

Plans
Municipals

Pla Local
d'Infància i
Adolescència de
Molins de Rei
2022-2026

2022-2026



Ajuntament de Molins de Rei



ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	5
2. MISSIÓ, DRETS I COMPROMÍS	7
2.1. MISSIÓ	7
2.2. DRETS	7
2.3. COMPROMÍS	8
2.3.1. Convenció sobre els Drets de l'Infant	8
2.3.2. Objectius de Desenvolupament Sostenible	8
3. METODOLOGIA	10
4. TERRITORI	11
4.1. LOCALITZACIÓ GEOGRÀFICA DE MOLINS DE REI	11
5. SITUACIÓ DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA A MOLINS DE REI	13
5.1. DADES SOCIODEMOGRÀFIQUES	13
5.2. DADES EDUCATIVES	19
5.3. DADES DEL MERCAT LABORAL	24
5.4. DADES SOBRE SALUT	26
5.5. ACTIVITATS, ACTUACIONS I PROJECTES QUE ES REALITZEN A FAVOR DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA A LA VILA DE MOLINS DE REI	28
5.5.1. Arxiu municipal	28
5.5.2. Cooperació	30
5.5.3. Cultura	31
5.5.4. Esports	39
5.5.5. Infància	55
5.5.6. Joventut	65
5.5.7. Mobilitat	71
5.5.8. Pla d'igualtat	72
5.5.9. Sanitat	74
5.5.10. Servei de català	79
5.5.11. Serveis Socials	80
6. L'ÒRGAN DE PARTICIPACIÓ INFANTIL: EL CONSELL D'INFANTS	84
6.1. ANTECEDENTS	84
6.2. QUÈ ÉS EL CONSELL D'INFANTS DE MOLINS DE REI?	85

6.3. OBJECTIUS	85
6.4. MEMBRES DEL CONSELL	86
6.5. PROCÉS DE SELECCIÓ I OCUPACIÓ DEL CÀRREC	86
6.6. CONSTITUCIÓ DEL CONSELL I DESENVOLUPAMENT DE LES SESSIONS	86
7. L'ÒRGAN DE PARTICIPACIÓ JUVENIL: EL CONSELL D'ADOLESCENTS	88
7.1. QUÈ ÉS EL CONSELL D'ADOLESCENTS DE MOLINS DE REI?	88
7.2. OBJECTIUS	88
7.3. MEMBRES DEL CONSELL I FORMALITZACIÓ DE LA MEMBRESIA	88
7.4. OCUPACIÓ DEL CÀRREC	89
7.5. CONSTITUCIÓ DEL CONSELL I DESENVOLUPAMENT DE LES SESSIONS	89
8. DIAGNOSI PARTICIPADA	90
8.1. ENQUESTA ALS CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA	90
8.1.1. Dades generals de l'enquesta	90
8.1.2. Hàbits saludables en l'alimentació	91
8.1.3. Hàbits i costums dels infants i les famílies	95
8.1.4. Participació	100
8.2. ENQUESTA ALS CENTRES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA	102
8.2.1. Dades generals de l'enquesta	102
8.2.2. Hàbits saludables en l'alimentació	103
8.2.3. Hàbits i costums dels infants i les famílies	108
8.2.4. Participació	114
9. AVALUACIÓ DEL PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE MOLINS DE REI 2018-2021	116
9.1. PRESENTACIÓ	116
9.2. COM S'HA FET L'AVALUACIÓ	117
9.2.1. Calendari i fases de treball	117
9.2.2. Objectius de l'avaluació	117
9.2.3. Contingut de l'avaluació	118
9.2.4. Metodologies d'avaluació	118
9.3. GRAU D'IMPLEMENTACIÓ DE LES ACCIONS PROPOSADES	118
9.3.1. Valoracions quantitatives	125
9.3.2. Valoracions qualitatives	126

9.4. AJUNTAMENT DE MOLINS DE REI, COM A CIUTAT AMIGA DE LA INFÀNCIA: SÍNTESI I CONCLUSIONS DE L'INFORME TÈCNIC D'AVALUACIÓ D'UNICEF DEL PERÍODE 2018-2022	127
10. TAULA DE SEGUIMENT I DE COORDINACIÓ DEL PLIA I DEL SEGELL CAI 2022-2026	131
11. ESTRUCTURA DEL PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2022 - 2026	133
11.1. PRINCIPIS RECTORS DEL PLIA	133
11.2. EIXOS I ACTUACIONS	133
11.3. QUADRES AMB ELS OBJECTIUS ESTRATÈGICS I LES ACTUACIONS	135
12. EIXOS ESTRATÈGICS I OBJECTIUS DEL PLIA 2022-2026	143
12.1. EIX 1: EDUCACIÓ	143
12.2. EIX 2: SALUT I BENESTAR	177
12.3. EIX 3: LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS	210
12.4. EIX 4: PARTICIPACIÓ	223
12.5. EIX 5: COMUNICACIÓ / DIFUSIÓ	254
12.6. TAULA RESUM DE LES ACTUACIONS AMB L'ODS PRINCIPAL I ALTRES ODS RELACIONATS	265
13. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLIA 2022-2026	269

Equip redactor

Joaquim Expósito Mateo, Cap de Negociat d'Infància i Joventut de l'Ajuntament de Molins de Rei / jem@molinsderei.cat

Joel Muñoz Aranda, Tècnic d'Infància i Joventut de l'Ajuntament de Molins de Rei / jma@molinsderei.cat

Representant polític

Carme Madorell Colomina, Regidora d'Infància i Famílies de l'Ajuntament de Molins de Rei / infancia@molinsderei.cat

Data d'aprovació al Ple Municipal

Dijous 30 de març de 2023

1. INTRODUCCIÓ

El Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA) és una eina estratègica que permet diagnosticar, reflexionar, debatre, fer aportacions i dissenyar línies d'acció conjuntes entre tots els agents implicats en l'atenció a la infància i adolescència d'un municipi. En el cas de Molins de Rei, el PLIA pretén ser l'instrument a través del qual ordenar i definir les accions en matèria d'infància i adolescència de la vila, com també fer partícips als agents socials del territori, els infants i els adolescents en una estratègia conjunta d'actuació.

En el marc de la Convenció sobre els Drets de l'Infant, aprovada per l'Assemblea General de les Nacions Unides (ONU) el 20 de novembre de 1989, i de la Llei 14/2010, de 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i adolescència, es ressalta l'interès superior de l'infant i l'adolescent com a principi inspirador i de base de les actuacions públiques. Així mateix, la Llei 14/2010, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència, de 3 de juliol de 2010, innova el sistema de protecció a la infància i l'adolescència per tal de garantir una efectiva protecció dels infants i adolescents, i augmenta la participació i les garanties envers tots els agents implicats (progenitors, tutors, guardadors, infants i adolescents). Mitjançant aquesta llei, es promou una revisió global del dret i les polítiques públiques des del punt de vista de l'interès superior de la infància i l'adolescència, així com la necessitat de dissenyar polítiques públiques adreçades, no exclusivament a la infància en risc, sinó a tots els infants.

Recentment, en tot el territori espanyol, es va aprovar la Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i adolescència envers la violència, a través de la qual s'obre pas a un nou paradigma de prevenció i protecció comú a tot el territori de l'Estat davant de la vulneració de drets de les persones menors d'edat. Aquesta legislació estableix mesures de protecció, detecció precoç, assistència, reintegració de drets vulnerats i recuperació de la víctima. Així mateix, s'afavoreix que el conjunt de les administracions públiques, en el marc de les respectives competències, reforcin la seva implicació en un objectiu d'abast general com és la lluita contra la violència sobre els infants i adolescents, tot consegüent amb els compromisos internacionals.

Des de l'Ajuntament de Molins de Rei existeix una ferma voluntat de treballar en la defensa i la protecció dels drets dels infants i adolescents de la vila, així com de promoure processos de participació que impulsin la seva implicació activa en el municipi. És aquest el cas del Consell d'Infants i el Consell d'Adolescents de Molins de Rei, els quals van ser creats el 2016 i 2018, respectivament, amb aquesta finalitat d'incorporar als infants i adolescents a la vida pública de la vila a través de la seva mirada.

Amb la renovació del PLIA, s'ha procedit a la realització d'una anàlisi global sobre la situació actual d'aquesta franja d'edat, per tal d'ésser l'instrument que ha d'ajudar a ordenar i definir les prioritats estratègiques i actuacions municipals en matèria d'infància i adolescència en els propers anys. L'elaboració del Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA) 2022-2026 s'ha establert en base a una estratègia transversal en la qual han participat distintes àrees de l'Ajuntament i diversos els agents del territori que treballen per i amb els infants i adolescents.

2. MISSIÓ, DRETS I COMPROMÍS

El Pla Local d'Infància i Adolescència de Molins de Rei, elaborat de manera participativa, és l'instrument de planificació en el qual es combinen les polítiques públiques adreçades a reforçar el protagonisme de tots els infants i adolescents menors de 18 anys de Molins de Rei.

Aquest pla vol fer un salt qualitatiu per la vida dels infants i adolescents de la vila, sabent quin són els principals obstacles a superar per garantir les millors condicions possibles per aquest grup de població.

El Pla Local d'Infància i Adolescència vol ser un pla viu que s'anirà actualitzant periòdicament amb indicadors de seguiment i revisió de les actuacions.

2.1. MISSIÓ

El Pla Local d'Infància i Adolescència de Molins de Rei 2022-2026 té com a missió posar la infància i l'adolescència al centre de les polítiques locals, des de la perspectiva de les Nacions Unides envers els drets i deures dels infants i l'enfocament de l'Agenda 2030 i els seus Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

2.2. DRETS

Molins de Rei és una Ciutat Amiga de la Infància i, per tant, és un municipi compromès amb el compliment dels drets de la infància. Per això, el Pla Local d'Infància i Adolescència de Molins de Rei estructura les actuacions municipals al voltant de 5 drets, els quals estan alineats amb la Convenció dels Drets de l'Infant. Són aquests que es presenten a continuació:

1. **Dret a ser valorat/ada, respectat/ada i tractat/ada justament.**
2. **Dret a ser escoltat/da.** Tenir en compte les seves opinions, necessitats i prioritats en la vida pública.
3. **Dret a serveis essencials.** Tenir accés a uns serveis socials bàsics de qualitat.
4. **Dret a viure en entorns segurs i nets.**
5. **Dret a ser un infant.** Tenir oportunitat per gaudir de la vida familiar, el joc i l'oci.

Aquests drets es concreten amb diferents components, que són àrees més específiques de treball. Els components, que queden recollits en cada fitxa d'actuació del Pla, són aquests que es poden veure a la imatge següent:

Objectius	1 El dret a ser valorat, respectat i tractat de manera justa	2 El dret a ser escoltat	3 El dret als serveis essencials	4 El dret a viure en entorns segurs i nets	5 El dret a ser infant
Componentes	<p>1.1 Donar a conèixer els drets de la infància i la Convenció dels Drets de l'Infant.</p> <p>1.2 Polítiques i planificació contra la desigualtat: discapacitat, gènere, etc.</p> <p>1.3 Comunitats inclusives i protectores, amb atenció a col·lectius vulnerables i situacions concretes.</p>	<p>2.1 Participació significativa de la infància per mitjà de l'Òrgan de Participació Infantil i altres espais.</p> <p>2.2 Protagonisme de la infància</p> <p>2.3 Foment de la participació infantil: sensibilització, formació, trobades i normatives.</p>	<p>3.1 Lluita contra la pobresa i les desigualtats d'accés.</p> <p>3.2 Educació i TIC: ajudes, necessitats especials, absentisme, bretxa digital, etc.</p> <p>3.3 Salut i alimentació.</p>	<p>4.1 Mobilitat independent i segura per a la infància. Protecció contra tots els tipus de violència.</p> <p>4.2 Habitatge i planificació urbana adaptada a infants i adolescents.</p> <p>4.3 Acció climàtica favorable a la infància.</p>	<p>5.1 Accés a instal·lacions culturals, d'oci i esportives.</p> <p>5.2 Vida familiar: competències parentals, suport familiar, violència de gènere, etc.</p> <p>5.3 Cultura i joc.</p>
Componentes transversales y obligatorios	<p>T.1. ESTRUCTURA I POLÍTIQUES locals amb enfocament de drets d'infància: canvis legislatius; formació a tècnics i polítics; pressupost Pla local d'infància.</p>		<p>T.2. GOVERNANÇA: seguiment de polítiques; mecanisme de coordinació interna i externa; treball amb altres organitzacions en el territori; ajudes a entitats que treballen amb la infància; pertinença a xarxes.</p>		

2.3. COMPROMÍS

El paper dels municipis és clau per garantir els Drets dels Infants i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Per això, existeix un ferm compromís per part del govern de Molins de Rei en relació aquests drets i objectius, els quals es detallen tot seguit:

2.3.1. Convenció sobre els Drets de l'Infant

La Convenció sobre els Drets de l'Infant va ser adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989 i ha estat ratificada per 193 països de tot el món. La Convenció reconeix els infants com a titulars de drets fonamentals i recull els quatre principis bàsics que es mencionen a continuació:

1. Principi de la no-discriminació.
2. Principi d'observació, sempre amb l'interès superior de l'infant.
3. Principi dels drets a la vida, la supervivència i el desenvolupament.
4. Principi de participació.

2.3.2. Objectius de Desenvolupament Sostenible

Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) van ser aprovats per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 25 de setembre de 2015, en el marc de l'Agenda 2030. Aquest pla d'acció es desplega mitjançant els 17 ODS i les seves fites (169) són, clarament, una declaració universal cap al desenvolupament. Els ODS, a més, permeten afrontar localment reptes globals, en col·laboració amb entitats i institucions de qualsevol lloc del planeta.

Des de l'Ajuntament de Molins de Rei es treballa de manera transversal en el conjunt dels 17 ODS, alineats amb l'Agenda 2030.

Els ODS relacionats amb la infància, dels quals UNICEF fa un seguiment, són les següents:

 <p>1 FI DE LA POBRESA</p> <p>ODS 1 Fi de la pobresa</p>	 <p>2 FAM ZERO</p> <p>ODS 2 Fam zero</p>	 <p>3 SALUT I BENESTAR</p> <p>ODS 3 Salut i benestar</p>	 <p>4 EDUCACIÓ DE QUALITAT</p> <p>ODS 4 Educació de qualitat</p>	 <p>5 IGUALTAT DE GÈNERE</p> <p>ODS 5 Igualtat de gènere</p>
 <p>8 TREBALL DIGNE I CREIXEMENT ECONÒMIC</p> <p>ODS 8 Treball digne i creixement econòmic</p>	 <p>10 REDUCCIÓ DE LES DESIGUALTATS</p> <p>ODS 10 Reducció de les desigualtats</p>	 <p>11 CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES</p> <p>ODS 11 Ciutats i comunitats sostenibles</p>	 <p>12 CONSUM I PRODUCCIÓ RESPONSABLES</p> <p>ODS 12 Consum i producció responsables</p>	 <p>16 PAU, JUSTÍCIA I INSTITUCIONS SÒLIDES</p> <p>ODS 16 Igualtat de gènere</p>

3. METODOLOGIA

Des del punt de vista metodològic, es va realitzar una primera diagnosi sobre la situació de la infància i l'adolescència de Molins de Rei. Un cop es va recollir tota la informació respecte als recursos existents, així com la seva avaluació, es va dur a terme el Pla d'Acció, el qual va ser elaborat tenint en compte els resultats de la diagnosi i les aportacions realitzades i consensuades per part de la Taula de Seguiment i Coordinació del PLIA. Aquest òrgan s'emmarca en base a un espai transversal que està conformat pels principals agents i professionals tècnics que desenvolupen la seva feina a municipi de Molins de Rei. Alhora, la Taula de Seguiment i Coordinació del PLIA té en consideració les aportacions realitzades per part dels Consells d'Infants i Adolescents i les entitats de la vila relacionades amb el lleure dels infants i adolescents.

En referència a l'elaboració del PLIA, es van desenvolupar, a través de sessions de treball, els objectius que es presenten a continuació:

- Presentació de la diagnosi sobre la realitat de la infància i l'adolescència de la vila.
- Posada en marxa de l'avaluació del PLIA anterior (2018-2021).
- Segons els principals eixos d'acció es van formular les següents preguntes:
 - Del què fem què cal continuar fent i potenciar-ho?
 - Cal que fem alguna cosa diferent? Cal repensar-ho?
 - Què cal fer de nou per tal de superar nous reptes i dificultats detectades.
- Definició d'actuacions a desenvolupar.
- Cronograma, organització i seguiment.

A continuació es presenta, de manera esquemàtica, el procés metodològic seguit:

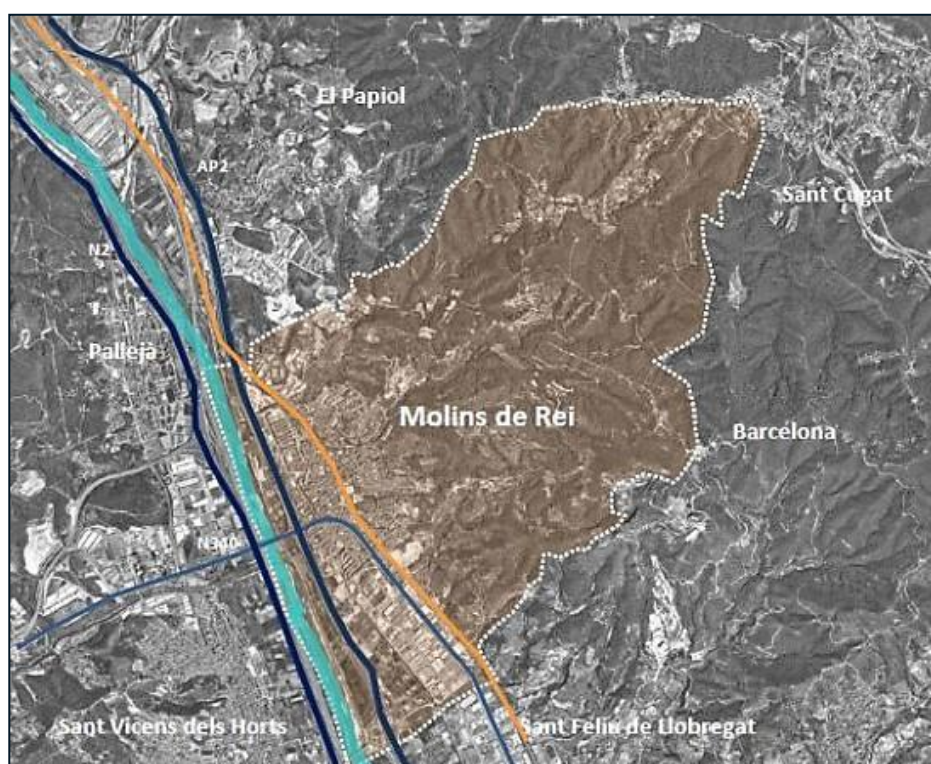


4. TERRITORI

4.1. LOCALITZACIÓ GEOGRÀFICA DE MOLINS DE REI

Molins de Rei és un municipi de la comarca del Baix Llobregat que està situat entre les localitats de Barcelona, Sant Cugat del Vallès, El Papiol, Pallejà, Sant Vicenç dels Horts i Sant Feliu de Llobregat. Des del punt de vista físic, Molins de Rei s'emmarca entre la Serra de Collserola i la Plana del Llobregat, dos importants espais que condicionen la seva morfologia.

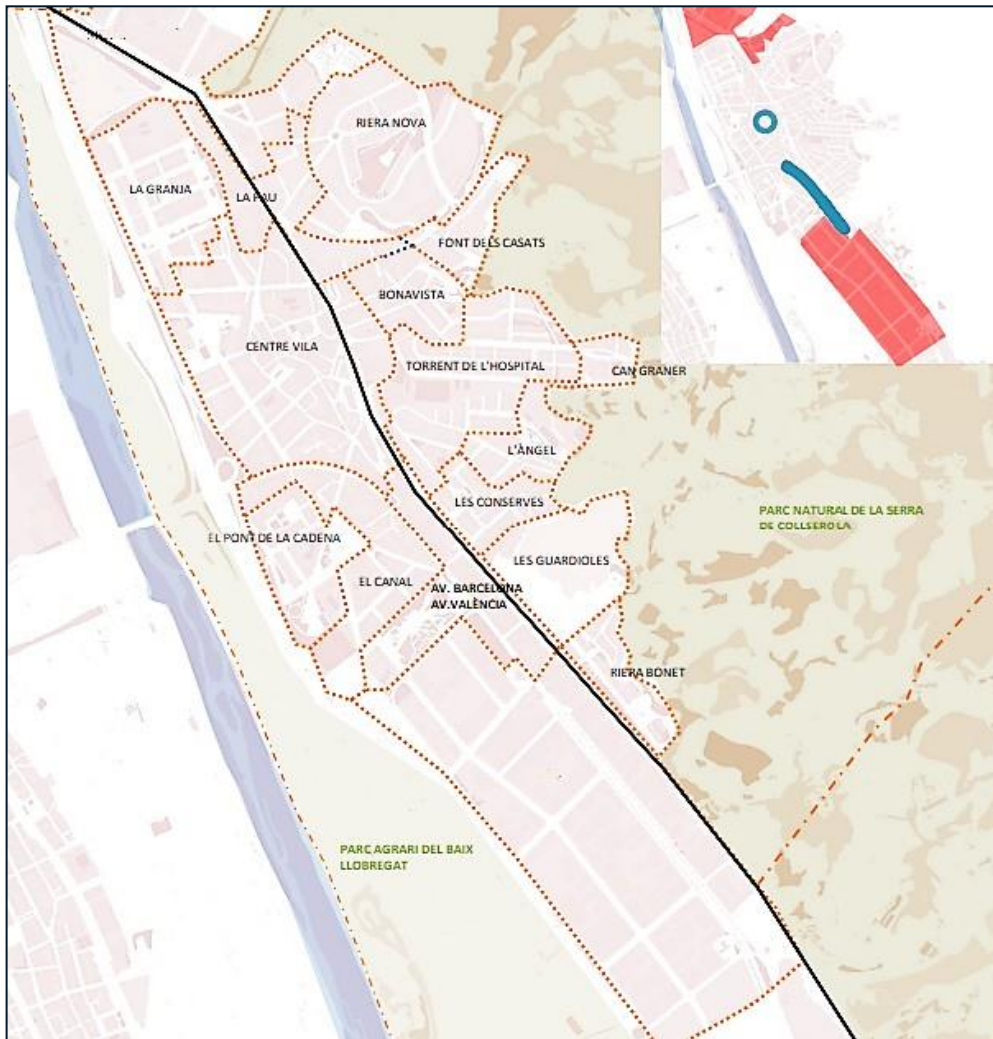
Imatge aèria de Molins de Rei i la seva localització geogràfica



Font: Pla de xoc social i territorial de Molins de Rei 2018.

El municipi de Molins de Rei està conformat per quatre nuclis poblacionals: l'assentament urbà principal i les urbanitzacions de Sant Bartomeu de la Quadra, La Rierada i Vallpineda, les quals s'enfilen per la vessant de la Serra de Collserola. Així mateix, la vila es divideix en 14 barris: Centre Vila, el Canal, la Riera Bonet, les Conserves, les Guardioles, l'Àngel, Can Graner, Bonavista, la Font dels Casats, Riera Nova, la Pau, la Granja, Pont de la Cadena i Torrent de l'Hospital.

Mapa amb la divisió de Molins de Rei per barris



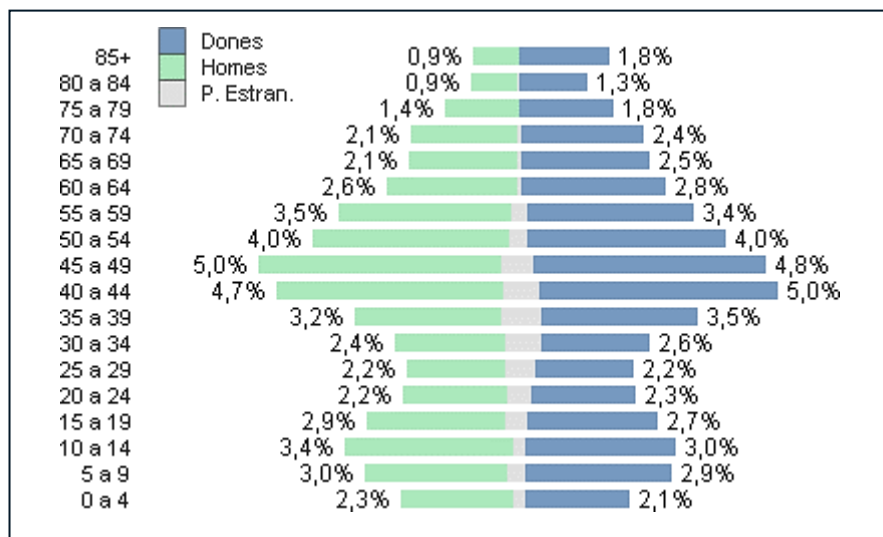
Font: Pla d'Ús Temporal d'Espais Buits 2017.

5. SITUACIÓ DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA A MOLINS DE REI

5.1. DADES SOCIODEMOGRÀFIQUES

La vila de Molins de Rei, que té una superfície de 15,94 km², compta amb un total de 25.940 habitants. D'aquests, 5.241 són menors d'edat. Això significa que un 20,2% de la seva població té menys de 18 anys. Si observem la piràmide de població de Molins de Rei que es presenta a continuació, es pot apreciar que seva estructura és regressiva, en la qual predominen els grups de població d'edats compreses entre els 40 i 49 anys. Exactament, la mitjana d'edat de de Molins de Rei, segons dades del 2017, és de 40,7 anys, molt similar al conjunt de la comarca del Baix Llobregat (40,9 anys) però inferior a la de Catalunya (41,9 anys).

Piràmide d'edats de la població de Molins de Rei a l'any 2020



Font: Programa Hermes de la Diputació de Barcelona.

Pel que fa a la població per grups d'edat, a l'any 2020 ens trobem amb les següents dades, les quals ens indiquen que la població de 0 a 14 anys representa el 16,8% de la població total de Molins de Rei. Aquest valor percentual és 1,1 punts inferior al de l'any 2017 (17,9%), significat una lleugera pèrdua de població d'aquells grups en edats entre els 0 i els 14 anys. En canvi, tal i com es pot veure a la taula de sota, el nombre d'habitants en la resta de grups ha augmentat, especialment entre la població de 15 a 64 anys (0,5% més d'habitants entre el 2017 i el 2020).

Encara que la població de Molins de Rei ha crescut en els darrers anys, les previsions auguren una disminució d'aquesta degut al continuat descens de la natalitat. En canvi, es preveu un augment entre la població adolescent i jove fins als 25 anys. Per tant, hi ha una tendència en la població de Molins de Rei cap a l'envelliment, tal i com també s'està produint a la resta de la societat catalana.

Habitants de Molins de Rei per grups d'edats el 2017 i 2020

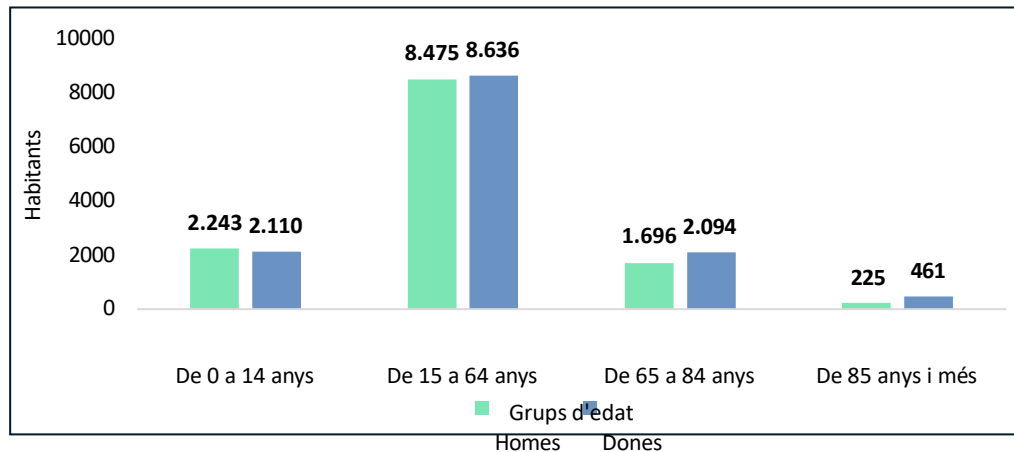
Grups d'edat	Any 2020		Any 2017	
	Habitants	%	Habitants	%
De 0 a 14 anys	4.353	16,8%	4.558	17,9%
De 15 a 64 anys	17.111	66%	16.692	65,5%
De 65 a 84 anys	3.790	14,6%	3.615	14,2%
De 85 anys i més	686	2,6%	627	2,4%
Total	25.940	100	25.492	100

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'Idescat.

En relació a la distribució per sexes, els nois són lleugerament més nombrosos que les noies en el grup de població comprès entre els 0 i els 14 anys. Tal i com es pot observar en el gràfic de sota, a l'any 2020 hi havia 2.243 nens i 2.110 nenes, sent en valors percentuals un 51,5% i 48,5% respectivament (veure taula de sota). Ara bé, tal i com es pot apreciar en el gràfic, aquesta pauta no es reproduïx en la resta de grups d'edat, així com en el recompte final, on la població de dones a Molins de Rei és major que la dels homes.

Aquesta diferència de població entre sexes, amb un major predomini de dones respecte els homes, és més acusada durant la vellesa, sobretot en el rang d'edat de 85 i més. En aquest cas, les dones representen el 67,2% de la població d'aquest grup, explicació de la qual recau en el fet que elles tenen una major esperança de vida que ells.

Població de Molins de Rei segons grups d'edat i sexe a l'any 2020



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'Idescat.

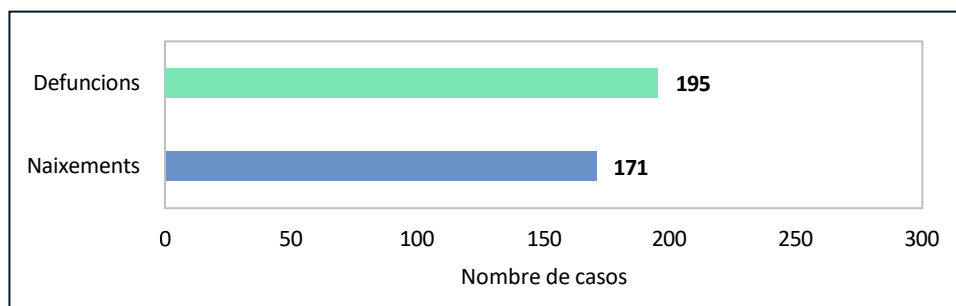
Població de Molins de Rei segons grups d'edat i sexe a l'any 2020

Grups d'edat	Homes		Dones	
	Habitants	%	Habitants	%
De 0 a 14 anys	2.243	51,5%	2.110	48,5%
De 15 a 64 anys	8.475	49,5%	8.636	50,5%
De 65 a 84 anys	1.696	44,7%	2.094	55,3%
De 85 anys i més	225	32,8%	461	67,2%
Total	12.639	-	13.301	-

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'Idescat.

En el següent gràfic es presenten les dades (any 2019) del creixement natural de la població de Molins de Rei. Com es pot veure, amb un nombre de defuncions (195) superior al de naixements (171), el creixement natural del municipi és negatiu. Per tant, es torna a plasmar aquesta tendència de baixes natalitats a Molins de Rei, així com a evidenciar la reducció de la població de 0-3 anys en un futur proper.

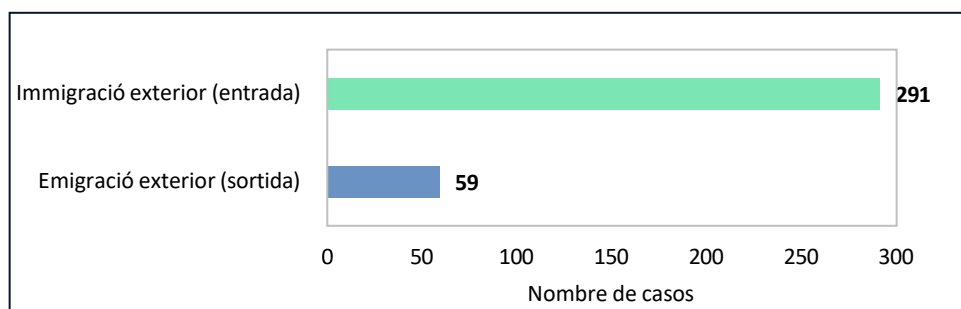
Creixement natural de Molins de Rei a l'any 2019



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'Idescat.

En el gràfic de sota es pot veure com, a l'any 2019, la immigració exterior és molt superior a la l'emigració exterior, és a dir, al nombre de molinencs i molinenques que marxen a viure a un altre país. Per tant, això demostra que, per una banda, Molins de Rei és un municipi d'atracció per la població immigrant –sobretot per la seva proximitat amb la ciutat de Barcelona– i, per altra banda, que el creixement poblacional dels darrers anys és degut a aquest factor.

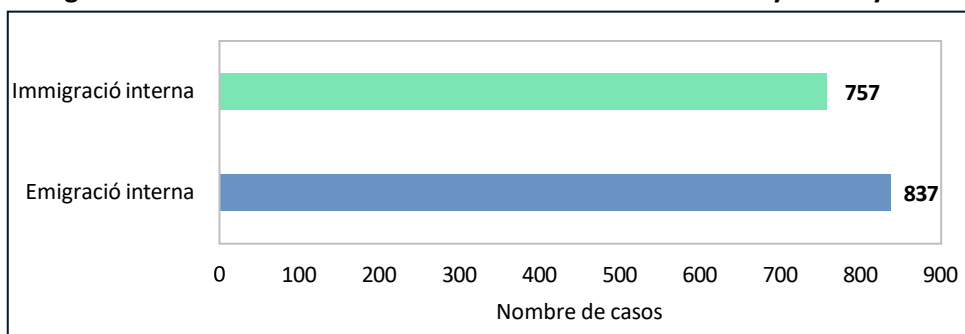
Migracions externes de Molins de Rei a l'any 2019



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'Idescat.

En el gràfic de sota es mostren les migracions internes de Molins de Rei amb la resta de Catalunya a l'any 2019. Com es pot observar, les emigracions internes (837) són lleugerament superiors a les immigracions internes (757), de tal manera que van haver més molinencs i molinenques que van marxar a un altre municipi de Catalunya en comparació amb el nombre de catalans d'altres punts que van arribar a Molins de Rei. Malgrat no disposar de les ciutats catalanes de destinació dels molinencs i molinenques que emigren internament, la tendència de les darreres dècades a Barcelona i les ciutats del seu entorn constaten una progressiva emigració de part dels seus habitants cap a municipis de la 2^a corona metropolitana. No obstant, tal i com s'ha vist en el total d'habitants, això no comporta una disminució de la població de Molins de Rei, gràcies sobretot als immigrants estrangers que s'instal·len a la vila.

Migracions internes de Molins de Rei amb la resta de Catalunya a l'any 2019



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'Idescat.

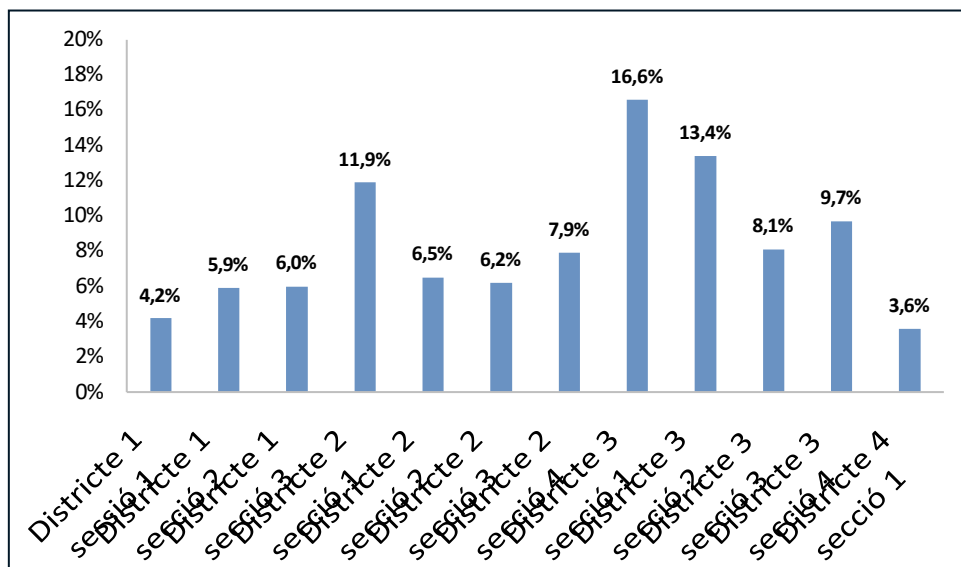
Respecte a la població d'entre 0 i 19 anys a l'any 2021, aquesta es distribueix al territori de Molins de Rei tal i com es pot veure en les següents taules i gràfics de districtes i seccions:

Població menor de 20 anys de Molins de Rei per districte i secció a l'any 2021

Districte i secció	Població entre 0 i 19 anys	% respecte el total de la població entre 0 i 19 anys
Districte 1 sessió 1	309	4,2%
Districte 1 secció 2	436	5,9%
Districte 1 secció 3	446	6%
Districte 2 secció 1	886	11,9%
Districte 2 secció 2	480	6,5%
Districte 2 secció 3	458	6,2%
Districte 2 secció 4	587	7,9%
Districte 3 secció 1	1235	16,6%
Districte 3 secció 2	995	13,4%
Districte 3 secció 3	604	8,1%
Districte 3 secció 4	719	9,7%
Districte 4 secció 1	267	3,6%
Total	7422	100%

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'Ajuntament de Molins de Rei.

**Distribució en percentatge de la població menor de 20 anys de Molins de Rei
per districte i secció a l'any 2021**



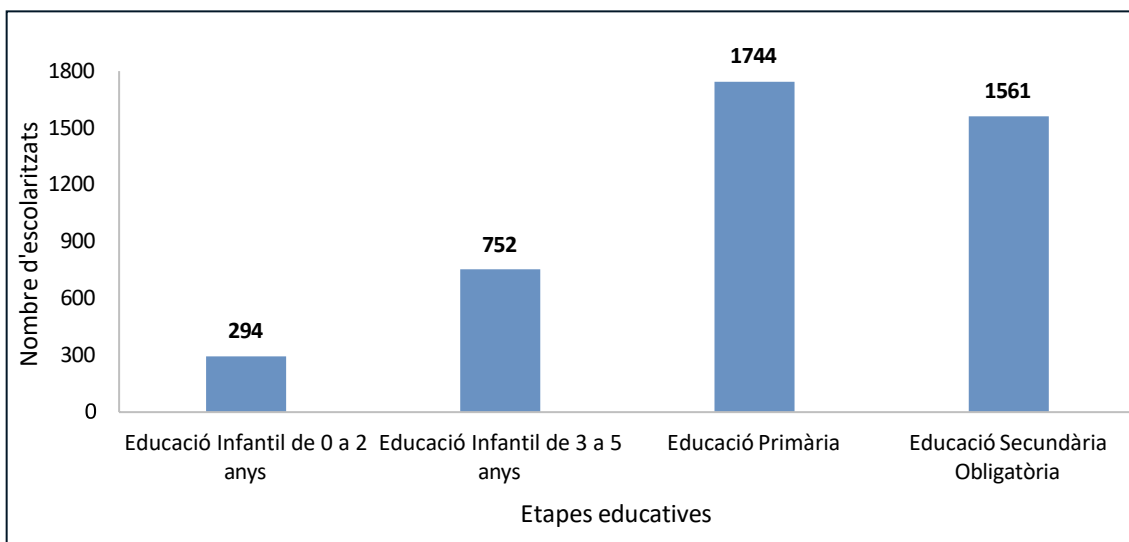
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'Ajuntament de Molins de Rei.

- Hi ha districtes i seccions de Molins de Rei on hi viu més població infantil i adolescents que en d'altres.
- El Districte 3 secció 1, amb 1235 persones menors de 20 anys, és el territori amb més població infantil i adolescent en termes absoluts i també relatius (16,6%).
- El Districte 4 secció 1, amb 267 persones menors de 20 anys, és el territori de Molins de Rei amb menys població infantil i adolescent. Només un 3,6% de la població d'entre 0 i 19 anys resideix en aquesta zona de la vila.

5.2. DADES EDUCATIVES

En relació a les dades educatives, a continuació es presenta un gràfic sobre l'escolarització per etapes educatives a Molins de Rei en el curs 2021-2022:

Infants escolaritzats a Molins de Rei segons etapa educativa al curs 2021-2022



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'Ajuntament de Molins de Rei.

Tal i com es pot observar al gràfic de dalt, en el curs 2021-2022 van haver 294 infants de Molins de Rei que van estar escolaritzats en centres d'educació infantil de 1r cicle (de 0 a 2 anys). El nivell d'escolarització en aquesta franja es va situar sobre el 46% en centres de la vila; la resta d'infants, o bé no estan escolaritzats o bé tenen un plaça fora de Molins de Rei.

L'etapa de 3 a 11 anys va ser aquella que englobava un volum més gran d'infants (2735). La cobertura que es dona en el curs 2021-2022 van ser de 2496 infants escolaritzats en centres d'educació infantil de 2n cicle i primària. Concretament, 752 infants van estar matriculats als cursos de parvulari i 1744 van cursar l'educació primària.

En l'etapa dels 12 als 16 anys ens trobem que van haver 1.318 joves del municipi en etapa d'educació secundària obligatòria i 1.561 escolaritzats en aquests estudis al municipi.

Sobre l'oferta educativa, en la següent taula podem veure la distribució de centres educatius existents a la vila en funció del tipus de centre, la seva titularitat i el total d'alumnes en el curs 2021-2022:

Oferta educativa de Molins de Rei amb el total d'alumnes al curs 2021-2022

Etapa educativa	Centres	Titularitat	Total alumnes curs 2021-2022
Escoles Bressol	Llar d'Infants Municipal El Molí	Municipal	54
	Llar d'Infants Municipal La Traca	Municipal	79
	Llar d'Infants Municipal El Rodó	Municipal	59
	Llar d'Infants Municipal El Patufet	Privada	61
	Llar d'Infants Municipal El Tambor	Privada	41
Educació Infantil i Primària	Escola El Palau	Pública	196
	Escola L'Alzina	Pública	175
	Escola Castell Ciuró	Pública	387
	Escola Estel	Pública	210
	Escola Josep M. Madorell	Pública	239
	Escola La Sínia	Pública	444
	Escola Pont de la Cadena	Pública	196
	Col·legi Manyanet Molins-Sant Miquel	Concertada	423
	Col·legi Virolai	Concertada	226
Educació Secundària Obligatoria	Institut Bernat el Ferrer	Pública	622
	Institut Lluís de Requesens	Pública	577
	Col·legi Manyanet Molins-Sant Miquel	Concertada	237
	Col·legi Virolai	Concertada	125
Educació Secundària Postobligatòria	Institut Bernat el Ferrer	Pública	176 (a) / 417 (b)
	Institut Lluís de Requesens	Pública	189 (a) / 25 (c) / 60 (d)
	Col·legi Virolai	Concertada	45 (a)
Altres estudis	Escola Municipal de Música Julià Canals	Pública	242
	Centre de Formació d'Adults Rafael Farré	Pública	314
	PFI-Pla de transició al treball	Pública	32

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'Ajuntament de Molins de Rei i les escoles bressol.

(a) : Batxillerat

(b) : Cicles Formatius.

(c) : IOC alumnes propis.

(d) : IOC alumnes que han demanat suport.

A l'anterior taula es mostrava com el mapa escolar de Molins de Rei en el curs 2021-2022 quedava de la següent manera:

- **6 llars d'infants:** 3 públiques (192 infants en total) i 2 privades (102 infants en total).
- **7 escoles d'educació infantil** de segon cicle i primària públiques (1847 alumnes), i **2 col·legis privats** (649 alumnes). L'escola La Sínia, el col·legi Sant Miquel i l'escola Castell Ciuró, per aquest ordre, eren els centres amb més nombre d'alumnes, i les escoles Pont de la Cadena, el Palau i l'Alzina eren aquelles que comptaven amb un nombre més reduït.

- **2 instituts públics de secundària** (1199 alumnes en total), i **2 centres privats més** (362 alumnes). El Col·legi Virolai era el centre amb menys alumnat i l'Institut Bernat El Ferrer el que més estudiants cursant l'ESO acumulava, amb 577 alumnes. Cal dir que el Bernat el Ferrer és l'únic institut de Molins de Rei que realitza cicles.
- **En el Centre de Formació de Persones Adultes Rafael Farré** (314 alumnes) els estudiants realitzaven cursos de competències bàsiques, instruments de música, anglès, català, castellà, proves d'accés a la universitat i cicles formatius de grau superior (CFGS) i de graduat en ESO.
- **L'Escola Municipal de Música Julià Canals** (242 alumnes d'edats diverses) oferia ensenyaments musicals no reglats de llenguatge i instruments musicals.
- **El Pla de Transició al Treball (PTT)** era una modalitat dels Programes de Formació i Inserció (PFI) que es feia sota conveni amb el Departament d'Ensenyament. Comptava amb 32 places, 17 per l'especialitat d'auxiliar de comerç i atenció al públic i 15 per la d'auxiliar d'hostaleria (cuina i serveis de restaurant i bar).



Font: Ajuntament de Molins de Rei.

En relació a les ràtios d'escolarització per etapes educatives del curs 2021-2022, que podem veure en la següent taula, cal destacar el següent:

Ràtio d'escolarització per etapes educatives dels cursos 2021-2022 a Molins de Rei

Etapa educativa	Població en edat escolar	Alumnat matriculat als centres educatius de la ciutat	Ràtio de matriculació
Educació infantil de 1r cicle	628	294	46,8%
Educació infantil de 2n cicle	783	752	96%
Educació primària	1952	1744	89,3%
Educació secundària obligatòria	1318	1561	118,4%

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'Idescat i l'Ajuntament de Molins de Rei.

A l'etapa infantil de primer cicle (0-2 anys), la ràtio de matriculació era de 46,8%. Tot i així, les escoles bressol de Molins de Rei cobreixen en gran mesura les places que ofereixen. Respecte a aquesta etapa, cal dir que són moltes les famílies que opten per l'opció d'educar els seus fills i filles a les llars particulars durant els primers anys de vida, sobretot durant l'etapa 0-1. Ara bé, aquesta decisió no sempre és triada lliurement, sinó que sol venir imposada pels alts costos que té l'educació en aquesta franja d'edat.

Respecte a l'etapa infantil de segon cicle (3-5 anys), va haver una ràtio de matriculació molt propera al 100% en el municipi. Concretament, la ràtio de matriculació en aquesta etapa educativa va ser d'un 96%. En aquest cas, hi ha famílies que opten, pels motius que siguin (personals, econòmics...), que els seus fills i filles no iniciïn la seva formació en aquesta etapa d'escolaritat preobligatòria.

En el cas de l'etapa d'educació primària, la ràtio de matriculació va baixar fins al 89,3%. En els darrers anys, l'escolarització d'infants a centres educatius de primària de Molins de Rei ha anat disminuint fins a l'actual xifra de 1744 matriculats. Si es compara aquesta dada amb la del curs anterior (2020-2021), a Molins de Rei va haver 66 matriculats menys a primària. Realitzar la formació primària a un altre municipi podria ser la raó per la qual van aparèixer menys matriculats en aquesta etapa formativa de la que li hauria de correspondre per població.

