Festa Major, Fira Candelera, Carnestoltes, Cursa Sant Miquel i les activitats organitzades per les entitats de lleure són les activitats on participen més joves.**

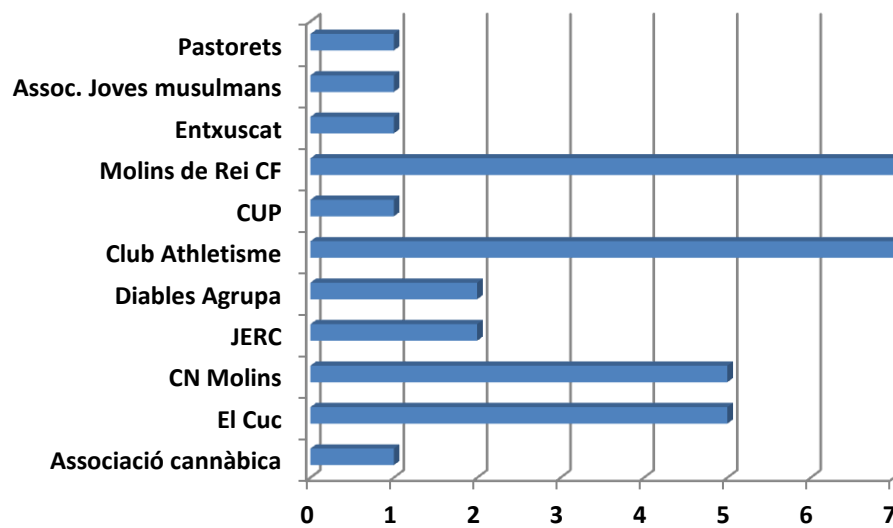
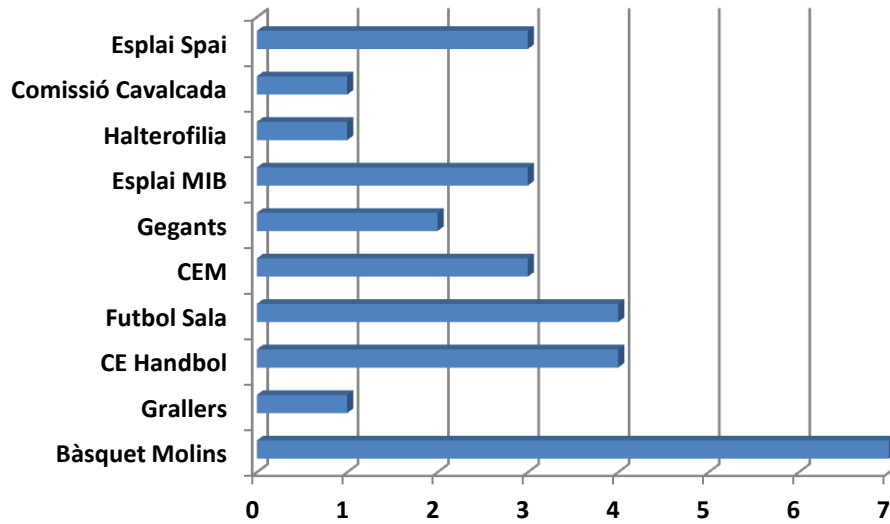
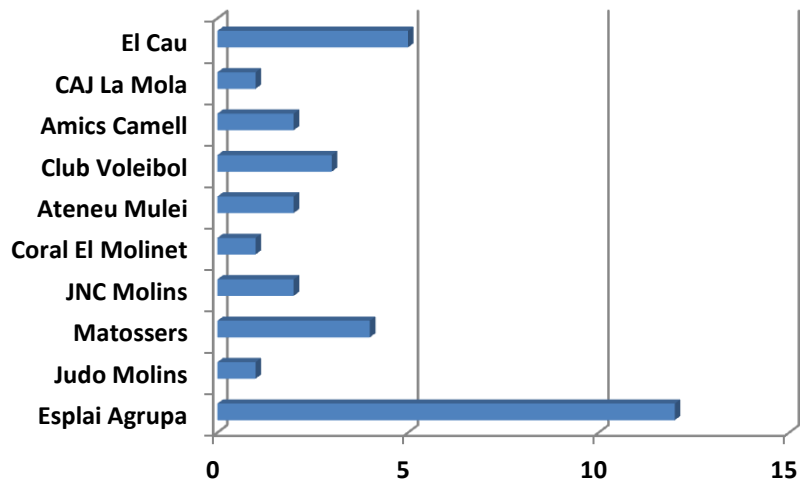