A l'etapa d'educació secundària obligatòria, la ràtio de matriculació va superar el 100%, concretament un 118,4%. Aquest indicador podria guardar relació a què Molins de Rei acull estudiants altres municipis, principalment joves que són del Papiol.

Pel que fa a l'educació secundària no obligatòria, els estudiants que acaben l'ESO poden continuar la seva formació al municipi, ja que poden estudiar el Batxillerat –els itineraris de Ciències i Tecnologia i d'Humanitats i Ciències Socials– en tres dels seus centres, que són: l'Institut Bernat el Ferrer, l'Institut Lluís de Requesens i el col·legi Virolai. Així mateix, poden realitzar un Cicle Formatiu de Grau Mitjà a Molins de Rei, degut que l'Institut Bernat el Ferrer n'ofereix. A més, cal tenir present la proximitat de Molins amb Barcelona i altres grans ciutats del Baix Llobregat, les quals amplien les possibilitats i l'oferta d'oportunitats formatives de proximitat.

A banda de les places que ofereixen els centres educatius, l'Ajuntament de Molins de Rei té un paper clau en el funcionament dels centres docents públics de la vila, així com amb els centres privats concertats a través de la col·laboració. En primer lloc, s'ocupa de la infraestructura i el funcionament dels centres escolars: cedeix terrenys per construir nous centres i urbanitza l'entorn; realitza el manteniment, la neteja i la consergeria dels centres d'educació infantil i primària; els proveeix d'aigua, gas, biomassa, electricitat i telèfon; s'encarrega del control de plagues i malalties i inverteix en la millora contínua dels edificis. En segon lloc, incideix en la vida escolar i ciutadana perquè Molins de Rei esdevingui, dia rere dia, una vila educadora. En aquest sentit, gestiona l'ús social dels centres públics d'educació infantil i primària i els posa a la disposició de la comunitat veïnal, del teixit associatiu i de les diferents regidories perquè puguin desenvolupar activitats que siguin d'interès pel conjunt de la ciutadania.

5.3. DADES DEL MERCAT LABORAL

En relació a les dades sobre el mercat laboral, a continuació es presenta una taula que fa referència a la contractació registrada a Molins de Rei entre el 2016 i el 2021:

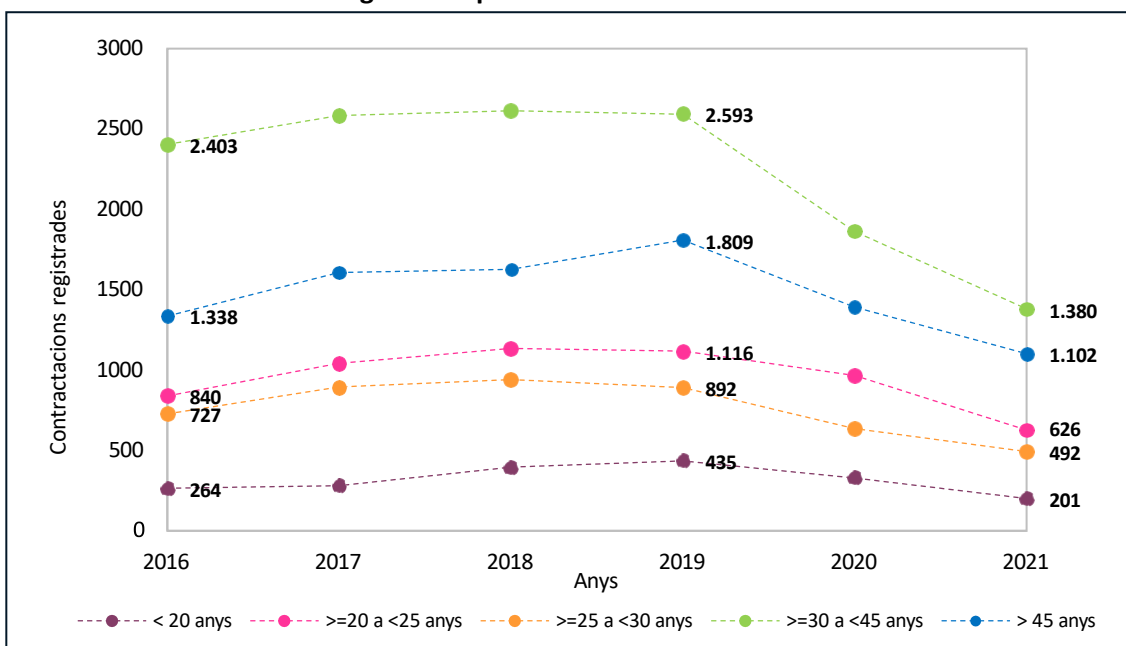
Contractacions registrades per edats a Molins de Rei entre els anys 2016 i 2021

Any	< 20 anys	>=20 a <25 anys	>=25 a <30 anys	>=30 a <45 anys	> 45 anys	Total
2016	264	840	727	2.403	1.338	5.572
2017	279	1.040	894	2.585	1.609	6.407
2018	395	1.134	940	2.613	1.628	6.710
2019	435	1.116	892	2.593	1.809	6.845
2020	329	964	635	1.863	1.392	5.183
2021	201	626	492	1.380	1.102	3.801

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Programa Hermes de la Diputació de Barcelona.

Com es pot comprovar, de 2020 a 2021 es va produir una davallada de la contractació tant pel que fa als joves de 16 a 24 anys com de la població activa total, provocada principalment per la pandèmia de la COVID-19. No obstant, gràcies a l'avenç de la vacunació, s'espera que en els propers anys la contractació registrada torni a augmentar tal i com s'estava produint fins el 2019 i que també es pot observar a la gràfica de sota.

Contractacions registrades per edats a Molins de Rei entre 2016 i 2021



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Programa Hermes de la Diputació de Barcelona.

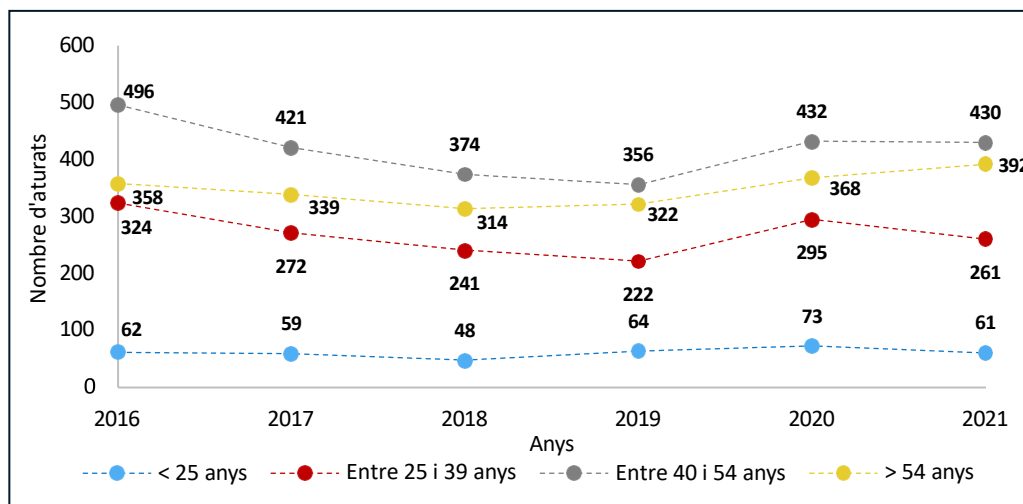
Pel que fa l'atur, a l'any 2020 es va produir, tal i com es pot veure a la taula de sota, un augment generalitzat entre els diferents grups d'edat a causa de la pandèmia de la COVID-19. En el cas dels menors de 25 anys, el nombre d'aturats ja estava augmentant abans de la pandèmia (el 2019 van haver 16 aturats més que a l'any 2018). No obstant, és un dels grups d'edat, junt amb els de 25 i 39 anys i els de 40 i 54 anys, on l'atur s'està reduint, significat que el total d'aturats sigui lleugerament inferior respecte l'any passat.

Aturats per edats a Molins de Rei entre 2016 i 2021

Any	< 25 anys	Entre 25 i 39 anys	Entre 40 i 54 anys	> 54 anys	Total
2016	62	324	496	358	1.241
2017	59	272	421	339	1.091
2018	48	241	374	314	977
2019	64	222	356	322	964
2020	73	295	432	368	1.169
2021	61	261	430	392	1.143

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Programa Hermes de la Diputació de Barcelona.

Aturats per edats a Molins de Rei entre 2016 i 2021

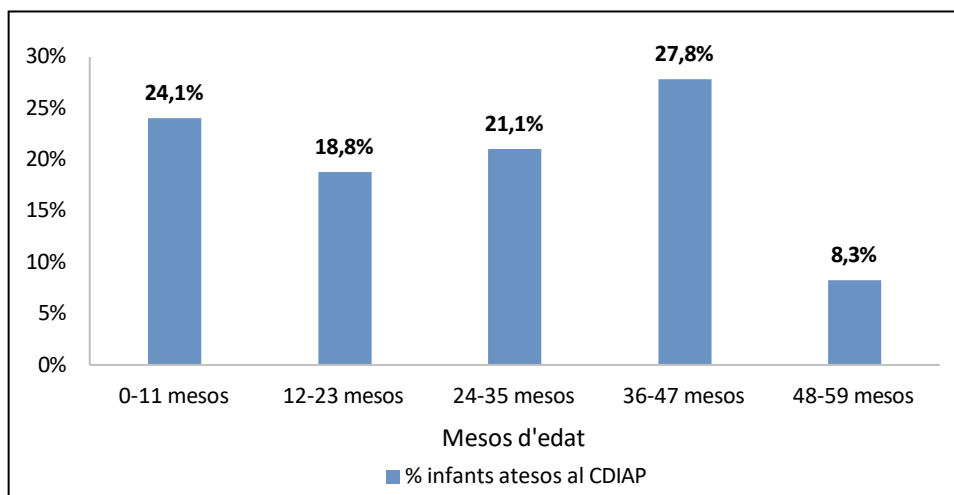


Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Programa Hermes de la Diputació de Barcelona.

5.4. DADES SOBRE SALUT

En el cas del CDIAP (Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç), s'han atès un total de 856 infants durant l'any 2020, 133 dels quals són nens i nenes de Molins de Rei. Pel que fa al sexe dels infants, un 70,7% són homes i un 29,3% són dones.

Percentatge d'infants de Molins de Rei atesos al CDIAP a l'any 2020

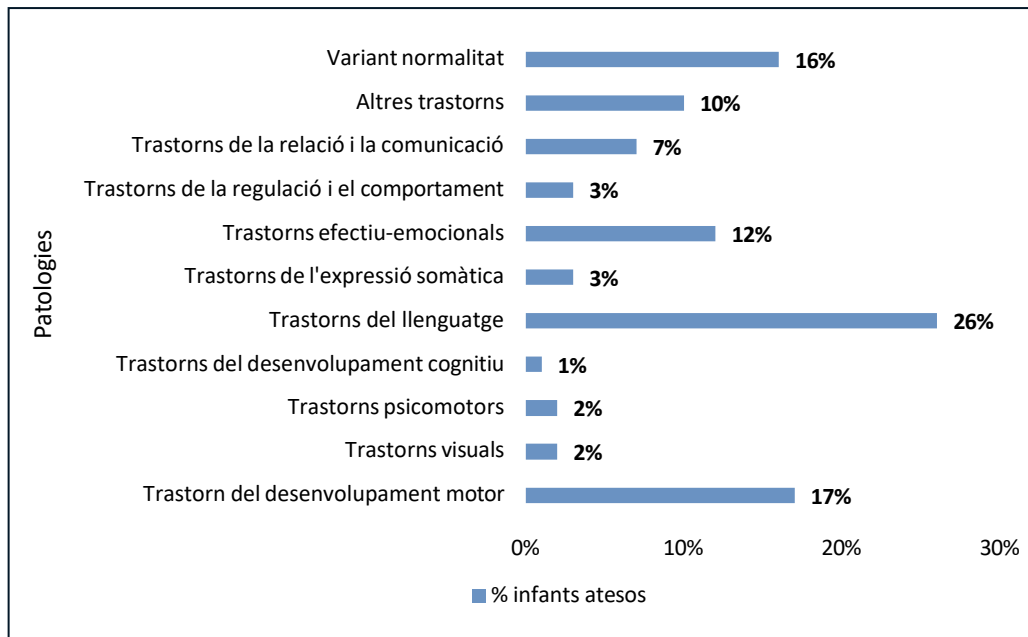


Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del CDIAP.

En relació a les edats, tal i com es pot observar al gràfic anterior, el gruix d'infants atesos al CDIAP el 2020 es trobava en l'etapa dels 36 als 47 mesos (27,8%), seguit pels de 0 a 11 mesos, amb un 24,1 i 21,1% respectivament.

Pel que fa a la patologia dels infants atesos al CDIAP a l'any 2020, un 26% dels infants patien trastorns del llenguatge, seguit d'un 17% amb trastorns de desenvolupament motor, un 16% amb variants de la normalitat i un 12% amb trastorns efectiu-emocionals, tal i com es pot veure al gràfic de sota. Els casos menys comuns estaven relacionats amb trastorns visuals, psicomotors i de desenvolupament cognitiu.

Patologies dels infants atesos al CDIAP a l'any 2020



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del CDIAP

5.5. ACTIVITATS, ACTUACIONS I PROJECTES QUE ES REALITZEN A FAVOR DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA A LA VILA DE MOLINS DE REI

A continuació, es descriuen les diferents activitats, actuacions i projectes que es duen a terme a favor de la infància i l'adolescència a Molins de Rei.

5.5.1. Arxiu municipal

a) Visita a l'arxiu municipal

Són visites guiades que es realitzen en horari lectiu als infants i adolescents del municipi amb la finalitat que coneguin el funcionament i la utilitat d'un arxiu, a través de visitar les seves dependències i consultar alguns dels seus documents. Aquest servei el poden sol·licitar tant els centres públics com els concertats, però amb 15 dies d'antelació. El nombre de visitants i total de visites són els indicadors que es tenen en compte per avaluar aquesta activitat, continuïtat de la qual està prevista durant tot el període que comprèn el present PLIA.

Àmbit d'edat	Infància i adolescència
Etape educativa	Educació infantil, primària i secundària
Àmbit horari	Lectiu
Típus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (durant el curs escolar)
Observacions	Sol·licitar el servei amb 15 dies d'antelació.

b) Orígens de la industrialització

Els "Orígens de la industrialització" és un projecte que es realitza per als alumnes de primària i secundària a l'Arxiu Municipal, en horari lectiu, i que es basa en: la visualització d'un *PowerPoint* sobre els orígens de la industrialització a Molins de Rei, la presentació del curtmetratge les Manufactures A. Pedrerol 1918 i la recerca a través de documents històrics. L'objectiu d'aquest projecte és investigar sobre els orígens de la industrialització a Molins de Rei a través dels documents, com també amb l'ajut de les explicacions rebudes a través del *PowerPoint* i del curtmetratge. L'activitat la poden demanar tant els centres públics com els concertats, sempre i quan la sol·licitud es faci amb 15 dies d'antelació. El nombre de visitants i total de visites són els indicadors clau per avaluar aquest projecte, el qual està previst per seguir-se realitzant al llarg de tot el període que implica aquest PLIA.

Àmbit d'edat	Infància i adolescència
Etape educativa	Primària i secundària
Àmbit horari	Lectiu
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (durant el curs escolar)
Observacions	Sol·licitar el servei amb 15 dies d'antelació.

c) **Coneguem el nostre poble**

Es tracta d'una activitat que té com a objectiu conèixer millor la situació geogràfica, els orígens històrics, els edificis, els monuments, les festes i les tradicions més importants de Molins de Rei a través d'un dossier, un *PowerPoint* i unes explicacions realitzades durant la sessió. L'activitat es realitza en horari lectiu i està destinada per als alumnes de cicle infantil i primària. La poden sol·licitar tant els centres de titularitat pública com aquells que són concertats, però amb 15 dies d'antelació. El nombre de visitants i el nombre de cops que s'ha realitzat són els principals indicadors que es fan servir per avaluar aquest projecte, el qual està previst per seguir-se executant al llarg de tot el període que abasta aquest PLIA.

Àmbit d'edat	Infància
Etape educativa	Infantil i primària
Àmbit horari	Lectiu
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (durant el curs escolar)
Observacions	Sol·licitar el servei amb 15 dies d'antelació.

d) **Visita al Museu Municipal**

Són visites anuals i guiades que es realitzen, en horari lectiu, als alumnes de secundària (de 12 a 16 anys) per tal que descobreixin la història de Molins de Rei, coneixent obres que representen el passat, la cultura i l'artesania de la vila. El nombre de visitants i el total de cites són els principals indicadors que es fan servir per avaluar aquesta activitat, la qual està prevista per seguir-se realitzant al llarg de tot el període 2022-2026.

Àmbit d'edat	Adolescència
Etape educativa	Educació secundària
Àmbit horari	Lectiu
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (durant el curs escolar)

5.5.2. Cooperació

a) Educació per la Pau

“Educació per la Pau” és un programa basat en educar amb valors relacionats amb la cultura de la solidaritat i la responsabilitat, el qual es treballa a través del marc de l'educació formal que l'Ajuntament de Molins de Rei, des de la regidoria de Solidaritat, Cooperació i Pau dirigeix i coordina conjuntament amb la regidoria d'Educació, els centres educatius de la vila, l'equip IRÈNIA i el suport del Consell Escolar Municipal. Dins d'aquest programa s'impulsa el projecte “Conviure a la Mediterrània”, el qual comprèn la realització d'una sèrie de tallers d'educació per la pau i la interculturalitat, centrats en la regió mediterrània. Els tallers, pensats per a menors d'entre 6 i 16 anys, utilitzen principalment el joc com a eina metodològica d'aprenentatge (de rol, de pati d'escola, de simulació, de taula...). Aquest projecte es realitza ininterrompudament des de l'any 2005 en diversos centres educatius de la vila dins l'horari lectiu i presenta els següents objectius:

- Educar en els valors fonamentals que ajudaran als infants a esdevenir ciutadans i ciutadanes responsables, coherents i crítics en un món cada cop més complex.
- Conèixer la diversitat de la regió mediterrània, el territori on vivim, per valorar-la positivament i viure-la com una gran riquesa.

Pel que fa a la data de l'activitat, aquesta varia segons el cicle escolar que divideix l'educació primària, tal i com es detalla a continuació:

- Cicle inicial: primer i segon trimestre del curs (des de finals de setembre fins a finals de gener).
- Cicle Mitjà: segon trimestre del curs. Les dates previstes per a 3r seran a finals de febrer-març i les de 4t, a finals d'abril i principis de maig.
- Cicle Superior: tercer trimestre del curs (finals d'abril i maig).

No obstant, amb els centres participants, es fa tot el possible perquè a les hores programades els tutors/es siguin amb els seus grups-classe. A més, es deixen unes 2-3 setmanes entre tallers.

D'altra banda, els tallers sobre l'educació per la pau estan previstos per realitzar-se durant tot el període que comprèn el present PLIA.

Àmbit d'edat	Infància i adolescència (menors d'entre 6 i 16 anys)
Etape educativa	Educació primària i secundària
Àmbit horari	Lectiu
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada

5.5.3. Cultura

a) Visita a la Biblioteca el Molí

Visites guiades a la Biblioteca el Molí per donar a conèixer la seva organització, els seus espais i el seus serveis de cara a formar usuaris que siguin capaços de moure's amb autonomia i que tinguin habilitat en l'accés a la informació. Les visites tenen com a material de suport un dossier i unes activitats adaptades al desenvolupament de cada franja d'edat dels alumnes dels diferents cicles formatius. Es realitzen durant tot l'any en hores lectives, dins també de l'horari d'obertura de l'equipament. El nombre d'assistents i de visites són els principals indicadors que es tenen en compte a l'hora d'avaluar aquest projecte, el qual està previst per seguir-se executant durant tot el període que abasta el present PLIA.

Àmbit d'edat	Totes les edats
Etapa educativa	Infantil, primària i secundària
Àmbit horari	Lectiu (matí i tarda)
Típus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada

b) Àrea infantil Biblioteca el Molí

L'àrea infantil és la part de la Biblioteca destinada als nens i nenes fins als 13 anys, els adults que els acompanyen i les persones interessades en llibres infantils.

A l'àrea infantil podem trobar:

- Publicacions de ficció, dividides per edats: 0-6 anys, 7-10 anys i 11-13 anys.
- Un fons de coneixements, dividit per temes (matemàtiques, literatura, ciències...)
- Altres materials, com per exemple enciclopèdies i diccionaris, còmics, revistes, DVD, CD de música...

Àmbit d'edat	Infància
Etapa educativa	Educació infantil de 1r i 2n cicle i primària
Típus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada

c) L'hora del conte

"L'hora del conte" és una activitat de foment a la lectura, adreçada a infants a partir de 3 anys, en la qual s'expliquen diversos contes, tot mostrant-los al públic assistent. Els infants participen també de les activitats complementàries per viure l'argument del conte de manera lúdica i creativa. L'hora del conte es celebra un cop al mes, a les 17:30h, a la Biblioteca el Molí i, sovint, algunes de les seves sessions es duen a terme en col·laboració amb altres regidories.

A través d'aquesta activitat es pretén:

- Potenciar l'hàbit lector de qualitat entre els vilatans, especialment entre els menors, a través d'accions formatives i activitats culturals i lúdiques.
- Animar a què els adults acompanyin els més petits en la seva introducció al món dels llibres i a l'ús dels serveis bibliotecaris.
- Conscienciar dels beneficis de l'hàbit lector a través d'activitats culturals i recreatives, especialment entre el col·lectiu d'adults que tenen cura dels nens i les nenes.

El nombre d'assistents i el número de sessions són els indicadors clau que es fan servir per avaluar aquesta activitat, la qual està pensada per ser executada al llarg de tot el període que comprèn aquest PLIA.

Àmbit d'edat	Infància (a partir dels 3 anys)
Etapa educativa	Infantil i primària
Àmbit horari	Extraescolar, a les 17:30h
Típus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada (mensual)

d) Contes menuts

Es tracta d'una activitat que es realitza des de l'any 2006 per als infants d'entre 0 i 36 mesos perquè aprenguin les primeres paraules mitjançant l'afecte, la música, el joc i la creativitat. L'activitat es desenvolupa actualment a la Biblioteca el Molí de forma mensual a partir de les 17:30h. Els seus objectius són:

- Promoure la participació, col·laboració i posada en marxa d'iniciatives al voltant de la lectura per part de la ciutadania, a títol individual o col·lectiu i de diferents agents vinculats als àmbits de l'educació i la cultura.
- Garantir l'accés a la lectura i la informació, en qualsevol format i expressió, mitjançant serveis de qualitat oberts a tothom.
- Conscienciar del valor de la lectura a la població de Molins de Rei.
- Contribuir a la revitalització de la funció pública de la cultura com a dret i com a ben de primera necessitat.
- Ser un espai de trobada i un espai comunitari.
- Impulsar el desenvolupament individual i col·lectiu mitjançant l'aprenentatge dinàmic, la creativitat i la innovació.

El nombre d'assistents i el número de sessions realitzades són els principals indicadors que es tenen en compte a l'hora de valorar aquesta activitat, la qual està prevista per ser executada

Àmbit d'edat	Infància (de 0 a 36 mesos)
Etape educativa	Infantil
Àmbit horari	Extraescolar, a les 17:30h
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada (mensual)

e) Clubs de lectura

Els clubs de lectura són un espai de trobada i conversa on els infants i els adolescents poden desenvolupar el goig per llegir i compartir les seves opinions sobre una determinada lectura de manera lúdica i tranquil·la. El projecte es desenvolupa a la biblioteca municipal des de l'any 2014 de manera mensual, a les 17:30h, i poden participar, en funció del club, infants i adolescents d'entre 6 i 16 anys.

Els clubs de lectura tenen com a objectius:

- Promoure la participació, col·laboració i posada en marxa d'iniciatives al voltant de la lectura per part de la ciutadania, a títol individual o col·lectiu i de diferents agents vinculats als àmbits de l'educació i la cultura.
- Garantir l'accés a la lectura i la informació, en qualsevol format i expressió, mitjançant serveis de qualitat oberts a tothom.
- Conscienciar del valor de la lectura a la població de Molins de Rei.
- Contribuir a la revitalització de la funció pública de la cultura com a dret.
- Ser un espai de trobada i un espai comunitari.
- Impulsar el desenvolupament individual i col·lectiu mitjançant l'aprenentatge dinàmic, la creativitat i la innovació.
- Fomentar el valor de l'experiència com a mitjà d'aprenentatge i d'accés al coneixement.
- Implicar als ciutadans de forma activa en l'accés i la generació de coneixement.

El nombre d'assistents i el número de sessions per club són els principals indicadors que s'utilitzen per dur a terme l'avaluació d'aquest projecte, el qual es preveu la seva execució al llarg de tot el període que comprèn el present PLIA.

Àmbit d'edat	Infància i adolescència (de 6 a 16 anys)
Etape educativa	Primària i secundària
Àmbit horari	Extraescolar, a les 17:30h
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada (un cop al mes)

f) Laboratoris de lectura

Els “laboratoris de lectura” són un projecte basat en activitats familiars de tipus extraescolar a través de les quals es convida a experimentar i crear al voltant de la lectura. Els seus objectius són:

- Promoure la lectura.
- Regalar als infants i a les seves famílies experiències de lectura compartides, significatives i especials.
- Fomentar la biblioteca com a espai de descoberta, lectura i creació.
- Facilitar la formació literària tot oferint claus de lectura diverses.
- Enriquir el bagatge cultural i literari dels infants i les seves famílies acostant-los a autors i obres de la literatura infantil i els llibres per a infants.
- Crear una relació de confiança amb el personal de la biblioteca i posicionar-lo com a referent per a les famílies.

Les activitats dels laboratoris de lectura estan enfocades per als nens i les nenes que tinguin 3 anys o més. En el cas de Molins de Rei, aquestes es celebren a la Biblioteca el Molí des de l'any 2017 de forma mensual, a les 17:30h, i es necessita inscripció prèvia per poder assistir. El nombre d'assistents i el número de sessions són els principals indicadors que es fan servir per avaluar el projecte, el qual es preveu la seva continuïtat durant tot el període que comporta aquest nou PLIA.

Àmbit d'edat	Infància (a partir dels 3 anys)
Etape educativa	Infantil i primària
Àmbit horari	Extraescolar, a les 17:30h
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada (setmanal)

g) Maletes viatgeres

“Maletes viatgeres” és el nom d'un projecte basat en una selecció bibliogràfica de materials de coneixement i imaginació, de temàtica diversa, que s'elaboren i es presten a sol·licitud dels centres d'ensenyament, associacions de veïns, serveis municipals i altres col·lectius com a recursos de suport a les seves activitats. Aquests són els seus objectius:

- Promoure la participació, col·laboració i posada en marxa d'iniciatives al voltant de la lectura per part de la ciutadania, a títol individual o col·lectiu, i de diferents agents vinculats als àmbits de l'educació i la cultura.

- Garantir l'accés a la lectura i la informació, en qualsevol format i expressió, mitjançant serveis de qualitat oberts a tothom.
- Conscienciar del valor de la lectura a la població de Molins de Rei.
- Estimular la innovació, la creativitat i la capacitat inventiva com a instruments indispensables de generació i difusió del coneixement.
- Contribuir a la revitalització de la funció pública de la cultura com a dret i com a ben de primera necessitat.
- Oferir accés universal a la informació, la cultura i el coneixement, tot sent un espai de generació de coneixement.
- Promoure la formació continuada.
- Ser un espai de trobada i un espai comunitari.
- Impulsar el desenvolupament individual i col·lectiu mitjançant l'aprenentatge dinàmic, la creativitat i la innovació.
- Capacitar en l'ús i oferir accés a la ciutadania a les tecnologies.
- Fomentar el valor de l'experiència com a mitjà d'aprenentatge i d'accés al coneixement.
- Fomentar el gust pel cinema
- Implicar als ciutadans de forma activa en l'accés i la generació de coneixement.
- Incrementar el valor social de la biblioteca com agent actiu que treballa amb les noves formes de producció de coneixement i informació.

El projecte porta en execució des de l'any 1984 i es desenvolupa a la Biblioteca El Molí durant tot l'any, d'acord amb l'horari d'obertura de l'equipament. Es tracta d'una iniciativa pensada per a totes les edats, que té com a principal indicador d'avaluació el nom de lots amb materials prestats i que està prevista la seva realització durant tot el període que abasta el present PLIA.

Àmbit d'edat	Totes les edats
Etape educativa	Infantil, primària i secundària
Àmbit horari	Extraescolar, segons l'horari de la Biblioteca el Molí
Típus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada

h) Projeccions de cinema

Com a Biblioteca especialitzada en cinema i coneixedora de la importància d'entendre el llenguatge audiovisual, la Biblioteca El Molí treballa per desenvolupar el goig pel cinema des dels primers anys de vida duent a terme projeccions cinematogràfiques. Es realitzen de manera trimestral per a tots els públics des del 2019, encara que hi ha ocasions en què la periodicitat

pot variar i es limita l'edat segons el tipus de projecció. Aquest projecte té com a principals objectius:

- Estimular la innovació, la creativitat i la capacitat inventiva com a instruments indispensables de generació i difusió del coneixement.
- Contribuir a la revitalització de la funció pública de la cultura com a dret i com a ben de primera necessitat.
- Oferir accés universal a la informació, la cultura i el coneixement, tot sent un espai de reflexió i de generació de coneixement.
- Promoure la formació continuada.
- Ser un espai de trobada i un espai comunitari.
- Impulsar el desenvolupament individual i col·lectiu mitjançant l'aprenentatge dinàmic, la creativitat i la innovació.
- Fomentar el goig i el gaudi pel cinema.
- Fer partícips als ciutadans de forma activa en l'accés i la generació de coneixement.
- Potenciar el valor social de la Biblioteca el Molí com agent actiu que treballa amb les noves metodologies de producció de coneixement i informació.

El nombre d'assistents i el número de sessions són els indicadors clau que s'utilitzen per avaluar aquest projecte, el qual continuarà executant-se al llarg de tot el període 2022-2026.

Àmbit d'edat	Totes les edats (segons el tipus de projecció)
Etapa educativa	Infantil, primària i secundària
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada (trimestral)

i) Tallers de cinema

Com a equipament especialitzat en cinema i coneixedor de la importància d'entendre el llenguatge audiovisual, la Biblioteca El Molí treballa per desenvolupar el goig pel cinema des dels primers anys de vida duent a terme tallers cinematogràfics. Es celebren mensualment per a tots els públics des de l'any 2019, encara que hi ha ocasions en què la periodicitat pot variar i es limita l'edat segons el tipus de taller que es realitza. Aquest projecte té com a finalitats:

- Estimular la innovació, la creativitat i la capacitat inventiva com a instruments indispensables de generació i difusió del coneixement.
- Contribuir a la revitalització de la funció pública de la cultura com a dret i com a ben de primera necessitat.

- Oferir accés universal a la informació, la cultura i el coneixement, tot sent un espai de reflexió i de generació de coneixement.
- Promoure la formació continuada.
- Ser un espai de trobada i un espai comunitari.
- Impulsar el desenvolupament individual i col·lectiu mitjançant l'aprenentatge dinàmic, la creativitat i la innovació.
- Promoure el gaudi pel cinema.
- Implicar als ciutadans de forma activa en l'accés i la generació de coneixement.
- Incrementar el valor social de la biblioteca com agent actiu que treballa amb les noves produccions de coneixement i informació.

El nombre d'assistents i el número de sessions són els indicadors clau que es fan servir durant el procés d'avaluació d'aquest projecte, el qual es preveu la seva execució al llarg de tot el període que abasta el present PLIA.

Àmbit d'edat	Totes les edats (segons el tipus de taller)
Etapas educativa	Infantil, primària i secundària
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada (mensual)

j) Terror Kids

"Terror Kids" és un taller de cinema infantil que té com a objectiu introduir als nens i les nenes en la creació cinematogràfica i explorar els elements que defineixen el gènere de terror. Els infants, a través de la seva participació, ideen i filmen una escena on apareixen alguns dels elements arquetípics del cinema de terror. Es tracta d'una activitat pensada per a menors d'entre 8 i 12 anys, que es celebra a la sala d'actes de la Biblioteca El Molí, que és gratuïta amb inscripció prèvia i en la qual col·labora el Festival de Cine de Terror de Molins de Rei. Des del 2021 s'han celebrat quatre edicions del "Terror Kids", taller que està prevista la seva realització durant els propers anys que abasta el present PLIA.

Àmbit d'edat	Infància (nens i nenes d'entre 8 i 12 anys)
Etapas educativa	Primària
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (durant el Festival de Cine de Terror)

k) Tallers STEAM

Es tracten d'uns tallers que es realitzen a la Biblioteca el Molí des de l'any 2017 per aquells infants que tinguin 6 anys o més amb l'objectiu d'oferir-los un espai de descobriment, aprenentatge, creació e innovació relacionat amb el món que ens envolta. STEAM son les sigles de *Science, Technology, Engineering, Art i Mathematics*. L'activitat és de tipus participatiu i es celebra de manera mensual, tot i que la periodicitat pot variar en algunes ocasions. L'horari en el qual es realitzen depenen en funció del tipus de taller a executar. El nombre d'assistents i el número de sessions són els indicadors clau que es fan servir per dur a terme l'avaluació d'aquest projecte, previst per realitzar-se durant tot el procés que implica aquest PLIA.

Àmbit d'edat	Infància (a partir dels 6 anys i en funció del taller)
Etape educativa	Primària
Àmbit horari	Extraescolar (horari en funció del taller)
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada (mensual)

l) Murs de Colors

“Murs de Colors” és un projecte que es va impulsar a l'any 2018 per tal de canalitzar la demanda d'espais de pintura de *grafitis*. A més, es va crear amb la finalitat de fomentar l'art urbà entre els ciutadans/es i reduir l'estigmatització social d'aquells *grafitis* que es realitzen de forma legal i controlada. El projecte, que es realitza en horari no lectiu, està destinat per aquells artistes que tinguin més de 12 anys, els quals poden presentar les seves obres a la comissió encarregada. Els murs destinats a la pintura de *grafitis* d'aquest projecte són, majoritàriament, de titularitat pública. No obstant, existeix una borsa per tal que els propietaris i residents d'edificis privats puguin manifestar que estan oberts a què els artistes facin un mural amb *grafiti* a les seves façanes. El nombre de pintures realitzades i el nombre de murs disponibles per crear un mural de *grafiti* són els principals indicadors que s'utilitzen per avaluar aquest projecte, que està pensat per seguir-se realitzant durant el temps que abasta el present PLIA.

Àmbit d'edat	Adolescència (a partir dels 12 anys)
Etape educativa	Secundària
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual

5.5.4. Esports

a) Programa 'Escola Esportiva'

"Escola Esportiva" és un programa d'iniciació a l'activitat física i l'esport per als nens i les nenes de Molins de Rei, amb activitats adequades per la seva edat i etapa de desenvolupament. En diferents nivells (EE 1, EE 2, EE3 i EE4) els infants d'entre 4 i 12 anys realitzen jocs psicomotrius i d'escalfament i es porta a terme la pràctica de jocs i esports col·lectius. El programa, que està en marxa des de l'any 1981, es realitza d'octubre a maig amb dues sessions a la setmana, des de les 16:20h fins les 18:15h, i fora de l'horari escolar. Les activitats es celebren, concretament, al gimnàs i pistes esportives de les pròpies escoles, al Poliesportiu Municipal i al poliesportiu La Sínia.

El programa "Escola Esportiva" consta d'uns indicadors per la seva avaluació, que són els següents: dades d'inscripció, control d'assistència i comunicació amb les famílies per a la detecció d'incidències. La previsió d'aquest programa és la seva execució al llarg de tot el període que conforma el present PLIA.

Àmbit d'edat	Infància
Etapa educativa	Educació infantil i primària.
Àmbit horari	Extraescolar (de 16:20h a 18:15h)
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada

b) Programa 'Ritmes'

Programa orientat al ball contemporani i l'expressió corporal que està destinat als nens i les nenes de la vila que tenen entre 4 i 12 anys. Es tracta d'una activitat a través de la qual es treballen, en horari extraescolar, els conceptes bàsics dels principals estils (base tècnica, hip-hop, breakdance, jazz modern i líric), amb coreografies senzilles i adaptades a les edats dels i les participants. El programa es desenvolupa de manera presencial al gimnàs d'algunes escoles del municipi. A més, es preveu la seva execució durant tot el quadrienni el present PLIA. Com a indicador per la seva avaluació, en aquest programa es té en compte el nombre d'infants que participen i assisteixen a les sessions.

Àmbit d'edat	Infància (nens/es de 4 a 12 anys)
Etapa educativa	Primària
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada

c) Programa “Condicionament físic”

Programa d’entrenament per a nois i noies de 12 a 17 anys, adaptat a la seva etapa de creixement i maduració, que volen realitzar una activitat física de forma dirigida i sense competició. Mitjançant activitats coreografiades, jocs esportius, i exercicis de flexibilitat, tonificació, respiració i relaxació, es pretén treballar la resistència cardiorespiratòria, la força muscular i l’elasticitat. El nombre de participants és el principal indicador per avaluar aquest programa, el qual està previst per ser executat al llarg del tot el període que abasta el present PLIA.

Àmbit d’edat	Adolescència (joves de 12 a 17 anys)
Etapa educativa	Secundària
Àmbit horari	Extraescolar
Típus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada

d) Programa ‘Natació Escolar’

Programa basat en la iniciació a la natació dins de l’horari lectiu dels infants que cursen 1r i 2n de primària. Hi participen totes les escoles i l’activitat es realitza a la piscina municipal de Molins de Rei. El programa està establert per ser desenvolupat tot el període 2022-2026.

Àmbit d’edat	Infància (nens/es de 1r i 2n)
Etapa educativa	Primària
Àmbit horari	Lectiu
Típus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada

e) Cursa Popular de Sant Miquel

La Cursa Popular de Sant Miquel és una prova esportiva organitzada per l’Ajuntament que es realitza anualment en el marc de la Festa Major de Molins de Rei, a finals de setembre. Des de la regidoria d’Esport amb el personal que la compona, s’involucren en la realització d’aquest esdeveniment amb una implicació molt personal per tractar-se d’una cursa amb caràcter esportiu, lúdic i social, així com pel fet que el màxim dels participants són ciutadans/es de Molins de Rei. La Cursa Popular de Sant Miquel es va realitzar per primer cop el 1980 i, a excepció de l’any 2020 per la pandèmia, s’ha celebrat rere any. El 2021 es va dur a terme la seva 42^a edició. La cursa consta de 4 recorreguts i pot participar gent de totes les edats. Els recorreguts són aquests que es presenten tot seguit:

- La cursa de 10 km (per majors de 16 anys, corredors més experimentats).
- La cursa popular de 3,5 km (a partir de 12 anys, nois/es de secundària).
- La cursa infantil d'1,5 km (per a infants de 6 a 11 anys, tots els de primària).
- La cursa Familiar amb un recorregut de 1 km (per a totes les edats).

En relació als indicadors de seguiment i avaluació, aquesta prova esportiva en disposa i són aquests que es detallen a continuació:

- Dades estadístiques (nombre de participants, assistència...).
- Enquesta de valoració.

La Cursa Popular de Sant Miquel està prevista per seguir-se celebrant en els propers anys, sobretot en aquells que abasten el present PLIA.

Àmbit d'edat	Totes les edats
Etapla educativa	Infantil, primària i adolescència
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (un cop a l'any)

f) Premis Esport

Els premis Esport són uns guardons organitzats per l'Ajuntament de Molins de Rei amb la intenció de premiar el bo i millor de l'esport del municipi. Aquest premi els atorga un jurat format per diferents membres del món esportiu (esportistes, periodistes...) que estableixen les condicions i busquen aquells esportistes (majors de 16 anys) o entitats que han destacat durant l'any en cadascuna de les categories proposades. L'objectiu és celebrar els èxits aconseguits pels esportistes que practiquen l'esport a la vila, així com reconèixer i agrair-los que portin el nom de Molins de Rei a través de la geografia nacional i internacional. Els premis Esport s'entreguen un cop a l'any, fora de l'horari lectiu, al teatre de la Joventut Catòlica (La Peni). La previsió és que es continuï atorgant aquests premis al llarg de tot el període que comprèn el PLIA present.

Àmbit d'edat	Infància i adolescència
Etapla educativa	Primària
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (a finals de novembre o principis de desembre)

g) Esportíssim

“Esportíssim” és una jornada esportiva de caire festiu que es realitza a principis del mes de juny, fora de l’horari lectiu, al parc de la Mariona (barri de l’Incesa) amb l’objectiu de:

- Unificar els actes esportius com a aparador de l’esport de la vila.
- Consolidar l’activitat de tornejos que organitzen determinades entitats, posant a l’abast de la població la pràctica esportiva en espais públics de Molins de Rei.
- Treure el mostrari esportiu de la vila als carrers, places i espais no convencionals.
- Promoure la organització d’activitats esportives en els espais públics de la vila.

Aquest esdeveniment, que és obert per a totes les edats, es va celebrar per primer cop el 2000 i, a excepció del 2020 a causa de la pandèmia de la COVID-19, s’ha realitzat cada any. Es preveu la seva celebració a cadascun dels anys que conformen aquest PLIA.

Àmbit d’edat	Totes les edats
Etape educativa	Infantil, primària i adolescència
Àmbit horari	Extraescolar (divendres de 16:30h a 20h)
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (a principis de juny)

h) Suport a les jornades de Jocs Pre-esportius

Les jornades de Jocs Pre-esportius és un projecte elaborat pel grup d’Educació Física de Molins de Rei, en col·laboració amb l’Àrea d’Esport de l’Ajuntament de Molins de Rei, que l’organitzen els alumnes de 1r de Batxillerat, amb l’objectiu d’involucrar-los, per als alumnes de 4t de primària. Duent a terme aquesta activitat, és pretén:

- Posar en pràctica els aprenentatges realitzats a l’escola, utilitzant les instal·lacions i el material específics de l’esport.
- Oferir un espai de convivència i participació per a tots/es nens/es de les escoles de la vila.

Les jornades de Jocs Pre-esportius es desenvolupen al camp de futbol Josep Raich en horari lectiu, de 9h a 12:30h, un cop per curs escolar. Aquest projecte està pensat per seguir-se executant al llarg de tot el període que conforma el present PLIA.

Àmbit d’edat	Infància (nens/es de 9 a 10 anys)
Etape educativa	Primària
Àmbit horari	Lectiu (de 9h a 12:30h)
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (un cop per curs escolar)

i) Suport a les jornades de promoció esportiva

Les jornades de promoció esportiva són un projecte que ha estat elaborat pel grup d'Educació Física de Molins de Rei, en col·laboració amb l'Àrea d'Esport de l'Ajuntament de Molins de Rei. Els seus objectius principals són:

- Posar en pràctica els aprenentatges realitzats a l'escola utilitzant les instal·lacions del Poliesportiu Municipal.
- Treballar la socialització entre els alumnes de 5è i 6è de primària de totes les escoles de Molins de Rei que participen a les jornades.

Aquesta activitat està destinada per als alumnes de 5è i 6è de primària i cada any es promociona, amb la implicació de les entitats esportives corresponents, un esport distint: bàsquet, handbol, futbol sala, voleibol... Sempre es realitzen dins l'horari lectiu, de 9h a 12.30 h. Es preveu la seva execució durant els anys que conformen el present PLIA.

Àmbit d'edat	Infància (nens/es de 10 a 12 anys)
Etapla educativa	Primària
Àmbit horari	Lectiu (de 9h a 12:30h)
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (un cop per curs escolar)

j) Suport al programa de Jocs Tradicionals

És un projecte que ha estat elaborat pel grup d'Educació Física de Molins de Rei, en col·laboració amb l'Àrea d'Esport de l'Ajuntament del propi municipi, i que té com a finalitat la recuperació dels jocs tradicionals i populars, donant-los a conèixer als alumnes i practicar-los. A més, barrejant els alumnes de les distintes escoles participants, es potencia la convivència, la col·laboració i la possibilitat de fer nous amics i amigues, així com el desenvolupament d'habilitats més que no pas la competició. L'activitat, que només està pensada per alumnes de 2n de primària, es realitza un cop per curs escolar en horari lectiu, de 9h a 12:30h, al parc de la Mariona (barri de l'Incesa). El projecte no disposa d'uns indicadors d'avaluació i està prevista la seva execució al llarg de tot el període que abasta el present PLIA.

Àmbit d'edat	Infància (nens/es de 7 a 9 anys)
Etapla educativa	Primària
Àmbit horari	Lectiu
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (un cop durant el curs escolar)

k) Suport a les trobades escolars d'atletisme

Les trobades escolars d'atletisme són un projecte que ha estat elaborat pel grup d'Educació Física de Molins de Rei, en col·laboració amb l'Àrea d'Esport de l'Ajuntament de Molins de Rei, que tenen com a objectiu:

- Posar en pràctica els aprenentatges realitzats a l'escola utilitzant les instal·lacions i el material específics de l'esport.
- Oferir un espai de convivència i participació per a tots/es nens/es de les escoles de la vila.

El programa s'adreça a nens i nenes de 5è i 6è de primària i es realitza un cop per curs escolar, de 9h a 12:30h, a l'Estadi Municipal d'Atletisme de Cornellà. La intenció és que continuï la seva execució al llarg de tot el període que abasta aquest PLIA.

Àmbit d'edat	Infància (nens/es d'entre 10 i 12 anys)
Etapa educativa	Primària
Àmbit horari	Lectiu
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (un cop durant el curs escolar)

l) Club Bàsquet Molins

El Club de Bàsquet Molins és una entitat esportiva basada en la promoció del bàsquet entre els ciutadans/es de la vila. El Poliesportiu Municipal és l'espai on els membres del Club desenvolupen la pràctica d'aquest esport durant dos dies a la setmana, en horari no lectiu (per les tardes). A més, tenen un dia de competició els caps de setmana. L'edat dels participants està estipulada a partir dels 4 anys, de tal manera que hi ha membres que són infants i adolescents. El nombre de participants és el principal indicador d'avaluació d'aquest projecte, el qual té prevista la seva continuïtat al llarg de tot el període que comporta el present PLIA.

Àmbit d'edat	Infància i adolescència (a partir de 4 anys)
Etapa educativa	Primària i secundària
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada (dos cops a la setmana més un dia de competició)

m) Torneig de Mini Alevins del Club de Bàsquet Molins

El Club de Bàsquet Molins realitza un torneig per promocionar el bàsquet entre els infants de 10 i 11 anys de la vila. El torneig es celebra en el Poliesportiu Municipal durant les vacances de Nadal, de 8h a 21h. El nombre de participants és el principal indicador d'avaluació d'aquest

projecte, el qual té prevista la seva continuïtat al llarg de tot el període 2022-2026.

Àmbit d'edat	Infància (nens/es de 10 a 11 anys)
Etapa educativa	Primària
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (durant les vacances de Nadal)

n) Casals del Club de Bàsquet Molins

L'entitat esportiva Club de Bàsquet Molins realitza uns casals de caire lúdic per la promoció esportiva del bàsquet a la vila entre els infants. Els espais on es desenvolupa aquesta activitat són el Poliesportiu Municipal i les pistes esportives de les escoles públiques, des de les 8h fins les 17h durant les vacances d'estiu i Nadal. L'edat per participar, en aquest cas, està delimitada de 6 a 12 anys. La llista d'infants participants és el principal indicador per avaluar els casals del Club de Bàsquet Molins, el qual es preveu la seva execució durant tot el període que implica el present PLIA.

Àmbit d'edat	Infància (nens/es de 6 a 12 anys)
Etapa educativa	Primària
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (durant les vacances d'estiu i Nadal)

o) Club de Futbol Sala Molins 99

Fundat a l'any 1999, el Club de Futbol Sala Molins 99 es va crear amb la finalitat de promocionar la pràctica del futbol sala a la vila. La idea era dissenyar una escola de futbol sala per formar a jugadors des de ben petits (a partir dels 4 anys) i, així, que poguessin anar competint en totes les categories fins arribar a sènior. El poliesportiu La Sínia és l'equipament on es practica aquest esport, amb una periodicitat, sense comptar les competicions de cap de setmana, de dos cop a la setmana. El nombre de participants és el principal indicador d'avaluació d'aquest projecte, el qual té prevista la seva continuïtat al llarg de tot el període que implica el present PLIA.

Àmbit d'edat	Infància i adolescència (a partir dels 4 anys)
Etapa educativa	Infantil, primària i secundària
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada (dos dies a la setmana)

p) Campus del Club Futbol Sala Molins 99

Els Campus del Club de Futbol Sala Molins 99 tenen com a objectiu promocionar la pràctica del futbol sala a través d'uns casals lúdics i esportius, els quals es realitzen durant les vacances d'estiu i hivern. L'espai on es desenvolupa aquesta activitat és el poliesportiu La Sínia i poden participar tots aquells infants que tinguin entre 4 i 12 anys. El nombre de participants és el principal indicador d'avaluació d'aquest projecte que està previst per seguir-se executant durant tot el període 2022-2026.

Àmbit d'edat	Infància (nens/es d'entre 4 i 12 anys)
Etapa educativa	Infantil i primària
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (durant les vacances d'estiu i hivern)

q) Club d'Halterofília de Molins de Rei

El Club d'Halterofília de Molins de Rei és una entitat sense ànim de lucre que té com a objectiu la pràctica i promoció esportiva de l'halterofília a la vila. La pràctica d'aquest esport es realitza a la zona esportiva Ricard Ginebreda i poden participar els infants a partir de 6 anys. L'àmbit horari per practicar l'halterofília en el Club depèn de l'edat de participació, però sempre és en horari no lectiu. Pel que fa al seguiment, les llistes de participació i assistència són els principals indicadors que disposa aquest projecte de cara a la seva avaluació. Es preveu la seva continuïtat al llarg de tot el període que abasta aquest PLIA.

Àmbit d'edat	Infància i adolescència (a partir dels 6 anys)
Etapa educativa	Primària i secundària
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual o continuada (segons l'edat de participació)

r) Club Esportiu Molins de Rei de Handbol

El Club Esportiu Molins de Rei de handbol és una entitat adreçada a la promoció de la pràctica esportiva del handbol a la vila per a totes les edats (a partir dels 6 anys). Es va crear el 3 de maig de 1977 i, actualment, la pràctica es realitza tant al Poliesportiu Municipal, com al Poliesportiu de La Sínia i l'escola Josep M^a Madorell, dos cops setmanals i un dia de competició els caps de setmana. L'àmbit horari per practicar aquest esport en el Club depèn de l'edat de participació, però sempre és en horari no lectiu. El nombre de participants i el control d'assistència són els principals indicadors que el Club Esportiu Molins de Rei de Handbol disposa per la seva avaluació, continuïtat del qual es preveu al llarg de tot el període d'aquest PLIA.

Àmbit d'edat	Infància i adolescència (a partir dels 6 anys)
Etapa educativa	Primària i secundària
Àmbit horari	Extraescolar
Típus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual o continuada (segons l'edat de participació)

s) Casals del Club Esportiu Molins de Rei de Handbol

El Club Esportiu Molins de Rei de Handbol realitza uns casals de caire lúdic durant les vacances escolars per tal de promocionar i potenciar la pràctica esportiva del handbol entre els infants. L'espai on es desenvolupa aquesta activitat és al Poliesportiu Municipal, de 8h a 13h, i poden participar tots aquells infants que tinguin entre 6 i 12 anys. El nombre de participants i la llista d'assistència són els principals indicadors d'avaluació d'aquest projecte, el qual es preveu la seva execució durant tot el període 2022-2026.

Àmbit d'edat	Infància (nens/es d'entre 6 i 12 anys)
Etapa educativa	Primària
Àmbit horari	Extraescolar (de 8h a 13h)
Típus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (durant les vacances escolars)

t) Club Vòlei Molins

El Club Vòlei Molins, constituït el 17 d'agost de 1999 com a club esportiu de règim general, és una associació privada, amb personalitat jurídica i capacitat d'obrar i d'actuar sense ànim de lucre, que té com a objectiu el foment, el desenvolupament i la pràctica continuada de l'activitat física i esportiva del vòlei entre els ciutadans/es de la vila. Els membres del Club, que poden ser infants majors de 6 anys, desenvolupen i practiquen el vòlei al Poliesportiu Municipal en horari extraescolar, de 17h a 21h, dos dies a la setmana. A més, hi ha un dia de competició que sol celebrar-se durant els caps de setmana. El Club Vòlei de Molins té en compte la llista de participants com a indicador clau en relació a la seva avaluació i es preveu la continuïtat de la seva activitat durant el període que abasta el present PLIA.

Àmbit d'edat	Infància i adolescència (a partir dels 6 anys)
Etapa educativa	Primària i secundària
Àmbit horari	Extraescolar (de 17h a 21h)
Típus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada (dos dies a la setmana)

u) Casals del Club Vòlei Molins

L'entitat esportiva Club Vòlei Molins realitza uns casals de caire lúdic durant les vacances escolars d'estiu i Nadal per la promoció esportiva del vòlei entre els infants. L'espai on es desenvolupa aquesta activitat és el Poliesportiu Municipal, de 8h a 14h, i poden participar tots els nens i totes les nenes que tinguin entre 6 i 12 anys. El nombre de participants i la llista d'assistència són els principals indicadors d'avaluació d'aquest projecte, el qual es preveu la seva execució durant tot el període que implica el present PLIA.

Àmbit d'edat	Infància (nens/es d'entre 6 i 12 anys)
Etapas educativa	Primària
Àmbit horari	Extraescolar (de 8h a 14h)
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (durant les vacances escolars)

v) Club de Judo de Molins de Rei

El Club de Judo de Molins de Rei és una entitat esportiva que es va crear al setembre de 2007 amb la finalitat de dur a terme un projecte sobre el judo que fos educatiu i lúdic pels ciutadans/es de la vila. En aquest sentit, es pretén el judo com una estratègia terapèutica en el desenvolupament de les relacions socials dels infants i adolescents. Dins del Club, aquest esport es practica a la Zona Esportiva dos cops a la setmana i l'edat mínima per participar són els 6 anys. El llistat d'inscrits i el control d'assistència de les sessions són els indicadors que es segueixen a l'hora d'avaluar aquest projecte esportiu, el qual es preveu la seva continuïtat al llarg de tot el període que comprèn el present PLIA.

Àmbit d'edat	Infància i adolescència (a partir dels 6 anys)
Etapas educativa	Primària i secundària
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada (dos cops per setmana)

w) Molins de Rei Club de Futbol

El Molins de Rei Club de Futbol és una entitat basada en la promoció i pràctica esportiva del futbol a la vila. El camp Josep Raich és l'espai on els membres del Club, dos cops a la setmana més un dia de competició, practiquen el futbol, sempre per les tardes i en horari no lectiu. L'edat mínima per participar són 4 anys. Respecte a l'avaluació, el Molins de Rei Club de Futbol consta d'un llistat d'assistència dels membres inscrits de cara al seguiment del projecte, el qual està previst per durar al llarg de tot el període que delimita el present PLIA.



Àmbit d'edat	Infància i adolescència (a partir dels 4 anys)
Etapla educativa	Primària i secundària
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada (dos cops per setmana més un dia de competició)

x) Casals d'Estiu Molins de Rei Club de Futbol

L'entitat esportiva Molins de Rei Club de Futbol duu a terme uns casals de caire lúdic durant les vacances escolars d'estiu per la promoció esportiva del futbol entre els infants. L'espai on es desenvolupa aquesta activitat és el camp de futbol Josep Raich, de 8h a 14h, i poden participar tots els nens i totes les nenes en edats compreses entre els 4 i 12 anys. La llista d'assistència dels inscrits és l'indicador clau per avaluar aquest projecte, el qual es preveu la seva execució durant tot el període que conforma aquest PLIA.

Àmbit d'edat	Infància (nens/es d'entre 4 i 12 anys)
Etapla educativa	Primària
Àmbit horari	Extraescolar (de 8h a 14h)
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (durant les vacances escolars d'estiu)

y) Club Atlètic Incesa Molins de Rei

El Club Atlètic Incesa Molins de Rei és una entitat esportiva que es troba situada al barri de l'Incesa i que té com a objectiu la promoció i pràctica del futbol a la vila. La zona esportiva Ricard Ginebreda és l'espai on els membres del Club, dos cops a la setmana més un dia de competició, entrenen i practiquen el futbol, sempre per les tardes i en horari no lectiu. L'edat mínima per participar són 4 anys. Pel que fa a l'avaluació, el Club Atlètic Incesa Molins de Rei disposa d'un llistat d'assistència, amb el nom i les dades personals de inscrits, de cara al seguiment del projecte, el qual té prevista la seva duració al llarg de tot el període que comprèn el present PLIA.

Àmbit d'edat	Infància i adolescència (a partir dels 4 anys)
Etapla educativa	Primària i secundària
Àmbit horari	Extraescolar (per les tardes)
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada (dos cops per setmana més un dia de competició)

z) Casals del Club Atlètic Incesa Molins de Rei

L'entitat esportiva Club Atlètic Incesa Molins de Rei realitza uns casals de caire lúdic durant les vacances escolars d'estiu i Nadal per la promoció esportiva del futbol entre els infants al municipi. L'espai on es desenvolupa aquesta activitat és la zona esportiva Ricard Gienbreda, de 8h a 14h, i poden participar tots aquells nens i nenes en edats compreses entre els 4 i 12 anys. La llista d'assistència dels inscrits és el principal indicador per fer el seguiment i l'avaluació d'aquest projecte, el qual es preveu la seva execució durant tot el període 2022-2026.

Àmbit d'edat	Infància (nens/es d'entre 4 i 12 anys)
Etape educativa	Primària
Àmbit horari	Extraescolar (de 8h a 14h)
Típus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (durant les vacances escolars d'estiu i Nadal)

aa) Club Hoquei Molins de Rei

El Club de Hoquei Molins de Rei és una entitat fonamentada en la promoció de l'esport del hoquei patins a la vila. La pista número 1 del Poliesportiu Municipal és l'espai on els membres del Club, dos cops a la setmana més un dia de competició, practiquen l'hoquei en horari de tarda i no lectiu. L'edat mínima per participar són 4 anys.

Respecte a l'avaluació, el Club Hoquei Molins de Rei consta d'un llistat d'assistència dels membres inscrits de cara al seguiment del projecte, el qual està previst per durar al llarg de tot el període que conforma el present PLIA.

Àmbit d'edat	Infància i adolescència (a partir dels 4 anys)
Etape educativa	Primària i secundària
Àmbit horari	Extraescolar (per la tarda)
Típus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada (dos cops a la setmana i un dia de competició)

bb) Club Atlètic Tennis Taula de Molins de Rei

El Club Atlètic Tennis Taula de Molins de Rei és una entitat que té com a objectiu la promoció de l'aprenentatge del tenis taula entre la població de la vila. La practica d'aquest esport es realitza a l'Espai d'Entitats Collserola (l'antic institut Lluís de Requesens), en horari extraescolar, i poden participar infants de 6 anys en endavant. La llista d'assistència dels participants és el principal indicador que es té en compte a l'hora de dur a terme l'avaluació del projecte, el qual està prevista la seva continuïtat durant el període 2022-2026.

Àmbit d'edat	Infància i adolescència (a partir dels 6 anys)
Etapas educativa	Primària i secundària
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual o continuada (segons les edats)

cc) Club d'Atletisme de Molins de Rei

El Club d'Atletisme de Molins de Rei és una entitat sense ànim de lucre, integradora i oberta a tothom, que cerca fomentar la pràctica de l'atletisme dins i fora de la població. Al llarg d'aquests anys, el Club s'ha dedicat a la tasca de formació i aprenentatge de l'atletisme base, donant fruits a nivell local, nacional i estatal, tant en pista coberta, aire lliure i cros. Com a fet més destacat, el Club d'Atletisme va intervenir en l'organització de la Milla de la Candelera, la qual es va celebrar per primer cop a l'any 2011 i que ha permès que els dos grans moments de la vila, la Fira de la Candelera i la Festa Major, tinguin una cursa popular que les identifiqui. Les activitats del Club d'Atletisme de Molins de Rei es realitzen en horari no lectiu, de 17h a 20h, en l'Espai d'Entitats Collserola i poden participar qualsevol ciutadà/a que tingui més de 6 anys. Per tant, els infants i adolescents de la vila són un dels grups de població que poden accedir a les seves activitats sobre atletisme. La llista d'assistents i els resultats de les competicions on s'ha participat són els dos principals indicadors que el Club d'Atletisme disposa per la seva avaluació. A més, cal dir que l'execució de la seva activitat està prevista per tot el període que abasta el present PLIA.

Àmbit d'edat	Infància i adolescència (a partir dels 6 anys)
Etapas educativa	Primària i secundària
Àmbit horari	Extraescolar (de 17h a 21h)
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual o continuada (segons les edats)

dd) Club Natació Molins de Rei

El Club de Natació de Rei és una entitat creada a l'any 1971 pel foment de l'esport de la natació a la vila. La Piscina Municipal és l'espai on es practica la natació i l'edat mínima per participar són els 6 mesos. Això significa que nadons, infants i adolescents tenen accés a la pràctica de la natació dins del Club. La periodicitat, en aquest cas, és una qüestió que no està determinada, sinó que depèn de la modalitat d'inscripció.

Respecte a l'avaluació, el Club Natació Molins de Rei consta d'un llistat d'assistència dels membres inscrits, així com una memòria amb els resultats de les competicions, de cara al seguiment del projecte. Es preveu la seva activitat durant tot el període temporal que comporta

aquest PLIA.

Àmbit d'edat	Infància i adolescència (a partir dels 6 mesos)
Etapa educativa	Infantil, primària i secundària
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual o continuada (segons la modalitat d'inscripció)

ee) Casals del Club Natació de Molins de Rei

L'entitat esportiva Club Natació de Molins de Rei duu a terme uns casals de caire lúdic durant les vacances escolars d'estiu per la promoció esportiva de la natació entre els infants. L'espai on es desenvolupa aquesta activitat és la Piscina Municipal, de 9h a 17h, i poden participar tots aquells nens i nenes en edats compreses entre els 6 i 12 anys. La llista d'assistència dels inscrits i els resultats de les competicions són els indicadors clau per avaluar aquest projecte, el qual es preveu la seva execució durant tot el període que conforma aquest PLIA.

Àmbit d'edat	Infància (nens/es d'entre 6 i 12 anys)
Etapa educativa	Primària
Àmbit horari	Extraescolar (de 9h a 17h)
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada (durant les vacances d'estiu)

ff) Club Patinatge Artístic de Molins de Rei

El Club de Patinatge Artístic de Molins de Rei és una entitat que es va crear el 2017 amb la finalitat de promocionar l'aprenentatge del patinatge artístic entre els infants i joves, a més dels adults, de la vila. Els membres del Club, que poden tenir una edat mínima de 6 anys, practiquen el patinatge a la pista 1 del Poliesportiu Municipal, de 15:30h a 21 h. La periodicitat d'aquest projecte depèn de l'edat dels participants. En relació als indicadors d'avaluació, el Club disposa d'una llista d'assistència de tots els membres inscrits que s'utilitza a l'hora de fer el seguiment del projecte. En principi, el Club de Patinatge Artístic de Molins de Rei seguirà realitzant la seva activitat durant tot el període que comprèn aquest PLIA.

Àmbit d'edat	Infància i adolescència (a partir dels 6 anys)
Etapa educativa	Primària i secundària
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual o continuada (segons les edats)

gg) Club Ciclista *One to On*

El Club Ciclista *One to On* és una entitat que té com a finalitat la promoció i la pràctica del ciclisme entre els habitants de la vila. Els membres del Club, que poden tenir una edat mínima de 6 anys, practiquen el ciclisme realitzant, en horari no lectiu, diverses sortides, rutes i itineraris de tipus intramunicipal i intermunicipal. La periodicitat de les activitats ciclables que duu a terme el Club depenen de l'edat dels seus participants.

En relació als indicadors d'avaluació, el Club Ciclista *One to On* disposa d'una llista amb tots els socis inscrits que s'utilitza a l'hora de fer el seguiment del projecte. En principi, el Club seguirà realitzant la seva activitat durant tot el període que comprèn el present PLIA.

Àmbit d'edat	Infància i adolescència (a partir dels 6 anys)
Etapa educativa	Primària i secundària
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual o continuada (segons les edats)

hh) Centre Excursionista Molins de Rei

El Centre Excursionista de Molins de Rei és una entitat que es va fundar a l'any 1961 i que realitza diverses activitats relacionades amb els esports de muntanya, l'excursionisme cultural i la protecció i divulgació del medi natural. En relació als esports de muntanya, es practiquen aquests que es presenten a continuació: senderisme, alpinisme, escalada, espeleologia, esquí alpí, esquí de muntanya, esquí de fons, curses de muntanya i marxes de resistència. A les activitats del Centre Excursionista poden participar ciutadans/es de totes les edats, d'entre els quals figuren infants i adolescents. L'àmbit horari, en aquest cas, és una qüestió que depèn de la sessió i les activitats que es realitzen.

En relació a l'avaluació, el llistat de participants és el principal indicador que el Centre utilitza a l'hora de fer el seu seguiment. L'activitat del Centre Excursionista està prevista per continuar durant tot el període que comprèn el present PLIA.

Àmbit d'edat	Totes les edats
Etapa educativa	Infantil, primària i secundària
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (varis cops a l'any)

ii) Club Gimnàs de Molins de Rei

El Club Gimnàs de Molins de Rei és una entitat que té com a finalitat promocionar l'esport de la gimnàstica artística a la vila. L'edat mínima per participar en les activitats del Club són els 4 anys, de tal manera que hi ha membres del Club que són infants i adolescents. L'espai on es realitzen les activitats de gimnàstica artística és la zona esportiva Ricard Ginebreda. Allà els inscrits practiquen la gimnàstica dos cops a la setmana per la tarda, en horari no lectiu. A més, hi ha un dia de cap de setmana destinat a les competicions.

En relació als indicadors d'avaluació, el Club disposa d'una llista d'assistència que s'utilitza a l'hora de fer el seguiment del projecte. En principi, el Club Gimnàs de Molins de Rei seguirà realitzant la seva activitat durant tot el període 2022-2026.

Àmbit d'edat	Infància i adolescència (a partir dels 4 anys)
Etape educativa	Primària i secundària
Àmbit horari	Extraescolar (per la tarda)
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada (dos cops a la setmana i un dia de competició)

jj) Casals del Club Gimnàs de Molins de Rei

L'entitat esportiva Casals del Club Gimnàs Molins de Rei realitza uns casals de caire lúdic durant les vacances escolars d'estiu i Nadal per la promoció esportiva de la gimnàstica artística entre els infants al municipi. L'espai on es desenvolupa aquesta activitat és la zona esportiva Ricard Ginebreda, de 8h a 14h, i poden participar tots aquells infants d'entre els 4 i 12 anys. La llista d'assistència és el principal indicador per fer el seguiment i l'avaluació d'aquest projecte, el qual es preveu la seva execució durant tot el període que comprèn aquest PLIA.

Àmbit d'edat	Infància (nens/es d'entre 4 i 12 anys)
Etape educativa	Primària
Àmbit horari	Extraescolar (de 8h a 14h)
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (durant les vacances escolars d'estiu i Nadal)

kk) Escola d'Escacs

El Foment compta amb una secció d'Escacs per on han passat jugadors i jugadores de gran nivell. Un dels objectius de la secció és la formació de joves jugadors, destacant els escacs no només com un joc per divertir-se sinó també formatiu on es posa en pràctica l'intel·lecte, la presa de decisions, a fixar objectius i saber rectificar. Per aquest motiu, fa uns anys es va crear l'Escola d'Escacs, dirigida per en Joan Arús, en la qual poden participar infants d'entre 5 i 14 anys. Les

sessions es realitzen cada divendres en horari no lectiu, de 17h a 20h. La llista de participants és el principal indicador d'avaluació que disposa l'Escola d'Escacs, la qual es preveu la seva continuïtat al llarg de tot el període que abasta aquest PLIA.

Àmbit d'edat	Infància i adolescència (menors d'entre 5 i 14 anys)
Etapa educativa	Primària i secundària
Àmbit horari	Extraescolar (divendres de 17h a 20h)
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada (1 cop a la setmana)

5.5.5. Infància

a) Servei Trencaclosques

El "Trencaclosques" un servei d'atenció a la Infància que ofereix l'Ajuntament de Molins de Rei des del 2008 i que està adreçat tant a la petita infància, de 0 a 3 anys, com a les seves famílies. El projecte que es desenvolupa és un servei de guarda de nens i nenes de 16 setmanes a 3 anys per donar resposta a aquelles necessitats no previstes o puntuals dels pares i mares. Aquest servei el gestiona l'organització Suara Cooperativa i les persones que atenen als infants i les seves famílies són professionals amb la titulació de Tècnic Superior en Educació Infantil. Actualment, el servei Trencaclosques s'ubica a l'Espai Infància (carrer de Sant Isidre, número 2) i està obert durant tot l'any de dilluns a divendres, de 9.30h a 12.30 h i dimarts i dijous de 16h a 19 h. També disposa d'un Espai Familiar els dimecres a la tarda de 16h a 19h. L'execució d'aquest projecte està prevista durant tot el període que abasta el present PLIA i, pel que fa a l'avaluació, consta dels següents indicadors:

- Nombre de famílies que sol·liciten el servei.
- Franges d'edat dels infants que utilitzen el servei.
- Franja horària més sol·licitada.
- Enquesta de satisfacció de les famílies.

Àmbit d'edat	Infància (nens/es de 0 a 3 anys)
Etapa educativa	Infantil
Àmbit horari	Extraescolar (de 9:30h a 12h i de 16h a 19h)
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Anual

b) Activitats d'estiu

Activitats d'oci dirigides a nens i joves de Molins de Rei. Des de l'àrea de Serveis a les Persones (ASP), s'organitzen activitats per a la temporada d'estiu amb la intenció d'omplir el període de vacances escolars. S'organitzen activitats esportives, lúdiques, d'aigua, de coneixement del medi ambient i d'altres relacionades amb el món de la infància. Cada setmana hi ha un centre d'interès al voltant de com s'organitzaran els tallers, les activitats esportives, les sortides, les excursions...

Les activitats es componen de diferents serveis:

- De 8 a 9h, servei d'acollida al matí.
- De 9 a 13h, activitat principal.
- De 13 a 15.30h, servei de menjador.
- De 15.30 a 17, servei d'acollida a la tarda.

Les inscripcions es poden fer per setmanes, des de finals de juny fins a finals de juliol i durant la primera setmana de setembre, aproximadament, de cada curs escolar. Les activitats estan dirigides a nens de 3 a 13 anys i es realitzen tant a les instal·lacions de l'escola com al poliesportiu de La Sínia. Les activitats d'estiu, que ja figuraven al PLIA anterior, estan previstes per ser executades durant tot el període que comprèn aquest nou Pla.

Àmbit d'edat	Infància
Etapa educativa	Primària
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual

c) Centre Cívic de l'Àngel

Organitza diverses activitats dirigides especialment a nens/es, adolescents i joves, i a més, és un espai obert a totes les entitats i col·lectius que vulguin portar a terme alguna activitat puntual o continuada. El Centre Cívic de l'Àngel vol ser, a través de la seva funció dinamitzadora, un marc de referència per a la població com un espai d'animació sociocultural. Pretén ser un lloc de referència i promoció per a projectes proposats i gestionats per col·lectius o entitats, els quals trobaran el suport humà i tècnic per tirar-los endavant. Ha de ser també un canal per la difusió sociocultural d'aquells actes o activitats que puguin interessar al barri i a la vila. Disposa d'un/a animador/a sociocultural responsable de tots els actes proposats per l'Ajuntament i de la dinamització i de la coordinació de diferents activitats que puguin sorgir per part de les entitats. L'horari de funcionament és totes les tardes de dilluns a divendres de 16 a 20.30 hores. El Centre és una eina d'intervenció que es dirigeix al conjunt de la població de Molins de Rei, a totes les franges d'edat, col·lectius diferencials i realitats culturals, posant-les en contacte i promovent

iniciatives amb l'objectiu de potenciar el desenvolupament local del territori.

Els àmbits d'actuació són aquests que es presenten a continuació:

- Cursos i tallers
- Cicles de formació i tallers pràctics
- Difusió cultural
- Celebració del calendari festiu tradicional
- Activitats puntuals durant l'estiu i el Nadal
- Servei de ludoteca
- Assessorament i suport al moviment associatiu

Aquest equipament ja figurava al darrer PLIA i es preveu la seva continuïtat durant el període 2022-2026. L'indicador d'avaluació clau d'aquest equipament és la memòria final que s'elabora cada any.

Àmbit d'edat	Infància, joventut i adults
Etapa educativa	Infantil, primària i ESO
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada

d) Centre Comunitari Pont de la Cadena

El Centre Comunitari Pont de la Cadena és un equipament que està situat al barri del Canal i està destinat a potenciar la vida associativa i la participació ciutadana de manera estable i activa, a partir d'una ampli ventall d'activitats proposades per les entitats o bé per l'Ajuntament. Des del centre s'organitzen tallers, cursets i l'espai de joc de grans i petits. Dins les capacitats de l'equipament, es pretén que aquestes activitats proposades responguin a una programació el més àmplia i variada possible perquè cobreixi les necessitats dels usuaris.

Els àmbits d'actuació de l'equipament comunitari comprenen:

- Cursos i tallers.
- Cicles de formació i tallers pràctics.
- Difusió cultural.
- Celebració del calendari festiu tradicional.
- Activitats puntuals durant l'estiu i el Nadal.
- Servei de ludoteca.
- Assessorament i suport al moviment associatiu.

Aquest equipament disposa d'un/a animador/a sociocultural responsable de tots els actes proposats pel mateix Ajuntament i també de la dinamització i de la coordinació de diferents

activitats que puguin sorgir per part de les entitats.

L'horari de funcionament regular de l'espai és de dilluns a divendres, de 16.00 a 20.30 hores, i l'edat dels participants s'emmarca entre els 0 i els 30 anys. Aquest equipament ja figurava al PLIA anterior i està prevista la seva continuïtat durant el període 2022-2026, tenint com a indicador d'avaluació la memòria que es redacta anualment.

Àmbit d'edat	Infància, joventut i adults
Etaqa educativa	Infantil, primària i ESO
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada

e) Projecte XEL

El Projecte XEL (Xarxa Educativa Local) és un programa de caràcter preventiu basat en millorar l'èxit escolar dels infants i adolescents d'entre 6 i 16 anys, afavorint l'obtenció de les habilitats i eines necessàries per assolir els aprenentatges i, a més, oferint a l'alumnat un suport per tal d'incidir sobre les seves dificultats d'aprenentatge, les actituds i els hàbits d'estudi.

El Projecte XEL s'impulsa conjuntament des de les regidories de Serveis Socials, Emancipació Juvenil, Educació i Polítiques d'Igualtat, que té com a objectiu definir, dissenyar i elaborar un model de reconciliació de la vida laboral, la vida familiar i la vida personal. L'actuació principal que es presenta en aquest projecte és, precisament, oferir un servei a infants i adolescents en referència a l'ocupació del temps extraescolar per tal que assoleixin una bona integració social, educativa, intergeneracional i interètnica; puguin generar un grau de coneixement i empatia entre joves, avis, dones, immigrants, pares i professionals; i articulin un espai de coneixement i suport que esdevingui una eina de coneixement i de prevenció de conflictes.

El Centre Comunitari Pont de la Cadena és l'espai on, de dilluns a dijous i durant tot el curs acadèmic, es duu a terme el Projecte XEL. Durant la pandèmia per la COVID-19, el programa va continuar la seva realització, però de forma online (XEL Virtual) a través de videotrucades setmanals de 45 - 60 minuts. Està pensat per seguir-se executant al llarg de tot el període que comprèn el present PLIA (2022-2026).

Àmbit d'edat	Infància i adolescència
Etaqa educativa	Primària i secundària
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada

f) Dia Mundial de la Infància

Al voltant del 20 de novembre, dia Mundial de la Infància, Molins de Rei, com a municipi adscrit a la iniciativa Ciutats Amigues de la Infància d'UNICEF, ofereix un munt d'activitats (tallers, cinema, xerrades, contes,...) dirigides als infants i les seves famílies. Aquestes activitats són organitzades des de la regidoria d'Infància de l'Ajuntament de Molins de Rei conjuntament amb entitats de la vila i les regidories de Serveis Socials i Polítiques d'Igualtat i Cultura. Aquestes accions pretenen commemorar la signatura de la Convenció dels Drets de l'Infant a les Nacions Unides el 20 de Novembre de 1989, tot fent una crida a totes les persones i institucions en relació a un compromís real perquè els drets d'aquest col·lectiu siguin plenament respectats i estiguin totalment garantits. El 2020, a causa de la pandèmia per la COVID-19, les activitats abans mencionades sobre el Dia Mundial de la Infància no es van poder dur a terme.

Principalment, les entitats que participen en les activitats són: l'Esplai Agrupa, Esplai MIB, Esplai Spai, l'Agrupament Escolta Jaume Vicens Vives, així com la Creu Roja i la Xarxa.

Àmbit d'edat	Tots els públics
Àmbit horari	Extraescolar
Típus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual, dies al voltant del 20 de novembre

g) Ludoteques

Les ludoteques són un servei educatiu que realitza la seva activitat durant el temps lliure dels infants. Exactament, desenvolupa activitats d'animació globalitzada com, per exemple, el préstec de joguines, la celebració de tallers i la realització tant de jocs de taula com d'interior i de pati. La ludoteca és un espai educatiu que possibilita aquesta realitat de l'aprenentatge lúdic, del desenvolupament personal en harmonia amb els altres i l'entorn en general, facilitant l'assaig en les estratègies que haurà de posar l'infant en joc en el seu present i en la futura convivència social. La seva activitat va orientada als nens i les nenes de primària i es realitza en horari extraescolar. Actualment existeixen tres ludoteques, que són aquestes següents:

- Ludoteca d'Estiu – Juga't l'Estiu (es desenvolupa a l'escola Pont de la Cadena).
- Ludoteca setmanal (es realitza al Centre Comunitari Pont de la Cadena).

Aquest projecte ja figurava a l'anterior PLIA i està previst la seva continuïtat durant tot el període 2022-2026. Així mateix, consta d'uns indicadors d'avaluació, sent la pròpia memòria de l'activitat.



Àmbit d'edat	Infància
Etape educativa	Primària
Àmbit horari	Extraescolar
Típus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada

h) Programa Contes Menuts

L'activitat es desenvolupa en el marc del conveni que l'Ajuntament de Molins de Rei té amb el col·legi de bibliotecaris, i hi participen la responsable de la Biblioteca i el Programa d'Infància. Aquest programa té com a objectiu involucrar la comunitat que té cura dels infants i promoure el gust per la lectura des del primer mes de vida, establint un vincle afectiu entre adults i petits al voltant del llibre. Explicar o llegir un conte és una activitat que ajuda a millorar la relació entre pares i fills, estimula el plaure d'escoltar i parar atenció, d'imaginar i crear, alhora que desenvolupa el goig per aprendre. Una de les raons més convincents del valor de la lectura el primer any de vida dels infants és l'adquisició de la competència lingüística. El programa va néixer a partir d'un grup de treball constituït per bibliotecaris, pediatres i especialistes en literatura infantil.

A la consulta: personal de pediatria, infermeria i d'assistència.

Com es desenvolupa l'activitat?

- S'introdueix el llibre com una eina útil per valorar el desenvolupament psicomotor i afectiu del nen, i s'avalua progressivament el grau d'atenció i concentració dels nens a partir de l'acostament al llibre i a la lectura.
- Es recomana als pares la lectura en veu alta.
- Es facilita la informació i la bibliografia per temes concrets que afecten el desenvolupament de l'infant i la família.
- Es propicia la creació d'un espai de lectura a la sala d'espera.
- Es suggereix als pares i mares que visitin la biblioteca amb els seus fills.
- Es valora el desenvolupament gradual de l'hàbit de lectura dels nens i de la família.

A la Biblioteca, el col·lectiu de bibliotecaris:

- Acull les famílies derivades pel personal de pediatria, infermeria i d'assistència al part, informant-los dels serveis que ofereix la biblioteca, el fons destinat als bebès i les seves característiques.
- Crea el racó de mares i pares amb una selecció de bibliografia relacionada amb el creixement i desenvolupament de l'infant i la lectura.
- Organitza activitats per fomentar l'hàbit de lectura.

- Selecciona els llibres per a les sales d'espera de pediatria.
- Fa un seguiment de les famílies i dels nens que segueixen el projecte.

L'activitat es realitza en horari extraescolar a la Biblioteca El Molí i l'edat dels participants està comprès entre els 0 i els 3 anys. El projecte, que ja constava en el PLIA de 2018-2021, té com a indicador d'avaluació el nombre d'assistents a l'activitat i està prevista la seva execució durant el període 2022-2026.

Àmbit d'edat	Tots els públics
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Continuada

i) Campanya “Ni un plat buit”

Es tracta d'una campanya de recollida d'aliments que vol donar resposta a l'efecte de la situació socioeconòmica actual de les famílies en situació de vulnerabilitat del territori. La iniciativa està impulsada per l'Agrupament Escolta Jaume Vicens Vives, l'Esplai MIB, l'Esplai l'Agrup, l'Esplai Spai, Creu Roja Baix Llobregat Centre i Càritas, i compta amb el suport i la col·laboració de l'Ajuntament de Molins de Rei i les Associacions de Veïns. Per recollir els aliments, els infants i joves de les entitats de lleure de Molins de Rei van als domicilis i els porten al punt de recollida que hi ha pel municipi (la Parròquia de Sant Miquel, la Capella de Sant Isidre, la plaça de la Vila, la plaça del Mercat, la plaça d'Antoni Marca, etc.).

Àmbit d'edat	Infància
Etape educativa	Infantil
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual

j) Posa't la gorra

La campanya “Posa't la gorra”, organitzada per l'Associació de suport als Infants de Molins de Rei des de l'any 2006, es realitza amb el propòsit de sensibilitzar i donar a conèixer a la societat l'existència del càncer infantil. L'objectiu és buscar solucions per al conjunt de trastorns que envolten aquesta malaltia. La seva llarga durada i la duresa dels tractaments provoquen múltiples problemes a les famílies. Des del moment del diagnòstic s'obre un període d'incerteses i inquietuds que només es poden superar amb la solidaritat, la comprensió i el suport de tota la societat. L'activitat central consisteix en una festa infantil que es duu a terme entre els mesos de novembre i desembre, de 10 a 14 h. Les famílies i els infants que s'acostin poden gaudir de diverses activitats i actuacions, així com de participar en una rifa que, a més del cost

corresponent a la compra de la gorra d'AFANOC per a nens/es de 3 a 12 anys, serà l'aportació a l'associació. Les recaptacions derivades de les activitats que es duran a terme es destinaran al projecte d'AFANOC "La Casa dels Xuklis", que és una casa d'acolliment per a les famílies de nens i nenes amb diagnòstic de càncer que tinguin la necessitat de desplaçar-se als hospitals de referència per seguir el tractament mèdic.

L'activitat central es realitza en horari extraescolar, tant en els espais públics com en els centres educatius de la vila, i està pensada per a tot els públics. La campanya, que ja constava en el darrer PLIA, té com a indicadors d'avaluació el pressupost destinat i el nombre de gorres venudes i està prevista la seva execució durant tot el període que comprèn aquest nou Pla.

Àmbit d'edat	Tots els públics
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (novembre i desembre)

k) Concurs de dibuix i pintura Lluís Fisas

L'activitat consisteix en un concurs de dibuix i pintura que es dirigeix als nens/es i adolescents de Molins de Rei de 6 a 18 anys organitzat pel Cercle Artístic i les regidories d'Infància i Joventut de l'Ajuntament, en el marc del Projecte Joves Creadors del Plànol Local de Joventut. Cada any es proposa una temàtica diferent. El 2021 la música i la pau era la temàtica d'aquest concurs de dibuix i pintura, en commemoració del 50è aniversari del discurs que va donar el músic Pau Casals amb motiu de l'atorgament de la medalla de la Pau el 24 d'octubre de 1971 a l'ONU. Aquest concurs consta de dues categories, infantil-adolescent i joves, i cadascuna d'aquestes premiada amb un 1r i un 2n premi escollits pel jurat, a més un premi que és triat per votació popular. En el cas de la categoria infants-adolescents, els obsequis són: tres entrades per a Port Aventura pel vencedor/a del 1r premi i un material de dibuix i pintura pel guanyador/a del 2n premi. A part, tots aquests premiats reben una ceràmica commemorativa del Concurs. A finals d'octubre s'acorden uns 3-4 dies per tal que els infants i joves presentin els seus dibuixos i, a meitat de novembre, el jurat del Concurs fa pública la seva decisió i s'exposen les obres finalistes. El concurs de dibuix i pintura Lluís Fisas es celebra a Molins de Rei de maner ininterrompuda des del 2006 i està previst per realitzar-se durant tot el període 2022-2026.

Àmbit d'edat	Infància i adolescència
Etapas educativa	Primària i secundària
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (setmanes d'octubre i novembre)

l) Projecte Cantada de nades

L'activitat consisteix en una cantada de nades per part dels alumnes de l'Escola Municipal de Música Julia Canals. Es realitza en horari extraescolar al voltant de les festes Nadal, a la plaça de la vila, i està pensat per ser desenvolupat durant tot el període que abasta aquest nou PLIA.

Àmbit d'edat	Infància
Etapa educativa	Primària
Àmbit horari	Extraescolar
Típus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (durant el Nadal)

m) Escola de Grallers

L'Escola de Grallers de Molins de Rei és un projecte que es va fundar el 2008 amb l'objectiu de contribuir a la millora del nivell musical i interpretatiu dels grallers i timbalers de la vila, la comarca i el país, treballant així per dignificar aquests instruments i les seves músiques. En aquest sentit, l'escola pretén ser un suport i una aposta clara per la música tradicional i l'ensenyament d'aquesta. Actualment, l'Escola de Grallers, que es realitza al centre educatiu La Sínia, compta amb una trentena d'alumnes de gralla i timbal de diversos nivells –des d'iniciació a nivells mig i avançat– i edats, com també de distintes poblacions de la comarca. Es preveu el desenvolupament d'aquest projecte al llarg de tot el període 2022-2026.

Àmbit d'edat	Infància
Etapa educativa	Primària
Àmbit horari	Extraescolar
Típus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual

n) Convenis Entitats Infantils

L'objectiu de l'Ajuntament de Molins de Rei és donar suport a aquells serveis, projectes i activitats estables i continuades que duen a terme les entitats de la vila en els àmbits cultural, social, educatiu, artístic, esportiu, cívic, infantil, de promoció de la salut i de solidaritat. Anualment se signen convenis amb les entitats infantils de la vila, activitats de les quals les realitzen en horari extraescolar. Aquests convenis ja es recollien en el PLIA anterior i es preveu que duri durant tot el període que conforma el present Pla.



Àmbit d'edat	Infància
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual

o) Parc de Nadal

El Parc de Nadal és un espai on els infants poden divertir-se i desenvolupar la seva imaginació i creativitat tot jugant amb altres nens i nenes, d'acord amb les seves preferències. El funcionament de l'activitat potencia l'autonomia de l'infant, que en tot moment pot escollir l'espai de joc. Aquest espai està dinamitzat per monitors i monitores de les entitats de lleure educatiu de la vila.

En la darrera edició, el Parc de Nadal va estar obert per als infants de P-4 fins a 6è de primària des del 27 de desembre fins el 5 de gener amb el següent horari: matins de 10 a 13h i tardes de 17 a 20h. En aquesta ocasió, el Poliesportiu Municipal de la vila fou l'espai on es va instal·lar el Parc de Nadal, accés del qual va ser lliure sota el previ pagament del preu públic corresponent (4€). Es preveu que aquest espai lúdic es celebri durant l'època Nadal de tot el període que comprèn el present PLIA.

Àmbit d'edat	Infància
Àmbit horari	Matí i tarda durant les vacances de Nadal
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual

p) Protocol per a la detecció, prevenció i actuació davant les violències sexuals a les activitats esportives, als centres esportius i als diferents clubs i entitats esportives o pels serveis esportius municipals

Protocol establert com a mecanisme per garantir la protecció als infants i adolescents en totes les activitats que ofereixin les instal·lacions esportives de Molins de Rei, i en les activitats esportives dels diferents clubs i entitats esportives del municipi, davant de situacions de maltractaments i/o abús sexual que puguin afectar-los. El protocol respon a l'obligatorietat que marca Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència en front a la violència, així com la voluntat del municipi de Molins de Rei de treballar des de la protecció cap a la infància i l'adolescència. Aquest protocol no figurava a l'anterior PLIA i es preveu la seva aplicació durant tot el període 2022-2026.

Àmbit d'edat	Infància i adolescència
Etape educativa	Infantil, primària i secundària
Tipus	Protocol de prevenció, detecció i actuació
Periodicitat	Continuada

5.5.6. Joventut

a) Pla Local de Joventut (PLJ)

És el full de ruta necessari per millorar les polítiques juvenils de l'Ajuntament, així com per millorar les condicions de vida, de creixement i aprenentatge dels joves de la vila. Aquest Pla inclou la previsió de les accions que ha d'executar l'Ajuntament de Molins de Rei per al període 2022-2025, amb la col·laboració del teixit associatiu juvenil. Com a novetat, el nou PLJ s'estructura en 8 eixos estratègics, que són els següents: educació, feina, habitatge/emancipació, salut i benestar, lluita contra les discriminacions, participació, medi ambient i comunicació/difusió. A més, per primer cop en un PLJ, s'han afegit els Objectius de Desenvolupament Sostenible segons la relació que existeix amb cadascuna de les accions.

Aquest Pla, que ja figurava en el PLIA anterior, disposa d'un espai de participació, que és la Comissió de seguiment del Pla Local de Joventut, amb representants de les entitats juvenils locals. Així mateix, consta d'uns indicadors d'avaluació, establerts a cadascuna de les actuacions. La duració del PLJ està prevista perquè sigui durant el període 2022-2025.

Àmbit d'edat	Adolescència i joventut
Etape educativa	A partir de l'educació secundària

b) Comissió de seguiment del Pla Local de Joventut

Amb l'objectiu de fer el seguiment de la implementació del Pla Local de Joventut (PLJ), l'Ajuntament va crear una comissió de seguiment formada per representants de les entitats juvenils de la vila, les seccions joves dels grups polítics municipals i representants de la Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Molins de Rei. La comissió va formalitzar-se en el Ple municipal de data 24 de febrer de 2010. Dos cap l'any la Comissió es reuneix per fer el seguiment del Pla, en horari de tarda a la Federació Obrera. El nombre d'entitats participants és el principal indicador d'avaluació de la Comissió, la qual està previst el seu funcionament durant tot el període de vigència del PLJ (2022-2025).



Àmbit d'edat	Adolescència i joventut
Etape educativa	Educació postobligatòria
Àmbit horari	Extraescolar
Periodicitat	Puntual (dues reunions a l'any)

c) Pressupostos Participatius “Mou el cul”

Els pressupostos participatius van dirigits a adolescents i joves de 14 a 30 anys de Molins de Rei i que viuen a la vila. L'objectiu és que l'adolescència i la joventut de Molins decideixi a quines activitats o projectes es destinaran els 12.000€ del pressupost de la regidoria. Les accions han d'estar relacionades amb l'oci, la cultura i la creació o l'emancipació. Tot el procés està validat per a Comissió de Seguiment del Plànol Local de Joventut, que està integrada per representants de les entitats i tècnics de la regidoria d'Infància i Joventut. Les seves funcions es concreten en assessorar sobre els aspectes tècnics del procés i fer el seguiment i l'avaluació. Els pressupostos participatius es van realitzar per primer cop a l'any 2010, de tal manera que ja figurava en el darrer PLIA. El nombre de projectes presentats és l'indicador clau d'avaluació d'aquesta iniciativa, continuïtat de la qual està prevista per tot el període 2022-2026.

Àmbit d'edat	Adolescència i joventut
Etape educativa	Secundària i educació postobligatòria
Àmbit horari	No lectiu
Típus	Activitat programada
Periodicitat	Anual

d) Programa d'Informació i Dinamització del Punt Jove als Centres de Secundària (PIDCES)

El Programa PIDCES, a Molins de Rei, va néixer ja fa uns anys amb la pretensió de donar a conèixer el Punt Jove com un recurs pedagògic d'informació i dinamització a l'abast dels alumnes i l'equip docent dels centres de la vila on es cursa l'educació secundària. Aquest programa presenta els següents objectius:

- Orientar i assessorar els joves a partir del coneixement de la realitat un cop feta l'anàlisi de les demandes emeses pels joves, tant del municipi com de la comarca.
- Oferir una informació actualitzada que respongui a les diferents consultes plantejades pels joves o diferents col·lectius.
- Proporcionar informació als joves sobre diferents àmbits de la seva vida, amb l'objectiu de treballar per la igualtat d'oportunitats a través de la informació i la dinamització.

- Fomentar l'adquisició d'hàbits consultius i participatius entre els joves dins del seu àmbit més proper i durant tot el procés de desenvolupament personal.
- Impulsar els mecanismes de participació contribuint a la creació i la consolidació d'associacions i grups juvenils i la vinculació dels joves a entitats ja existents.
- Promoure la realització d'activitats per part dels joves, de difusió i creació cultural, esportives, formatives i de temps lliure.
- Prevenir, a través de la informació, conductes i hàbits de risc.
- Actuar com a centre difusor i dinamitzador de les informacions i activitats procedents de la Regidoria d'Emancipació Juvenil i del Pla Director de Joventut, així com altres entitats de la vila.