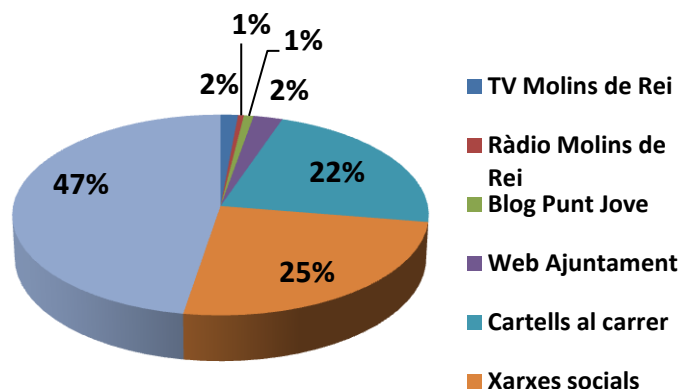
El 84% dels joves enquestats diu que no forma part de cap associació o entitat municipal, mentre que sí que ho fa un 16% del jovent.



Els que sí que formen part d'alguna entitat o associació, ho fan majoritàriament en entitats esportives o de lleure.

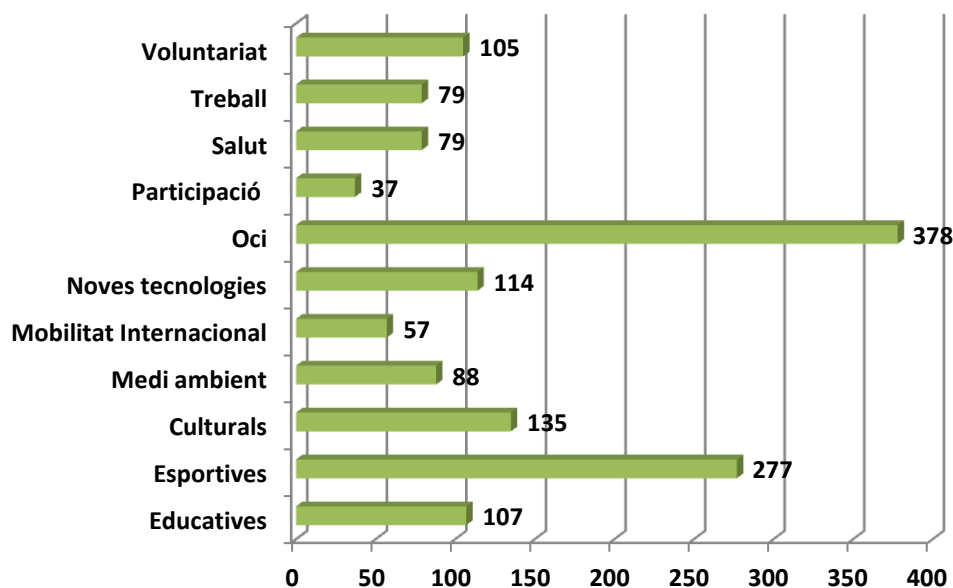


Un 47% dels joves afirma que s'assabenten de les activitats que es fa a Molins de Rei a través de les amistats; un 25%, per les xarxes socials i un 22%, pels cartells al carrer.