Actualment el Programa PIDCES a Molins de Rei es realitza als dos instituts públics de la vila, l'INS Lluís de Requesens i INS Bernat el Ferrer, i als dos centres concertats, el Col·legi Virolai i el Col·legi Manyet Molins. El projecte no disposa d'uns indicadors d'avaluació i està prevista la seva execució durant tot el període que abasta el present PLIA.

e) Projectes joves creadors: Música al carrer

Música al carrer està emmarcat dins els actes de celebració del Dia Internacional de la Música i és una activitat que forma part de la programació del projecte Joves Creadors del Pla Local de Joventut. L'objectiu és oferir als joves artistes un espai per donar a conèixer les seves creacions i els aprenentatges adquirits en els seu procés de formació. L'activitat va realitzar-se per primer cop el 2010 i es desenvolupa a tot el municipi, sent des dels 15 fins els 30 anys l'edat dels participants. El nombre de persones joves participants a les activitats, el nombre d'activitats realitzades i la tipologia són els indicadors d'avaluació d'aquest projecte que ja figurava a l'anterior PLIA i que està previst que duri durant tot el període 2022-2026.

Àmbit d'edat	Adolescència i joventut
Etapa educativa	Secundària i etapa postobligatòria
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual

f) Bucs d'assaig

Els bucs d'assaig es poden sol·licitar per fer pràctiques i assajos musicals i escènics de petit format. Els espais estan degudament sonoritats, tot i que es demana un ús responsable i de convivència amb la resta d'espais.

Es poden sol·licitar els espais següents:

- Local d'assaig 1: 36m² amb una capacitat per 15 persones i sense equipar.
- Local d'assaig 2 i 3: 18m² amb capacitat per 5 persones i equipat amb tot el material necessari per poder assajar (bateria, equip de so, amplificadors, micròfon, D.I i cablejat).

Els bucs d'assaig existeixen des de l'any 2012 i es troben a la planta -1 de la Federació Obrera. Aquest espai està disponible per tots els públics, malgrat que la mitjana actual d'edat dels usuaris es situa entre els 30 anys. A més, disposa d'un horari d'utilització, que és el següent: de dilluns a divendres, de 9h a 14h i de 16h a 22h. El nombre de grups que assagen anualment és el principal indicador d'avaluació d'aquest servei, funcionament del qual es preveu durant tot el període que engloba el present PLIA.

Àmbit d'edat	Infància i joventut
Etapla educativa	Primària, secundària i etapa postobligatòria
Àmbit horari	De 9h a 14h i de 16h a 22h.
Tipus	Servei programat
Periodicitat	De dilluns a divendres

g) Xerrades sobre afectivitat i sexualitat

Són xerrades que es celebren als instituts de la vila en horari lectiu per a la prevenció de malalties de transmissió sexual i embarassos no desitjats, on els joves podran resoldre els seus dubtes sobre sexualitat. Aquestes xerrades sobre afectivitat i sexualitat s'emmarquen dins del programa PIDCES i estan pensades per realitzar-se al llarg del quadrienni 2022-2026.

Àmbit d'edat	Adolescència i joventut
Etapla educativa	Secundària
Àmbit horari	Lectiu
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (durant el curs escolar)

h) Xerrada testimoni alcohòlic anònims

Són xerrada-testimoni per a la prevenció del consum d'alcohol entre l'alumnat assistent. L'activitat es realitza des del curs 2016-2017 en horari escolar als centres d'educació secundària, sobretot amb l'alumnat d'entre 14 i 18 anys. El nombre de xerrades realitzades i el total d'alumnes participants són els principals indicadors d'aquesta iniciativa que està prevista per ser realitzada anualment durant el període que comprèn el present PLIA.

Àmbit d'edat	Adolescència i joventut
Etape educativa	A partir de 3r d'ESO
Àmbit horari	Lectiu
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (durant el curs escolar)

i) Servei de Suport Psicològic adreçat a infants, adolescents i joves

El Servei de Suport Psicològic està adreçat a infants, adolescents i joves de 10 a 18 anys. Iniciat a l'any 2021, es tracta d'una atenció personalitzada, confidencial i gratuïta a través de la qual es treballa la gestió de les emocions i els sentiments, afavorint l'autonomia personal. Els nens/es, adolescents i joves que requereixin aquest servei són derivats per l'Equip Bàsic de Serveis Socials Municipal. Aquest nou servei treballa en xarxa amb els diferents agents educatius (centres de secundària, Equip d'Atenció Psicològica) i el Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil (CSMIJ) que s'ubica al CAP de Molins de Rei. Inicialment funcionava tres cops a la setmana (dilluns, dijous i divendres), de 16h a 21h, però, a partir del darrer trimestre de 2022, el servei oferirà atenció un dia més (4 cops a la setmana). El nombre de sessions individuals, grupals, familiars, altes i baixes del servei són els indicadors que es faran servir per avaluar aquesta acció, prevista per seguir funcionant durant tot el període que comprèn el present PLIA.

Àmbit d'edat	Infància, adolescència i joventut
Etape educativa	Primària i secundària
Àmbit horari	No lectiu
Tipus	Activitat programada (segons pressupost)
Periodicitat	Continuada

j) Taller "El mite de l'amor romàntic"

El taller utilitza una metodologia participativa per promoure l'intercanvi d'experiències i la reflexió en el marc del respecte per a una mateixa i per a les altres persones, alhora que s'introdueixen conceptes teòrics per facilitar el marc de comprensió i d'identificació de les pròpies experiències a l'entorn de les relacions de parella. L'activitat es va iniciar el 2010 i es desenvolupa de forma anual en els centres de secundària, dins l'horari lectiu. Els participants del taller són alumnes d'entre 14 i 18 anys. Figurat ja en el PLIA de 2018-2021, aquest projecte té com a indicadors d'avaluació el nombre d'alumnes participants i el total de tallers realitzats. No obstant, no es preveu la seva continuïtat en els propers anys, degut que s'estan duent a terme tallers amb aquesta temàtica però amb altres noms.

Àmbit d'edat	Adolescència i joventut
Etapa educativa	A partir de 3r d'ESO
Àmbit horari	Lectiu
Típus	Activitat programada (segons pressupost)
Periodicitat	Puntual (durant el curs escolar)
Observacions	Activitat dirigida a l'alumnat a partir de 3r d'ESO.

k) Taller de gestió de les emocions

La sessió del taller s'inicia amb una introducció sobre les emocions bàsiques i on poden derivar si estan mal gestionades. Dinàmica de casos: situacions reals i la seva relació amb les emocions exposades. Identificació o no amb els personatges. Anàlisi del que senten, pensen i fan. Exemples pràctics de la bona gestió de les emocions: identificació i expressió adequada. El taller es va executar per primer cop en el curs 2005-2006 i, fins l'actualitat, s'ha desenvolupat en els centres de secundària dins l'horari escolar. L'edat dels participants està compresa entre els 12 i els 18 anys i, com a indicadors d'avaluació, figuren aquests següents: nombre de tallers realitzats i alumnat participant. Aquest projecte ja constava al PLIA anterior i es preveu la seva execució al llarg de tot el període 2022-2026.

Àmbit d'edat	Adolescència i joventut
Etapa educativa	Secundària
Àmbit horari	Lectiu
Típus	Activitat programada (segons pressupost)
Periodicitat	Puntual (durant el curs escolar)

l) Taller "Anem de festa"

Taller de prevenció en drogodependències adaptat al públic destinatari que basa la intervenció educativa en implicar directament als joves per mitjà d'un aprenentatge vivencial i fer-los participants de tota la dinàmica d'aprenentatge que es proposa. L'activitat es va iniciar al curs 2005-2006, s'adreça als adolescents d'entre 15 i 18 anys i es desenvolupa en els centres educatius on es cursa l'educació secundària. Figurat ja en el PLIA anterior, el nombre de tallers realitzats i l'alumnat participant són els principals indicadors d'aquesta activitat, continuïtat de la qual es preveu durant tot el període 2022-2026.

Àmbit d'edat	Adolescència i joventut
Etapa educativa	Secundària
Àmbit horari	Lectiu
Típus	Activitat programada (segons pressupost)
Periodicitat	Puntual (durant el curs escolar)
Observacions	Activitat dirigida exclusivament a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO.

m) Espectacle “Estàs pantallat?”

Es tracta d'una activitat de teatre educatiu que consta de dues parts: representació teatral de quatre escenes que il·lustren els usos més habituals que fan els joves de les pantalles i debat conduït per dues actrius educadores que fan una reflexió amb els joves espectadors al voltant dels aspectes més rellevants de la representació. L'edat dels participants és de 9 a 11 anys i l'activitat es desenvolupa dins les escoles sol·licitants. Aquest projecte no figurava al darrer PLIA i, des del curs 2018-2019, només s'ofereix a l'alumnat de cicle superior dels centres de primària. El nombre total de tallers realitzats i el nombre d'alumnes participants són els indicadors que consten d'aquest projecte, el qual està previst per continuar al llarg de tot el període que comprèn el present PLIA.

Àmbit d'edat	Infància
Etapa educativa	5è i 6è de primària
Àmbit horari	Lectiu
Típus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (durant el curs escolar)
Observacions	Activitat dirigida a l'alumnat de cicle superior

5.5.7. Mobilitat

a) Tallers d'educació viària i mobilitat segura

La Guàrdia Urbana imparteix tallers i xerrades d'educació viària i mobilitat segura a alumnes de llars d'infants, infantil, primària i ESO l'objectiu inicial que els participants percebin una conducta de risc i aprenguin la conducta segura. A través d'aquesta activitat, la qual porta realitzant-se durant molts anys en horari lectiu, es treballa la prevenció, l'autoprotecció i l'autoconsciència en matèria viària per reduir els riscos viaris i l'accidentalitat. Els tallers d'educació viària i mobilitat segura estan pensats per realitzar-se durant tot el període 2022-2026.

Àmbit d'edat	Infància i adolescència
Etape educativa	Infantil, primària i secundària
Àmbit horari	Lectiu (matí i tarda)
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (durant el curs escolar)

b) Programa Viatjo amb tu

L'AMTU, Agrupació de Municipis amb Transport Urbà, impulsa aquesta activitat educativa que pretén acostar la utilització del transport urbà als nens i les nenes del cicle superior de primària. L'activitat consisteix en agafar el *MolinsBus* amb una sessió prèvia de dos educadors/es a la classe i, després, posar en pràctica el que han treballat: interpretar els horaris de pas dels autobusos i els plànols d'itinerari, saber-se comportar dins l'autobús, conèixer les normes de seguretat viària... Aquesta activitat es celebra des de l'any 2013 en horari lectiu i es pot realitzar en dos formats diferents: presencial i online. El programa "Viatjo amb tu" no disposa d'uns indicadors d'avaluació i es preveu la seva execució durant tot el període que abasta el present PLIA.

Àmbit d'edat	Infància
Etape educativa	Primària
Àmbit horari	Lectiu (matí i tarda)
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (el dia de Sant Jordi)

5.5.8. Pla d'igualtat

a) Accions per fomentar la igualtat entre nois i noies

Activitats dirigides que tenen com a objectiu sensibilitzar als infants sobre la igualtat entre dona-home, la violència masclista i la diversitat sexual i de gènere. Es van realitzar per primer cop a l'any 2020 i es desenvolupen en horari lectiu en els centres d'educació infantil i primària de la vila, concretament a les classes des de P-3 fins a 6è. Concretament, es fan xerrades, tallers, lectures... Les accions per promoure la igualtat entre nois i noies disposen d'una periodicitat anual i estan previstes que durin a llarg de tot el període que comprèn el present PLIA.

Àmbit d'edat	Infància
Etape educativa	Infantil i primària
Àmbit horari	Lectiu
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (durant el curs escolar)

b) Eduquem per la igualtat!

“Eduquem per la igualtat!” és un projecte amb diverses activitats que tenen com a objectiu: sensibilitzar als joves de secundària sobre la igualtat entre dona-home i exposar les diferències entre les persones (genètica, sexe, aptituds, característiques) com un fet integrat dins de la societat actual. Així mateix, es pretén treballar la tolerància i la igualtat com a eines necessàries pel desenvolupament d'una persona com a ésser social. Aquestes activitats es duen a terme coincidint amb les següents diades internacionals: el 8 de Març, Dia Internacional de la Dona; i el 25 de Novembre, Dia Internacional contra la Violència cap a les Dones. Es fan xerrades, tallers, lectures, entre d'altres activitats. El projecte es realitza des de fa més de 10 anys, les seves activitats es duen a terme als centres d'educació secundària de la vila.

Àmbit d'edat	Adolescència
Etape educativa	Secundària
Àmbit horari	Lectiu
Típus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (8 de març i 25 de novembre)

c) Sensibilització Igualtat dona-home / Contra la violència a les dones

Activitats dirigides a sensibilitzar als joves que participen en entitats d'oci de la vila i en entorns amb temàtiques relacionades amb la igualtat entre dona-home i contra la violència cap a les dones. L'edat dels participants és de 12 a 17 anys i les activitats es realitzen els dissabtes per la tarda en els espais comunitaris de Molins de Rei. Aquest projecte de sensibilització s'executa des de fa més de 10 anys, consta d'uns indicadors d'avaluació i es preveu la seva continuïtat al llarg de tot el període que abasta el present PLIA.

Àmbit d'edat	Adolescència (nois/es d'entre 12 i 17 anys)
Etape educativa	Secundària
Àmbit horari	Extraescolar (dissabtes per la tarda)
Típus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (programació anual)

d) Servei d'acompanyament psicològic per a fills i filles de dones víctimes de violència masclista

Es tracta d'un servei que ofereix l'Ajuntament de Molins de Rei per acompanyar psicològicament als fills i filles de dones que són víctimes de la violència de gènere. Aquest programa, que fou creat el 2020, s'emmarca en el Servei d'Informació i Atenció a la Dona de Molins de Rei (SIAD) i

atén a infants i joves d'entre 4 i 18 anys. El servei, que està pensat per oferir-se durant tot el període que comprèn aquest PLIA, es desenvolupa a l'edifici de Ca n'Ametller i l'horari d'atenció són els dilluns per la tarda. Respecte als indicadors d'avaluació, aquest servei en disposa, sent aquests que es presenten a continuació.

Àmbit d'edat	Infància i adolescència (menors d'entre 4 i 18 anys)
Etapa educativa	Infantil, primària i secundària
Àmbit horari	Extraescolar (tarda)
Típus	Activitat programada
Periodicitat	Continua

5.5.9. Sanitat

a) Salut escolar

Des de l'Ajuntament s'actua de mediador entre el CAP i els centres escolars per realitzar les vacunacions i les revisions bucodentals marcades pel Departament de Salut. Les vacunacions que es realitzen són l'Antihepatitis AB, la meningocòccica, la de varicel·la per qui no l'hagi passat i la del virus del Papil·loma a les nenes, totes per l'alumnat de 6è, i a 2n de l'ESO l'Antitetànica. Les revisions bucodentals es realitzen també a l'escola a 1r i 6è de primària a l'àmbit d'edat de primària. Aquest programa de salut consta d'uns indicadors d'avaluació, que són els següents: nombre de vacunes posades i total de revisions bucodentals realitzades. A més, es preveu la seva continuïtat al llarg de tot el període que conforma aquest PLIA.

Àmbit d'edat	Infància i adolescència
Etapa educativa	Secundària
Àmbit horari	Lectiu
Típus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (Les revisions bucodentals, un cop durant el curs. Les vacunes a 6è i 2n d'ESO en funció de les dosis).

b) Xerrades de promoció de la salut

Conjuntament amb el Punt Jove, es realitzen xerrades de promoció de la salut als centres escolars. Els temes d'aquestes xerrades els proposen els centres depenent dels interessos dels alumnes (sexualitat, prevenció de les drogodependències, alimentació...), edats dels quals estan compreses entre els 12 i 18 anys. Es realitzen dins l'horari lectiu en els centres d'educació secundària de la vila i la seva periodicitat depèn de la disponibilitat de cada institut. Les xerrades de promoció de la salut presenta uns indicadors propis d'avaluació, que són els següents: nombre de xerrades realitzades, nombre de participants i enquestes de satisfacció. Aquestes

xerrades estan previstes per seguir-se realitzant durant els propers anys del present PLIA.

Àmbit d'edat	Adolescència (nois/es d'entre 12 i 18 anys)
Etapa educativa	Secundària
Àmbit horari	Lectiu
Típus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (durant el curs escolar)

c) Xerrades sobre prevenció de cremades i accidents a les festes de foc

Les entitats de foc de la vila realitzen, des de l'any 2018, xerrades als centres de secundària a fi de donar recomanacions per prevenir els accidents per cremades als correfocs. Aquestes xerrades es celebren un cop l'any, en horari lectiu, i estan dirigides cap a alumnes d'ESO i Batxillerat. El nombre de xerrades realitzades, la llista de participants i el percentatge de disminució d'accidents i cremades a les festes de foc són els principals indicadors que s'utilitzen per avaluar aquest projecte, el qual es preveu la seva continuïtat durant tot el període que comprèn el present PLIA.

Àmbit d'edat	Adolescència
Etapa educativa	Secundària
Àmbit horari	Lectiu
Típus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (durant el curs escolar)

d) Exposició El tabac al descobert

Com a complement de les xerrades que es realitzen sobre temes de salut, es realitza l'exposició "El tabac al descobert", basada en la prevenció del consum del tabac. Es tracta d'una exposició cedida per la Diputació de Barcelona que es celebra a la Federació Obrera i en la qual es fan visites guiades pels alumnes de 1r i 2n d'ESO. Aquesta activitat es va posar en marxa el 2018 i es celebra un cop a l'any durant 15 dies. L'exposició "El tabac al descobert" conté els següents indicadors d'avaluació: nombre de visitants i enquesta de satisfacció per a alumnes i professorat. Es preveu el manteniment d'aquesta exposició durant tot el període que comprèn aquest PLIA.

Àmbit d'edat	Adolescència (nois/es d'entre 12 i 14 anys)
Etapa educativa	Secundària
Àmbit horari	Lectiu
Típus	Activitat programada amb visites concertades
Periodicitat	Puntual (un cop durant el curs escolar)

e) Cursos DEA i primers auxilis

Es tracten d'uns cursos que es van posar en marxa a l'any 2017 i que tenen com a objectiu l'aprenentatge d'actuacions bàsiques davant d'una emergència vital, com també sobre la utilització de desfibril·ladors. Aquest projecte es realitza un cop a l'any, en horari lectiu, en els centres d'educació secundària de la vila. Els participants són alumnes de Batxillerat. El nombre de cursos i d'alumnes participants són les principals dades que es tenen en compte per l'avaluació d'aquest projecte, el qual es preveu la seva continuïtat al llarg de tot el període del present PLIA.

Àmbit d'edat	Adolescència (joves d'entre 16 i 18 anys)
Etape educativa	Secundària post-obligatòria
Àmbit horari	Lectiu
Típus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (un cop durant el curs escolar)

f) L'aventura de la vida

“L'aventura de la vida” és un programa de promoció de la salut i prevenció de drogodependències que es realitzen a les escoles, tant públiques com concertades, per treballar la promoció de la salut i la prevenció de drogodependències entre els alumnes. Mitjançant un material atractiu, flexible, polivalent i facilitador de la comunicació com són els àlbums de cromos, es treballen quatre grans àrees temàtiques: l'autoestima, les habilitats personals, els hàbits i estil de vida, i el consum de drogues (ús de medicaments, tabac i alcohol). Aquesta es realitza durant l'hora de Tutoria o Ètica dels cursos compresos entre 3r i 6è de primària. Està prevista la seva continuïtat durant tot el període que fixa el present PLIA (2022-2026).

Àmbit d'edat	Infància
Etape educativa	Primària
Àmbit horari	Lectiu (matí i tarda)
Típus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (durant el curs escolar)

g) Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP)

El CDIAP és un servei porta a terme actuacions per la prevenció, detecció, diagnòstic i tractament dels signes risc/trastorns de desenvolupament neuropsicològic en la població infantil. Es fa un diagnòstic global i multidisciplinari de l'infant, i posteriorment un seguiment o tractament per ajudar-lo tot donant suport als pares i les mares, ajudant-los a comprendre millor el seu fill i així anar afavorint el seu desenvolupament. El CDIAP format per un equip interdisciplinari de

professionals especialitzats en el desenvolupament infantil que cobreixen les àrees biopsicosocials, amb els següents objectius:

- Atendre la població infantil des de la concepció i fins als sis anys, sempre que no tingui garantida la continuïtat assistencial.
- Participar en la coordinació de les actuacions (detecció i prevenció) que es porten a terme en aquesta franja d'edat.
- Participar en els projectes de coordinació i cooperació interdepartamental.
- Assegurar equips interdisciplinaris experts en desenvolupament infantil.
- Garantir el treball individualitzat i la continuïtat assistencial.

El servei CDIAP té establerts com a àmbits d'intervenció l'infant, la seva família, l'entorn en què es desenvolupa el propi menor i la societat en conjunt. Així mateix, existeix una coordinació amb professionals que treballen a les escoles bressol, els centres educatius, el Centre d'Atenció Primària (CAP), els hospitals de referència, l'equip d'atenció psicopedagògica (EAP) i el Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil (CSMIJ). El CDIAP disposarà d'un nou centre a Molins de Rei, el qual s'ubicarà a l'antiga llar d'infants El Cargol (carrer Sant Isidre 2). Està prevista la seva continuïtat durant tot el període que fixa el present PLIA (2022-2026).

Àmbit d'edat	Infància (nens/es de 0 a 6 anys)
Etapas educativa	Infantil
Àmbit horari	Lectiu (matí i tarda)
Tipus	Activitat assistencial
Periodicitat	Continua

h) Prevenció del consum d'alcohol a les festes populars

L'activitat té com a objectiu reduir el consum abusiu d'alcohol entre els joves a les festes populars mitjançant:

- Carpes i taules informatius.
- Pancartes i cartells missatges preventius.
- Gots serigrafiats amb missatges preventius.
- Recomanacions de consum responsable en el programa de festes.
- Formació sobre consum responsable amb les entitats que gestionen barres per Festa Major.
- Campanya informativa als establiments de venda d'alcohol per recordar la prohibició de venda als menors.

Aquesta activitat es va iniciar per primer cop a l'any 2017, es desenvolupa en els espais on es realitzen les festes i té una periodicitat d'execució de dos cops l'any (Carnaval i Festa Major). A

més, es preveu que continuï duent-se a terme durant tot el període del present PLIA. Pel que fa als indicadors d'avaluació, un cop executada aquesta activitat, es recull una memòria sobre cadascuna de les carpes i taules informatives.

Àmbit d'edat	Adolescència (nois/es d'entre 12 i 18 anys)
Etapla educativa	Secundària
Àmbit horari	Extraescolar (nits de festa)
Tipus	Activitat preventiva i programada
Periodicitat	Puntual (al Carnaval i a la Festa Major)

i) Protecció de la salut

El departament de Salut Pública, conjuntament amb l'Ajuntament de Molins de Rei, duen a terme els controls de la legionel·losi, plagues i seguretat alimentària als centres de primària en horari lectiu. Des de les escoles es fan les trucades i la demanda en relació als casos de plagues i legionel·losi. Aquests controls es realitzen des de l'any 1985 de forma mensual, sent el nombre d'actuacions fetes el seu principal indicador d'avaluació. Aquest projecte sobre protecció de la salut es seguirà realitzant durant tot el període 2022-2026.

Àmbit d'edat	Infància
Etapla educativa	Infantil i primària
Àmbit horari	Lectiu
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (mensual)

j) Enquesta hàbits de salut

Enquesta elaborada per la Diputació de Barcelona sobre hàbits en diferents aspectes relacionats amb la salut. L'enquesta es realitza un cop cada 4 anys, en horari lectiu, en els instituts de la vila i els participants són adolescents que cursen 4t d'ESO. L'informe de resultats, elaborat per la Diputació de Barcelona, és el principal recurs a través del qual s'avalua l'enquesta d'hàbits de salut, que es va dur a terme per primer cop a l'any 2017 i es preveu la seva execució amb una nova edició el 2022.

Àmbit d'edat	Adolescència (nois/es de 4t d'ESO)
Etapla educativa	Secundària
Àmbit horari	Lectiu
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (un cop cada 4 anys)

5.5.10. Servei de català

a) Foment de la lectura en català

Des del Servei Local de Català de l'Ajuntament es realitza aquesta activitat per tal de facilitar la visita d'infants i joves a la Fira del Llibre en Català, la qual es celebra a la plaça 1 d'octubre, el dia de Sant Jordi (23 d'abril). La iniciativa es proposa a les escoles de primària i als instituts de la vila i durant aquell dia, dins de l'horari lectiu com a activitat complementària a les ja programades, els infants i adolescents visiten la Fira, s'aproximen a les paradetes i compren algun llibre. Aquesta activitat es va celebrar per primer cop a l'any 1986 i està prevista per realitzar-se durant tot el període que comprèn aquest nou PLIA.

Àmbit d'edat	Infància i adolescència
Etape educativa	Primària i secundària
Àmbit horari	Lectiu (matí i tarda)
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (el dia de Sant Jordi)

b) Carta als Reis Mags d'Orient

El Servei Local de Català lliura la carta als Reis Mags en català als infants del municipi, a través de les escoles, la Fàbrica dels Somnis, la Unió de Botiguers i llibreries de la vila. Aquesta activitat, duta a terme per primer cop el 1992, es realitza de forma anual amb la finalitat de promoure l'ús del català entre els més petits. Aquesta iniciativa disposa de varis indicadors d'avaluació, d'entre els quals figuren la quantitat de cartes lliurades i el seguiment des dels punts de repartiment, i es pretén la seva execució anual durant tot el període que abasta el present PLIA.

Àmbit d'edat	Infància (nens/es fins a 10 anys).
Etape educativa	Infantil i primària.
Àmbit horari	Extraescolar
Tipus	Activitat programada
Periodicitat	Puntual (al Nadal)

c) Col·laboració amb el Punt Jove

Des de fa molts anys el Servei Local de Català col·labora amb el Punt Jove per engegar l'activitat del Voluntariat per la llengua en l'àmbit dels joves, perquè aquell qui és catalanoparlant pugui ajudar a aquella persona estigui aprenent el català. Primer visiten totes les escoles de secundària i els instituts de la vila per informar-los, a través de xerrades, d'aquesta iniciativa. Es tracta d'una iniciativa que està enfocada per als adolescents, que es realitza anualment i que està prevista per durar al llarg de tot el període que comprèn aquest PLIA.

Àmbit d'edat	Adolescència
Etape educativa	Secundària
Tipus	Activitats programades
Periodicitat	Puntual

5.5.11. Serveis socials

a) Beques menjador

Les ajudes de menjador escolar són una prestació econòmica dirigida a les famílies en situació econòmica deficitària. La competència d'aquesta ajuda és del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, competència transferida al departament d'Ensenyament del Consell Comarcal del Baix Llobregat, el qual atorga ajudes per l'escolarització infantil, primària i secundària de les escoles públiques i concertades. En cada curs escolar el Consell Comarcal obre una convocatòria on s'estableix l'import de la subvenció. A partir de la valoració de les ajudes sol·licitades el Consell Comarcal estableix un barem que determina l'accés a l'ajuda.

El Ple de l'Ajuntament, durant la sessió ordinària que es va realitzar el 22 de juliol de 2021, va aprovar les noves bases reguladores per la concessió d'ajudes complementàries del menjador escolar, de tal manera que els ajuts, a partir del curs 2021-2022, van passar a ser del 70%, del 85% i del 100% depenent de la situació de cada família. Les finalitats d'aquest programa són:

- Complementar l'import de les ajudes individuals de menjador atorgats pel Consell Comarcal del Baix Llobregat i del Vallès Occidental.
- Incrementar el nombre de les ajudes complementàries de menjador escolar per donar cobertura als nens de famílies en situació vulnerable.
- Garantir una ajuda per la totalitat del cost del menjador per aquells nens en situació de risc social greu.

Aquestes ajudes de menjador es dirigeixen, doncs, a aquells infants en situació de vulnerabilitat econòmica que són alumnes de segon cicle d'educació infantil i de primària de Molins de Rei, matriculats o prematriculats en un centre educatiu sufragat amb fons públics. Les dades sobre infants en risc de pobresa, el nombre de nens i nenes atesos i el seu percentatge durant els anys són els principals indicadors que es tenen en compte per avaluar les beques menjador, programa que es preveu la seva continuïtat al llarg del període 2022-2026.



Àmbit d'edat	Infància (nens/es d'entre 3 a 12 anys)
Etapa educativa	Infantil, primària i secundària
Àmbit horari	Lectiu (12:30h – 15h)
Tipus	Prestació econòmica
Periodicitat	Continuada (durant tot el curs escolar)

b) Centre Obert

El Centre Obert Molins de Rei és un servei extraescolar adreçat a menors i a les seves famílies que realitza una tasca preventiva fora de l'horari escolar, donant suport, estimulants i potenciant l'estructuració, el desenvolupament de la personalitat, la socialització, l'adquisició d'aprenentatges bàsics i l'esbarjo. El projecte es dirigeix a 20 nens i nenes entre 6 i 12 anys d'edat (educació primària), tenint en compte les necessitats socioeducatives que presenten alguns nens/es i les seves famílies. En aquest projecte, eixos vertebradors del qual són la prevenció, l'educació i la integració, s'organitzen tallers i activitats de reforç escolar mitjançant dos grups d'edats: de 6 i 8 anys i de 9 i 12 anys. El treball amb els infants es duu a terme a la tarda al Centre Comunitari Pont de la Cadena i l'atenció és presencial. Per sol·licitar aquest servei, cal dirigir-se al Departament de Serveis Socials i demanar visitar amb els educadors/es socials. Un cop feta la valoració social per part dels educadors/es, és quan el nen/a, d'entre 6 i 12 anys, pot gaudir del servei que és gratuït.

Des de l'octubre fins al juny s'ofereix una programació d'activitats que es complementa amb el Parc de Nadal, la Ludoteca d'Estiu i el Casal d'Estiu, i tot plegat per cobrir els espais d'oci dels menors i facilitar la conciliació de la vida familiar i laboral de les famílies. La Fundació Pere Tarrés és la institució que s'encarrega de la gestió del Centre Obert, avaluació del qual té com a indicadors principals: l'existència d'expedients assistencials, els registres de gestió, el recull de les activitats desenvolupades i la satisfacció de les persones usuàries. El manteniment d'aquest servei està previst per tot el període que comprèn aquest PLIA.

Àmbit d'edat	Infància (menors d'entre 6 i 12 anys)
Etapa educativa	Primària
Àmbit horari	Extraescolar (17h a 20h)
Tipus	Servei
Periodicitat	Continuada (des de l'octubre fins al juny)

c) Centre Obert Estiu i Nadal

Es tracta d'una activitat vinculada al Centre Obert que ofereix els seus serveis durant les vacances escolars dels infants. A l'estiu, l'activitat és diària, de 9h a 15h, des del 25 de juny fins el 31 d'agost. En canvi, al Nadal el servei està disponible en funció del calendari festiu entre els dies 27 de desembre i 5 de gener, també de 9h a 15h. El projecte es dirigeix a nens i nenes d'entre 6 i 12 anys, és a dir, a infants que es troben en l'etapa educativa de la primària. En aquest cas, el treball es duu a terme a la tarda al Centre Comunitari Pont de la Cadena, així com a les escoles de la vila. L'existència d'expedients assistencials, els registres de gestió, el recull de les activitats desenvolupades i la satisfacció dels usuaris són els indicadors que es fan servir per avaluar aquest servei, del qual es preveu la seva continuïtat durant tot el període que implica el present PLIA.

Àmbit d'edat	Infància (menors d'entre 6 i 12 anys)
Etapla educativa	Primària
Àmbit horari	Extraescolar (9h a 15h)
Tipus	Servei
Periodicitat	Continuada · CO Estiu: Diari de 25 de juny a 31 agost · CO Nadal: En funció calendari festiu, del 27 de desembre fins al 5 de gener

d) Atenció individualitzada amb educadors socials de l'Equip de Serveis Socials

Els treballadors/els i educadors/se socials realitzen una atenció individualitzada amb les famílies que es troben en una situació de vulnerabilitat social. Qualsevol família que ho necessiti pot demanar hora amb un professional de Serveis Socials. L'objectiu és treballar perquè les famílies i els infants tinguin garantides les necessitats bàsiques, així com disposar d'una situació econòmica i social normalitzada. En aquest sentit, es mantenen entrevistes individualitzades amb les famílies, a més d'una coordinació amb serveis com l'ambulatori, centres escolars, psicòlegs, EAP, CSMIJ i CDIAP, entre d'altres. Una vegada estudiat el cas es fa una proposta d'actuació per poder donar el suport necessari a les famílies i es concreta un Pla de Treball individualitzat. Els recursos que es poden oferir segons les necessitats de cada família poden ser:

- Suport econòmic: alimentació bàsica, bolquers, roba, ajudes tècniques, ajudes puntuals per l'habitatge i subministres...
- Suport professional: centre obert, reforç escolar, activitats d'oci/esportives, atenció psicològica...

El nombre de persones ateses i la seva evolució al llarg dels anys són els indicadors clau a l'hora d'avaluar aquest servei, el qual està previst per seguir-se executant al llarg de tot el període que implica el present PLIA.

Àmbit d'edat	Infància i adolescència
Etape educativa	Infantil, primària i secundària
Àmbit horari	De 8h a 15h de dilluns a divendres
Típus	Suport social
Periodicitat	Continuada

e) Càrites

Des de fa anys, Càrites ofereix ajudes per aquelles persones en situació de vulnerabilitat, pobresa o exclusió social, d'entre les quals hi ha infants i adolescents malauradament. Alimentació bàsica, bolquers i roba són les principals ajudes de suport econòmic que Càrites proporciona, però també n'ofereixen d'altres més tècniques i puntuals en matèria d'habitatge i subministrament. La previsió és seguir-se executant durant tot el nou PLIA.

Àmbit d'edat	Infància i adolescència, en aquest cas
Etape educativa	Totes les etapes
Àmbit horari	-
Típus	Suport social
Periodicitat	Continuada

f) Creu Roja

L'entitat solidària Creu Roja ofereix ajudes de suport econòmic: alimentació bàsica, bolquers, roba i ajudes tècniques. També desenvolupa la campanya de recollida de joguines durant l'època nadalenca per aquells nens i nenes en situació de vulnerabilitat. Es tracta d'una campanya que s'inicia a mitjans de novembre i finalitza a finals de Nadal, establint com a punts de recollida de joguines l'oficina de la Creu Roja Baix Llobregat Centre i la Fira de Nadal. El servei que ofereix la Creu Roja es preveu durant tot el període que abasta aquest PLIA.

Àmbit d'edat	Infància i adolescència
Etape educativa	Infantil, primària i secundària
Àmbit horari	-
Típus	Suport social
Periodicitat	Continuada

6. L'ÒRGAN DE PARTICIPACIÓ INFANTIL: EL CONSELL D'INFANTS

6.1. ANTECEDENTS

Molins de Rei, des de finals de 2016, té un òrgan de participació infantil, que és el Consell d' Infants. La seva neix davant l'interès de l'Ajuntament per obrir un espai de participació infantil pels nens i nenes de la vila.

Des del punt de vista dels objectius, el Consell d' Infants pretén ésser un espai on poder incorporar als infants a la vida pública de la seva mirada, coneixent què pensen i descobrint allò que els amoïna. Volem que els infants de la vila desenvolupin diferents habilitats com l'empatia, el diàleg, l'esperit crític i la capacitat de participació en els assumptes públics.

La Convenció sobre els Drets de l'Infant, adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides i vigent des del 2 de setembre de 1990, és el primer document formal que considera els infants com a ciutadans del present junt amb el reconeixement dels seus drets. En referència a la participació, es destaquen els següents:

- el dret d'opinió (article 12).
- la llibertat d'expressió (article 13).
- la llibertat de pensament, de consciència i de religió (article 14).
- la llibertat d'associació (article 15).
- la protecció de la vida privada (article 16).
- el dret a una informació adequada (article 17).

Així doncs, es tracten de drets que són d'obligat compliment i que han de ser respectats per tota la societat en general: família, escola, poders públics i els propis infants. La promoció d'aquests drets es duu a terme a través de la col·laboració i implicació d'aquests quatre àmbits en el Consell d' Infants de Molins de Rei.

L'origen de la creació del Consell d' Infants arreu del territori està inspirat, en gran mesura, en les idees i estratègies de participació que va desenvolupar el pensador i psicopedagog italià Francesco Tonucci en dels seus projectes de major èxit, anomenat La ciutat dels infants. A través de l'experiència que ell mateix va dur a terme a Fano, la seva ciutat natal, Tonucci planteja un nou paradigma de governança en la qual els infants esdevinguin en el paràmetre a seguir, així com la garantia cap a un model de ciutat divers i millor per tots i totes. Al web del projecte trobem aquesta explicació del projecte:

“[...] El projecte ha tingut des del principi una motivació política: treballar per una nova filosofia de govern local assumint els nens i nenes com a paràmetres i com a garants de

les necessitats de tots els ciutadans. No es tracta d'un major esforç en l'augment dels recursos i serveis a favor de la infància (...), que els nens i nenes puguin viure una experiència com a ciutadans, autònoms i participatius”.

La consolidació del Consell d'Infants a Molins de Rei és aprofundir en aquets compromís polític i social, és construir una ciutat democràtica.

6.2. QUÈ ÉS EL CONSELL D'INFANTS DE MOLINS DE REI?

El Consell d'Infants és un espai institucional que permet l'exercici dels drets anteriorment citats. És una escola de participació i ciutadania en tant que prenen part de les dinàmiques de consulta i participació així com es vinculen més estretament a la vila formant la seva identitat cívica.

A més, és un òrgan consultiu i participatiu de l'Ajuntament de Molins de Rei, el qual permet la participació dels nens i les nenes en un espai on poder expressar les seves opinions i els seus interessos en tots aquells àmbits de la vida i del seu entorn que els afecten.

Així doncs, els nens i les nenes de Molins de Rei tenen el seu espai per ser consultats, escoltats i ser partícips de les decisions ja que es proposen accions concretes per transformar la vila.

6.3. OBJECTIUS

Els principals objectius del Consell d'Infants de Molins de Rei són aquests que es presenten:

- Potenciar i dinamitzar la participació dels infants en la vida de la vila de Molins de Rei.
- Fomentar la participació promovent un escenari que esdevingui educatiu a la vegada que participatiu.
- Promocionar de la Convenció sobre els Drets dels Infants, sobretot aquells vinculats a la participació.
- Promocionar un espai on els infants puguin expressar i opinar sobre allò que realment els interessa, alhora que aprenen valors com l'empatia, el diàleg, l'esperit crític, la capacitat de participació en els assumptes públics i la democràcia.
- Enfortir els vincles entre escola, ajuntament i entitats de lleure infantils potenciant la col·laboració entre ambdues institucions.
- Donar valor a la veu dels infants i donar a conèixer als adults la seva visió de les coses en temes no només infantils.
- Fer dels infants subjectes actius de la nostra societat tot creant un mecanisme estable i



6.4. MEMBRES DEL CONSELL

En el Consell d'Infants de Molins de Rei hi poden formar part els nens i les nenes dels cursos de 5è i 6è de primària dels següents centres escolars:

- Escola El Palau
- Escola Castell Ciuró
- Escola Estel
- Escola l'Alzina
- Escola la Sínia
- Escola Pont de la Cadena
- Escola Josep Maria Madorell
- Col·legi Manyanet Molins – Sant Miquel
- Col·legi Virolai

6.5. PROCÉS DE SELECCIÓ I OCUPACIÓ DEL CÀRREC

Els membres del Consell dels Infants són seleccionats a través d'un procés de renovació que es celebra a les escoles un cop finalitzada la darrera edició d'aquest òrgan de participació infantil sempre abans de la segona quinzena d'octubre ja que és quan es comença a celebrar la primera sessió de Consell. En concret, s'escull un representant per cada línia de cada curs (5è i 6è) de cada escola, els quals són triats per votació directa a través dels seus propis companys i companyes de classe.

Un cop escollits, els nens i nenes ocupen el càrrec de conseller i consellera durant dues temporades, és a dir, formen part del Consell d'Infants durant els cursos de 5è i 6è de primària. Cada any es realitzen eleccions a 5è i, en alguns casos puntuals (renúncia de consellers/es, etc.), es poden celebrar eleccions a 6è. Ara bé, aquests infants de 6è triats mitjançant una votació només seria per estar al Consell durant una temporada. Els consellers i conselleres escollits s'incorporen al Consell dels Infants amb els consellers i conselleres de la promoció anterior (quan feien 5è) i que enguany cursen 6è.

6.6. CONSTITUCIÓ DEL CONSELL I DESENVOLUPAMENT DE LES SESSIONS

Una vegada s'anuncien de manera oficial els consellers i les conselleres que formen part del Consell, es celebra, un dia de cap de setmana de la primera quinzena d'octubre, un acte solemne amb la presència de l'Alcalde i els/les regidors/es. Aquest acte sol celebrar-se a la Sala de Plens

de l'Ajuntament, a la Sala d'Actes de la Federació Obrera o a la Sala Gòtica del Palau de Requesens.

Un cop celebrat l'acte de constitució, es posa en marxa el Consell d'Infants i els nens i les nenes que formen part d'aquest òrgan de participació es reuneixen en horari extraescolar, a la Federació Obrera durant 1 hora i 30 minuts, un dilluns de cada mes. Durant les 8 sessions que conforma el Consell d'un curs, els consellers i les conselleres treballen, mitjançant diferents dinàmiques i activitats, un tret significatiu de Molins de Rei. A cada edició es treballa una determinada temàtica, la qual sorgeix a proposta de l'Ajuntament, les escoles o com un suggeriment dels propis infants.

El compromís i la dedicació per part de les famílies dels nens i les nenes que participin del projecte són essencials pel bon funcionament del Consell. La família, juntament amb l'escola i les entitats, son els grans socis d'aquesta aposta per als infants a Molins de Rei.

El Consell d'Infants disposa d'un *blog* on figura una descripció d'aquest òrgan de participació infantil, la Convenció sobre els Drets dels Infants de les Nacions Unides, el reglament, els informes d'allò que s'ha realitzat a cadascuna de les sessions de participació (actes), els materials audiovisuals recollits de cada jornada (vídeos, imatges, audios...) i el reconeixement de Molins de Rei per part d'UNICEF com a Ciutat Amigues de la Infància (CAI). Es pot accedir al *blog* mitjançant el següent enllaç: <https://www.molinsderei.site/consellinfants/>.

7. L'ÒRGAN DE PARTICIPACIÓ JUVENIL: EL CONSELL D'ADOLESCENTS

7.1. QUÈ ÉS EL CONSELL D'ADOLESCENTS DE MOLINS DE REI?

Creat el 2018, el Consell d'Adolescents de Molins de Rei és un òrgan consultiu i participatiu de l'Ajuntament que permet la participació dels nois i les noies en els afers públics de la vila. Es reuneixen per parlar, treballar projectes, presentar propostes i donar opinions per millorar el municipi.

Així doncs, els i les adolescents de Molins de Rei disposen d'un espai per ser consultats, escoltats i ser partícips de les decisions, ja que es proposen accions concretes per transformar la vila de Molins de Rei.

7.2. OBJECTIUS

L'objectiu principal és incorporar els i les adolescents en la vida pública de la vila a través de la seva mirada, coneixent què pensen i descobrint allò que els amoïna. Alhora, es pretén que els i les adolescents del municipi desenvolupin diferents habilitats com l'empatia, el diàleg, l'esperit crític i la capacitat de participació en els assumptes públics.

Així mateix, els nois i les noies del Consell vigilen que es respectin els drets de tots els i les adolescents de Molins de Rei.

7.3. MEMBRES DEL CONSELL I FORMALITZACIÓ DE LA MEMBRESIA

En el Consell d'Adolescents de Molins de Rei hi poden formar part els nois i les noies d'entre 12 i 15 anys, és a dir, aquells joves que cursin l'Educació Secundària Obligatòria (ESO) que ho desitgin. Ser membre del Consell d'Adolescents es formalitza omplint i signant, per part de les famílies, una fitxa d'autorització, la qual es recull en els centres de secundària per part de l'equip tècnic i de dinamització del propi Consell.

Els membres del Consell d'Adolescents cursen els estudis secundaris en els següents centres educatius:

- Institut Bernat el Ferrer
- Institut Lluís de Requesens
- Col·legi Manyanet Molins – Sant Miquel
- Col·legi Virolai

A diferència del Consell d'Infants, en el Consell d'Adolescents es pot donar el cas que hi hagi més d'un membre que sigui de la mateixa classe.

7.4. OCUPACIÓ DEL CÀRREC

Els nois i les noies, sempre i quan entrin al Consell mentre cursin 1r d'ESO, podran ocupar el càrrec de conseller i consellera durant un màxim de quatre temporades, és a dir, fins que finalitzin 4t d'ESO.

Els consellers i les conselleres podran donar-se baixa tant abans d'iniciar una nova edició com durant el curs. La renúncia es formalitza contactant amb el personal tècnic i de dinamització del Consell d'Adolescents, mitjançant una trucada, un correu electrònic o un missatge de *WhatsApp*.

7.5. CONSTITUCIÓ DEL CONSELL I DESENVOLUPAMENT DE LES SESSIONS

Un dia de cap de setmana del mes d'octubre o novembre, es celebra un acte solemne i obert al públic amb la presència de l'Alcalde i els/les regidors/es. Aquest acte sol celebrar-se a la Sala de Plens de l'Ajuntament, a la Sala d'Actes de la Federació Obrera o a la Sala Gòtica del Palau de Requesens.

Un cop realitzat l'acte de constitució, es posa en marxa el Consell d'Adolescents i els nois i noies que formen part d'aquest òrgan de participació es reuneixen en horari extraescolar, a la Federació Obrera durant 1 hora i 30 minuts, un dijous de cada mes. Durant les 8 sessions que conforma el Consell d'una mateixa temporada, els consellers i conselleres treballen, mitjançant diferents dinàmiques i activitats, un tret característic de Molins de Rei. A cada edició es treballa una certa temàtica, la qual sorgeix a proposta de l'Ajuntament i dels propis membres del Consell.

El Consell d'Adolescents disposa d'un apartat en el portal web de l'Ajuntament (<https://www.molinsderei.cat/consell-dadolescents/>) on es recull tota la informació sobre què és aquest òrgan de participació juvenil, els projectes que han desenvolupat els consellers i les conselleres a cada edició i les imatges i els vídeos corresponents de les sessions celebrades. Així mateix, en aquest apartat està penjat el certificat de bones pràctiques dels Governos Locals de Catalunya de la Federació de Municipis de Catalunya i de la Fundació Carles Pi i Sunyer d'Estudis Autònomic i Locals, reconeixement que va rebre el Consell d'Adolescents de Molins de Rei al juliol de 2020.

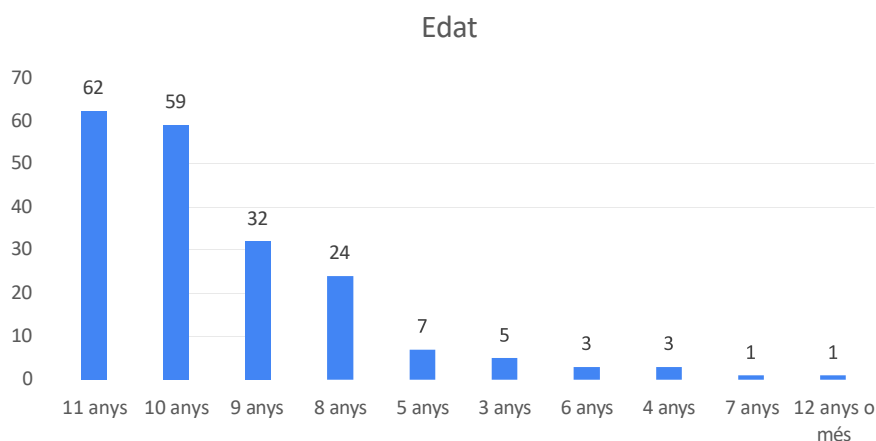
8. DIAGNOSI PARTICIPADA

Amb la finalitat d'enriquir el present pla amb dades tant qualitatives com quantitatives, s'han realitzat un seguit d'enquestes als centres d'educació infantil, primària i secundària de la vila, per tal de guiar els eixos estratègics, els objectius i les principals actuacions del pla. Amb l'ànim de conèixer els hàbits diaris i quotidians dels infants i adolescents de Molins de Rei es presenten, a continuació, els resultats de les enquestes realitzades.