A la pregunta sobre quines **3 activitats** els agradaria que fessin per als joves de Molins de Rei, responen: **activitats d'oci, esportives i culturals.**

En el gràfic següent també es poden veure els altres tipus d'activitats que proposen:



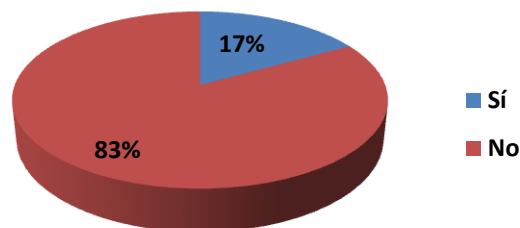
Es va demanar als joves que expliquessin breument quines activitats proposaven i aquestes van ser les seves propostes:



OCI	CULTURA	TREBALL	EDUCACIÓ	ESPORTS
Festes Festes carpes Mariona	Cinema Cinema fresca Mostra de cinema Cinema per a joves	Feina per a joves	Cursos d'educació i de lleure gratuïts	3 x 3 bàsquet
Concerts de música actual	Teatre	Cursos d'orientació laboral i aprenentatge	Orientació universitària	Tornejos handbol
Espai per a joves	Concursos per a gent innovadora	Entrevistes a empreses	Esdeveniments tecnològics	Futbol Futbol 24 h Futbol 11 Jornada de futbol entre instituts
Concerts aire lliure autogestionats	Xerrades culturals	Ofertes de feina	Classes de repàs gratuïtes	Tornejos esportius Tornejos per fomentar esports entre els infants
Activitats per trobar persones i fer amics	Correfocs	Facilitar feina per pagar els estudis	Xerrades sobre estudis superiors	Excursions
Djs amb música per a tots Sessió Djs a l'aire lliure	Visita a museus		Cursos de programació informàtica	Obrir patis de les escoles per a futbol
Música per a joves a les festes	Xerrades sobre política per a joves		Escola de teatre	Excursions a cavall
Centres recreatius	Lliga de debat Club de lectura		Activitats sobre estudis científics	Competicions skate
Discoteca per a menors	Activitats i teatre sobre música orquestral		Accés a informació sobre pràctiques del que vols estudiar	Més esports a Esportíssim
Competicions de drons	Passejada per un lloc emblemàtic			Cursos de paracaigudisme Atletisme
Videojocs i consoles Exposicions i tornejos de videojocs	Reformar el Castellciuró i altres llocs d'interès cultural a Molins			
Centre comercial				Instal·lacions per practicar arts marcial Holly Run
Concerts de rap				Gimcanes esportives
Fira de mòbils Fira tecnològica Impressió en 3D				
Holly Fest				Bicicletada BTT
Acampades				Esports naturals Sortides ecològiques Curses de muntanya
Millorar temàtica de les activitats nocturnes per evitar conflictes entre els joves				Tornejos esports virtuals
Balls professionals				Tennis taula
Guerra d'escuma				Camp de tir amb arc
Oci per a infants sense gaires possibilitats econòmiques				
Passejades per Collserola				

SALUT	VOLUNTARIAT	MEDI AMBIENT	MOBILITAT INTERNACIONAL	ALTRES
Xerrades sobre hàbits saludables	Ajuda els avis Ajudar la gent gran a fer una excursió	Recollida de brossa Recollida de brossa als parcs municipals	Intercanvis	Tramvia FGC Metro
Xerrades sobre sexualitat i drogues als instituts	Festes i informació sobre ONGs dins i fora de Molins de Rei	Refugi per a gossos i altres animals	Viatges a l'estranger amb monitors de l'Esplai i després, explicació de l'experiència	Lloguer barat de locals per a joves
Dieta sana	Recollida d'aliments	Promoure les energies renovables	Voluntariat a l'estranger	Conscienciació de la gent sobre els perills de les noves tecnologies
Primers auxilis	Ajuda a discapacitats	Campanyes informatives per tenir cura del medi ambient		WIFI gratuït per tot Molins de Rei
Donar sang	Ajuda persones sense sostre	Neteja de Collserola Neteja de boscos		Fer una associació de joves a Molins de Rei
Més rapidesa a l'hora de ser atès al CAP	Menjador social	Activitats sobre reciclatge		
Activitats sobre prevenció de malalties	Ajuda al refugiat	Més consciència del risc del CO ²		
Trobades amb professionals de la salut	Voluntariat a les festes locals	Servei de neteja i guardabosc		

Es va demanar als nois i noies si volien implicar-se en la presa de decisions, organització i gestió d'activitats per a joves al municipi: el 83% va contestar que no i un 17% va dir que sí que voldria.



Annex 4. Model de l'enquesta als INS i *on-line*



Aquesta enquesta s'adreça a **joves de 15 a 29 anys** i permet recollir les inquietuds i necessitats del jovent de Molins de Rei. La informació obtinguda ens permetrà redactar el **nou Pla Local de Joventut 2017-2020 MOU!**. Cal que responguis amb coherència i rigor aquesta enquesta, atès que dels resultats en sortiran els recursos, programes i serveis adreçats a la població jove per als propers anys.

Gràcies per la teva col·laboració.

Sexe: Dona Home

Edat :

Curs : 4t ESO 1r Batxillerat 2n Batxillerat

Vius a: Centre Vila Barri Canal Barri la Granja

Barri Riera Bonet Barri Conserves Barri l'Àngel/Torrent Hospital

Barri Can Graner Barri Bonavista - Mas/Font Casats Barri Riera Nova-la Pau

Barri Pont de la Cadena Barris de muntanya/masies Un altre municipi

1. Educació i formació

1.1 Has abandonat o deixat sense finalitzar algun estudi alguna vegada?

SÍ NO

1.2 Si has contestat afirmativament la pregunta anterior, quins han estat els motius de l'abandonament dels estudis?

Per treballar Manca de motivació Canvi d'estudis

No m'agradaven No m'anaven bé

1.3 En aquests moments penses fer algun estudi en el futur o continuar estudiant?

SÍ NO

1.4 En el procés de decidir què estudiaràs, has trobat a faltar algun tipus de suport?

SÍ NO

1.5 Si has contestat afirmativament la pregunta anterior, quin tipus de suport t'hagués estat útil per decidir què estudiaries?

Activitats d'orientació en general []

Assessorament personalitzat []

Poder parlar amb altres joves que hagin estudiat el que m'interessa []

Webs, recursos a Internet per fer recerca d'informació []

1.6 Quins d'aquests recursos o serveis d'informació acadèmica coneixes?

Saló d'Ensenyament []

Servei d'orientació de l'institut (tutoria, psicopedagoga...) []

Punt Jove/ Punt Jove a l'hora del pati al meu centre []

Webs, recursos a Internet per fer recerca d'informació []

1.7 Creus que amb més nivell de titulació aconseguit hi ha més possibilitat de tenir una bona feina?

SÍ [] NO []

2. Feina

2.1 En el futur et veus treballant en el que t'agradaria?

SÍ [] NO []

2.2 En el futur, creus que podries arribar a crear la teva pròpia empresa o treballar per compte propi?

SÍ [] NO []

2.3 T'agradaria treballar a l'estranger?

SÍ [] NO []

2.4 Creus que hauràs de marxar a l'estranger per assolir les teves expectatives professionals?

SÍ [] NO []

2.5 Coneixes el SOL- Servei d'Orientació Laboral de Molins de Rei?

SÍ [] NO []

Si has treballat alguna vegada per un temps superior a dos mesos o estàs treballant i amb contracte laboral,

2.6 Quantes hores setmanals treballes habitualment?

Menys de 20 h [] Entre 20 i 30 h [] Entre 30 i 40 h [] Més de 40 h []

2.7 Valora, en una escala de l'1 al 5, el grau de satisfacció que tens amb la teva feina actual.

1 [] 2 [] 3 [] 4 [] 5 []

2.8 La feina que fas o has fet està relacionada amb el que has estudiat?

Molt [] Força [] Poc [] Gens []

2.9 El nivell d'estudis que correspon a la feina que fas, creus que és superior, igual o inferior al màxim nivell d'estudis que tu tens?