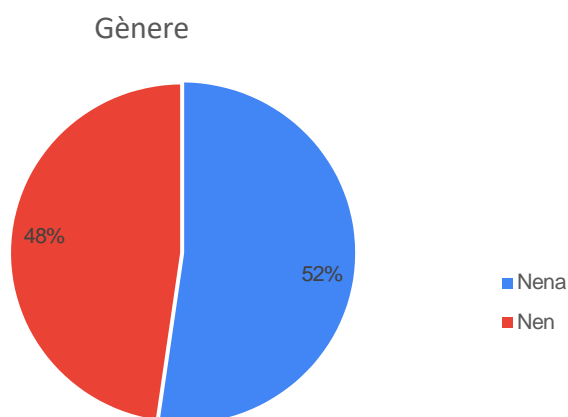
8.1. ENQUESTA ALS CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

8.1.1. Dades generals de l'enquesta

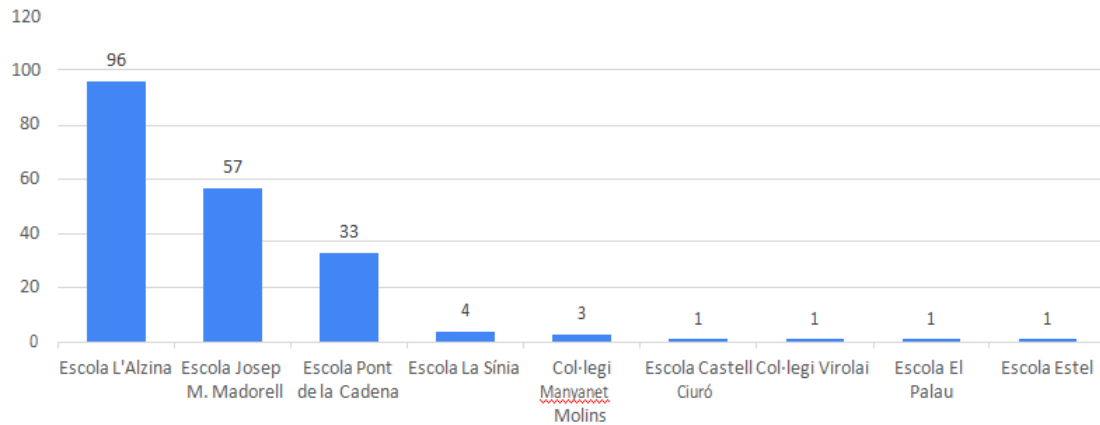
En el gràfic que es presenta a continuació, es mostra la distribució per edat dels **197 infants** que han respost el qüestionari. Més del 70% dels infants que han respost el qüestionari es situa en edats d'entre els 8 i els 11 anys.



La distribució per gènere dels infants que han respost el qüestionari és força equitativa. El 52% són nenes, davant del 48% que són nens.



En el següent gràfic es mostra la distribució dels infants que han contestat el qüestionari segons els centre educatiu en el que cursen els seus estudis. El 49% dels infants va a l'escola L'Alzina. En segon lloc, s'observa que el 29% dels infants assisteixen a l'escola Josep M. Madorell , seguit del 17% dels estudiants que cursen estudis a l'escola del Pont de la Cadena.



Els cursos que mostren una major representació són els que formen part de l'educació primària. En concret, els cursos que tenen una major representació són 5è i 6è. La gran majoria dels infants resideix al municipi de Molins de Rei, el 93% dels participants, davant del 7% que resideix en un altre poble o ciutat però assisteixen a l'escola a Molins de Rei.

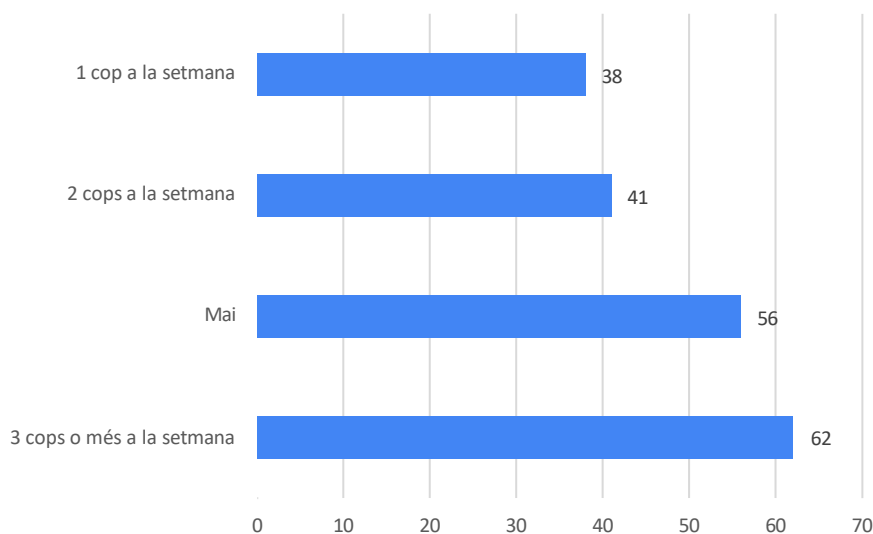
8.1.2. Hàbits saludables en l'alimentació

En el present bloc, es mostra un recull de preguntes en relació als hàbits de consum d'aliments.

Es recomana que el consum de làctics sigui diari, sempre i quan aquests siguin baixos en greixos i/o desnatats. La gran majoria dels infants (el 75%) consumeix làctics 3 cops o més a la setmana. El 12% dels infants consumeix làctics 2 cops per setmana i el 11% dels infants consumeix làctics només una vegada a la setmana. Només l'1% no consumeix làctics mai.

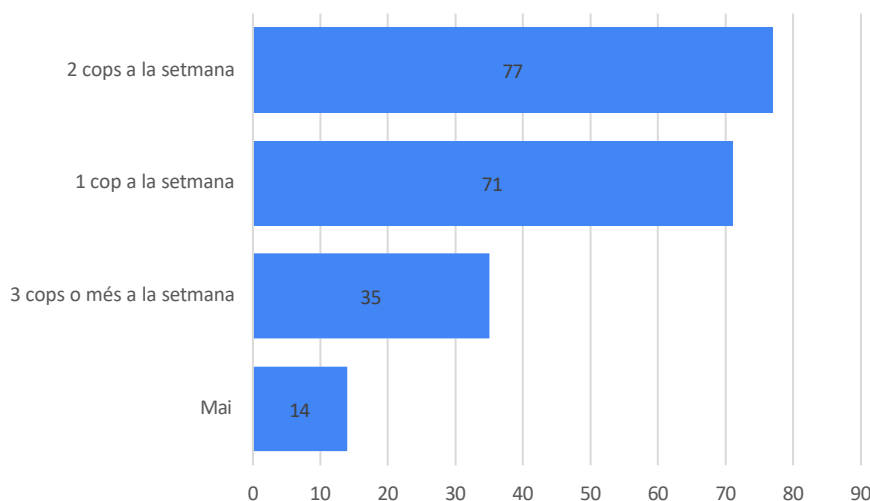
Els cereals i els seus derivats són productes recomanats com aliments de consum diari. El 32% dels infants consumeix cereal 3 cops o més a la setmana, seguit del 28% que no en consumeix mai, el 21% que ho fa només dues vegades i el 19% que ho fa un cop per setmana.

Quants cops a la setmana consumeixes cereals?



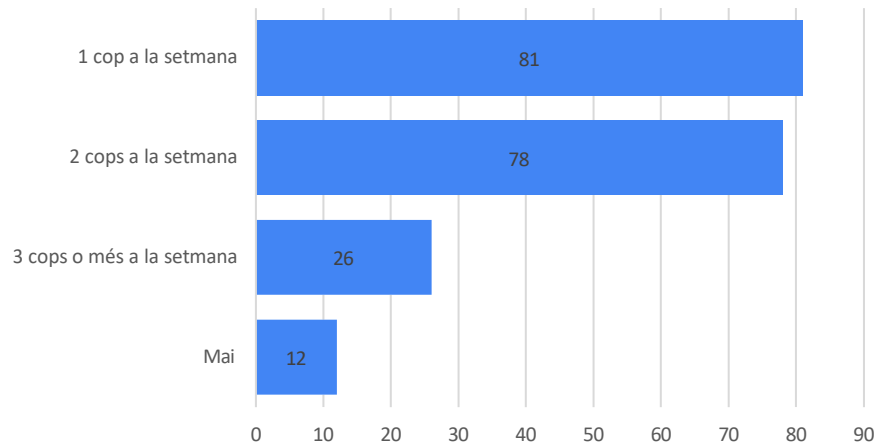
Els llegums són un altre dels aliments que s'han d'incorporar de manera habitual a la dieta dels infants, ja que es recomana el seu consum entre 2 i 3 cops per setmana. El 39% consumeix llegums dos cop per setmana. El 36% ho fa 1 cop per setmana, el 18% afirma que menja llegums més de 3 vegades a la setmana o més i un 7% no en consumeix mai.

Quants cops a la setmana consumeixes llegums?



També es pregunta als infants sobre el consum de carn. Es recomana consumir carn blanca (pollastre, conill, etc.) aproximadament tres vegades a la setmana, tot i que els resultats d'aquesta pregunta no permet identificar el tipus de carn que consumeixen els infants. El 41% consumeix 1 cop per setmana carn, el 40% ho fa 2 cops per setmana, el 13% 3 cops a la setmana o més i el 6% no consumeix mai carn.

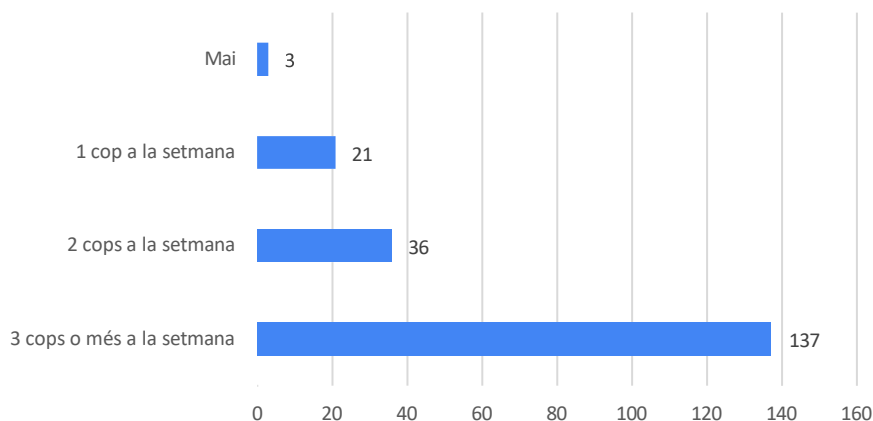
Quants cops a la setmana consumeixes peix?



Un altre dels aliments del qual es recomana el seu consum de 3 cops a la setmana és el peix. El 41% dels infants que han contestat el qüestionari afirmen que consumeixen peix 1 cop a la setmana. El 40% ho fa 2 cops per setmana, el 13% 3 cops o més a la setmana i un 6% no en menja mai.

La fruita i la verdura són aliments que s'han de consumir diàriament. El 70% dels infants afirmen que, com a mínim, consumeixen fruita i/o verdura 3 cops per setmana. El 18% restant només consumeix fruita i/o verdura dos cops per setmana, l'11% en menja un cop per setmana i un 1% no en consumeix mai.

Quants cops a la setmana consumeixes fruita i verdura?

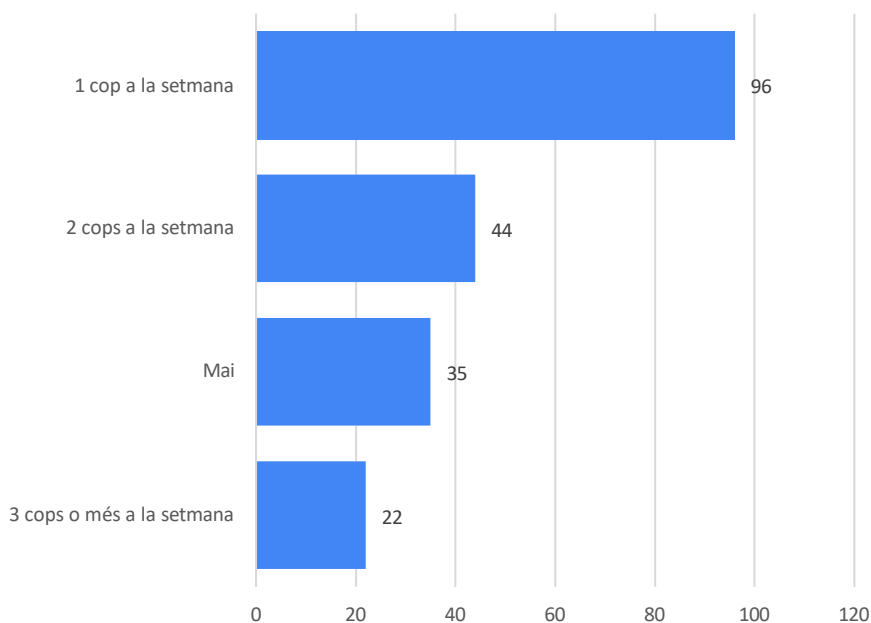


En les darreres dècades ha augmentat exponencialment el consum de pastisseria industrial, malgrat no ser un aliment que hagi de formar part de la dieta diària. Per tant, no es recomana consumir aquest tipus d'aliments i, si es fa, ha de ser de manera ocasional. El 35% consumeix

aquest tipus de productes 1 cop a la setmana, el 27% no en consumeix mai, el 18% menja pastisseria industrial 2 cops per setmana i la resta en menja més de 3 cops per setmana.

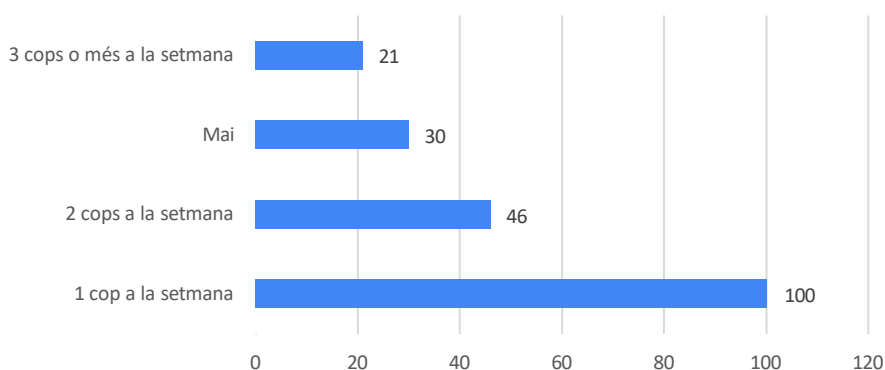
En el cas del consum de lllaminadures, succeeix el mateix que en el consum de pastisseria industrial, ja que es un producte que només es recomana consumir puntualment. Tot i que la gran majoria dels infants només consumeix lllaminadures com a màxim 1 cop per setmana un 49%, és important destacar que el 22% en consumeix 2 cops per setmana, l'11% en menja tres cops o més i un 18% no en consumeix mai.

Quants cops a la setmana consumeixes lllaminadures?

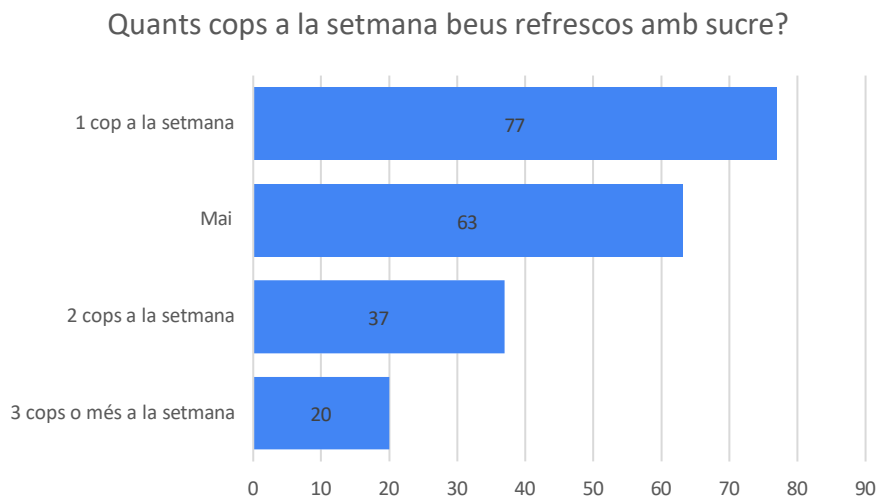


En aquest bloc també es pregunta als infants cada quant consumeixen patates xips de bossa. El consum recomana d'aquest tipus de *snack* també es diari. El 51% dels que han respost consumeixen patates xips 1 cop a la setmana, un 23% ho fa 2 cops per setmana, un 11% en menja 3 cops o més i el 15% no en consumeix mai.

Quants cops a la setmana consumeixes patates xips de bossa?



I, per últim, es preguntava pel consum de begudes de refresc amb sucre. El 39% en consumeix 1 cop a la setmana, el 32% no en consumeix mai, el 19% 2 cops a la setmana i només el 10% ho fa més de 3 cops a la setmana.



8.1.3. Hàbits i costums dels infants i les famílies

En el present bloc es presenten les dades en relació als hàbits dels infants i de les seves famílies. Un dels hàbits alimentaris més importants és realitzar un esmorzar complet. Quan es pregunta als infants si esmorzen abans de sortir de casa, el 69% fan un esmorzar complet abans de sortir de casa. La majoria menja cereals, làctics o bé galetes.

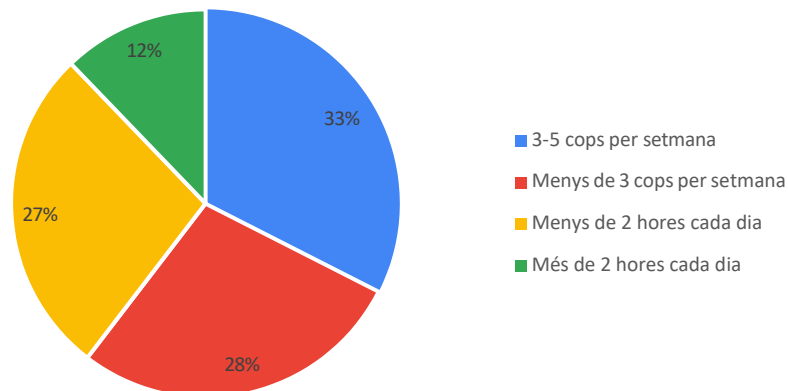
Gran part dels infants que han contestat el qüestionari (95%) esmorza a l'escola, tot i que cal tots els infants haurien de fer un segon esmorzar a l'hora del patí per tal de poder rendir adequadament durant les classes.

Els infants que han contestat què esmorzen a l'escola, se'ls ha preguntat quin tipus d'aliments consumeixen. La majoria menja o bé un entrepà o bé fruita.

En relació als diferents hàbits familiars, es pregunta als infants si sopen amb la seva família, un espai durant el dia en el que es poden treballar i enfortir les relacions familiars. El 67% dels infants afirma que sempre sopa amb la seva família, davant del 29% que ho fa a vegades i del 4% que no ho fa mai.

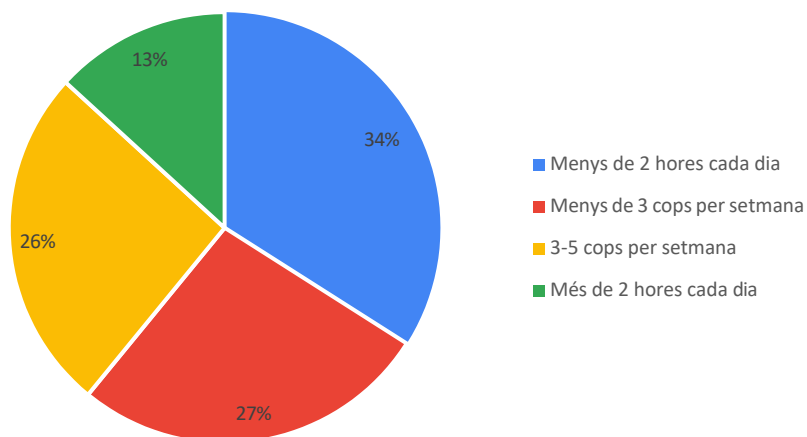
En el següent gràfic s'observa que el 33% es dediquen de 3-5 cops per setmana a estudiar i a fer els deures. Un 28% hi dedica menys de 3 cops per setmana, el 27% ho fa menys de 2 hores cada dia i el 12% ho fa més de dues hores al dia.

Indica quantes hores dediques setmanalment a estudiar i fer els deures



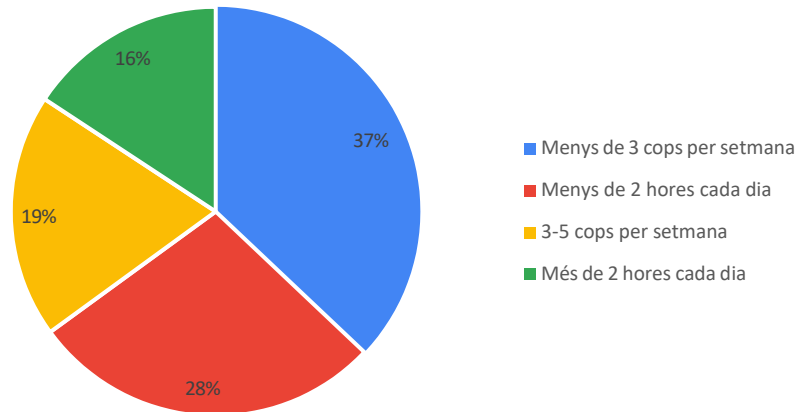
El temps que dediquen setmanalment a la lectura els infants enquestats varia molt en funció de l'infant que ha contestat el qüestionari. El 34% llegeix menys de 2 hores diàries, el 27% ho fa menys de 3 cops a la setmana, el 26% entre 3 i 5 cops per setmana i el 13% ho fa més de 2 hores al dia.

Indica quantes hores dediques setmanalment a llegir



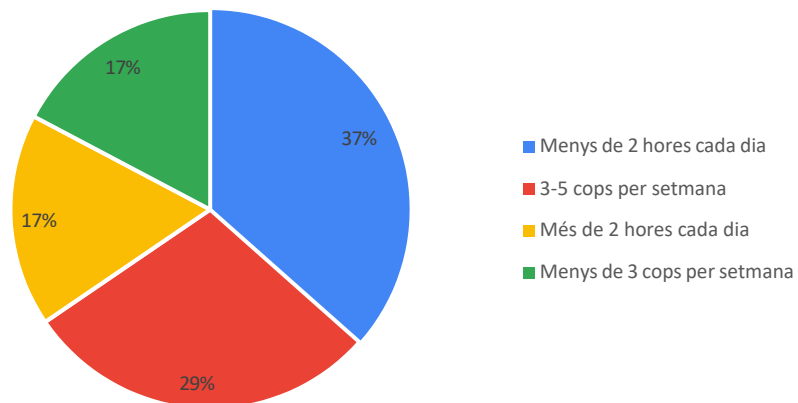
Actualment, jugar a videojocs és una de les activitats que fan els infants durant el seu temps lliure. Quan es pregunta als infants el temps que dediquen setmanalment a jugar a videojocs: un 37% ho fa menys de 3 cops per setmana, un 28% hi dedica menys de 2h al dia, un 19% ho fa 3-5 cops a la setmana i, finalment, un 16% ho fa més de dues hores cada dia.

Indica quantes hores dediques setmanalment a jugar
als videojocs

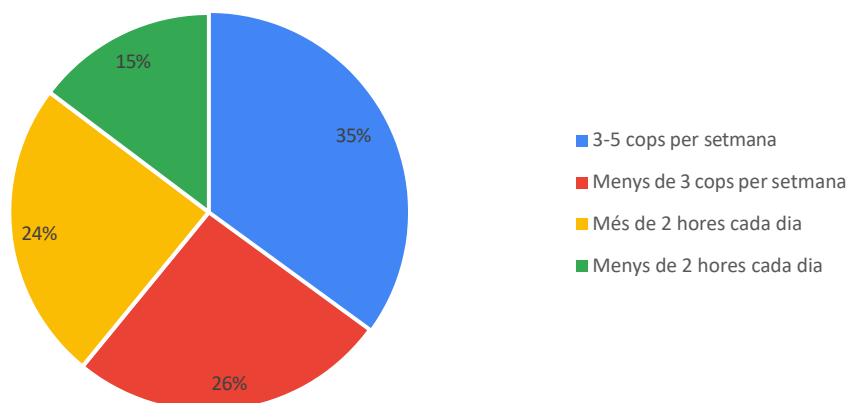


En el següent gràfic s'observa el temps setmanal que dediquen els infants a mirar la televisió, sabent que aquest és un dels hàbits que ha anat canviant més al llarg dels darrers anys. Un 37% mira la televisió menys de dues hores al dia, un 29% ho fa de 3-5 cops per setmana, un 17% ho fa més de dues hores cada dia i un 17% ho fa menys de 3 cops a la setmana.

Indica quantes hores dediques setmanalment a veure
la televisió



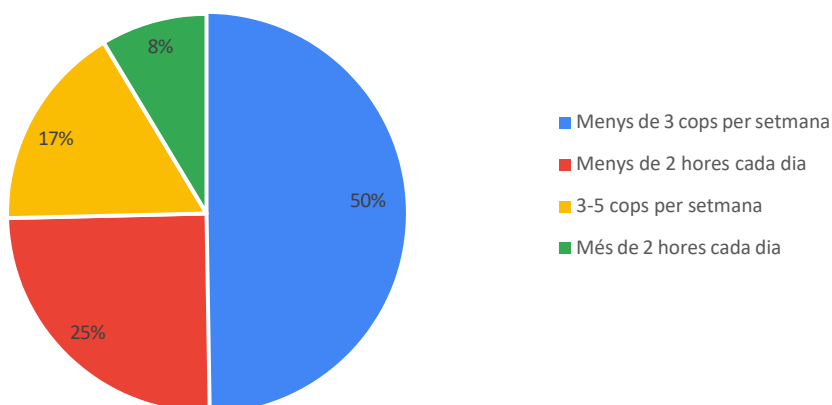
Indica quantes hores dediques setmanalment a activitats
esportives



La gran majoria dels infants practica activitats esportives amb molta freqüència setmanal. El 35% ho fa entre 3 i 5 cops a la setmana. El 26% ho fa menys de 3 cops per setmana, el 24% ho fa més de dues hores al dia i un 15% en practica menys de dues hores diàries.

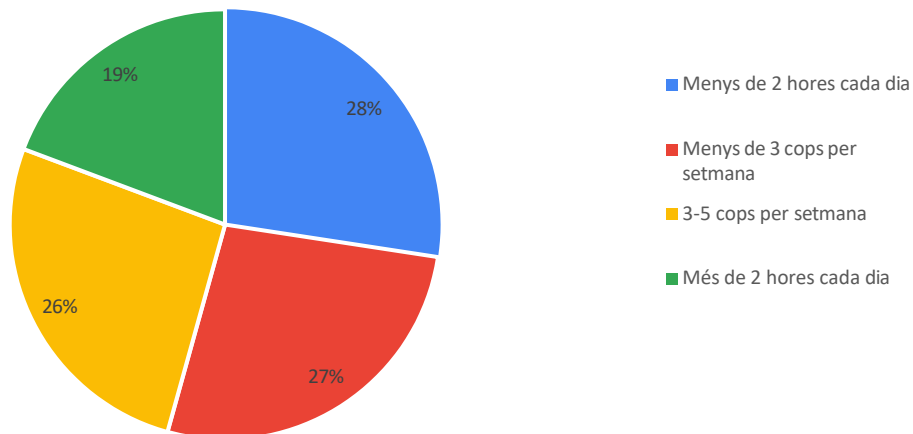
Pel que fa el temps dedicat setmanalment a activitats artístiques, el 50% ho fa menys de 3 cops a la setmana. L'altre meitat ho fa de la següent manera: un 25% ho fa menys de dues hores cada dia, el 17% ho fa 3-5 cops per setmana i el 8% ho fa més de 2h cada dia.

Indica quantes hores dediques setmanalment a activitats
artístiques



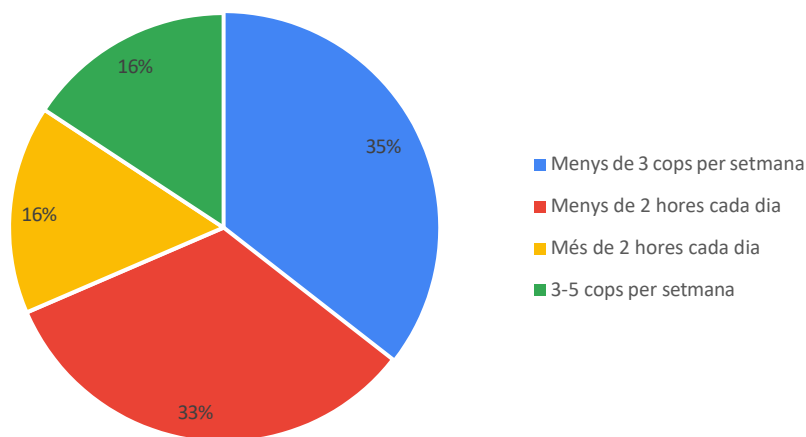
Una altra de les qüestions que es pregunten és el temps que dediquen els infants a jugar al carrer. El 28% ho fa menys de dues hores cada dia, el 27% menys de 3 cops a la setmana, el 26% de 3-5 cops per setmana i el 19% ho fa més de 2 hores al dia.

Indica quantes hores dediques setmanalment a jugar al carrer



En referència a l'ús del mòbil i les xarxes socials: el 35% ho fa menys de 3 cops a la setmana, el 33% menys de dues hores al dia, el 16% més de dues hores cada dia i el 16% de 3-5 cops a la setmana.

Indica quantes hores dediques setmanalment a l'ús del mòbil/ xarxes socials

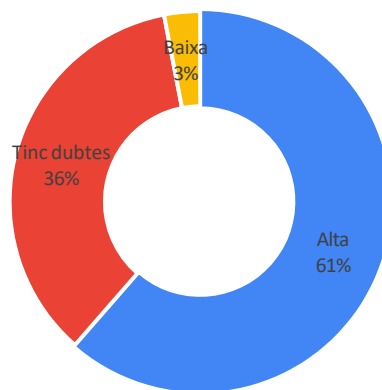


Un altra qüestió que es pregunta és si els pares i les mares ajuden als infants a fer els deures. **El 66% dels infants rep ajuda dels seus progenitors a l'hora de fer els deures, davant del 34% que no disposa d'aquest suport.** Quan es pregunta als infants que han contestat que no reben ajuda quin és el motiu pel qual els seus pares no els poden ajudar, el 50% afirma que és manca de possibilitat. El 50% restant comenta que el motiu pel qual els seus progenitors no els ajuden és per manca de temps del pare o la mare.

La gran majoria dels infants enquestats, el 98%, se sent content quan està a l'escola.

En el següent gràfic es mostra el grau de confiança dels infants a l'hora d'assolir fites formatives i professionals. Fins al 61% dels enquestats mostren un alt grau de confiança a l'hora d'assolir aquestes fites. El 3% presenten un grau de confiança baix i més del 36% té dubtes en relació a l'assoliment de les fites esmentades anteriorment.

Tens confiança en què podràs assolir les fites formatives i professionals?



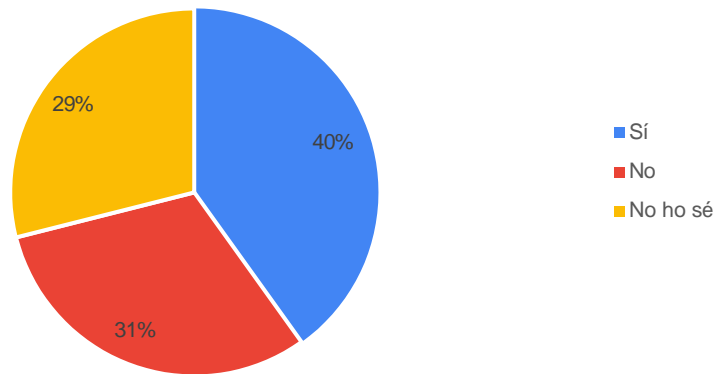
D'entre els infants que responen el qüestionari, les activitats extraescolars que més realitzen aquests són: les activitats esportives i idiomes. Quan es pregunta als infants si els hi agradaria realitzar una nova activitat extraescolar, gairebé el 52% contesta negativament, davant del 48% que si que voldria realitzar una nova activitat. Algunes de les activitats que més comenten que els hi agradaria practicar són: futbol i teatre.

8.1.4. Participació

L'últim bloc del qüestionari fa referència als mecanismes de participació que coneixen i utilitzen els infants.

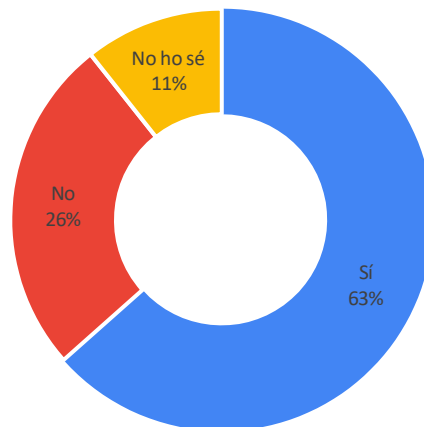
Els infants afirmen que les formes de participació més freqüents a les escoles són les tutories, les reunions de delegats i delegades, els consells escolars i les assemblees. Seguint la línia de la participació dels infants, es pregunta si aquests participen activament en activitats relacionades amb els Drets de la Infància. El 40% dels enquestats ha participat en alguna activitat d'aquest tipus, davant del 31% que no hi ha participat. El 29% restant no sap si ha participat o no en una activitat relacionada amb els Drets dels Infants. Aquestes dades deixen entreveure la necessitat de conscienciar als infants de la importància que participin en activitats que assegurin, protegeixin i fomentin els seus drets.

Has participat en activitats relacionades amb els Drets de l'Infant?



En relació al nivell de coneixença del Consell d'Infants de la vila, el 63% dels infants que responen coneixen aquest òrgan de participació infantil, mentre que un 26% contesta que no el coneix. Un 11% respon que no ho sap.

Coneixes que és el Consell d'Infants de Molins de Rei?



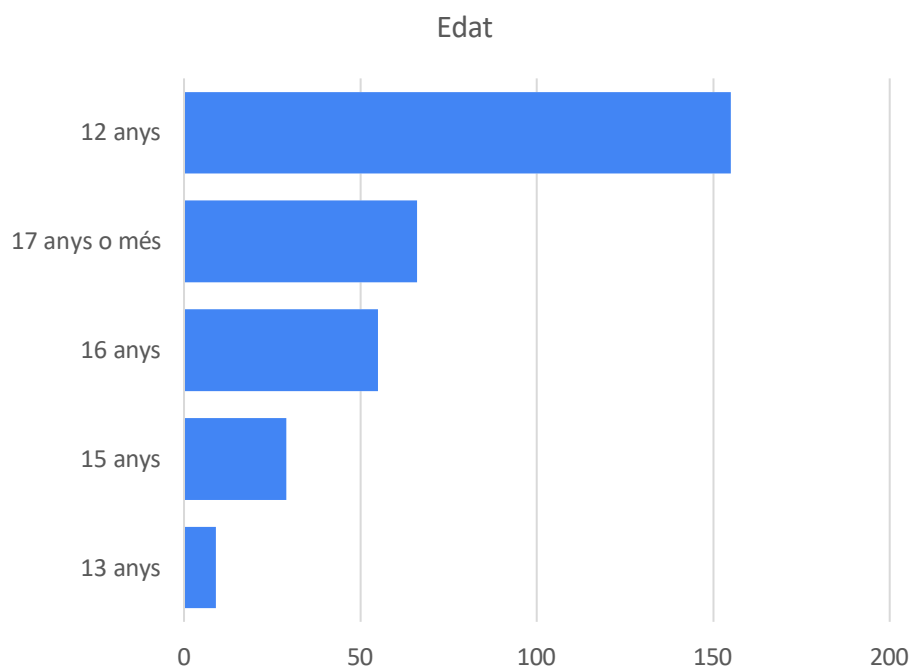
8.2. ENQUESTA ALS CENTRES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

8.2.1. Dades generals de l'enquesta

L'enquesta destinada als centres d'educació secundària està dissenyada per als adolescents de la vila que actualment cursen l'Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat. L'edat mínima dels joves que han contestat el qüestionari és de 12 anys.

L'enquesta destinada als centres d'educació secundària ha rebut un total de **314 respostes**. La base de cada pregunta del qüestionari pot variar, ja que algunes de les preguntes no són obligatòries. Per tant, els joves tenien la possibilitat de no contestar-la i seguir responent el qüestionari.

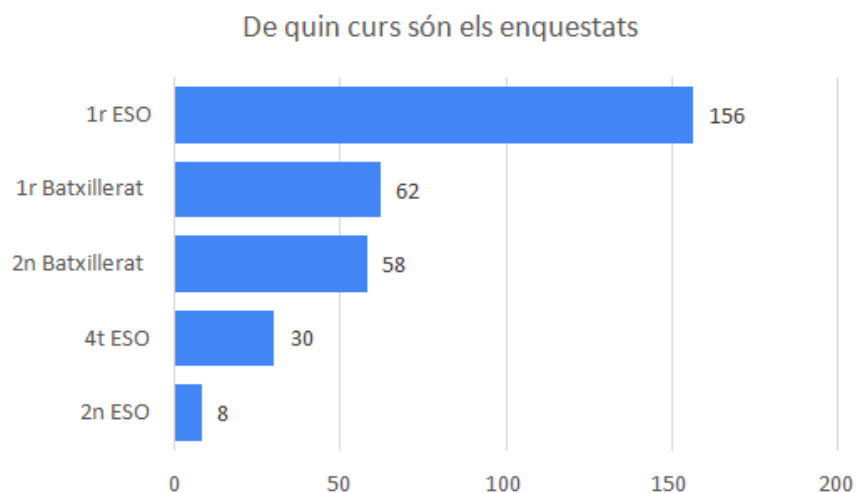
La majoria de les respostes les han fet adolescents de 12 anys. Les restants queden repartides com es mostra en el següent gràfic:



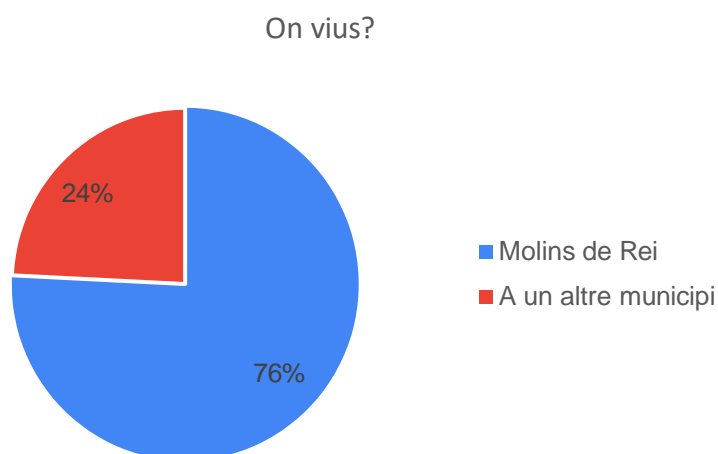
La distribució per sexe dels joves participants és força equilibrada. El 45% són noies, davant del 52% que són nois. Una persona es defineix com a no binari.

La gran majoria dels adolescents que han contestat el qüestionari cursen els seus estudis secundaris a l'Institut Bernat el Ferrer (98%). La resta de respostes provenen de l'Institut Lluís de Requesens, el Col·legi Virolai i Manyanet Molins de Rei – Col·legi Sant Miquel.

Coincidint amb la distribució per edats dels participants, la gran majoria dels adolescents que han respost l'enquesta cursen primer d'ESO (50%) i 1r de Batxillerat (20%). Després, amb un 18% els de 2n de batxillerat, un 10% els de 4rt d'ESO i, finalment, un 2% de les persones que han respost són de 2n ESO.



La gran majoria dels i les joves enquestades viuen a Molins de Rei (76%), davant del 24% que viuen en un altre poble o ciutat i estan escolaritzats a la vila.



Sobre els llocs preferits pels joves en relació amb la vila de molins de Rei hi trobem la Biblioteca El Molí, el Poliesportiu Municipal, el Camp de futbol Josep Raich i la Piscina Municipal.

8.2.2. Hàbits saludables en l'alimentació

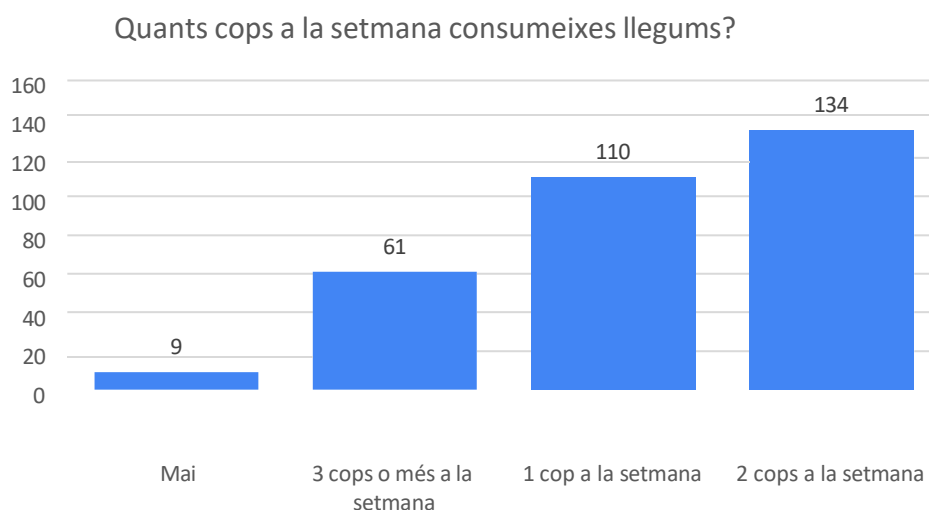
En el present bloc, es mostra un recull de preguntes en relació als hàbits de consum d'aliments.

La gran majoria dels joves (82%) consumeix làctics 3 cops o més a la setmana, el 12% els consumeix 2 cops a la setmana, el 4% els consumeix un cop a la setmana i un 2% no ho fa mai.

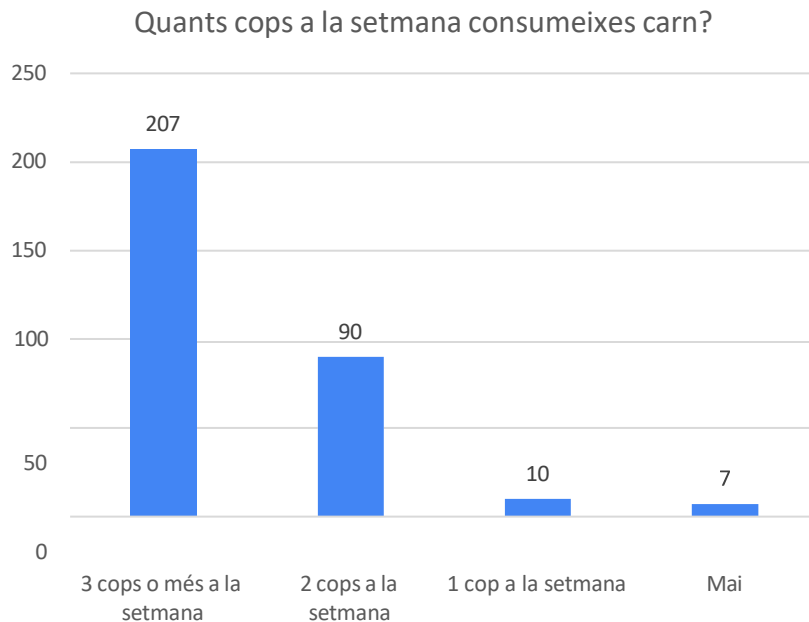


Els cereals i els seus derivats és un dels altres aliments recomanats de consum diari. Només el 39% dels participants consumeix cereals 3 cops o més a la setmana. El 23% dels joves enquestats en consumeix dues vegades a la setmana, el 19% ho fa un cop a la setmana i el 19% no en consumeix mai.

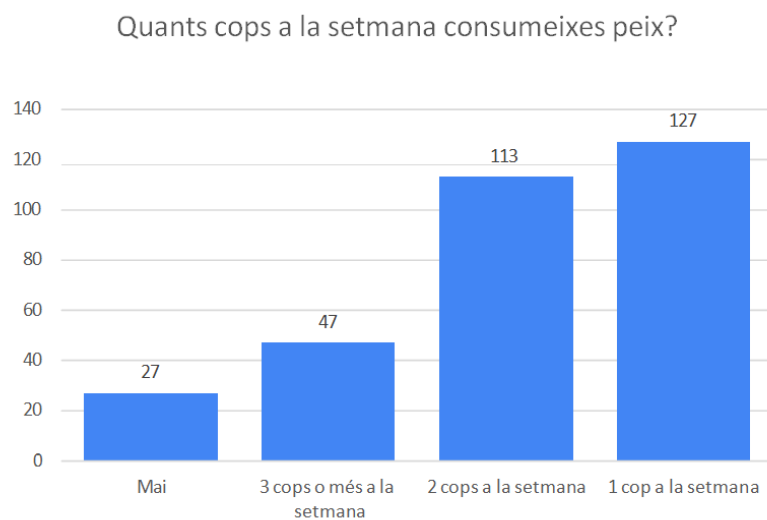
Les llegums és un dels aliments que es recomana consumir entre 2 i 3 vegades a la setmana. La gran majoria dels adolescents (el 43%) ho fa entre dos cops a la setmana i un sol cop (el 35%). Només el 19% restant consumeix llegums 3 cops o més a la setmana. I un 3% no en consumeix mai.



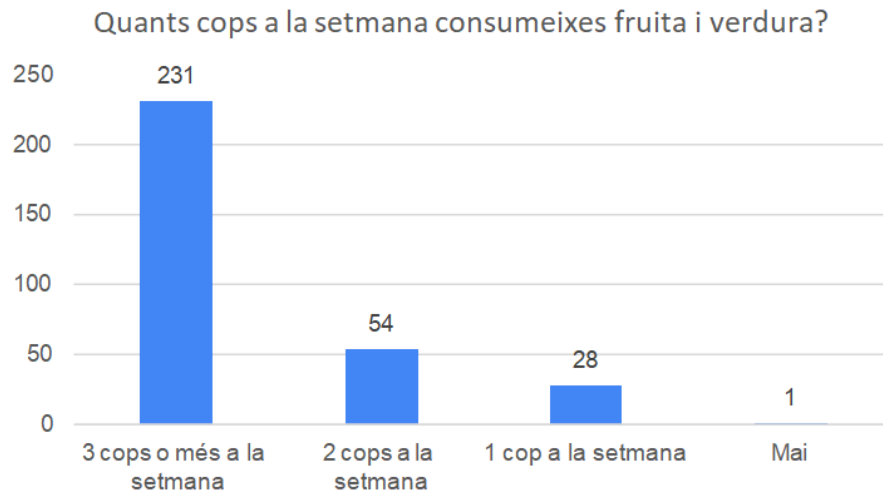
Pel que fa el consum setmanal de carn, el 66% dels adolescents en menja 3 cops o més a la setmana, davant del 29% que ho fa 2 cops a la setmana i el 3% que només menja carn una vegada a la setmana. Un 2% no en menja mai. Es recomana menjar carn blanc entre 2 i 3 vegades a la setmana.



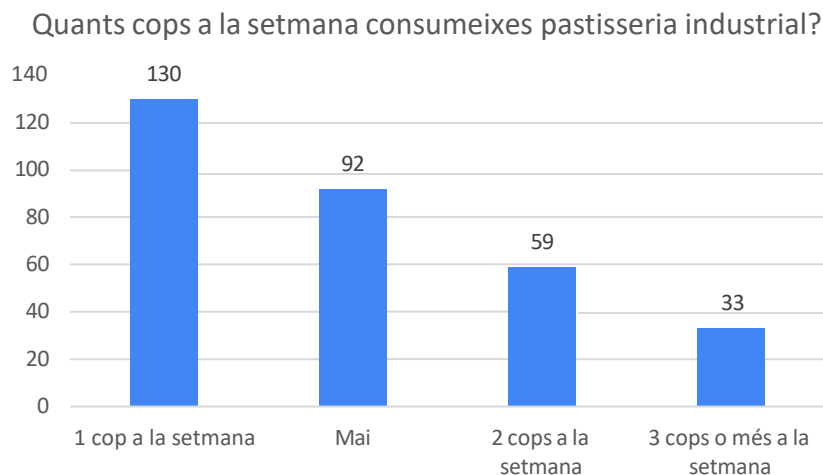
Fins al 40% dels infants consumeix peix un cop a la setmana, el 36% ho fa 2 cops a la setmana i el 15% ho fa 3 cops. I un 9% no consumeix mai peix. El consum de peix blau és recomanable entre 2 i 3 vegades a la setmana.



La fruita i la verdura són aliments que també han d'estar incorporats a la nostra dieta diària. El 74% dels adolescents consumeix fruita i verdura 3 cops o més a la setmana. El 17% ho fa 2 cop a la setmana i el 9% únicament consumeix fruita i verdura un cop a la setmana.

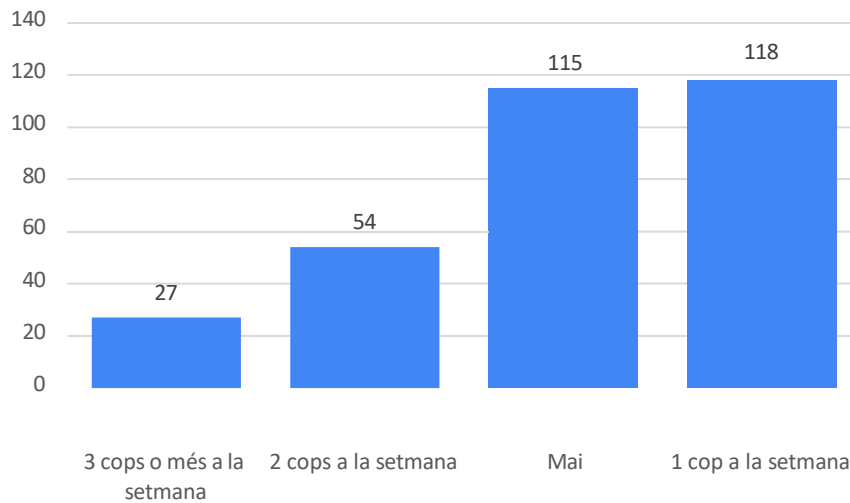


La pastisseria industrial és un dels aliments que només s'ha de consumir ocasionalment, és a dir, no és un aliment que hem d'incorporar de forma habitual a la dieta. Només l'11% dels joves participants afirmen que consumeixen pastisseria industrial 3 cops per setmana o més. El 19% ho fa dos cops per setmana, el 41% restant només 1 cop a la setmana i el 29% no en consumeix mai.



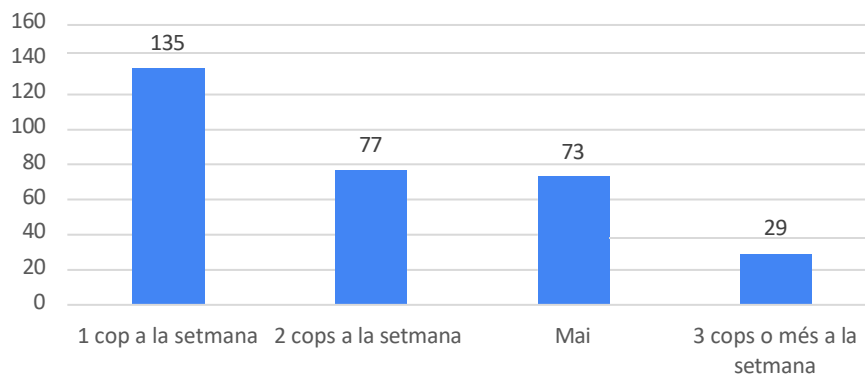
Les lliminadures, igual que la pastisseria industrial, és un aliment de consum ocasional. La majoria dels adolescents (37%) consumeix aquest tipus de producte un cop a la setmana o menys o mai. El 17% en consumeix aproximadament dos cops a la setmana.

Quants cops a la setmana consumeixes llaminadures?

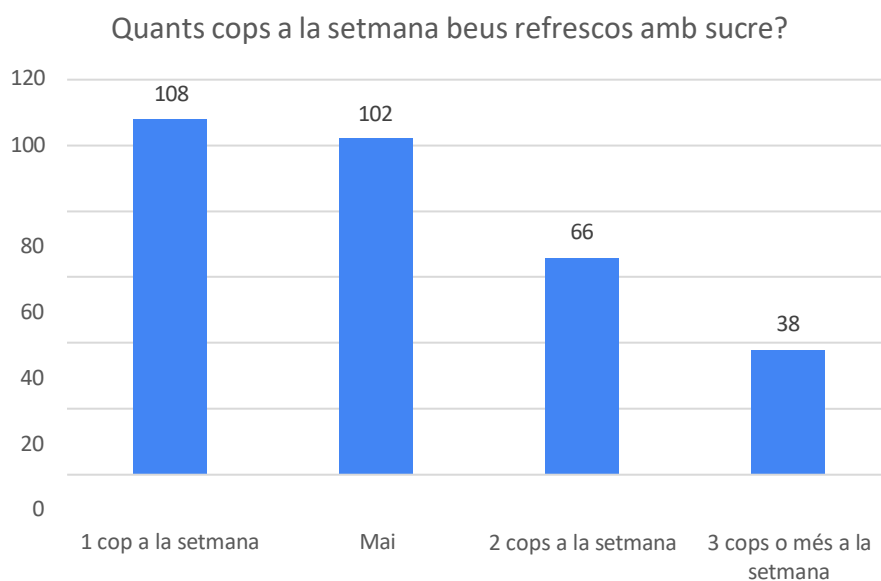


Un altre dels aliments de consum ocasional són les patates xips de bossa. El 43% en fa un consum ocasional d'un cop a la setmana. El 25% 2 cops, un 23% mai i només un 9% ho fa 3 cops o més a la setmana.

Quants cops a la setmana consumeixes patates xips de bossa?



Un altre dels aliments de consum ocasional són les begudes ensucrades. El 34% en fa un consum ocasional d'un cop a la setmana. El 33% mai en consumeix, un 21% 2 cops a la setmana i només un 12% ho fa 3 cops o més a la setmana.



8.2.3. Hàbits i costums dels adolescents i les famílies

L'esmorzar és l'àpat més important del dia, ja que és la primera font d'energia que consumim. El 56% dels joves realitza un esmorzar complet abans de sortir de casa. El 22% només pren un got de llet i el 22% dels joves enquestats no menja res abans de sortir.

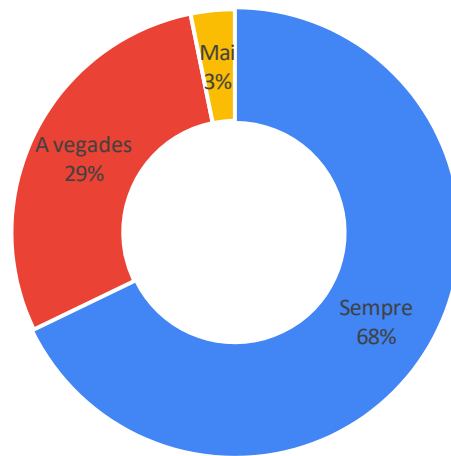
Als participants que han contestat que esmorzen abans de sortir de casa, se'ls hi ha preguntat quin tipus d'aliments consumeixen. L'aliment que més consumeixen són els cereals, les galetes i els làctics.

També es preguntava als joves si esmorzen a l'institut. En aquest cas, la gran majoria (91%) afirma que esmorza a l'institut, davant del 9% que no ho fa.

Els adolescents que han contestat que sí que esmorzen a l'institut, se'ls hi ha preguntat quins aliments consumeixen habitualment. La majoria esmorza un entrepà.

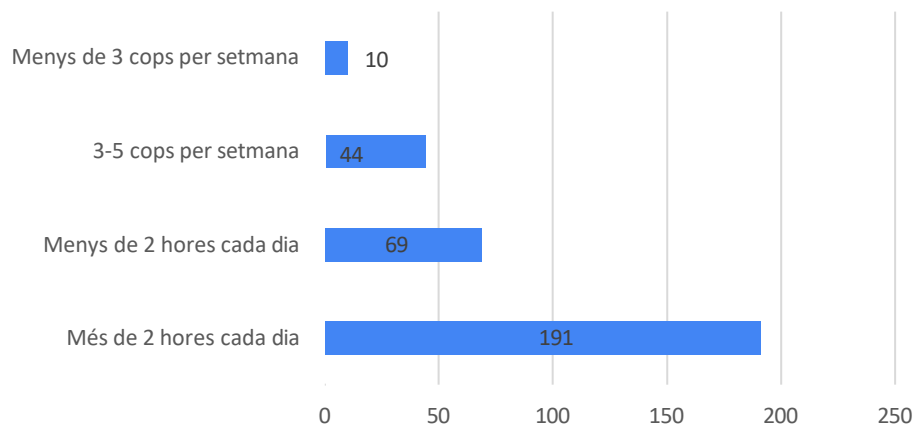
Tal i com s'explica en bloc 3 del qüestionari destinats als infants, l'hora de sopar és un espai que permet que la família es reunixi i comparteixi un moment durant el dia. Només el 68% sopa en família de forma habitual, el 29% ho fa a vegades i el 3% dels participants no sopa mai en família.

Sopes en família?

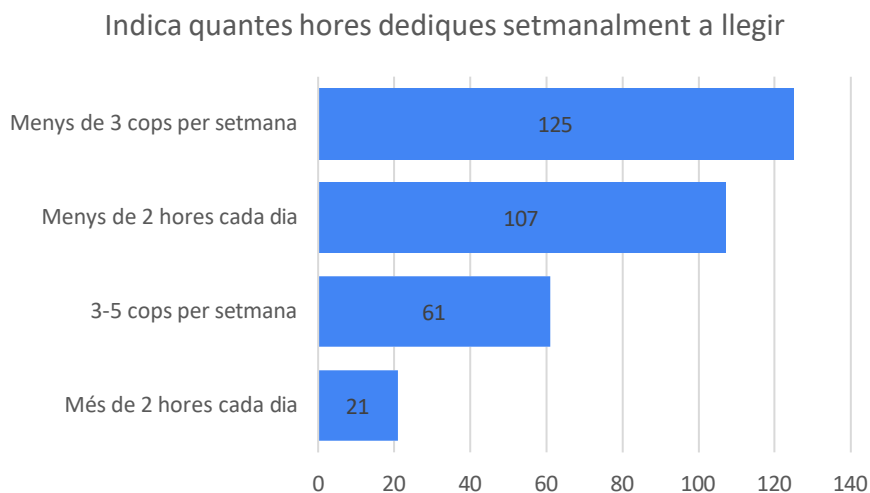


Seguint amb els hàbits dels adolescents, es pregunta quant de temps dediquen setmanalment aquesta a fer deures i a l'estudi. La gran majoria dels participants afirmen que cada dia dediquen més de dues hores a estudiar i a fer els deures. En concret, el 61% dedica més de dues hores diàries a fer deures i a estudiar. El 22% ho fa menys de dues hores cada dia, el 14% de 3-5 cops per setmana i només un 3% ho fa menys de tres cops per setmana.

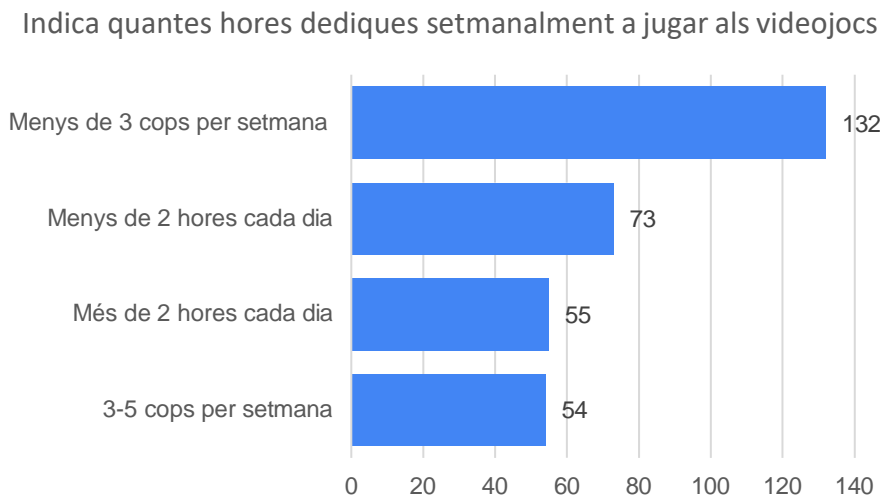
Indica quantes hores dediques setmanalment a estudiar i fer els deures



En el gràfic següent s'observa el temps que dediquen setmanalment els adolescents a la lectura. El 40% dedica menys de 3 cops per setmana a la lectura. El 34% ho fa menys de 2 hores al dia, el 19% uns 3-5 cops per setmana i un 7% ho fa més de 2 hores al dia.

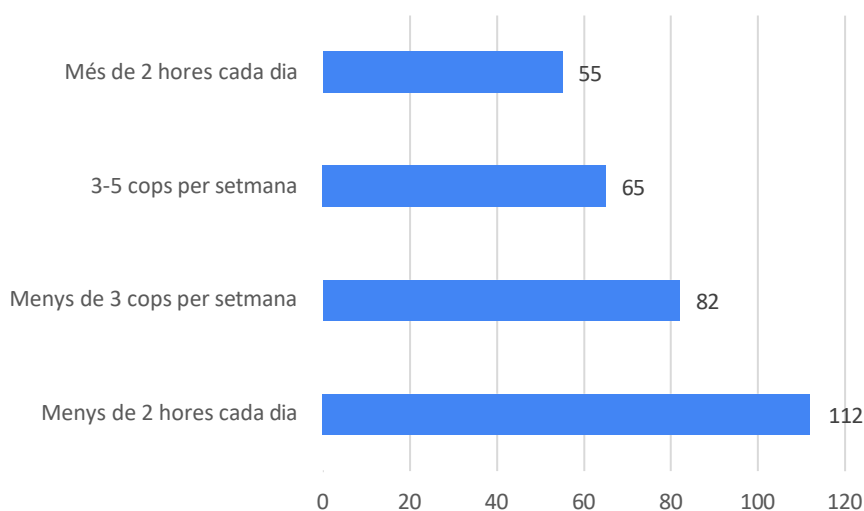


El 42% dels adolescents juguen menys de 3 cops per setmana, el 23% menys de 2 hores al dia, el 18% més de 2 hores al dia i el 17% ho fa de 3-5 cops per setmana.



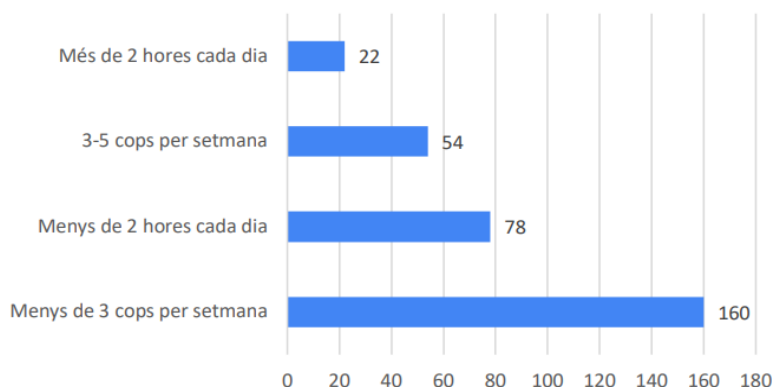
Un altre de les qüestions en relació als hàbits dels adolescents és amb quina freqüència miren la televisió durant la setmana. El 36% dels adolescents veu la televisió menys de 2h diàries. Un 26% ho fa menys de tres cops per setmana, el 21% ho fa 3-5 cops a la setmana i el 17% la veu més de dues hores al dia.

Indica quantes hores dediques setmanalment a veure la televisió



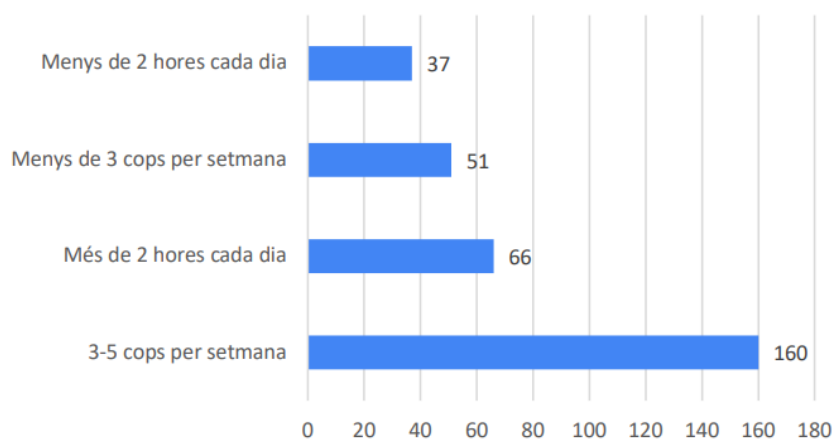
El 51% dels adolescents juguen al carrer menys de 3 cops per setmana. El 25% ho fa menys de 2 hores diàries. El 17% ho fa entre 3-5 cops a la setmana i el 7% juga al carrer més de dues hores cada dia.

Indica quantes hores dediques setmanalment a jugar al carrer



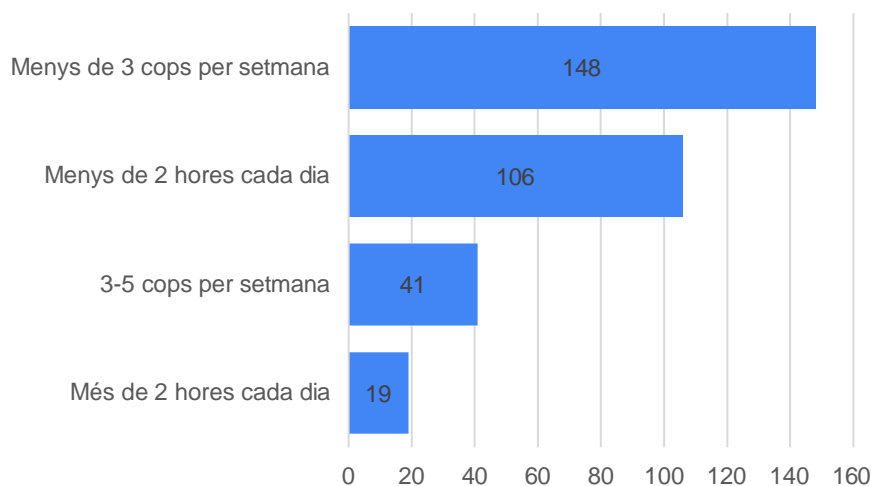
La majoria dels adolescents fan esport entre 3-5 cops per setmana. El 21% ho fa més de 2h al dia. El 16% ho fa menys de 3 cops per setmana i, finalment, el 12% fa esport menys de dues hores al dia.

Indica quantes hores dediques setmanalment a activitats esportives



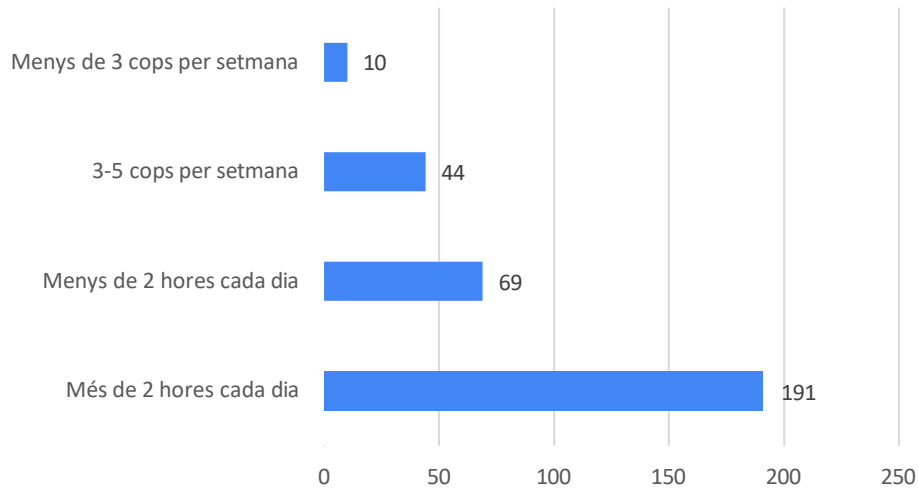
La majoria, amb un 47%, fa menys de 3 cops per setmana activitats artístiques. Un 34% ho fa menys de dues hores al dia, un 13% ho fa entre 3-5 cops per setmana i un 6% dedica més de dues hores diàries a activitats artístiques.

Indica quantes hores dediques setmanalment a activitats artístiques



Un dels resultats més alarmants que s'han obtingut a l'hora d'analitzar les dades provinents del qüestionari per a joves, és l'ús diari que fan del mòbil i les xarxes socials. El 61% dels enquestats utilitza més de 2 hores al dia el mòbil. Un 22% l'utilitza menys de dues hores, el 14% l'usa entre 3-5 cops a la setmana i només el 3% ho fa menys de 3 cops per setmana. El temps excessiu que dedica una part dels adolescents a l'ús del telèfon mòbil és un tema prioritari que s'hauria d'abordar des dels diferents entorns que envolten al jove.

Indica quantes hores dediques setmanalment a l'ús del mòbil/ xarxes socials

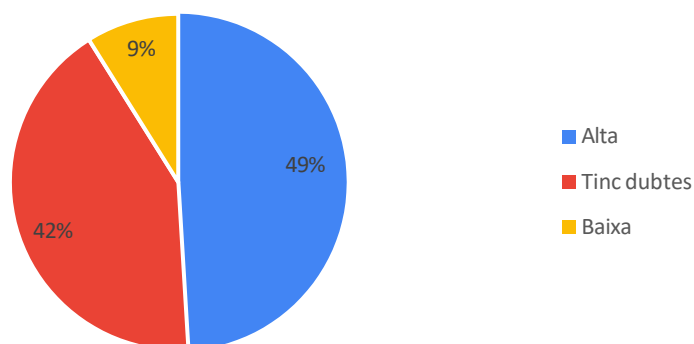


Una altra de les qüestions que fa referència als hàbits de la llar familiars és si els adolescents reben ajuda dels seus pares i mares a l'hora de fer els deures. El 80% no rep ajuda a l'hora de fer els deures.

Una altra de les variables del qüestionari rellevants per entendre la realitat dels adolescents és si estan contents a l'institut. I el 87% ho està.

Seguint amb la línia educativa, es pregunta als adolescents quin grau de confiança pensen que tenen per assolir les diferents fites formatives i professionals que es proposin i, en el següent gràfic, podem observar els resultats:

Tens confiança en què podràs assolir les fites formatives i professionals?



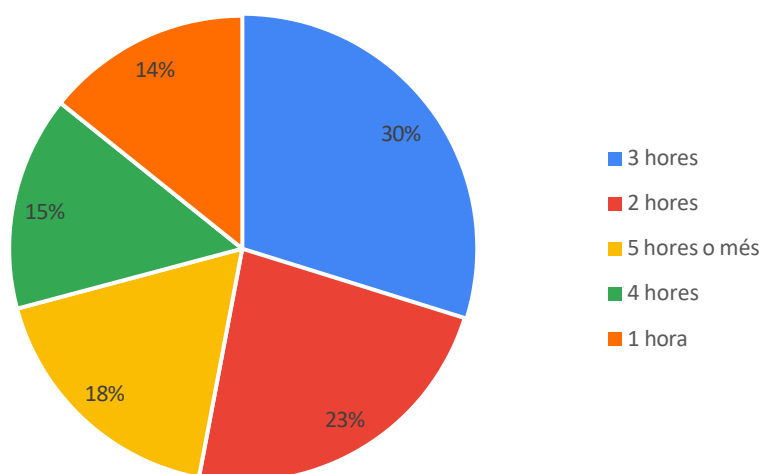
Un altre dels àmbits que es volia recollir en el qüestionari són les activitats extraescolars que realitzen o els hi agradaria realitzar als participants.

Més de la meitat dels participants afirma que realitza principalment una activitats esportiva, d'idiomes i de reforç escolar.

Davant del debat actual en relació als adolescents i a l'ús excessiu del mòbil, el qüestionari tenia la voluntat de recollir la realitat dels joves de la vila de Molins de Rei envers a aquesta polèmica. En primer lloc, es va preguntar als adolescents si disposaven de telèfon mòbil (sense internet) o bé d'un *smartphone*. El 55% disposa d'un *smartphone* i el 43% disposa de telèfon mòbil.

En segon lloc, es va preguntar quantes hores dediquen diàriament a l'ús del telèfon mòbil o del *smartphone*. Caldria planificar com s'ha d'abordar aquesta problemàtica des dels diferents entorns que envolten al col·lectiu adolescent.

Quantes hores al dia el fas servir?

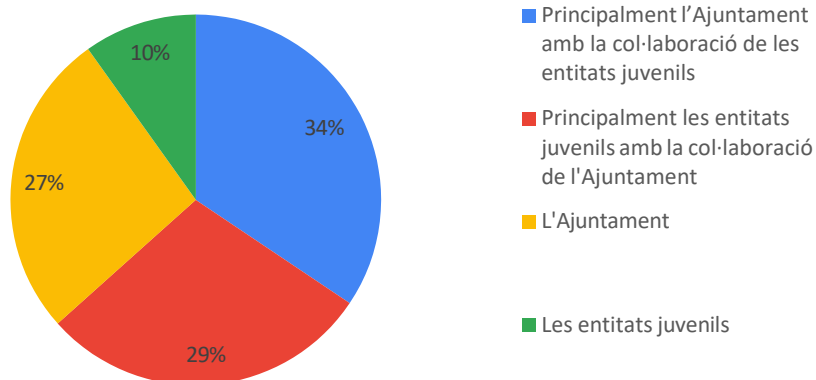


8.2.4. Participació

Es pregunta als adolescents si pensen que en el municipi es fan activitats destinades per a ells i elles. Només el 52% pensa que no es fan activitats pensades per a adolescents. El 79% dels joves no participen a cap entitat del poble. Tot i les anteriors respostes, el 71% dels enquestats pensa que la vila de Molins de Rei és un lloc atractiu per als joves.

Es pregunta als adolescents quin organisme o organismes han d'organitzar les activitats destinades per a ells i elles. Principalment creuen que les activitats haurien d'estar liderades per

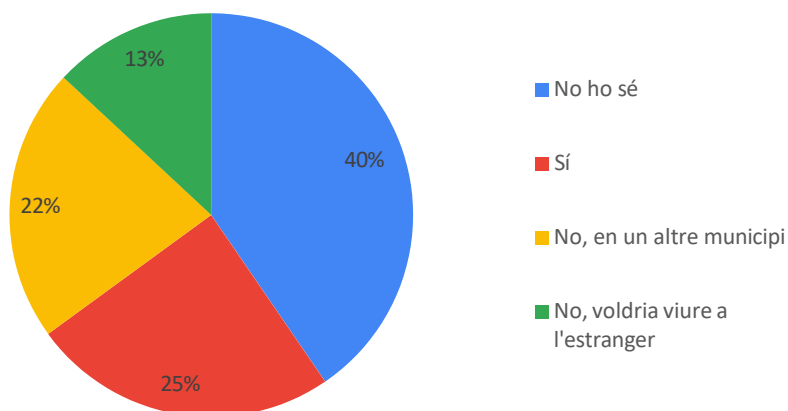
Qui creus que hauria d'organitzar aquestes activitats?



El Punt d'Informació Juvenil (PIJ) és un servei públic i gratuït d'assessorament que posa a disposició l'Ajuntament de Molins de Rei als joves del municipi. Segons les dades recollides, el 7% dels adolescents utilitzen aquest servei.

A través del qüestionari destinat als adolescents que estudien a Molins de Rei, una de les qüestions que es volia posar sobre la taula és si en un futur els hi agradaria viure en el municipi. El 40% no sap si li agradaria viure en un futur a Molins de Rei. El 25% sí, el 22% no i ho voldrien fer en un altre municipi i un 13% preferiria viure a l'estranger.

En el futur t'agradaria viure a Molins de Rei?



La gran majoria dels participants comenta que una de les formes més habituals de participació en el seu institut són les tutories i les reunions de delegats i delegades.

Una de les preguntes del qüestionari fa referència a l'estat de salut dels joves en el darrer any. El 85% afirma que no ha patit cap problema important de salut en el darrers mesos.

9. AVALUACIÓ DEL PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE MOLINS DE REI 2018-2021

9.1. PRESENTACIÓ

Avaluar implica sotmetre a judici, posar en dubte i qüestionar tot allò que hem construït, realitzat i donat, pensant que era el millor que fèiem i/o que podíem fer.

Avaluar és posar en risc. Per això, abans de tot, cal saber fins a quin punt estem disposats a posar la nostra feina en risc, així com les nostres opcions, les nostres decisions, els nostres recursos i les nostres metodologies i maneres de fer. L'avaluació comporta emetre judicis de valor i no sempre són fàcils d'entomar, ni d'encertar, ni de trobar el to adequat per explicar-los o de comunicar-los. El to de l'avaluació, el matís i el nivell d'aprofundiment que s'arribi en una avaluació poden variar molt d'aquesta disponibilitat inicial, conscient o no, que es tingui per a sotmetre's en risc.

Ara bé, el risc més gran que comporta una avaluació és el canvi. No obstant, és el millor risc al qual podíem sotmetre'ns, degut que els canvis són necessaris per evolucionar, créixer, millorar i seguir construint per ajustar millor el que fem a la realitat i a les noves demandes socials, tant explícites com implícites. Aquests canvis també són importants per tal de seguir creixent com a dispensadors de serveis, donar resposta a necessitats no ateses dels infants i joves i focalitzar més la nostra incidència en col·lectius determinats.

Per això, l'avaluació del Pla Local d'Infància i Adolescència 2018-2021 (PLIA MdR) de Molins de Rei és un pas necessari, no solament per millorar de les polítiques d'infància de l'Ajuntament, sinó també (i encara és més important) per millorar de les condicions de vida, de creixença i d'aprenentatge dels infants i adolescents de la vila.

En aquesta ocasió, l'avaluació que hem fet del PLIA no vol ser res més que una reflexió, una crítica, una revisió i un qüestionament de tota la feina feta, així com de molts dels aspectes mobilitzats en el marc del Pla Local, orientada a la millora, el canvi, l'evolució i el creixement dels infants i adolescents.

Ens hem qüestionat si el PLIA MdR ha arribat als infants i els adolescents que resideixen al municipi, a quins sí i a quins no, i per què. També ens hem preguntat si el PLIA MdR ha pogut incidir realment en la vida dels infants i adolescents i en quins aspectes ho ha fet, en quins no ho ha pogut fer i per què. I en darrer terme, si el PLIA MdR ha trobat obstacles, dificultats, punts febles en la seva implementació (posada en marxa de recursos, idees, accions, metodologies, infraestructures...).

A més, hem volgut posar sobre paper totes les accions realitzades entorn de les propostes sorgides de les reflexions en el procés participatiu de disseny del PLIA MdR. Aquesta tasca s'ha fet amb voluntat de passar comptes, de fer un retorn informatiu als participants d'aquest procés.

L'avaluació que presentem en aquest informe és, doncs, força completa i ajudarà a posar les bases per construir un nou Pla Local d'Infància i Adolescència enfocat a millorar les condicions de vida de la població infantil i adolescent de la vila.

Per altre banda, l'Ajuntament de Molins de Rei, com a **Ciutat Amiga de la Infància**, ha rebut un informe tècnic d'avaluació en el període 2018-2022 per part d'UNICEF sobre els punts forts i de millora en relació amb el compliment dels drets dels infants. Per tal de seguir avançant, cal una planificació millorada, amb indicadors d'impacte i un procés de les fites del pla, unes capacitats de lideratge més fortes, uns espais de coordinació més àgils i unes estructures estables de participació infantil.

9.2. COM S'HA FET L'AVALUACIÓ

9.2.1. Calendari i fases de treball

El procés d'avaluació del PLIA MdR s'ha executat al llarg del mes de febrer-març de 2018 amb el següent calendari de treball:

- Del 5 al 28 de febrer: revisió documental.
- El 6 de març: reunió tècnica de clarificació dels objectius de l'avaluació.
- Del 12 març al 23 de març: buidatge i anàlisi de la informació recollida.
- Del 26 de març al 13 de març: elaboració de l'informe.
- El 18 d'abril: reunió de validació de l'informe i tancament del procés.

9.2.2. Objectius de l'avaluació

- Fer un retorn a les entitats sobre l'estat d'implementació de les propostes formulades al Pla.
- Reflexionar i identificar oportunitats de millora en relació amb els diferents aspectes del desplegament de polítiques d'Infància i Adolescència per part de l'Ajuntament: cobertura, impacte, metodologies de treball, etc.

9.2.3. Contingut de l'avaluació

L'avaluació del PLIA MdR inclou tres continguts que responen a les preguntes bàsiques d'avaluació:

- Avaluació de la implementació: què hem fet i com ho hem fet?
- Avaluació de la cobertura: a quins infants i adolescents hem beneficiat? A quins no i per què?
- Avaluació dels resultats: quins canvis hem ajudat a provocar en els infants i adolescents? Quines millores hem generat entre la població juvenil?

9.2.4. Metodologies d'avaluació

Per fer aquesta avaluació, s'han emprat dues metodologies:

- Anàlisi documental.
- Recull del grau de compliment de les actuacions als tècnics municipals.

9.3. GRAU D'IMPLEMENTACIÓ DE LES ACCIONS PROPOSADES

L'elaboració del Pla s'ha fet mitjançant un procés participatiu en el qual s'ha escoltat la veu dels infants i adolescents, com també la de les entitats infantils i juvenils i els tècnics municipals. S'han obert diferents espais de debat i participació, tant per conèixer les necessitats dels infants i joves com perquè aquests poguessin fer propostes, tot tenint en compte els diferents perfils de infants, adolescents i joves existents al municipi.

Les accions realitzades en el procés de participació han estat les següents:

- Entrevistes a tècnics municipals (esports, educació, sanitat, polítiques d'igualtat i prevenció de drogodependències i serveis socials).
- Fitxes de les accions adreçades a infants de 0 a 17 anys desenvolupades des de les diferents regidores (infància i joventut, educació, cultura, salut, esports, dona, promoció econòmica, mobilitat, català...).
- Taller amb tècnics municipals i representants de la comunitat educativa, on van participar experts en diverses temàtiques (educació, salut, serveis socials, esports, pla d'igualtat, cultura, lleure...).
- Taller amb entitats que treballen amb i per als infants i adolescents del municipi. En aquest cas, van participar entitats d'àmbits del lleure, esportives, socials, culturals...

- Presentació del Pla Local d'Infància i Adolescència als portaveus dels partits polítics que tenen representació a l'Ajuntament.
- Sessió de retorn de Pla Local d'Infància i Adolescència als participants dels tallers abans esmentats.

L'estructura del Pla es basa en 10 eixos i 94 actuacions que donen resposta a un o més objectius del Pla, tal com es veu a la taula següent:

EIXOS ESTRATÈGICS	NOMBRE D'ACTUACIONS	OBJECTIUS
1	10	18
2	9	18
3	18	7
4	7	9
5	5	6
6	7	11
7	11	6
8	12	22
9	6	13
10	9	9
TOTAL	94	119

Per avaluar el grau d'implementació d'aquestes accions, s'ha recollit la informació de la documentació disponible a l'Ajuntament, així com la facilitada pels informants clau en cada àmbit d'actuació (tècnics municipals de les diferents àrees de l'Ajuntament).

El grau d'implementació està desglossat segons un model de quatre categories. Són les següents:

- Acció totalment realitzada.
- Acció parcialment realitzada.
- Acció en fase d'estudi.
- Acció no iniciada.

A continuació, es presenten 10 graelles per àmbits amb les 94 accions analitzades. Seguidament, hi ha una síntesi i una valoració global.

EIX 1:
INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA EN TOTES LES POLÍTIQUES MUNICIPALS I MILLORAR LA COMUNICACIÓ TANT INTERNA COM EXTERNA A TOTS ELS PROJECTES I ACCIONS PEL QUE FA A AQUEST COL·LECTIU.

Títol de l'actuació	Estat d'implementació de les 94 actuacions			
	Acció totalment realitzada	Acció parcialment realitzada	Acció en fase d'estudi	Acció no iniciada
1.1. Comissió de seguiment del PLIA 2018-2021.				
1.2. Guia d'activitats i serveis dedicats a la infància i adolescència.				
1.3. Serveis d'avaluació sobre les activitats dedicades a la infància i adolescència.				
1.4. Anuari estadístic dels indicadors clau d'infància i adolescència.				
1.5. Espai d'informació, reflexió i coordinació transversal entre entitats (Ajuntament, associacions...) en relació a les activitats culturals vinculades amb la infància i adolescència.				
1.6. Anàlisi dels tràmits i processos administratius en infància i adolescència de cara l'agilització burocràtica.				
1.7. Entrevistes pel suport al personal d'educació i serveis socials.				
1.8. Atenció individualitzada dels educadors de l'Equip de Serveis Socials.				
1.9. Projecte de comunicació i difusió informativa entre Servei d'Esport i de joventut i els clubs esportius i les entitats del Lleure.				
1.10. Promoció del Centre d'Interès Famílies.				

EIX 2:
POTENCIAR L'ACCÉS DE TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS ALS SERVEIS BÀSICS NECESSARIS PEL SEU DESENVOLUPAMENT I ATENDRE TOTES AQUELLES DEMANDES, NEGUIES I NECESSITATS QUE PUGUIN TENIR.

Títol de l'actuació	Estat d'implementació de les 94 actuacions			
	Acció totalment realitzada	Acció parcialment realitzada	Acció en fase d'estudi	Acció no iniciada
2.1. Beques i ajuts (Escola Bressol i Escola de Música Tarificació Social).				
2.2. Cos d'educadors de carrer.				
2.3. Eines a les famílies per prevenir el consum de drogues.				
2.4. Activitats de prevenció del Pla de Drogues.				
2.5. Programa PIDCES.				
2.6. Pla LGTBI amb un enfocament clar cap a la infància i adolescència.				
2.7. Espais oberts a la participació a iniciatives d'infància i adolescència en activitats socioculturals i esportives.				
2.8. Iniciatives per augmentar l'arrelament dels adolescents a la vila.				
2.9. Centre Obert.				

EIX 3:
TREBALLAR PER CONSERVAR LA QUALITAT EN L'OFERTA EDUCATIVA A LA VILA EN TOTES LES FRANGES D'EDAT I INTENTAR SUPRIMIR LES BARRERES ECONÒMIQUES EXISTENTS EN ALGUNES FAMÍLIES.

Títol de l'actuació	Estat d'Implementació de les 94 actuacions			
	Acció totalment realitzada	Acció parcialment realitzada	Acció en fase d'estudi	Acció no iniciada
3.1. Escoles bressol.				
3.2. Tarifació social per l'accés educatiu en l'etapa de 0 a 3 anys.				
3.3. Eines per garantir el prestigi i la bona valoració de les escoles bressol.				
3.4. Servei d'atenció a la infància – Trencaclosques.				
3.5. Finançament dels espais d'educació especial.				
3.6. Servei de ludoteca.				
3.7. Pla d'absentisme escolar.				
3.8. Iniciatives per mantenir l'oferta educativa existent a la vila.				
3.9. Ampliació de l'oferta educativa d'estudis postobligatoris.				
3.10. Oferta educativa de la Biblioteca el Molí.				
3.11. Oferta científica i de cultura digital de la Biblioteca el Molí.				
3.12. Iniciatives de foment de l'aprenentatge i ofertes d'autoaprenentatge a la Biblioteca el Molí.				
3.13. Patis Oberts.				
3.14. Projecte "Biblioteques Escolars de Barri".				
3.15. Projecte "Xarxa Educativa Local" (XEL) - Suport Extern Reforç Escolar.				
3.16. Programa "Mostra de Cinema: Drets Humans d'Interculturalitat".				
3.17. Biblioteca el Molí com a espai de descoberta, aprenentatge, experimentació i promoció de la cultura humanística, científica i tecnològica.				
3.18. Centre d'Interès Racó del Docent.				

EIX 4:
TREBALLAR PER LA MILLORA DE L'ATENCIÓ DELS INFANTS I ADOLESCENTS AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS.

Títol de l'actuació	Estat d'implementació de les 94 actuacions			
	Acció totalment realitzada	Acció parcialment realitzada	Acció en fase d'estudi	Acció no iniciada
4.1. Servei de vetlladores a les escoles bressol.				
4.2. Iniciatives per promocionar el Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP) i el Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil (CSMIJ).				
4.3. Places per a alumnes amb necessitats educatives especials a les escoles bressol i a l'Escola Municipal de Música.				
4.4. Reforç de monitoratge especialitzat en infants i adolescents amb necessitats educatives especials				
4.5. Adaptació de l'atenció dels infants i adolescents amb necessitats educatives a les activitats de lleure				
4.6. Iniciatives d'adaptació de la Biblioteca el Molí als infants i adolescents amb diversitat funcional (llibres en llenguatge de signes, llibres electrònics, taulells informatius adaptat a persones amb discapacitats auditives...).				
4.7. Servei d'Acompanyament Socioeducatiu per Adolescents.				

EIX 5:
CRECAR L'ÒPTIMA ATENCIÓ A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA EN TERMES DE SALUT TANT PEL QUE FA A LA VESSANT FÍSICA COM A LA PSICOLÒGICA.

Títol de l'actuació	Estat d'implementació de les 94 actuacions			
	Acció totalment realitzada	Acció parcialment realitzada	Acció en fase d'estudi	Acció no iniciada
5.1. Accions de suport al treball de les emocions (tallers de gestió de les emocions) a la Biblioteca el Molí i als centres d'educació infantil.				
5.2. Vacunació i revisions bucodentals als centres educatius.				
5.3. Xerrades sobre salut, afectivitat i sexualitat – PIDCES.				
5.4. Campanyes de sensibilització a primària en diversos àmbits educatius (igualtat, salut...).				
5.5. Projecte "Posa't la gorra".				

EIX 6:
TREBALLAR EN CLAU PREVENTIVA I FOMENTAR ELS HÀBITS SALUDABLES EN L'ETAPA DE CREIXEMENT AMB ESPECIAL ÈMFASI EN L'ÀMBIT DEL CONSUM.

Títol de l'actuació	Estat d'implementació de les 94 actuacions			
	Acció totalment realitzada	Acció parcialment realitzada	Acció en fase d'estudi	Acció no iniciada
6.1. Treball transversal de les àrees de l'Ajuntament en relació a l'alimentació i els hàbits saludables entre infants i adolescents.				
6.2. Projecte "De l'Hort a la Biblioteca".				
6.3. Tallers i xerrades sobre els coneixements científics més actuals en base a la nutrició.				
6.4. Campanyes de sensibilització contra el consum d'alcohol, tabac, drogues i l'alimentació abusiva de llaminadures i pastisseria industrial ("L'Aventura de la vida", Taller "Autoestima i nutrició"...).				
6.5. Tallers i xerrades preventives contra el consum abusiu d'alcohol a les festes populars (Taller "Anem de Festa i Xerrada" - Testimoni Alcohòlics Anònims).				
6.6. Activitats i tallers d'educació i sensibilització en clau de perspectiva de gènere a la infància i adolescència (Tallers "El mite de l'amor romàntic" i "Desigualtats de gènere al món laboral", "Eduquem per la igualtat!"...)				
6.7. Vies de col·laboració contra el <i>bullying</i> entre l'Ajuntament i els centres educatius.				

EIX 7:
POTENCIAR LA PARTICIPACIÓ DELS INFANTS DE LA VILA.

Títol de l'actuació	Estat d'implementació de les 94 actuacions			
	Acció totalment realitzada	Acció parcialment realitzada	Acció en fase d'estudi	Acció no iniciada
7.1. Consell d'Infants.				
7.2. Eines basades en fomentar la participació i l'empoderament dels infants i adolescents de la vila.				
7.3. Iniciatives per promoure la participació dels infants i adolescents amb discapacitat en els espais participatius de la vila.				
7.4. Amics del Consell d'Infants.				
7.5. Consell d'Adolescents.				
7.6. Pressupostos participatius "Mou el cull!".				
7.7. Activitats al voltant del Dia Mundial de la Infància.				
7.8. Transformació dels Consells Escolars en espais de participació per a infants i adolescents.				
7.9. Noves tecnologies i xarxes socials com a canals d'informació, difusió i participació directa en quals als infants i adolescents.				
7.10. Concurs de dibuix i pintura Lluís Fisas.				
7.11. Escola de Grallers.				

EIX 8:
FOMENTAR EL CONEIXEMENT I L'ÚS DELS ESPAIS PÚBLICS, CREAR NOUS ESPAIS D'OCI I SEGUIR APOSTANT PER LA MOBILITAT SOSTENIBLE, SEGURA I NO CONTAMINANT, AMB ESPECIAL ATENCIÓ ALS INFANTS I ADOLESCENTS.