Superior [] Igual [] Inferior []

2.10 Quins d'aquests recursos o serveis has utilitzar alguna vegada per buscar feina?

SOL- Servei d'Orientació Laboral de l'Ajuntament de Molins de Rei []

Oficina de Treball de la Generalitat- Servei d'Ocupació de Catalunya []

Empresa de treball temporal []

Webs especialitzades, infojobs... []

Presentant-te personalment, enviant currículum []

Familiars o amics i amigues []

3.Habitatge

3.1 Actualment estàs vivint:

A la llar familiar (amb els pares)[] Amb la parella[]

Amb amitats o companys []Amb altres familiars[] Sol/a[]

3.2 Quina opció d'accés a l'habitatge consideres millor?

Habitatge de compra[] Habitatge de lloguer[]

3.2.1 Si ho creus necessari, indica altres opcions d'habitatge millors que les anteriors:

.....

3.3 D'aquí a cinc anys, on t'agradaria viure? I on creus que viuràs?

M'agradaria viure:

A la llar familiar[] En un pis de compra[] En un pis de lloguer[]

Crec que viuré:

A la llar familiar[] En un pis de compra[] En un pis de lloguer[]

3.4 Només has de respondre aquesta pregunta si estàs vivint a la llar familiar(amb els pares). Indica la teva situació de llibertat o autonomia a la llar familiar respecte de les següents qüestions:

Tinc llibertat per sortir de casa quan vull. Sempre [] Sovint[]
Mai[]

Durant el cap de setmana puc tornar de matinada. Sempre [] Sovint[]
Mai[]

Puc portar amistats a casa. Sempre [] Sovint[]
Mai[]

Puc portar amistats a casa a dormir. Sempre [] Sovint[]
] Mai[]

Puc (o podria)portar la meva parella a casa a dormir. Sempre [] Sovint[]
] Mai[]

3.5 En el futur, t'agradaria viure a Molins de Rei o, pel contrari, voldries marxar a viure a un altre lloc?

M'agradaria viure a Molins.SÍ [] NO []

Voldria viure en un altre lloc. SÍ [] NO []

4. Salut i benestar

4.1 Has tingut algun problema important de salut en el darrer any?

SÍ [] NO []

4.2 En el teu cercle d'amistats es consumeix alguna d'aquestes substàncies? Amb quina freqüència?

Alcohol

Pràcticament a diari[] Com a mínim, un cop per setmana []

Com a mínim, un cop al mes[] Pràcticament mai[] Mai[]

Tabac

Pràcticament a diari[] Com a mínim, un cop per setmana []

Com a mínim, un cop al mes[] Pràcticament mai[] Mai[]

Haixix o marihuana

Pràcticament a diari[] Com a mínim, un cop per setmana []

Com a mínim, un cop al mes[] Pràcticament mai[] Mai[]

D'altres substàncies, especifica'n quines:

4.3 Et consideres prou informat/ada sobre el consum de drogues?

SÍ [] NO []

4.4 Et consideres prou informat/ada sobre les pràctiques sexuals, la prevenció d'embarassos no desitjats i la prevenció de malalties de transmissió sexual?

SÍ [] NO []

4.5 Quan surts, condueixes si has begut alcohol o vas en un cotxe conduït per alguna persona que ha begut alcohol?

SÍ [] NO []

4.6 En el darrer any, has tingut moments d'ansietat, angoixa, estrès o altres molèsties de tipus psicològic?

SÍ [] NO []

4.7 Si tens o has tingut parella, alguna vegada t'has sentit controlat/ada per ell o ella?

SÍ [] NO []

4.8 A quina edat has començat a sortir a la nit?

Als 14 anys[] Als 16 anys[] Als 18 anys[] Encara no surto de nit []

4.9 Quants diners gastes a la setmana en el teu temps lliure?

Menys de 10 €[] Entre 10 i 20 €[] Entre 20 i 50 €[] Entre 50 i 100 €[] Més de 100 €[]

5. Participació, cultura, esports

5.1 T'has adreçat alguna vegada a l'alcalde o a algun regidor/a per algun tema, ja sigui directament, per escrit, per correu electrònic o per qualsevol altre mitjà?