Títol de l'actuació	Estat d'implementació de les 94 actuacions			
	Acció totalment realitzada	Acció parcialment realitzada	Acció en fase d'estudi	Acció no iniciada
8.1. Activitats anuals d'infància i adolescència.				
8.2. Serveis i activitats basades en potenciar l'ús dels equipaments públics.				
8.3. Estratègies de coordinació entre els centres educatius i la Biblioteca el Molí per fomentar l'hàbit de lectura durant l'etapa adolescent.				
8.4. Tallers de recerca d'informació a la Biblioteca i Clubs de lectura.				
8.5. Camins escolars a Molins de Rei.				
8.6. Itineraris segurs i pacificació del trànsit al voltant de les escoles, els equipaments esportius, els espais d'oci i els centres de salut.				
8.7. Eliminació de les barreres arquitectòniques i millora dels accessos dels equipaments públics.				
8.8. Nous espais de joc per als infants i adolescents en relació a la normativització de l'espai públic.				
8.9. Espais d'oci amb activitats de dinamització per a infants, adolescents i adults als espais públics de la vila.				
8.10. Espais d'oci per a infants i adolescents en els entorns naturals de la vila.				
8.11. Espais per fomentar la cura dels infants en els equipaments públics.				
8.12. Biblioteca El Molí com a Servei Municipal de promoció de la lectura.				

EIX 9:
FOMENTAR L'ASSOCIACIONISME, LA CULTURA DEL VOLUNTARIAT I LA CELEBRACIÓ D'ACTIVITATS A LA VILA ENTRE ELS INFANTS I ADOLESCENTS.

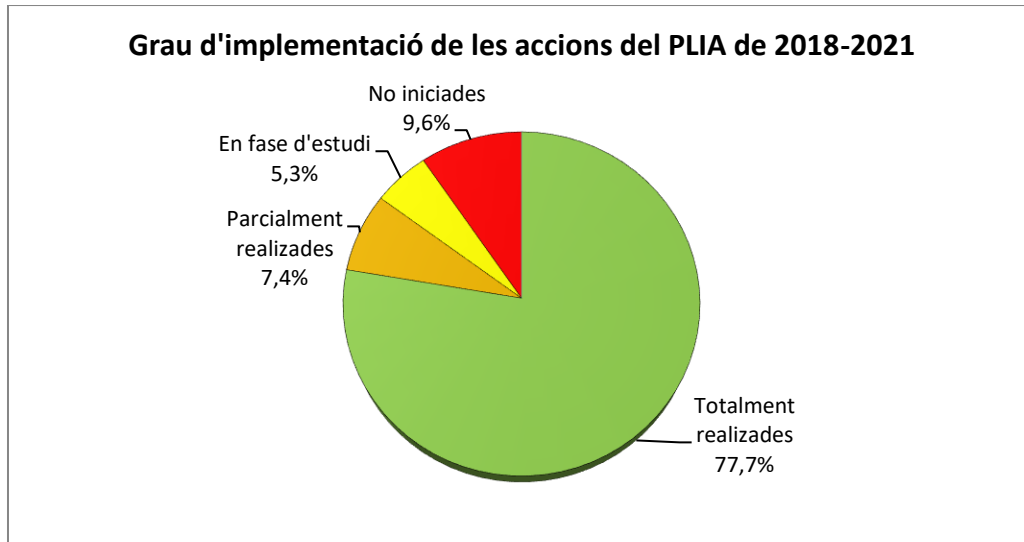
Títol de l'actuació	Estat d'implementació de les 94 actuacions			
	Acció totalment realitzada	Acció parcialment realitzada	Acció en fase d'estudi	Acció no iniciada
9.1. Trobades i xerrades per fomentar la participació del jovent en el moviment associatiu i assegurar la renovació generacional.				
9.2. Convenis amb entitats infantils.				
9.3. Activitats de voluntariat per la llengua.				
9.4. Promoció de l'oferta existent d'entitats, associacions i clubs esportius a la vila per infants i adolescents.				
9.5. Activitats de participació i trobada per a infants i adolescents als barris perifèrics del centre de la vila.				
9.6. Promoció d'iniciatives, jornades i programes que fomentin l'esport a la vila ("Programa Ritmes", "Programa condicionament físic JOVE!", Premis de l'Esport...).				

EIX 10: ASSEGURAR L'ACCÉS A INTERNET A TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS, FOMENTAR EL CONSUM CORRECTE I NO EXCESSIU DE LES XARXES SOCIALS I AÏLLAR-LOS DELS PERILLS EXISTENTS A CÀRREC DE TERCERS.				
Títol de l'actuació	Estat d'implementació de les 94 actuacions			
	Acció totalment realitzada	Acció parcialment realitzada	Acció en fase d'estudi	Acció no iniciada
10.1. Espais i equipaments amb l'accés a Internet garantit (Espai Jove, Biblioteca el Molí, Federació Obrera...).				
10.2. Campanya de sensibilització dels adolescents pel que fa a l'ús excessiu del mòbil i les xarxes socials – PIDCES.				
10.3. Taller usos prudents i moderats del mòbil i les xarxes socials – PIDCES.				
10.4. Campanya sobre els perills a la xarxa per a infants i adolescents.				
10.5. Concurs a les xarxes socials vinculat als temes de la vila (civisme, cultura...) i les necessitats dels infants i adolescents.				
10.6. Les xarxes socials com a eines fonamentals de comunicació amb els infants i adolescents.				
10.7. Blog del Consell d'Infants com a espai de referència de comunicació entre els infants.				
10.8. Activitat de teatre educatiu "Estàs pantallat?".				
10.9. Blog de la Biblioteca el Molí adreçat als adolescents.				

9.3.1. Valoracions quantitatives

Com es pot observar a la taula i al gràfic de sota, **el 85,1%** de les accions recollides del Pla de 2018-2021 s'ha realitzat **parcialment o totalment**. Són les que pertanyen als àmbits més propers al negociat d'Infància i Adolescència. Per contra, **un 9,6% de les accions no han estat implementades** i un **5,3% en fase d'estudi**.

ACCIONS DEL PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2018-2021	NOMBRE D'ACCIONS	PERCENTATGE
1.- Acció totalment realitzada	73	77,7%
2.- Acció parcialment realitzada	7	7,4%
3.- Acció en fase d'estudi	5	5,3%
4.- Acció no iniciada	9	9,6%
TOTAL	94	100%



A la taula que apareix tot seguit es pot observar la implantació de les accions del PLIA de 2018-2021, de manera desglossada segons l'eix estratègic en el qual es classifiquen:

EIXOS ESTRATÈGICS	ACCIÓ TOTALMENT REALITZADA	ACCIÓ PARCIALMENT REALITZADA	ACCIÓ EN FASE D'ESTUDI	ACCIÓ NO INICIADA	TOTAL
EIX 1	7	1	2		10
EIX 2	6	1	1	1	9
EIX 3	15	1	1	1	18
EIX 4	5	1		1	7
EIX 5	5				5
EIX 6	6			1	7
EIX 7	9			2	11
EIX 8	6	3	1	2	12
EIX 9	5			1	6
EIX 10	9				9
TOTAL	73	7	5	9	94

9.3.2. Valoracions qualitatives

Les polítiques d'Infància i Adolescència de l'Ajuntament de Molins s'han fet un lloc i s'han consolidat en relació amb el conjunt de polítiques i projectes municipals. Els punts forts que s'han remarcat en el procés d'avaluació són:

- **Integralitat:** el Pla dona resposta a gairebé tots els àmbits i dimensions de la vida dels infants i adolescents.
- **Interdepartamentalitat:** la coordinació entre àrees de l'Ajuntament encara no s'ha consolidat en l'aspecte tècnic i el repartiment polític de les àrees ho dificulta també en

- **Participació:** el procés participatiu de formulació de propostes va ser molt ric i molt engrescador per als protagonistes del Pla: entitats, tècnics i polítics.
- **Compromís:** alt nivell de recursos (econòmics, humans i d'infraestructures) abocats a les polítiques d'infància i adolescència.

Dins el desplegament de les polítiques de l'Ajuntament de Molins, podem detectar algunes oportunitats de millora per al futur:

- **Més treball interdepartamental.** Cal integrar les accions proposades dins els plans d'actuació de cada departament de l'Ajuntament i cal pensar mecanismes de seguiment interdepartamental.
- **Augmentar els recursos econòmics de la Regidoria d'Infància i Famílies** per poder implementar alguns dels programes o projectes a realitzar.
- **Incrementar la coordinació amb les entitats infantils, juvenils, culturals, esportives** per la realització i col·laboració de projectes comuns.
- **Coordinació amb altres professionals o agents socials externs a l'Ajuntament que treballin amb infants i adolescents** per treballar programes conjunts.
- **Incrementar la difusió del Pla Local d'Infància i Adolescència** perquè arribi al màxim possible d'infants i adolescents i puguin participar activament tant en la seva elaboració com en el desenvolupament.

9.4. AJUNTAMENT DE MOLINS DE REI, COM A CIUTAT AMIGA DE LA INFÀNCIA: SÍNTESI I CONCLUSIONS DE L'INFORME TÈCNIC D'AVALUACIÓ D'UNICEF DEL PERÍODE 2018-2022

Ser un municipi reconegut com a Ciutat Amiga de la Infància per al període 2018-2022 implica un compromís polític pel compliment dels drets de nens, nenes i adolescents. Compromís que es materialitza en accions i mesures concretes, dotades amb recursos, per millorar el benestar de la infància i adolescència a curt, mitjà i llarg termini.

En aquest sentit, l'Ajuntament de Molins de Rei, juntament amb la iniciativa Ciutats Amigues de la Infància, treballa per implementar polítiques locals que garanteixin el desenvolupament ple dels nens i les nenes, amb un enfocament envers els drets de la infància, l'equitat, la participació i la coordinació (multi-nivell, actors clau).

Per tal de facilitar el cicle de millora i com a part de l'acompanyament tècnic que es fa des d'UNICEF Espanya, l'Ajuntament de Molins de Rei va rebre un document (memòria de seguiment de l'informe intermedi) on es recull alguns comentaris basats en la valoració tècnica realitzada de la informació presentada en l'informe intermedi. És a dir, l'informe mitjançant el qual l'Ajuntament trasllada a UNICEF els avenços aconseguits entre el 2018 i el 2020.

En termes generals, la Secretaria Tècnica de Ciutats Amigues de la Infància, mitjançant l'informe de devolució de la candidatura del 2018, va valorar positivament l'aposta de l'Ajuntament de Molins de Rei per la participació infantil. A més, va destacar de manera favorable l'aposta per augmentar el rang d'edat dels espais de participació, de manera que s'inclouï la població adolescent del municipi amb l'establiment del Consell d'Adolescents.

Per contra, durant el procés de seguiment es va identificar una sèrie d'aspectes sobre els quals UNICEF convida a l'Ajuntament de Molins de Rei a focalitzar els seus esforços. Són aquests cinc que es detallen, punt per punt, a continuació:

- Implementar mecanismes interns que siguin útils per recollir, sistematitzar i assegurar la utilitat de les dades per al sistema de seguiment del PLIA, amb indicadors que permetin mesurar els avenços de les mesures i els objectius previstos en el Pla.
- Avançar cap a una anàlisi i mesurament de la inversió en la infància i l'adolescència als pressupostos municipals.
- Incrementar l'enfocament dels drets d'infància a les ordenances i altres normatives, plans o projectes de competència local, acompanyant a les mateixes de les preceptives memòries d'impacte a la infància i l'adolescència.
- Enfortir els òrgans de coordinació interns i externs de la política d'infància a través del desenvolupament de reglaments de funcionament que garanteixin la seva activitat i contribueixin a la seva formalització i reconeixement.
- Reforçar l'oportunitat de participació dels nens i les nenes de grups en situació vulnerable o exposats a l'exclusió social.

Així mateix, UNICEF va detallar en l'informe de devolució els punts forts i les àrees de millora segons aquests criteris: participació infantil i adolescent, equitat, governança i resultats del Pla Local d'Infància. En la taula de sota es pot observar aquesta valoració més especificada:

PARTICIPACIÓ INFANTIL I ADOLESCENT
Punts forts
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vinculació clau de les escoles de Molins de Rei amb el projecte participatiu. ▪ Espais de participació infantil amb un reglament de funcionament. ▪ Important presència de nens i nenes als espais de participació procedents o vinculats amb associacions i entitats del municipi. ▪ Ampliació del rang d'edat dels espais de participació (fins als 15 anys).
Àrees de millora
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apostar per una participació real, significativa, representativa i inclusiva de la infància i l'adolescència del municipi comporta la necessitat que els espais de participació incorporin als nens, nenes i adolescents en situació de vulnerabilitat, per la qual cosa cal dur a terme accions perquè aquesta incorporació es produeixi. ▪ És fonamental que els protagonistes puguin adequar les seves propostes a partir d'aspectes concrets i reals. Per això es recomana avançar cap a la generació d'espais i propostes autogestionades per la infància, perquè els protagonistes puguin apropiar-se de les propostes que plantegin.

EQUITAT
Punts forts
<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'existència de programes per a la inclusió social de nois no acompanyats. ▪ L'existència d'iniciatives vinculades a l'àmbit de l'educació. ▪ Haver previst accions relatives a les TIC, atesa la importància d'aquestes qüestions en relació amb la infància i l'adolescència, especialment tenint en compte els problemes derivats de la bretxa digital.
Àrees de millora
<ul style="list-style-type: none"> ▪ No es reporten iniciatives vinculades amb la salut mental dels nens, les nenes i els adolescents, extrem que és necessari revisar, més tenint en compte la situació actual derivada de la pandèmia i les seves conseqüències. ▪ Posar el focus en la identificació de la infància més vulnerable és clau per a la posterior implementació ajustada de polítiques locals basades en l'equitat. Per això, es recomana avançar en aquest diagnòstic i disposar de la màxima informació possible per, basant-se en dades, abordar de la manera més transversal possible els reptes als que la infància i l'adolescència del municipi s'enfronten.

GOVERNANÇA
Punts forts
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desglossar l'informe pressupostari amb la informació dels recursos perioditzats destinats al Pla Local de Infància i Adolescència.
Àrees de millora
<ul style="list-style-type: none"> ▪ No es reporten iniciatives vinculades amb la salut mental dels nens, les nenes i els adolescents, extrem que és necessari revisar, més tenint en compte la situació actual derivada de la pandèmia i les seves conseqüències. ▪ Posar el focus en la identificació de la infància més vulnerable és clau per a la posterior implementació ajustada de polítiques locals basades en l'equitat. Per això, es recomana avançar en aquest diagnòstic i disposar de la màxima informació possible per, basant-se en dades, abordar de la manera més transversal possible els reptes als que la infància i l'adolescència del municipi s'enfronten.

Resultats del Pla Local d'Infància

Àrees de millora

- S'ha realitzat un esforç per poder avançar en l'orientació a resultats, però cal avançar més com per tal de permetre un seguiment i una avaluació com la que s'impulsa des de la iniciativa.
- De vegades hi ha confusió entre objectius i mesures concretes, cosa que dificulta la coherència del treball.
- Es realitza un enfocament especialment concentrat en determinades àrees, però n'hi ha d'altres que no compten amb un seguiment en la mateixa línia. Per tant cal un abordatge més transversal i integral de la infància i la adolescència.

10. TAULA DE SEGUIMENT I DE COORDINACIÓ DEL PLIA I DEL SEGELL CAI 2022-2026

En el marc de la Convenció sobre els Drets de l'Infant que es va aprovar per l'Assemblea General de les Nacions Unides l'any 1989 i de la Llei 14/2010, de 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i adolescència, es ressalta l'interès superior de l'infant i l'adolescent com a principi inspirador i de base de les actuacions públiques.

L'Ajuntament de Molins de Rei té la ferma voluntat de treballar per la defensa dels drets dels infants i adolescents a la vila i promoure processos que impulsin la seva participació activa en la vida pública del municipi.

El programa Ciutats Amigues de la Infància (CAI) va ser creat l'any 2001 per UNICEF Espanya amb la finalitat de promoure l'aplicació de la Convenció sobre els Drets dels Infants als municipis del territori espanyol. A través d'aquest programa, UNICEF reconeix la iniciativa de governs locals mitjançant l'entrega del Segell de reconeixement Ciutat Amiga de la Infància.

L'Ajuntament de Molins de Rei vol seguir sent Ciutat Amiga de la Infància, per la qual és imprescindible disposar d'un Pla d'Infància i Adolescència (PLIA) actualitzat i mantenir el Consell d'Infants, que fou creat a l'any 2016.

Per totes aquestes raons, es convoca una Taula de Seguiment i Coordinació del PLIA i del Segell CAI com a òrgan exclusiu de seguiment d'ambdós projectes.

Les funcions principals de la Comissió són aquestes que es presenten a continuació:

- Vetllar pel bon funcionament del Pla, tant en la fase de diagnosi com la de disseny.
- Facilitar la informació necessària als seus integrants per tal d'assolir un coneixement el més ampli possible sobre el projecte i l'afectació d'aquest i a la vegada, fomentar la deliberació com a pas previ al debat.
- Establir les estratègies per a l'elaboració del Pla, decidir-ne el calendari i fer el seguiment del seu desenvolupament.
- Garantir la realització i el seguiment de les actuacions incloses al Pla d'Infància, i concreció de la seva execució (detall de les actuacions, calendari i pressupost de cada una d'elles).
- Impulsar accions conjuntes dins el marc del Pla d'Infància i Adolescència per fomentar la visualització a la vila de les actuacions que es desenvolupen per a aquests col·lectius.
- Avaluar l'impacte de les actuacions.

- Prioritzar línies de treball segons el context social de la vila.

Membres que en formen part:

- **Responsable polític:** Regidor/a d'Infància i Famílies.
- **Responsable tècnic:** Cap de negociat d'Infància i Joventut.

En l'àmbit operatiu, s'ha constituït el grup motor i de treball intern, format pel personal de l'Ajuntament de Molins de Rei. Els seus integrants són:

- Cap de negociat d'Infància i Joventut
- Cap de negociat de Cultura
- Cap de negociat d'Educació
- Cap de negociat d'Esports
- Cap de negociat d'Igualtat
- Cap de negociat de Salut Pública i Sanitat
- Cap de negociat de Serveis Socials

Amb la Taula de Seguiment i Coordinació del PLIA i el Segell CAI 2022-2026 ja s'han fet trobades, sobretot durant el procés de creació del Pla. Bàsicament, han estat sessions participatives per tal d'anar validant tant el projecte com els seus resultats. La primera trobada es va celebrar el dimarts 19 d'octubre i es va realitzar de manera telemàtica. En aquesta ocasió es va constituir la pròpia Taula de seguiment i Coordinació, es va presentar la diagnosi elaborada, es va sol·licitar les dades que faltaven per completar la diagnosi i es va mostrar la fitxa de seguiment a omplir sobre els projectes existents a Molins de Rei en relació a la infància i adolescència.

11. ESTRUCTURA DEL PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2022 - 2026

11.1. Principis rectors del PLIA

Els principis rectors són els fonaments clau que regeixen i regulen el desenvolupament del PLIA i, particularment, les actuacions que se'n deriven. Aquests principis contribueixen a orientar la definició estratègica del Pla i identificar els objectius estratègics més adients, així com de les iniciatives, propostes i mesures adients per assolir-los. Els principis rectors del present PLIA són aquest 7 que es presenten a continuació:

- **Prioritat:** la infància i l'adolescència com a prioritat de les polítiques públiques.
- **Atenció integral i desenvolupament lliure:** atenció a l'infant des d'una visió integral i partint des de les seves capacitats, fortaleses i necessitats per garantir el seu desenvolupament físic, mental, espiritual, moral i social des de la seva llibertat.
- **Equitat:** l'equitat dels infants respecte a les diferències existents per raons econòmiques, de gènere, de procedència, d'ètnia i de diversitat funcional.
- **Pluralitat en el desenvolupament socioeducatiu:** perspectiva de pluralitat en referència al desenvolupament socioeducatiu de l'infant (educació formal, educació no formal i educació informal).
- **Treball en xarxa i cooperatiu:** ús de metodologies cooperatives que permetin integrar les sinèrgies entre els diferents agents socials.
- **Participació:** l'infant com a participant actiu en els processos de la vila.
- **Accés a Internet segur i igualitari:** treure'n partit de l'oportunitat que ofereixen les noves tecnologies, assegurar-ne l'accés a tots els infants i adolescents i allunyar-los de les males praxis que també existeixen.

11.2. Eixos i actuacions

A partir de la realitat detectada a la diagnosi, així com a la resta de dades obtingudes, la metodologia de treball desenvolupada ha dividit la generació de propostes en eixos que s'acosten a les directrius marcades pels ODS, la Convenció dels Drets dels Infants i les línies que dictamina Unicef per als municipis que són reconeguts com a Ciutats Amigues de la Infància.


















L'estructura del Pla es compon de 5 eixos, 36 objectius estratègics 95 actuacions i està estructurat de la següent manera:












5 DRETS	5 EIXOS
36 OBJECTIUS ESTRATÈGICS	95 ACTUACIONS

5 EIXOS	1	EDUCACIÓ
	2	SALUT I BENESTAR
	3	LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS
	4	PARTICIPACIÓ
	5	COMUNICACIÓ / DIFUSIÓ

11.3. Quadres amb els objectius estratègics i les actuacions

En les taules que apareixen a continuació es presenten, de forma resumida, els objectius estratègics i les accions de cadascun dels eixos que vertebreren el present PLIA.








EIX	1	EDUCACIÓ
Objectiu Estratègic	1.1.	Garantir l'èxit escolar.
Actuació	1.1.1.	 XARXA EDUCATIVA LOCAL (XEL) – SUPORT EXTERN DE REFORÇ ESCOLAR.
Actuació	1.1.2.	 CENTRE OBERT
Actuació	1.1.3.	 PLA LOCAL D'ABSENTISME ESCOLAR
Objectiu Estratègic	1.2.	Assegurar un model educatiu basat en la inclusió i la igualtat d'oportunitats.
Actuació	1.2.1.	 SUPORT ECONÒMIC PER ALS ESPAIS D'EDUCACIÓ ESPECIAL
Actuació	1.2.2.	 TARIFACIÓ SOCIAL PER L'ACCÉS EDUCATIU EN L'ETAPA DE 0 A 3 ANYS
Actuació	1.2.3.	 PLACES PER A ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS A LES ESCOLES BRESSOL I A L'ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA
Actuació	1.2.4.	 MONITORATGE ESPECIALITZAT EN INFANTS I ADOLESCENTS AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS
Actuació	1.2.5.	 SERVEI DE VETLLADORES A LES ESCOLES BRESSOL
Objectiu Estratègic	1.3.	Treballar perquè els equipaments culturals responguin als objectius educatius.
Actuació	1.3.1.	 OFERTA EDUCATIVA DE LA BIBLIOTECA EL MOLÍ
Actuació	1.3.2.	 RACÓ DEL DOCENT
Actuació	1.3.3.	 BIBLIOTECA EL MOLÍ COM A SERVEI MUNICIPAL DE PROMOCIÓ DE LA LECTURA
Actuació	1.3.4.	 SUPORT A L'AUTOAPRENTATGE
Objectiu Estratègic	1.4.	Impulsar la formació i la pràctica de la llengua catalana a través d'accions de voluntariat.
Actuació	1.4.1.	 VOLUNTARIAT PER LA LLENGUA ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA
Objectiu Estratègic	1.5.	Incorporar la perspectiva de la infància i adolescència en els equipaments culturals de la vila.
Actuació	1.5.1.	 CENTRE D'INTERÈS FAMÍLIES
Objectiu Estratègic	1.6.	Informar, assessorar i orientar a l'alumnat dels centres de secundària sobre qualsevol tema que els sigui d'interès.
Actuació	1.6.1.	 XERRADA INFORMATIVA ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA DEL PROGRAMA PIDCES I DEL PUNT JOVE
Objectiu Estratègic	1.7.	Posar de relleu el valor educatiu de l'educació de 0 a 3 anys.
Actuació	1.7.1.	 ESCOLES BRESSOL
Actuació	1.7.2.	 SERVEIS D'AVALUACIÓ DE LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPAL

Objectiu Estratègic	1.8.	Compartir el coneixement científic i cultural entre el col·lectiu infantil i adolescent.
Actuació	1.8.1.	 OFERTA CIENTÍFICA I DE CULTURA GENERAL DE LA BIBLIOTECA EL MOLÍ
Actuació	1.8.2.	 BIBLIOTECA EL MOLÍ COM A ESPAI AMB ESPECIAL DEDICACIÓ AL CINEMA
Actuació	1.8.3.	 ESCOLA DE GRALLERS
Objectiu Estratègic	1.9.	Garantir el dret de l'infant al joc lúdic.
Actuació	1.9.1.	 SERVEI DE LUDOTECA, PARC DE NADAL I ACTIVITATS D'ESTIU
Objectiu Estratègic	1.10.	Desenvolupar i donar continuïtat als programes i les activitats en defensa dels Drets Humans i dels Infants
Actuació	1.10.1.	 MOSTRA DE CINEMA: DRETS HUMANS D'INTERCULTURALITAT
Actuació	1.10.2.	 JORNADES COMMEMORATIVES SOBRE EL DIA MUNDIAL DE LA INFÀNCIA
Objectiu Estratègic	1.11.	Donar suport i tenir cura dels professionals educatius i socials que treballen amb infants i adolescents.
Actuació	1.11.1.	 ENTREVISTES PEL SUPORT AL PERSONAL D'EDUCACIÓ I SERVEIS SOCIALS
Objectiu Estratègic	1.12.	Fomentar l'hàbit de la lectura entre els infants i adolescents.
Actuació	1.12.1.	 TALLERS DE RECERCA D'INFORMACIÓ A LA BIBLIOTECA I CLUBS DE LECTURA
Actuació	1.12.2.	 TÈCNiques DE COORDINACIÓ ENTRE ELS CENTRES EDUCATIUS I LA BIBLIOTECA PER LA PROMOCIÓ DE LA LECTURA
Objectiu Estratègic	1.13.	Promoure la cohesió social i la socialització dels infants i adolescents aprofitant els espais educatius.
Actuació	1.13.1.	 PATIS OBERTS
Objectiu Estratègic	1.14.	Garantir l'autocontenció educativa municipal.
Actuació	1.14.1.	 OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL

Total Objectius Estratègics: 14









Total Actuacions: 28

EIX	2	SALUT I BENESTAR
Objectiu Estratègic	2.1.	Fomentar els hàbits saludables entre els infants i adolescents.
Actuació	2.1.1.	 CAMPANYES DE SENSIBILITZACIÓ CONTRA EL CONSUM D'ALCOHOL, TABAC, DROGUES I L'ALIMENTACIÓ ABUSIVA DE LLAMINADURES I PASTISSERIA INDUSTRIAL.
Actuació	2.1.2.	 TALLERS I XERRADES PREVENTIVES CONTRA EL CONSUM ABUSIU D'ALCOHOL A LES FESTES POPULARS.
Actuació	2.1.3.	 ACTIVITATS PREVENTIVES SOBRE EL CONSUM DE DROGUES AMB LES FAMÍLIES
Actuació	2.1.4.	 XERRADES SOBRE SALUT, AFECTIVITAT I SEXUALITAT - PIDCES
Actuació	2.1.5.	 TALLERS I XERRADES SOBRE ELS CONEIXEMENTS CIENTÍFICS MÉS ACTUALS EN BASE A LA NUTRICIÓ
Actuació	2.1.6.	 DE L'HORT A LA BIBLIOTECA
Actuació	2.1.7.	 CENTRE D'INTERÈS VIDA SALUDABLE
Actuació	2.1.8.	 JORNADES I ACTIVITATS ESPORTIVES A LA VILA
Actuació	2.1.9.	 TRANSVERSALITAT EN RELACIÓ A L'ALIMENTACIÓ I ELS HÀBITS SALUDABLES
Objectiu Estratègic	2.2.	Prevenir les conductes de risc associades a la salut mental en tots els àmbits dels infants i adolescents.
Actuació	2.2.1.	 EL CENTRE DE DESENVOLUPAMENT INFANTIL I ATENCIÓ PRECOÇ (CDIAP) I CENTRE DE SALUT MENTAL INFANTIL I JUVENIL (CSMIJ)
Actuació	2.2.2.	 SERVEI DE SUPORT PSICOLÒGIC INFANTIL, ADOLESCENTS I JOVES
Actuació	2.2.3.	 TALLERS DE GESTIÓ DE LES EMOCIONS
Actuació	2.2.4.	 ESTRATÈGIES DE COOPERACIÓ ENTRE L'AJUNTAMENT I ELS CENTRES EDUCATIUS EN RELACIÓ AL BULLYING
Objectiu Estratègic	2.3.	Prevenir el maltractament i l'abús sexual que s'exerceix envers els infants i adolescents.
Actuació	2.3.1.	 PROTOCOL PER A LA DETECCIÓ, PREVENCIÓ I ACTUACIÓ DAVANT LES VIOLÈNCIES SEXUALS A LES ACTIVITATS ESPORTIVES, ALS CENTRES ESPORTIUS I ALS DIFERENTS CLUBS I ENTITATS ESPORTIVES O PELS SERVEIS ESPORTIUS MUNICIPALS.
Actuació	2.3.2.	 SESSIONS FORMATIVES PER A LA DETECCIÓ, PREVENCIÓ I ACTUACIÓ CONTRA L'ABÚS SEXUAL INFANTIL I ADOLESCENT.
Actuació	2.3.3.	 PROGRAMA DE PREVENCIÓ I SENSIBILITZACIÓ CIUTADANA CONTRA L'ABÚS SEXUAL EN INFANTS I ADOLESCENTS.
Objectiu Estratègic	2.4.	Potenciar estratègies per la prevenció de malalties entre els infants i adolescents.
Actuació	2.4.1.	 PROGRAMA DE SALUT ESCOLAR
Actuació	2.4.2.	 PROGRAMA DE SALUT BUCODENTAL
Objectiu Estratègic	2.5.	Impulsar plans de prevenció per reduir les conductes de risc entre el col·lectiu infantil i adolescent.
Actuació	2.5.1.	 PLA DE PREVENCIÓ DEL CONSUM DE DROGUES
Objectiu Estratègic	2.6.	Fomentar un ús responsable de les noves tecnologies i les xarxes socials.

Actuació	2.6.1.	 TALLER USOS PRUDENTS I MODERATS DEL MÒBIL I LES XARXES SOCIALS - PIDCES
Actuació	2.6.2.	 CAMPANYA SOBRE L'ÚS EXCESSIU DEL MÒBIL I LES XARXES SOCIALS - PIDCES
Actuació	2.6.3.	 CAMPANYA SOBRE ELS PERILLS A LA XARXA PER A INFANTS I ADOLESCENTS
Actuació	2.6.4.	 ESTÀS PANTALLAT?
Objectiu Estratègic	2.7.	Garantir les necessitats de cura dels infants.
Actuació	2.7.1.	 ESPAIS PER FOMENTAR LA CURA DELS INFANTS EN ELS EQUIPAMENTS PÚBLICS
Actuació	2.7.2.	 SERVEI TRENACLOSQUES
Objectiu Estratègic	2.8.	Col·laborar i implicar-se en la lluita contra les malalties infantils i adolescents.
Actuació	2.8.1.	 POSA'T LA GORRA


Total Objectius Estratègics: 8




Total Actuacions: 26

EIX	3	LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS
Objectiu Estratègic	3.1.	Atendre als infants i els adolescents en situació de risc.
Actuació	3.1.1.	 SERVEI D'ACOMPANYAMENT SOCIOEDUCATIU PER ADOLESCENTS
Actuació	3.1.2.	 BEQUES I AJUTS
Actuació	3.1.3.	 ATENCIÓ INDIVIDUALITZADA AMB EDUCADORS DE L'EQUIP DE SERVEIS SOCIALS
Objectiu Estratègic	3.2.	Promoure la igualtat de gènere
Actuació	3.2.1.	 ACTIVITATS SOBRE PERSPECTIVA DE GÈNERE EN L'ADOLESCÈNCIA
Objectiu Estratègic	3.3.	Defensar i garantir els drets dels infants i adolescents que formen part del col·lectiu LGTBI.
Actuació	3.3.1.	 PLA MUNICIPAL PER AL COL·LECTIU LESBIÀ, GAI, TRANSEXUAL, BISEXUAL I INTERSEXUAL
Objectiu Estratègic	3.4.	Garantir l'accessibilitat universal en tots els espais públics i equipaments municipals.
Actuació	3.4.1.	 ADAPTACIÓ DE LA BIBLIOTECA EL MOLÍ ALS INFANTS I ELS ADOLESCENTS AMB NECESSITATS ESPECIALS
Actuació	3.4.2.	 ESTRATÈGIES D'ACCESSIBILITAT PER ALS INFANTS I ADOLESCENTS DEPENDENTS.
Objectiu Estratègic	3.5.	Assegurar l'accés a Internet a tots els infants i adolescents.
Actuació	3.5.1.	 ESPAIS I EQUIPAMENTS AMB L'ACCÉS A INTERNET GARANTIT

Total Objectius Estratègics: 5

Total Actuacions: 8

EIX	4	PARTICIPACIÓ
Objectiu Estratègic	4.1.	Promoure la participació ciutadana entre els infants i adolescents.
Actuació	4.1.1.	 CONSELL D'INFANTS
Actuació	4.1.2.	 AMICS DEL CONSELL D'INFANTS
Actuació	4.1.3.	 CONSELL D'ADOLESCENTS
Actuació	4.1.4.	 PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS "MOU EL CUL!"
Actuació	4.1.5.	 PARTICIPACIÓ CIUTADANA DELS INFANTS I ADOLESCENTS AMB DIVERSITAT FUNCIONAL
Actuació	4.1.6.	 TRANSFORMACIÓ DELS CONSELLS ESCOLARS
Actuació	4.1.7.	 TROBADES I XERRADES FORMATIVES ENFOCADES EN GARANTIR I FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ EN L'ASSOCIACIONISME JUVENIL
Actuació	4.1.8.	 ACTIVITATS DE PARTICIPACIÓ I TROBADA PER A INFANTS I ADOLESCENTS ALS BARRIS PERIFÈRICS DEL CENTRE DE LA VILA
Actuació	4.1.9.	 CONVENIS AMB ENTITATS INFANTILS I JUVENILS
Actuació	4.1.10.	 CONCURS DE DIBUIX I PINTURA LLUÍS FISAS
Actuació	4.1.11.	 ACTIVITATS I USOS DELS EQUIPAMENTS PÚBLICS ENFOCATS PER ALS INFANTS I ELS ADOLESCENTS
Actuació	4.1.12.	 CAMPANYA PROMOCIONAL SOBRE LES ENTITATS, LES ASSOCIACIONS I ELS CLUBS ESPORTIUS DE LA VILA
Actuació	4.1.13.	 ESPAIS EDUCATIUS, SOCIOCULTURALS I ESPORTIUS OBERTS A LA PARTICIPACIÓ D'INICIATIVES SOBRE INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA
Objectiu Estratègic	4.2.	Detectar les necessitats que presentin el col·lectiu adolescent tot realitzant un acompanyament en els seus itineraris personals.
Actuació	4.2.1.	 ESCOLTA JOVE – MEDI OBERT
Objectiu Estratègic	4.3.	Fomentar l'ús dels equipaments municipals entre el col·lectiu infantil i adolescent.
Actuació	4.3.1.	 SERVEIS I ACTIVITATS A LA FEDERACIÓ OBRERA
Objectiu Estratègic	4.4.	Millorar la percepció de l'espai públic que tenen els infants i adolescents per gaudir-lo més.
Actuació	4.4.1.	 ÀREES D'OCI AMB ACTIVITATS DE DINAMITZACIÓ ALS ESPAIS PÚBLICS DE LA VILA
Actuació	4.4.2.	 CAMINS ESCOLARS
Actuació	4.4.3.	 ITINERARIS SEGURS AL VOLTANT DELS EQUIPAMENTS ESPORTIUS, ELS ESPAIS D'OCI I ELS CENTRES DE SALUT
Actuació	4.4.4.	 JUGAR A PILOTA AL CARRER
Actuació	4.4.5.	 TENDALS ALS PARCS INFANTILS
Objectiu Estratègic	4.5.	Reforçar la coordinació, comunicació, planificació i seguiment entre les diferents àrees de l'Ajuntament, com també entre entitats i associacions, en actuacions sobre infància i adolescència.
Actuació	4.5.1.	 COORDINACIÓ ENTRE ENTITATS EN RELACIÓ A LES ACTIVITATS CULTURALS
Actuació	4.5.2.	 COMISSIÓ DE SEGUIMENT DEL PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA (PLIA)

Actuació	4.5.3.	 TAULA DE COORDINACIÓ EXTERNA - SERVEIS D'AVALUACIÓ SOBRE LES ACTIVITATS DEDICADES A LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA
Actuació	4.5.4.	 AVALUACIÓ DELS PROCESSOS PARTICIPATIUS
Objectiu Estratègic	4.6.	Combatre la progressiva tendència de despoblament infantil i adolescent a nivell local.
Actuació	4.6.1.	 PROJECTE D'ARRELAMENT

Total Objectius Estratègics: 6

Total Actuacions: 25

EIX	5	COMUNICACIÓ / DIFUSIÓ
Objectiu Estratègic	5.1.	Donar visibilitat a aquelles activitats que es realitzen per als infants i adolescents de la vila.
Actuació	5.1.1.	 ACTUALITZACIÓ DEL BLOG DEDICAT A LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA
Actuació	5.1.2.	 PROJECTE DE COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ ENTRE SERVEI D'ESPORT I DE JOVENTUT I ELS CLUBS ESPORTIUS I LES ENTITATS DEL LLEURE
Objectiu Estratègic	5.2.	Contribuir al coneixement de la realitat del col·lectiu infantil i adolescent de la vila.
Actuació	5.2.1.	 ANUARI ESTADÍSTIC DELS INDICADORS CLAU D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA
Objectiu Estratègic	5.3.	Establir els espais <i>online</i> i les xarxes socials com a canals principals per comunicar, difondre i interaccionar amb la comunitat infantil i adolescent.
Actuació	5.3.1.	 NOVES TECNOLOGIES I XARXES SOCIALS COM A CANALS D'INFORMACIÓ, DIFUSIÓ I PARTICIPACIÓ DIRECTA
Actuació	5.3.2.	 BLOG DEL CONSELL D'INFANTS
Actuació	5.3.3.	 BLOG DEL CONSELL D'ADOLESCENTS
Actuació	5.3.4.	 BLOG DE LA BIBLIOTECA EL MOLÍ
Actuació	5.3.5.	 CONCURS A LES XARXES SOCIALS VINCULAT ALS TEMES DE LA VILA I A LES NECESSITATS DELS INFANTS I ADOLESCENTS

Total Objectius Estratègics: 3

Total Actuacions: 8

A la taula de sota es resumeix el total d'eixos que conformen aquest PLIA, així com el nombre d'objectius estratègics i accions de cada eix:

	EIX	OBJECTIUS ESTRATÈGICS	ACTUACIONS
1	EDUCACIÓ	14	28
2	SALUT I BENESTAR	8	26
3	LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS	5	8
4	PARTICIPACIÓ	6	25
5	COMUNICACIÓ / DIFUSIÓ	3	8
Total	5	36	95

12. EIXOS ESTRATÈGICS I OBJECTIUS DEL PLIA 2022-2026

12.1. EIX 1: EDUCACIÓ

L'educació és una qüestió clau pel desenvolupament personal, el projecte vital, l'èxit professional i l'autonomia dels infants i adolescents. A més, n'és un factor primordial per tal de poder reduir les desigualtats socials.

Garantir que la trajectòria educativa dels infants i adolescents tinguin el major èxit possible implica potenciar una bona coordinació entre els diferents agents implicats en el procés educatiu. Així mateix, cal aconseguir que el col·lectiu infantil i adolescent pugui aprofitar tots els recursos que s'ofereixen pel que fa a orientació, assessorament i acompanyament.

A banda, resulta necessari vetllar especialment per als infants i els adolescents en situació de vulnerabilitat per la seva situació personal o socioeconòmica, així com per aquells amb diversitat funcional i capacitats especials.

Una altra acció fonamental passa per donar a conèixer el món educatiu, les seves possibilitats i les capacitats de l'alumnat al conjunt de la societat.

Objectius estratègics

- 1.1.** Garantir l'èxit escolar.
- 1.2.** Assegurar un model educatiu basat en la inclusió i la igualtat d'oportunitats.
- 1.3.** Treballar perquè els equipaments culturals responguin als objectius educatius.
- 1.4.** Impulsar la formació i la pràctica de la llengua catalana a través d'accions de voluntariat.
- 1.5.** Incorporar la perspectiva de la infància i adolescència en els equipaments culturals de la vila.
- 1.6.** Informar, assessorar i orientar a l'alumnat dels centres de secundària sobre qualsevol tema que els sigui d'interès.
- 1.7.** Posar de relleu el valor educatiu de l'educació de 0 a 3 anys.
- 1.8.** Compartir el coneixement científic i cultural entre el col·lectiu infantil i adolescent.
- 1.9.** Garantir el dret de l'infant al joc lúdic.
- 1.10.** Desenvolupar i donar continuïtat als programes i les activitats en defensa dels Drets Humans i dels Infants.

1.11. Donar suport i tenir cura dels professionals educatius i socials que treballen amb infants i adolescents.

1.12. Aprofitar la participació d'altres agents el desenvolupament d'accions sobre infància i adolescència.

1.13. Fomentar l'hàbit de la lectura entre els infants i adolescents.

1.14. Promoure la cohesió social i la socialització dels infants i adolescents aprofitant els espais educatius.

1.15. Garantir l'autocontenció educativa municipal.

Objectius generals

- Facilitar l'accés als recursos educatius, tants formals com no formals, i adequar-los a les demandes i necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació a través de la informació i la igualtat en les condicions d'accés.
- Reforçar la col·laboració entre l'Ajuntament i els centres educatius mitjançant diferents eines.
- Garantir el finançament dels centres d'educació especial perquè el servei que ofereixen estigui garantit.
- Garantir l'accés als recursos educatius, tants formals com no formals, a aquell alumnat amb necessitats especials.
- Acompanyar els infants amb necessitats educatives especials.
- Enriquir els equipaments culturals de recursos educatius.
- Fomentar la lectura entre els infants.
- Esdevenir la Biblioteca el Molí com a centre de formació per als infants i adolescents.
- Afavorir la trobada d'adolescents catalanoparlants amb persones nouvingudes que no dominen la llengua.
- Dotar els equipaments públics d'un espai amb recursos i materials relacionats amb la infància.
- Proporcionar els recursos i els serveis adreçats als adolescents, així com la seva difusió entre aquest col·lectiu.
- Disposar d'una educació integral que respecti les etapes de desenvolupament infantil i



atengui a les necessitats bàsiques dels infants.

- Apropar la cultura científica als infants i els adolescents.
- Apropar la cultura cinematogràfica als infants i els adolescents.
- Preservar el patrimoni cultural de la vila.
- Vetllar pel desenvolupament personal i l'aprenentatge lúdic dels infants.
- Conscienciar als infants i els adolescents de la necessitat de preservar i defensar la solidaritat, la convivència i els Drets Humans.
- Donar a conèixer els Drets dels Infants al conjunt de la ciutadania.
- Millorar l'estat psicològic i físic del personal d'educació i serveis socials de l'administració local.
- Garantir que la Biblioteca el Molí sigui un espai atractiu per al col·lectiu adolescent.
- Optimitzar l'ús dels centres escolars potenciant la seva vessant educativa, social i de lleure.
- Evitar la matriculació d'infants molinencs en centres educatius d'altres municipis.

Objectius específics

- Millorar l'èxit escolar de l'alumnat participant.
- Vetllar per l'atenció de l'alumnat en risc d'exclusió social o amb necessitats educatives especials.
- Donar suport, estimular i potenciar l'estructuració i el desenvolupament de la personalitat del menor.
- Afavorir la socialització i la integració social del/la menor i les seves famílies.
- Prevenir les situacions de risc social i de ruptura amb la família i l'escola.
- Adquirir aprenentatges i competències.
- Fomentar i millorar el treball transversal entre tots els agents implicats en aquest servei.
- Vetllar per l'atenció de l'alumnat en risc d'exclusió social o amb necessitats educatives especials.
- Augmentar el pressupost dels espais d'educació especial adreçats a infants i adolescents amb dificultats d'aprenentatge o per relacionar-se.
- Ajudar a les famílies en situació de vulnerabilitat a què es puguin permetre econòmicament l'accés a les escoles bressol.

- Vetllar per l'atenció de l'alumnat amb necessitats educatives especials.
- Incloure un monitoratge especialitzat i format en infants i adolescents amb necessitats educatives especials.
- Dotar de personal de suport per atendre els infants amb necessitats educatives específiques.
- Donar a conèixer als infants i els adolescents el servei i les activitats que la biblioteca ofereix en matèria educativa perquè esdevinguin en usuaris autònoms.
- Donar suport a la tasca docent del professorat de tots els nivells educatius, a la d'altres professionals relacionats amb el món de l'educació i als pares i mares interessats en el coneixement de l'aprenentatge i l'educació dels infants.
- Garantir l'accés a la lectura i la informació mitjançant serveis de qualitat a tothom.
- Ser un espai de trobada de convivència i cohesió social.
- Promoure l'autonomia dels infants i adolescents en l'aprenentatge i l'assoliment dels coneixements.
- Promoure l'ús de la llengua catalana i l'enriquiment personal amb noves coneixences.
- Promocionar l'existència del Centre d'Interès Famílies com un recurs pedagògic amb informació i materials per a la cura, atenció i educació dels infants.
- Donar a conèixer el Punt Jove com a espai de referència d'informació, orientació i dinamització dels adolescents, com també del professorat dels centres de secundària.
- Proporcionar als infants els materials adequats al moment evolutiu en que es troben, de manera que siguin un estímul que fomenti el desenvolupament de tots els processos d'aprenentatge.
- Garantir la millora continuada de les escoles bressol municipal.
- Millorar l'oferta científica i de cultural general que disposa la Biblioteca el Molí.
- Fomentar la Biblioteca el Molí com un dels equipaments referents de la cultura cinematogràfica a la vila.
- Fomentar l'ensenyament de la percussió tradicional entre els infants i adolescents de la vila.
- Dignificar els instruments tradicionals de la vila, així com les seves músiques.
- Educar en el temps lliure i afavorir la socialització dels infants al voltant del joc.
- Promoure l'educació en valors i la interculturalitat a través de les arts visuals.

- Realitzar activitats culturals, lúdiques, de lleure i d'oci sobre els Drets dels Infants.
- Ampliar el coneixement de l'administració local en relació a la situació i les necessitats del personal d'educació i serveis socials.
- Realitzar activitats de promoció sobre els serveis relacionats amb la lectura que la Biblioteca el Molí ofereix als adolescents.
- Motivar entre els adolescents l'hàbit de la lectura.
- Donar una alternativa de lleure lúdic als infants i adolescents i les seves famílies.
- Garantir una oferta educativa variada i ajustada a la demanda de les famílies.