SÍ [] NO []

5.2 Creus que consultes com aquesta serveixen per a alguna cosa?

SÍ [] NO []

5.3 Creus que els joves en general teniu possibilitats de participar en les decisions que us afecten?

SÍ [] NO []

Per què no?

Falten canals de participació[] No sé com fer-ho[] No interessa[]

5.4 Indica 3 dels principals problemes o dificultats que afecten la població jove:

L'atur[] Estudiar el que vull[] Millorar la qualitat de l'educació[]
Trobar habitatge[] La cura de la meva salut[] La inseguretat ciutadana[]
L'economia personal[] L'economia del país[] Els drets laborals i socials de les
persones[]
El medi ambient[] La solidaritat i la cooperació[] La violència masclista[]

5.5 Amb quina freqüència fas les següents activitats?

Connectar-te a Internet per oci Sempre[]	Mai[] Poc sovint[] Bastant sovint[]
Escoltar música Sempre[]	Mai[] Poc sovint[] Bastant sovint[]
Veure la TV Sempre[]	Mai[] Poc sovint[] Bastant sovint[]
Jugar amb videojocs Sempre[]	Mai[] Poc sovint[] Bastant sovint[]
Llegir llibres Sempre[]	Mai[] Poc sovint[] Bastant sovint[]
Llegir diaris o revistes Sempre[]	Mai[] Poc sovint[] Bastant sovint[]
Estar amb les amistats Sempre[]	Mai[] Poc sovint[] Bastant sovint[]
Sortir a la nit Sempre[]	Mai[] Poc sovint[] Bastant sovint[]
Practicar esports Sempre[]	Mai[] Poc sovint[] Bastant sovint[]
Fer excursions Sempre[]	Mai[] Poc sovint[] Bastant sovint[]
Passejar Sempre[]	Mai[] Poc sovint[] Bastant sovint[]
Anar de compres Sempre[]	Mai[] Poc sovint[] Bastant sovint[]
Anar a la discoteca Sempre[]	Mai[] Poc sovint[] Bastant sovint[]

Anar a un concert
Sempre[] Mai[] Poc sovint[] Bastant sovint[]

Anar al cinema
Sempre[] Mai[] Poc sovint[] Bastant sovint[]

Anar al teatre
Sempre[] Mai[] Poc sovint[] Bastant sovint[]

5.6 Dels següents serveis i equipaments juvenils, esportius i culturals municipals, digues quins i quantes vegades els has utilitzat en el darrer any:

Punt Jove
vegades[] Mai[] 1 vegada [] Entre 2 i 5 vegades[] Més de 6

Punt Jove als instituts
6 vegades[] Mai[] 1 vegada [] Entre 2 i 5 vegades[] Més de 6

Espai Jove
vegades[] Mai[] 1 vegada [] Entre 2 i 5 vegades[] Més de 6

Espai Cultural Juvenil Mariona
6 vegades[] Mai[] 1 vegada [] Entre 2 i 5 vegades[] Més de 6

Centre Cívic de l'Àngel
6 vegades[] Mai[] 1 vegada [] Entre 2 i 5 vegades[] Més de 6

C.Comunitari Pont de la Cadena
vegades[] Mai[] 1 vegada [] Entre 2 i 5 vegades[] Més de 6

Centre Cívic Riera Bonet
vegades[] Mai[] 1 vegada [] Entre 2 i 5 vegades[] Més de 6

Skatepark
vegades[] Mai[] 1 vegada [] Entre 2 i 5 vegades[] Més de 6

Biblioteca Pau Vila
vegades[] Mai[] 1 vegada [] Entre 2 i 5 vegades[] Més de 6

Escola Municipal de Música
vegades[] Mai[] 1 vegada [] Entre 2 i 5 vegades[] Més de 6

Museu Municipal
vegades[] Mai[] 1 vegada [] Entre 2 i 5 vegades[] Més de 6

Federació Obrera
vegades[] Mai[] 1 vegada [] Entre 2 i 5 vegades[] Més de 6

Poliesportiu Municipal
6 vegades[] Mai[] 1 vegada [] Entre 2 i 5 vegades[] Més de 6

Poliesportiu Municipal la Sínia
6 vegades[] Mai[] 1 vegada [] Entre 2 i 5 vegades[] Més de 6

Piscina Municipal vegades[]	Mai[] 1 vegada [] Entre 2 i 5 vegades[] Més de 6
Camps de futbol vegades[]	Mai[] 1 vegada [] Entre 2 i 5 vegades[] Més de 6
Pistes de tennis/pàdel 6 vegades[]	Mai[] 1 vegada [] Entre 2 i 5 vegades[] Més de 6
Pistes de bàsquet vegades[]	Mai[] 1 vegada [] Entre 2 i 5 vegades[] Més de 6
Patis de les escoles vegades[]	Mai[] 1 vegada [] Entre 2 i 5 vegades[] Més de 6

5.7 Creus que a Molins de Rei es proposen prou activitats per a joves?

SÍ [] NO []

5.8 Participes en activitats que organitza l'Ajuntament de Molins de Rei?

SÍ [] NO []

5.8.1 Si has contestat afirmativament, en quina o quines activitats participes?

5.9 Formes part d'alguna associació o entitat municipal?

SÍ [] Quina? -----

NO []

5.10 Com t'assabentes de les activitats que es fan a Molins de Rei?

Per les amistats [] Cartells al carrer[] TV Molins[] Xarxes socials[]

Blog del Punt Jove[] Web de l'Ajuntament [] Ràdio Molins de Rei[]

5.11 Quines activitats t'agradaria que es fessin per a la joventut a Molins de Rei?

Educatives[] Quina? -----

Esportives[] Quina? -----

Culturals[] Quina? -----

Medi ambient[] Quina? -----

Mobilitat internacional[] Quina? -----

Noves tecnologies[] Quina? -----

Oci[] Quina? -----

Participació[] Quina? -----

Salut[] Quina?

Treball[] Quina?

Voluntariat[] Quina?

5.12 Tens ganes d'implicar-te en la presa de decisions, organització i gestió d'activitats per a joves al municipi?

SÍ [] NO []

Si estàs interessat/ada a formar part d'un grup de joves per poder dir la teva sobre les polítiques de joventut de Molins de Rei, facilita'ns el teu nom i adreça electrònica.

Nom..... adreça electrònica

Moltes gràcies per la teva participació!

En compliment de la normativa de protecció de dades de caràcter personal i especialment en el que estableix la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, les dades facilitades seran d'acord amb la Llei 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, s'informa a la persona interessada que les dades facilitades seran incloses en un fitxer automatitzat per fer-ne el tractament informàtic. Així mateix, s'informa a la persona interessada que podrà exercir els drets d'accés, rectificació, oposició i cancel·lació en els termes establerts a la legislació vigent, mitjançant escrit presentat al Punt Jove. En el cas que no desitgeu que les vostres dades personals siguin utilitzades per enviar-vos informació de les activitats organitzades des de la Regidoria de Joventut, comuniqueu-ho al personal del Punt Jove per escrit.

Annex 5. Cartell Assemblea Oberta - 29 d'abril de 2017



Jove, digues la teva!

Participa i fes
propostes sobre
el futur dels joves
a Molins de Rei

Dissabte
29
Abril
10.00h
Federació
Obrera

 Ajuntament
de Molins de Rei
www.molinsderei.cat

MOU! SOM
MOLINS
DE REI