Actuacions

1.1.1. XARXA EDUCATIVA LOCAL (XEL) – SUPORT EXTERN DE REFORÇ ESCOLAR

1.1.2. CENTRE OBERT

1.1.3. PLA LOCAL D'ABSENTISME ESCOLAR

1.2.1. SUPORT ECONÒMIC PER ALS ESPAIS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

1.2.2. TARIFICACIÓ SOCIAL PER L'ACCÉS EDUCATIU EN L'ETAPA DE 0 A 3 ANYS

1.2.3. PLACES PER A ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS A LES ESCOLES BRESSOL I A L'ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA

1.2.4. MONITORATGE ESPECIALITZAT EN INFANTS I ADOLESCENTS AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS

1.2.5. SERVEI DE VETLLADORES A LES ESCOLES BRESSOL

1.3.1. OFERTA EDUCATIVA DE LA BIBLIOTECA EL MOLÍ

1.3.2. RACÓ DEL DOCENT

1.3.3. BIBLIOTECA EL MOLÍ COM A SERVEI MUNICIPAL DE PROMOCIÓ DE LA LECTURA

1.3.4. SUPORT A L'AUTOAPRENTATGE

1.4.1. VOLUNTARIAT PER LA LLENGUA ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA

1.5.1. CENTRE D'INTERÈS FAMÍLIES

1.6.1. XERRADA INFORMATIVA ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA DEL PROGRAMA PIDCES I DEL PUNT JOVE

1.7.1. ESCOLES BRESSOL

1.7.2. SERVEIS D'AVUACIÓ DE LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPAL

1.8.1. OFERTA CIENTÍFICA I DE CULTURA GENERAL DE LA BIBLIOTECA EL MOLÍ

1.8.2. BIBLIOTECA EL MOLÍ COM A ESPAI AMB ESPECIAL DEDICACIÓ AL CINEMA

1.8.3. ESCOLA DE GRALLERS

1.9.1. SERVEI DE LUDOTECA, PARC DE NADAL I ACTIVITATS D'ESTIU

1.10.1. MOSTRA DE CINEMA: DRETS HUMANS D'INTERCULTURALITAT

1.10.2. JORNADES COMMEMORATIVES SOBRE EL DIA MUNDIAL DE LA INFÀNCIA



1.11.1. ENTREVISTES PEL SUPORT AL PERSONAL D'EDUCACIÓ I SERVEIS SOCIALS



1.12.1. TALLERS DE RECERCA D'INFORMACIÓ A LA BIBLIOTECA I CLUBS DE LECTURA



1.12.2. TÈCNiques DE COORDINACIÓ ENTRE ELS CENTRES EDUCATIUS I LA BIBLIOTECA PER LA PROMOCIÓ DE LA LECTURA



1.13.1. PATIS OBERTS



1.14.1. OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL



EIX 1.		EDUCACIÓ																			
Objectiu Estratègic	1.1.	Garantir l'èxit escolar																			
Actuació	1.1.1.	XARXA EDUCATIVA LOCAL (XEL) – SUPORT EXTERN DE REFORÇ ESCOLAR																			
Acció	Crear una figura externa als centres per tal que realitzi un seguiment i un acompanyament més acurat de l'evolució de l'alumnat que necessiti un reforç.																				
Objectius de l'Actuació	General	Facilitar l'accés als recursos educatius, tants formals com no formals, i adequar-los a les demandes i necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació a través de la informació i la igualtat en les condicions d'accés.																			
	Específic	Millorar l'èxit escolar de l'alumnat participant.																			
Descripció de l'actuació	Programa de caràcter preventiu per afavorir l'obtenció de les habilitats i les eines necessàries per assolir els aprenentatges i oferir a l'alumnat suport per a les dificultats d'aprenentatge, actituds i hàbits d'estudi. L'alumnat participant és seleccionat mitjançant el seu centre i reben suport per fer els deures i estudiar.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera		Regidories d'Infància i Joventut																	
		Col·laboren		Regidories de Serveis Socials i centres educatius																	
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball		Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i Comissió del Pla Educatiu d'Entorn.																	
		Reunions Periòdiques		Sí. Mensuals.																	
Canals de Comunicació		Sí.																			
Vinculació a altres Plans		Pla Local de Joventut 2022-2025																			
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Educatadors/es de suport																		
	Equipaments i/o Infraestructures		Centres educatius																		
	Econòmics		Partida pressupostària municipal																		
Avaluació	Indicadors		Nombre d'assistents																		
Comunicació	Canals de Comunicació		Centres de Secundària, NP Municipal, xarxes socials																		
	Dret		3. El dret als serveis essencials																		
	Component		3.2. Educació i TIC: ajudes, necessitats especials, absentisme, bretxa digital, etc.																		



EIX 1.		EDUCACIÓ																			
Objectiu Estratègic	1.1.	Garantir l'èxit escolar.																			
Actuació	1.1.2.	CENTRE OBERT																			
Acció	Disposar d'un Centre Obert estable per als adolescents.																				
Objectius de l'Actuació	General	Facilitar l'accés als recursos educatius, tants formals com no formals, i adequar-los a les demandes i necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació a través de la informació i la igualtat en les condicions d'accés.																			
	Específic	<ol style="list-style-type: none"> Vetllar per l'atenció de l'alumnat en risc d'exclusió social o amb necessitats educatives especials. Donar suport, estimular i potenciar l'estructuració i el desenvolupament de la personalitat del menor. Afavorir la socialització i la integració social del/la menor i les seves famílies. Prevenir les situacions de risc social i de ruptura amb la família i l'escola. Adquirir aprenentatges i competències. 																			
Descripció de l'actuació	Es tracta d'un servei adreçat a menors, així com a les seves famílies, que realitza una tasca preventiva fora de l'horari escolar basat en donar suport i compensar les deficiències socioeducatives de les persones ateses. El Centre Comunitari (primària de 6 a 12 anys) i el Centre Cívic Pont de la Cadena (adolescents entre 13 i 17 anys) són els equipaments on es desenvolupa el projecte Centre Obert.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)	Segona infància (6-12 anys)	Adolescència (12-18 anys)	Activitat Generalista																
			X	X																	
Nivell de Prioritat	1				2				3												
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidories de Serveis Socials																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Mensuals																		
		Canals de Comunicació	Sí.																		
Vinculació a altres Plans	Pla Local de Joventut 2022-2025																				
Període de durada o Intervenció	Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional								
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Equipaments comunitaris i equipaments de proximitat. Equip de treball del PIJ.																			
	Econòmics	Partida pressupostària municipal																			
Avaluació	Indicadors	Nombre d'infants i adolescents participants. Nombre d'activitats i tallers de reforç executats.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Directa amb les famílies i els centres de secundària.																			
	Dret	3. El dret als serveis essencials																			
	Component	3.2. Educació i TIC: ajudes, necessitats especials, absentisme, bretxa digital, etc.																			



EIX 1.		EDUCACIÓ																			
Objectiu Estratègic	1.1.	Garantir l'èxit escolar.																			
Actuació	1.1.3.	PLA LOCAL D'ABSENTISME ESCOLAR																			
Acció	Aprovar i posar en funcionament el Pla Municipal sobre absentisme escolar.																				
Objectius de l'Actuació	General	Reforçar la col·laboració entre l'Ajuntament i els centres educatius mitjançant diferents eines.																			
	Específic	1. Fomentar i millorar el treball transversal entre tots els agents implicats en aquest servei. 2. Vetllar per l'atenció de l'alumnat en risc d'exclusió social o amb necessitats educatives especials.																			
Descripció de l'actuació	Instrument de planificació a l'abast de tots els centres educatius, dels professionals de l'àmbit docent i dels Serveis Socials on es presenten mesures per a la prevenció, detecció i tractament de l'absentisme escolar dels infants i adolescents d'entre 3 i 16 anys dels centres públics i concertats de les escoles d'infantil, primària i secundària.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
		X				X				X											
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Serveis Socials																		
		Col·laboren	Regidories d'Educació, Infància i Joventut, Guardia Urbana i centres educatius de primària i secundària																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Grup impulsor.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Puntuals.																		
Canals de Comunicació		Sí. Web municipal																			
Vinculació a altres Plans		Pla Local de Joventut 2022-2025																			
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Tècniques i tècnics de serveis socials i de la resta de serveis implicats																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Centres educatius																			
	Econòmics	Despeses materials i de personal.																			
Avaluació	Indicadors	Nombre de xerrades realitzades.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Web municipal, xarxes socials i població diana a partir de les xerrades educatives.																			
	Dret	3. El dret als serveis essencials																			
	Component	3.2. Educació i TIC: ajudes, necessitats especials, absentisme, bretxa digital, etc.																			



EIX 1.		EDUCACIÓ																			
Objectiu Estratègic	1.2.	Assegurar un model educatiu basat en la inclusió i la igualtat d'oportunitats.																			
Actuació	1.2.1.	SUPORT ECONÒMIC PER ALS ESPAIS D'EDUCACIÓ ESPECIAL																			
Acció	Prestacions econòmiques per als centres d'educació especial.																				
Objectius de l'Actuació	General	Garantir el finançament dels centres d'educació especial perquè el servei que ofereixen estigui garantit.																			
	Específic	Augmentar el pressupost dels espais d'educació especial adreçats a infants i adolescents amb dificultats d'aprenentatge o per relacionar-se.																			
Descripció de l'actuació	Prestacions econòmiques per al manteniment, la dotació de recursos i materials i el reforç de professionals dels centres d'educació especial adreçats a infants i adolescents.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
	X		X				X				X				X						
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera		Regidories d'Educació i Infància																	
		Col·laboren		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																	
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
		Reunions Periòdiques				Sí. Trimestrals.															
Canals de Comunicació				Sí.																	
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Tècnics i tècniques d'educació.																		
	Equipaments i/o Infraestructures		Ajuntament i equipaments educatius.																		
	Econòmics		Partida pressupostària municipal.																		
Avaluació	Indicadors		Nombre d'espais d'educació especial. Xifres sobre el finançament que es destina per part de l'Ajuntament. Nombre d'infants i adolescents atesos.																		
Comunicació	Canals de Comunicació		Web municipal																		
	Dret		3. El dret als serveis essencials																		
	Component		3.2. Educació i TIC: ajudes, necessitats especials, absentisme, bretxa digital, etc.																		



EIX 1.		EDUCACIÓ																			
Objectiu Estratègic	1.2.	Assegurar un model educatiu basat en la inclusió i la igualtat d'oportunitats.																			
Actuació	1.2.2.	TARIFACIÓ SOCIAL PER L'ACCÉS EDUCATIU EN L'ETAPA DE 0 A 3 ANYS																			
Acció	Ofertir d'un sistema d'adequació del preu públic en funció de la renda per a les escoles bressol.																				
Objectius de l'Actuació	General	Facilitar l'accés als recursos educatius, tants formals com no formals, i adequar-los a les demandes i necessitats actuals, alhora que es promou la qualitat de l'educació a través de la informació i la igualtat en les condicions d'accés.																			
	Específic	Ajudar a les famílies en situació de vulnerabilitat a què es puguin permetre econòmicament l'accés a les escoles bressol.																			
Descripció de l'actuació	Sistema de preu públic en què cada família, per tal d'accedir a l'educació infantil de primer cicle, ha de pagar en proporció a la seva capacitat econòmica.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
	X																				
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidoria d'Educació																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament, la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i l'equip extern que elabora el Pla.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i Comissió del Pla Educatiu d'Entorn																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Anual																		
		Canals de Comunicació	Sí.																		
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Membres de l'equip d'Educació																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Ajuntament i escoles bressol																			
	Econòmics	Partida pressupostària municipal																			
Avaluació	Indicadors	Barem de la tarifació social. Nombre de persones beneficiàries de la tarifació social.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Escoles Bressol, Oficina Municipal d'Escolarització (OME) i webs municipals.																			
	Dret	3. El dret als serveis essencials																			
	Component	3.1. Lluita contra la pobresa i les desigualtats d'accés																			



EIX 1.		EDUCACIÓ																			
Objectiu Estratègic	1.2.	Assegurar un model educatiu basat en la inclusió i la igualtat d'oportunitats.																			
Actuació	1.2.3.	PLACES PER A ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS A LES ESCOLES BRESSOL I A L'ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA																			
Acció	Mantenir la reserva de places per aquells alumnes amb necessitats educatives especials tant a les escoles bressol municipals com a l'Escola Municipal de Música Julià Canals.																				
Objectius de l'Actuació	General	Garantir l'accés als recursos educatius, tants formals com no formals, a aquell alumnat amb necessitats especials.																			
	Específic	Vetllar per l'atenció de l'alumnat amb necessitats educatives especials.																			
Descripció de l'actuació	Actuació basada en reservar una part de les places ofertades a infants i adolescents amb necessitats especials.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
	X		X				X				X				X						
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidoria d'Educació																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Anual.																		
Canals de Comunicació		Sí.																			
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Membres de l'equip d'Educació																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Centres educatius i Ajuntament																			
	Econòmics	Despeses de gestió																			
Avaluació	Indicadors	Nombre de places reservades per a infants amb necessitats educatives especials.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Escoles Bressol, Escola Municipal de Música Julià Canals i webs municipals.																			
	Dret	3. El dret als serveis essencials																			
	Component	3.2. Educació i TIC: ajudes, necessitats especials, absentisme, bretxa digital, etc.																			



EIX 1.		EDUCACIÓ																			
Objectiu Estratègic	1.2.	Assegurar un model educatiu basat en la inclusió i la igualtat d'oportunitats.																			
Actuació	1.2.4.	MONITORATGE ESPECIALITZAT EN INFANTS I ADOLESCENTS AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS																			
Acció	Realitzar una formació de monitoratge especialitzada en educació especial i reforçar la plantilla amb monitors i monitores que disposen d'aquests coneixements.																				
Objectius de l'Actuació	General	Acompanyar els infants amb necessitats educatives especials.																			
	Específic	Incloure un monitoratge especialitzat i format en infants i adolescents amb necessitats educatives especials.																			
Descripció de l'actuació	Iniciativa basada en l'establiment d'un equip multidisciplinar en l'àmbit del monitoratge, caracteritzat en disposar dels coneixements més essencials per atendre a aquells infants i adolescents amb necessitats especials.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
	X		X				X				X				X						
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidories d'Esports, Educació i Infància																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Anual.																		
Canals de Comunicació		Sí.																			
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Equip tècnic de l'Ajuntament i les entitats																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Espais de lleure educatiu.																			
	Econòmics	Despeses de gestió																			
Avaluació	Indicadors	Nombre d'activitats que es promouen per formar el monitoratge especialitzat.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Xarxes Socials																			
	Dret	3. El dret als serveis essencials.																			
	Component	3.2. Educació i TIC: ajudes, necessitats especials, absentisme, bretxa digital, etc.																			



EIX 1.		EDUCACIÓ																			
Objectiu Estratègic	1.2.	Assegurar un model educatiu basat en la inclusió i la igualtat d'oportunitats.																			
Actuació	1.2.5.	SERVEI DE VETLLADORES A LES ESCOLES BRESSOL																			
Acció	Continuar reforçant les escoles bressol amb un servei de vetlladores.																				
Objectius de l'Actuació	General	Acompanyar els infants amb necessitats educatives especials.																			
	Específic	Dotar de personal de suport per atendre els infants amb necessitats educatives específiques.																			
Descripció de l'actuació	Aquest servei consisteix en dotar les llars d'infants municipals de personal de suport, per tal d'atendre als infants matriculats amb necessitats educatives específiques. Es presta a proposta de la directora de la llar, que aporta dictamen de l'EAP, el CDIAP o una recomanació mèdica específica.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
		X																			
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera		Regidoria d'Educació																	
		Col·laboren		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																	
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
		Reunions Periòdiques				Sí. Anual.															
Canals de Comunicació				Sí.																	
Vinculació a altres Plans		Pla Local de Salut 2016-2020																			
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Personal de l'equip d'Educació.																		
	Equipaments i/o Infraestructures		Centres educatius i Ajuntament.																		
	Econòmics		Partida pressupostària municipal.																		
Avaluació	Indicadors		Nombre de vetlladores existents a les escoles bressol de titularitat municipal.																		
Comunicació	Canals de Comunicació		Directa amb les escoles bressol																		
	Dret		3. El dret als serveis essencials																		
	Component		3.2. Educació i TIC: ajudes, necessitats especials, absentisme, bretxa digital, etc.																		



EIX 1.		EDUCACIÓ																			
Objectiu Estratègic	1.3.	Treballar perquè els equipaments culturals responguin als objectius educatius.																			
Actuació	1.3.1.	OFERTA EDUCATIVA DE LA BIBLIOTECA EL MOLÍ																			
Acció	Disposar d'activitats que reforcin la Biblioteca el Molí com a recurs educatiu.																				
Objectius de l'Actuació	General	Enriquir els equipaments culturals de recursos educatius.																			
	Específic	Donar a conèixer als infants i els adolescents el servei i les activitats que la biblioteca ofereix en matèria educativa perquè esdevinguin en usuaris autònoms.																			
Descripció de l'actuació	Serveis i activitats educatives que presta la Biblioteca el Molí per als infants i adolescents en matèria educativa. Un dels quals és el projecte "Motxilles viatgeres", que busca apropar la biblioteca a les llars d'infants de Molins de Rei. Un altre és la iniciativa d'incorporar les lectures de batxillerat a la plataforma de préstec digital <i>eBiblio</i> .																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
	X	X				X				X				X							
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Biblioteca el Molí																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament, la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i l'equip extern que elabora el Pla.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Anuals.																		
		Canals de Comunicació	Sí.																		
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Personal de la Biblioteca																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Biblioteca el Molí																			
	Econòmics	Despeses de gestió																			
Avaluació	Indicadors	Nombre d'ofertes educatives que presta la Biblioteca.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Web de la Biblioteca el Molí.																			
	Dret	3. El dret als serveis essencials																			
	Component	3.2. Educació i TIC: ajudes, necessitats especials, absentisme, bretxa digital, etc.																			



EIX 1.		EDUCACIÓ																			
Objectiu Estratègic	1.3.	Treballar perquè els equipaments culturals responguin als objectius educatius.																			
Actuació	1.3.2.	RACÓ DEL DOCENT																			
Acció	Ofertir un espai de lectura, treball i consulta amb diferents materials adreçats a la comunitat educativa.																				
Objectius de l'Actuació	General	Enriquir els equipaments culturals de recursos educatius.																			
	Específic	Donar suport a la tasca docent del professorat de tots els nivells educatius, a la d'altres professionals relacionats amb el món de l'educació i als pares i mares interessats en el coneixement de l'aprenentatge i l'educació dels infants.																			
Descripció de l'actuació	<p>Centre d'interès permanent amb material destinat a donar suport i proporcionar recursos per la comunitat educativa. Aquest racó es troba situat a la segona planta de la Biblioteca el Molí, documents dels quals es troben dividits pels següents grups temàtics:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animació a la lectura: biblioteques escolars, foment de l'hàbit lector... - Aprenentatge i sentiments: etapes del desenvolupament infantil i adolescent, psicologia, desenvolupament intel·lectual, tècniques d'estudi, tècniques de lectura i escriptura, infància i adolescència, etc. - Educació: pedagogia, didàctica, mètodes d'ensenyament, educació en el lleure, educació ambiental, TIC a l'aula... - Salut: trastorns, educació sexual, persones amb discapacitat, nutrició... 																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)			Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista								
	X	X			X				X				X								
Nivell de Prioritat		1			2				3												
Metodologia	Agents Implicats	Lidera		Biblioteca el Molí																	
		Col·laboren		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament, la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA, l'equip extern que elabora el Pla.																	
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
		Reunions Periòdiques				Sí. Trimestrals															
Canals de Comunicació				Sí.																	
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Personal de la Biblioteca el Molí																		
	Equipaments i/o Infraestructures		Biblioteca el Molí																		
	Econòmics		Despeses de gestió																		
Avaluació	Indicadors		Nombre d'usuaris del servei.																		
Comunicació	Canals de Comunicació		Web de la Biblioteca el Molí.																		
	Dret		3. El dret als serveis essencials																		
	Component		3.2. Educació i TIC: ajudes, necessitats especials, absentisme, bretxa digital, etc.																		



EIX 1.		EDUCACIÓ																			
Objectiu Estratègic	1.3.	Treballar perquè els equipaments culturals responguin als objectius educatius.																			
Actuació	1.3.3.	BIBLIOTECA EL MOLÍ COM A SERVEI MUNICIPAL DE PROMOCIÓ DE LA LECTURA																			
Acció	Ofertir un espai de referència en la promoció la lectura.																				
Objectius de l'Actuació	General	Fomentar la lectura entre els infants.																			
	Específic	1. Garantir l'accés a la lectura i la informació mitjançant serveis de qualitat a tothom. 2. Ser un espai de trobada de convivència i cohesió social.																			
Descripció de l'actuació	Activitats que es realitzen amb infants per fer difusió de la imatge de la Biblioteca el Molí com un servei municipal de promoció de la lectura.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
	X		X				X														
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Biblioteca el Molí																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Anual																		
Canals de Comunicació		Sí.																			
Vinculació a altres Plans		Pla de foment de la lectura i el coneixement de la Biblioteca el Molí.																			
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Biblioteca el Molí																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Biblioteca el Molí																			
	Econòmics	Despeses de gestió																			
Avaluació	Indicadors	Nombre d'activitats realitzades per promoure la imatge de la Biblioteca. Nombre d'activitats executades per fomentar la lectura a la Biblioteca.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Web de la Biblioteca el Molí.																			
	Dret	5. El dret a ser infant																			
	Component	5.3. Cultura i joc																			



EIX 1.		EDUCACIÓ																			
Objectiu Estratègic	1.3.	Treballar perquè els equipaments culturals responguin als objectius educatius.																			
Actuació	1.3.4.	SUPORT A L'AUTOAPRENTATGE																			
Acció	Ofertir un servei d'aprenentatge individual a la Biblioteca el Molí																				
Objectius de l'Actuació	General	Esdevenir la Biblioteca el Molí com a centre de formació per als infants i adolescents.																			
	Específic	Promoure l'autonomia dels infants i adolescents en l'aprenentatge i l'assoliment dels coneixements.																			
Descripció de l'actuació	<p>Servei d'autoaprenentatge que proporciona la Biblioteca el Molí, en la qual s'ofereix una formació individual adaptada a totes les edats. A continuació, es presenten les principals ofertes d'aquest servei:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material d'autoaprenentatge d'idiomes. - Recursos per a l'estudi acadèmic (primària, secundària, batxillerat...). - Documents sobre l'aprenentatge autònom de noves tecnologies. 																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
	X		X				X				X				X						
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Biblioteca el Molí																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament, la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i l'equip extern que elabora el Pla.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Anuals.																		
Canals de Comunicació		Sí.																			
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Personal de la Biblioteca																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Biblioteca el Molí																			
	Econòmics	Despeses de gestió																			
Avaluació	Indicadors	Nombre d'activitats realitzades.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Web de la Biblioteca el Molí.																			
	Dret	3. El dret als serveis essencials																			
	Component	3.2. Educació i TIC: ajudes, necessitats especials, absentisme, bretxa digital, etc.																			



EIX 1.		EDUCACIÓ																			
Objectiu Estratègic	1.5.	Incorporar la perspectiva de la infància i adolescència en els equipaments culturals de la vila.																			
Actuació	1.5.1.	CENTRE D'INTERÈS FAMÍLIES																			
Acció	Ofertir un espai de lectura, treball i consulta amb diferents materials vinculats amb el món de la infància.																				
Objectius de l'Actuació	General	Dotar els equipaments públics d'un espai amb recursos i materials relacionats amb la infància.																			
	Específic	Promocionar l'existència del Centre d'Interès Famílies com un recurs pedagògic amb informació i materials per a la cura, atenció i educació dels infants.																			
Descripció de l'actuació	Centre d'interès dirigit a totes les famílies amb fills i filles, així com a tutors, educadors i tota persona interessada en el món infantil. Aquest espai, que està situat l'àrea infantil de la Biblioteca el Molí, conté informació relacionada amb els infants, a través d'un fons documental de temàtiques diverses: embaràs, alimentació, salut, lleure, educació, psicologia, entorn familiar, entre d'altres.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
	X	X				X								X							
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Biblioteca el Molí																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Mensuals.																		
		Canals de Comunicació	Sí.																		
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Personal de la Biblioteca, famílies i infants.																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Biblioteca el Molí.																			
	Econòmics	Despeses de l'activitat.																			
Avaluació	Indicadors	Nombre de reunions establertes. Nombre d'espais de comunicació existents. Tipologia de públic assistent.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Web de la Biblioteca el Molí.																			
	Dret	3. El dret als serveis essencials																			
	Component	3.2. Educació i TIC: ajudes, necessitats especials, absentisme, bretxa digital, etc.																			



EIX 1.		EDUCACIÓ																			
Objectiu Estratègic	1.7.	Posar de relleu el valor educatiu de l'educació de 0 a 3 anys.																			
Actuació	1.7.1.	ESCOLES BRESSOL																			
Acció	Ofertir una educació infantil de primer cicle que sigui pública.																				
Objectius de l'Actuació	General	Disposar d'una educació integral que respecti les etapes de desenvolupament infantil i atengui a les necessitats bàsiques dels infants.																			
	Específic	Proporcionar als infants els materials adequats al moment evolutiu en que es troben, de manera que siguin un estímul que fomenti el desenvolupament de tots els processos d'aprenentatge.																			
Descripció de l'actuació	Centres on s'imparteix el primer cicle d'educació infantil. Per tant, estan adreçats a infants amb edats compreses entre els 0 i els 3 anys. En aquests centres es prioritza el desenvolupament del moviment i el control corporal, les primeres manifestacions del llenguatge i la comunicació i les pautes elementals de convivència i relació social, així com el descobriment de l'entorn immediat.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
	X																				
Nivell de Prioritat	1				2				3												
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidoria d'Educació																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament, la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i l'equip extern que elabora el Pla.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i Comissió del Pla Educatiu d'Entorn																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Anual																		
Canals de Comunicació	Sí.																				
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció	Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional								
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Membres de l'equip d'Educació.																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Ajuntament i escoles bressol.																			
	Econòmics	Despeses de gestió.																			
Avaluació	Indicadors	Nombre de places oferides. Nombre de places cobertes i no cobertes.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Webs municipals i de les pròpies escoles bressol.																			
	Dret	3. El dret als serveis essencials																			
	Component	3.2. Educació i TIC: ajudes, necessitats especials, absentisme, bretxa digital, etc.																			



EIX 1.		EDUCACIÓ																			
Objectiu Estratègic	1.7.	Posar de relleu el valor educatiu de l'educació de 0 a 3 anys.																			
Actuació	1.7.2.	SERVEIS D'AVALUACIÓ DE LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPAL																			
Acció	Realitzar un seguiment avaluatiu sobre servei que ofereixen les escoles bressol municipal.																				
Objectius de l'Actuació	General	Disposar d'una educació integral que respecti les etapes de desenvolupament infantil i atengui a les necessitats bàsiques dels infants.																			
	Específic	Garantir la millora continuada de les escoles bressol municipal.																			
Descripció de l'actuació	Enquestes de satisfacció sobre les escoles bressol que es realitzen anualment i que inclou els següents àmbits de valoració: gestió i organització de l'escola, servei de menjador, pràctica educativa, personal docent, ambient escolar, entre d'altres. Aquestes enquestes són omplertes per part de les famílies i els propis professionals de les escoles bressol municipal.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)			Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista								
	X																				
Nivell de Prioritat		1			2				3												
Metodologia	Agents Implicats	Lidera		Regidories d'Infància i Joventut																	
		Col·laboren		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament, la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i l'equip extern que elabora el Pla.																	
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
		Reunions Periòdiques				Sí. Anuals															
Canals de Comunicació				Sí.																	
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Ajuntament i famílies																		
	Equipaments i/o Infraestructures		Ajuntament																		
	Econòmics		Despeses de les activitats																		
Avaluació	Indicadors		Nombre d'enquestes realitzades																		
Comunicació	Canals de Comunicació		Web municipal, NP i xarxes socials.																		
	Dret		-																		
	Component		T.2. Governança: seguiment de polítiques; mecanisme de coordinació interna i externa; treball amb altres organitzacions en el territori; ajudes a entitats que treballen amb la infància; pertinença a xarxes.																		



EIX 1.		EDUCACIÓ																				
Objectiu Estratègic	1.8.	Compartir el coneixement científic i cultural entre el col·lectiu infantil i adolescent.																				
Actuació	1.8.1.	OFERTA CIENTÍFICA I DE CULTURA GENERAL DE LA BIBLIOTECA EL MOLÍ																				
Acció	Ofertir d'activitats que reforcin la Biblioteca el Molí com a recurs cultural i científic per als infants i els adolescents.																					
Objectius de l'Actuació	General	Apropar la cultura científica als infants i els adolescents.																				
	Específic	Millorar l'oferta científica i de cultural general que disposa la Biblioteca el Molí.																				
Descripció de l'actuació	Activitats i tallers que es realitzen a la Biblioteca el Molí per als infants i adolescents en matèria científica i de cultura general. Un exemple és el taller STEAM, dins el marc de la Setmana de la Ciència, que consta de dinàmiques que tenen la finalitat d'afavorir la vessant científica i tecnològica dels infants -a partir de 6 anys- i adolescents, apropant-los a les Tecnologies 4.0.																					
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista								
Nivell de Prioritat		1				2				3												
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Biblioteca el Molí																			
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament, la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i l'equip extern que elabora el Pla.																			
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																			
		Reunions Periòdiques	Sí. Anuals.																			
Canals de Comunicació		Sí.																				
Vinculació a altres Plans																						
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional								
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026				
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Recursos	Humans	Personal de la Biblioteca																				
	Equipaments i/o Infraestructures	Biblioteca el Molí																				
	Econòmics	Despeses de gestió																				
Avaluació	Indicadors	Nombre d'activitats realitzades.																				
Comunicació	Canals de Comunicació	Web de la Biblioteca el Molí.																				
	Dret	5. El dret als ser infant																				
	Component	5.3. Cultura i joc																				



EIX 1.		EDUCACIÓ																			
Objectiu Estratègic	1.8.	Compartir el coneixement científic i cultural entre el col·lectiu infantil i adolescent.																			
Actuació	1.8.2.	BIBLIOTECA EL MOLÍ COM A ESPAI AMB ESPECIAL DEDICACIÓ AL CINEMA																			
Acció	Ofertir un espai de descoberta, aprenentatge, experimentació i promoció de la cultura vinculada al cinema que sigui accessible per al col·lectiu infantil i adolescent.																				
Objectius de l'Actuació	General	Apropar la cultura cinematogràfica als infants i els adolescents.																			
	Específic	Fomentar la Biblioteca el Molí com un dels equipaments referents de la cultura cinematogràfica a la vila.																			
Descripció de l'actuació	La Biblioteca el Molí és un equipament que està especialitzat en cinema. Existeix un fons de cinema, que està situat a la 2ª planta, compostat per més de 5000 pel·lícules, monografies i revistes relacionades amb el 7è art. A banda, la biblioteca organitza una programació d'activitats de cinema, algunes de les quals són aquestes que es presenten a continuació: "Taller de cinema", "Taller de crítica cinematogràfica: Escriure de Cinema", "Concurs de Microrelats de Terror" i "Cinefòrum".																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)			Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista								
	X		X			X				X				X							
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Biblioteca el Molí																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament, la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA, l'equip extern que elabora el Pla.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Anual.																		
		Canals de Comunicació	Sí.																		
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Personal de la Biblioteca el Molí																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Biblioteca el Molí																			
	Econòmics	Despeses de gestió																			
Avaluació	Indicadors	Nombre d'activitats realitzades. Nombre d'assistents																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Webs municipals i de la Biblioteca el Molí.																			
		Dret	5. El dret a ser infant																		
		Component	5.3. Cultura i joc																		



EIX 1.		EDUCACIÓ																					
Objectiu Estratègic		1.8.		Compartir el coneixement científic i cultural entre el col·lectiu infantil i adolescent.																			
Actuació		1.8.3.		ESCOLA DE GRALLERS																			
Acció		Ofrir un centre que aposti clarament per la música tradicional i l'ensenyament d'aquesta entre els infants i adolescents.																					
Objectius de l'Actuació		General		Preservar el patrimoni cultural de la vila.																			
		Específic		1. Fomentar l'ensenyament de la percussió tradicional entre els infants i adolescents de la vila. 2. Dignificar els instruments tradicionals de la vila, així com les seves músiques.																			
Descripció de l'actuació		Entitat que potencia la música popular formant a nous grallers i fomentant la investigació sobre la gralla.																					
Destinatari/es		Petita infància (0-3 anys)				Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista					
										X				X				X					
Nivell de Prioritat				1				2				3											
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidories d'Infància i Joventut																	
				Col·laboren		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																	
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
				Reunions Periòdiques				Sí. Anual															
				Canals de Comunicació				Sí.															
Vinculació a altres Plans																							
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional									
Temporització		Anys		2022				2023				2024				2025				2026			
		Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans		Equip tècnic d'Infància i Joventut																			
		Equipaments i/o Infraestructures		Grallers i Ajuntament																			
		Econòmics		Partida pressupostària municipal																			
Avaluació		Indicadors		Nombre d'infants i adolescents matriculats.																			
Comunicació		Canals de Comunicació		Xarxes socials i web de l'Escola de Grallers i webs municipals.																			
		Dret				5. El dret a ser infant																	
		Component				5.3. Cultura i joc																	



EIX 1.		EDUCACIÓ																			
Objectiu Estratègic	1.9.	Garantir el dret de l'infant al joc lúdic.																			
Actuació	1.9.1.	SERVEI DE LUDOTECA, PARC DE NADAL I ACTIVITATS D'ESTIU																			
Acció	Ofertir espais pedagògics destinats a la recreació dels infants i l'oci infantil.																				
Objectius de l'Actuació	General	Vetllar pel desenvolupament personal i l'aprenentatge lúdic dels infants.																			
	Específic	Educar en el temps lliure i afavorir la socialització dels infants al voltant del joc.																			
Descripció de l'actuació	<ul style="list-style-type: none"> - Ludoteca: Servei educatiu destinat a l'oci infantil i dedicats principalment al joc que desenvolupa la seva activitat durant el temps lliure dels infants. Es duen a terme les següents activitats d'animació: préstec de joguines, tallers, jocs de taula, joc d'interior i exterior, etc. Aquest servei està adreçat a infants que tenen entre 1 i 11 anys. - Parc de Nadal: Espai on els infants poden divertir-se i desenvolupar la seva imaginació i creativitat tot jugant amb altres nens i nenes, d'acord amb les seves preferències. Està dinamitzat per monitors i monitores de les entitats de lleure educatiu de la vila, funciona durant les vacances de Nadal i s'instal·la al Poliesportiu Municipal de la vila. - Activitats d'estiu: Activitats d'oci per la temporada d'estiu amb la intenció d'omplir el període de vacances escolars. Les activitats són de tipus esportiu, lúdic, de coneixement del medi ambient i relacionades amb el món de la infància. Aquesta actuació està adreçada per als nens i nenes d'entre 3 a 13 anys i es realitzen tant a les instal·lacions de l'escola com al pavelló de la Sínia. 																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
	X	X				X															
Nivell de Prioritat	1				2				3												
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidories d'Infància i Joventut																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Trimestrals.																		
		Canals de Comunicació	Sí.																		
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció	Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional								
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Dinamitzadors del servei i Cap de Negociat d'Infància i Joventut																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Ludoteca del Centre Comunitari Pont de la Cadena i espais de la ludoteca d'estiu i Nadal																			
	Econòmics	Partida pressupostària municipal																			
Avaluació	Indicadors	Nombre d'infants que utilitzen el servei. Franja d'edat que més fan ús del servei. Franja horària més sol·licitada.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Web municipals i xarxes socials.																			
	Dret	5. El dret a ser infant																			
	Component	5.3. Cultura i joc																			



EIX 1.		EDUCACIÓ																			
Objectiu Estratègic	1.10.	Desenvolupar i donar continuïtat als programes i les activitats en defensa dels Drets Humans i dels Infants.																			
Actuació	1.10.1.	MOSTRA DE CINEMA: DRETS HUMANS D'INTERCULTURALITAT																			
Acció	Ofertir un programa que fomenti els Drets Humans entre els infants i adolescents mitjançant la cultura cinematogràfica.																				
Objectius de l'Actuació	General	Conscienciar als infants i els adolescents de la necessitat de preservar i defensar la solidaritat, la convivència i els Drets Humans.																			
	Específic	Promoure l'educació en valors i la interculturalitat a través de les arts visuals.																			
Descripció de l'actuació	Programa educatiu basat en la projecció d'una selecció acurada de pel·lícules, de la mà de Cine Club Hal 2002, on els alumnes dels centres educatius coneixen històries increïbles sobre temes com els Drets Humans, el racisme, la xenofòbia, les desigualtats econòmiques i les migracions. Un cop visualitzades les pel·lícules, i a través de la cultura cinematogràfica, es provoca un debat d'idees i reflexions sobre el món i el nostre model de societat.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
						X				X											
Nivell de Prioritat	1				2				3												
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidories de Solidaritat i Cooperació																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament, la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA, l'equip extern que elabora el Pla, infants, joves i centres educatius de secundària.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i Comissió del Pla Educatiu d'Entorn.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Anual.																		
Canals de Comunicació		Sí.																			
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció	Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional								
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Personal de l'àrea de Solidaritat i Cooperació																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Espais on es realitzen les actuacions																			
	Econòmics	Partida pressupostària municipal																			
Avaluació	Indicadors	Nombre de pel·lícules projectades. Nombre d'assistents.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Webs municipals i xarxes socials.																			
	Dret	1. El dret a ser valorat, respectat i tractat de manera justa.																			
	Component	1.1. Donar a conèixer els drets de la infància i la Convenció dels Drets de l'Infant.																			



EIX 1.		EDUCACIÓ																			
Objectiu Estratègic	1.10.	Desenvolupar i donar continuïtat als programes i les activitats en defensa dels Drets Humans i dels Infants.																			
Actuació	1.10.2.	JORNADES COMMEMORATIVES SOBRE EL DIA MUNDIAL DE LA INFÀNCIA																			
Acció	Programar actes i activitats al voltant del Dia Internacional de la Infància.																				
Objectius de l'Actuació	General	Donar a conèixer els Drets dels Infants al conjunt de la ciutadania.																			
	Específic	Realitzar activitats culturals, lúdiques, de lleure i d'oci sobre els Drets dels Infants.																			
Descripció de l'actuació	Programació d'actes i activitats que es duen a terme al novembre per commemorar el Dia Mundial de la Infància, que és el 20 de novembre. Al llarg d'aquest mes s'ofereixen tallers, projeccions cinematogràfiques, xerrades i contes, entre d'altres, que estan dirigides per als infants i les seves famílies. A més, es realitza la lectura d'un manifest sobre els Drets dels Infants per part d'alguns nenes i nenes del Consell d'Infants i les entitats de lleure, en el qual es reclama que aquests drets siguin plenament respectats i garantits.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)			Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista								
	X		X			X				X				X							
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera		Regidoria d'Infància i Famílies																	
		Col·laboren		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																	
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
		Reunions Periòdiques				Sí. Anual															
Canals de Comunicació				Sí.																	
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Personal d'Infància i Joventut i consultoria externa																		
	Equipaments i/o Infraestructures		Ajuntaments, equipaments on es realitzen les activitats i espais comunitaris																		
	Econòmics		Partida pressupostària municipal																		
Avaluació	Indicadors		Nombre d'activitats que es duen a terme. Nombre d'activitats promogudes des del Consell d'Infants. Nombre de participants en els actes.																		
Comunicació	Canals de Comunicació		Webs municipals, xarxes socials i cartells.																		
	Dret		1. El dret a ser valorat, respectat i tractat de manera justa.																		
	Component		1.1. Donar a conèixer els drets de la infància i la Convenció dels Drets de l'Infant.																		

EIX 1.		EDUCACIÓ																			
Objectiu Estratègic	1.11.	Donar suport i tenir cura dels professionals educatius i socials que treballen amb infants i adolescents.																			
Actuació	1.11.1.	ENTREVISTES PEL SUPORT AL PERSONAL D'EDUCACIÓ I SERVEIS SOCIALS																			
Acció	Crear un espai de trobada amb el personal d'educació i serveis socials de l'Ajuntament de Molins de Rei.																				
Objectius de l'Actuació	General	Millorar l'estat psicològic i físic del personal d'educació i serveis socials de l'administració local.																			
	Específic	Ampliar el coneixement de l'administració local en relació a la situació i les necessitats del personal d'educació i serveis socials.																			
Descripció de l'actuació	Donades les càrregues que suposen molt dels casos que solen atendre, es desenvolupa aquesta iniciativa basada en realitzar, periòdicament, entrevistes al personal d'educació i serveis socials per tal de donar-los suport i garantir la seva cura física i emocional.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)			Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista								
	X	X			X				X				X								
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA. Personal d'educació i serveis de l'Ajuntament.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Trimestrals.																		
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Personal d'educació i serveis de l'Ajuntament																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Ajuntament																			
	Econòmics	Despeses de gestió.																			
Avaluació	Indicadors	Nombre d'entrevistes realitzades.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Comunicació interna																			
 Ciutats Amigues de la Infància	Dret	-																			
	Component	T.2. Governança: seguiment de polítiques; mecanisme de coordinació interna i externa; treball amb altres organitzacions en el territori; ajudes a entitats que treballen amb la infància; pertinença a xarxes.																			

EIX 1.		EDUCACIÓ																			
Objectiu Estratègic	1.12.	Fomentar l'hàbit de la lectura entre els infants i adolescents.																			
Actuació	1.12.1.	TALLERS DE RECERCA D'INFORMACIÓ A LA BIBLIOTECA I CLUBS DE LECTURA																			
Acció	Treballar per ampliar l'oferta de la Biblioteca el Molí al col·lectiu adolescent.																				
Objectius de l'Actuació	General	Garantir que la Biblioteca el Molí sigui un espai atractiu per al col·lectiu adolescent.																			
	Específic	Realitzar activitats de promoció sobre els serveis relacionats amb la lectura que la Biblioteca el Molí ofereix als adolescents.																			
Descripció de l'actuació	<ul style="list-style-type: none"> - Tallers de recerca d'informació: activitat adreçada als instituts i orientada a formar als alumnes en la recerca d'informació per fomentar la seva autonomia i el desenvolupament crític envers la informació. - Clubs de lectura: activitat en la qual un grup d'adolescents d'entre 13 i 15 anys es reuneixen per intercanviar opinions sobre el mateix llibre que han llegit, combinant d'aquesta forma el plaer per la lectura i el de la conversa al voltant d'un llibre. 																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
																			X		
Nivell de Prioritat					1				2				3								
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Biblioteca el Molí																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Anual																		
Canals de Comunicació		Sí.																			
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció					Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional				
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Biblioteca el Molí																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Biblioteca el Molí																			
	Econòmics	Despeses de gestió																			
Avaluació	Indicadors	Nombre de sessions sobre tallers de recerca d'informació. Nombre de participants d'aquests tallers. Nombre de sessions del Club de Lectura. Nombre d'infants participants al Club de Lectura.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Xarxes socials, web municipals i web de la Biblioteca el Molí.																			
	Dret	5. El dret a ser infant																			
	Component	5.3. Cultura i joc																			

EIX 1.		EDUCACIÓ												17 <small>ALIANÇA PELS OBJECTIUS</small> 							
Objectiu Estratègic	1.12.	Fomentar l'hàbit de la lectura entre els infants i adolescents.																			
Actuació	1.12.2.	TÈCNiques DE COORDINACIÓ ENTRE ELS CENTRES EDUCATIUS I LA BIBLIOTECA PER LA PROMOCIÓ DE LA LECTURA																			
Acció	Treballar la promoció de l'hàbit de la lectura entre els adolescents establint estratègies de coordinació entre els instituts i la biblioteca.																				
Objectius de l'Actuació	General	Garantir que la Biblioteca el Molí sigui un espai atractiu per al col·lectiu adolescent.																			
	Específic	Motivar entre els adolescents l'hàbit de la lectura.																			
Descripció de l'actuació	Actuació basada en coordinar una estratègia conjunta entre els centres educatius i la Biblioteca el Molí, mitjançant reunions i trobades periòdiques, sobre fomentar l'hàbit de la lectura durant l'etapa adolescent.																				
Destinataris/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
															X						
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Biblioteca el Molí																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Anual																		
		Canals de Comunicació	Sí.																		
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Biblioteca el Molí i equip tècnic d'Infància i Joventut.																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Ajuntament i equipaments on es realitzen les activitats.																			
	Econòmics	Despeses de gestió.																			
Avaluació	Indicadors	Nombre d'iniciatives posades en marxa per al foment de la lectura.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Comunicació interna entre els centres d'educació secundària i la Biblioteca el Molí.																			
 <small>Ciutats Amigues de la Infància</small>		Dret	-																		
		Component	T.2. Governança: seguiment de polítiques; mecanisme de coordinació interna i externa; treball amb altres organitzacions en el territori; ajudes a entitats que treballen amb la infància; pertinença a xarxes.																		

EIX 1.		EDUCACIÓ																				
Objectiu Estratègic	1.13.	Promoure la cohesió social i la socialització dels infants i adolescents aprofitant els espais educatius.																				
Actuació	1.13.1.	PATIS OBERTS																				
Acció	Continuar oferint el servei d'obertura i aprofitament dels patis escolars fora d'horari lectiu.																					
Objectius de l'Actuació	General	Optimitzar l'ús dels centres escolars potenciant la seva vessant educativa, social i de lleure.																				
	Específic	Donar una alternativa de lleure lúdic als infants i adolescents i les seves famílies.																				
Descripció de l'actuació	Programa d'obertura d'equipaments públics per fomentar la pràctica esportiva i social.																					
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista								
	X		X				X				X											
Nivell de Prioritat		1				2				3												
Metodologia	Agents Implicats	Lidera		Àrea de Serveis a les Persones																		
		Col·laboren		Centres educatius																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i Comissió del Pla Educatiu d'Entorn.																
		Reunions Periòdiques				Sí. Mensuals.																
		Canals de Comunicació				Sí.																
Vinculació a altres Plans		Pla Local de Joventut 2022-2025																				
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional								
Temporització	Anys		2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Tècnics i tècniques de l'ASP.																			
	Equipaments i/o Infraestructures		Patis dels centres educatius.																			
	Econòmics		Despeses de gestió.																			
Avaluació	Indicadors		Nombre de patis oberts. Nombre d'assistents als patis oberts. Franges horàries i períodes que més s'utilitzen.																			
Comunicació	Canals de Comunicació		Xarxes socials.																			
		Dret		5. El dret a ser infant																		
		Component		5.3. Cultura i joc																		

EIX 1.		EDUCACIÓ																			
Objectiu Estratègic	1.14.	Garantir l'autocontenció educativa municipal.																			
Actuació	1.14.1.	OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL																			
Acció	Ofertir una oferta educativa atractiva per a les famílies de la vila.																				
Objectius de l'Actuació	General	Evitar la matriculació d'infants molinencs en centres educatius d'altres municipis.																			
	Específic	Garantir una oferta educativa variada i ajustada a la demanda de les famílies.																			
Descripció de l'actuació	Es tracta de mantenir l'oferta educativa que actualment existeix a Molins de Rei, amb 5 escoles bressol, 7 centres públics i 2 concertats d'educació infantil i primària, 4 centres educatius on es cursa l'ESO i 1 escola municipal de música. Aquesta actuació, així mateix, passa per garantir els recursos humans i materials necessaris pel funcionament d'aquests centres, així com un programa educatiu adaptat a la demanda de les famílies i les necessitats dels infants i adolescents.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)	Segona infància (6-12 anys)	Adolescència (12-18 anys)	Activitat Generalista																
						1			2			3									
Nivell de Prioritat		1			2			3													
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidories d'Educació																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament, la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i l'equip extern que elabora el Pla.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i comissió del Pla Educatiu d'Entorn.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Anuals.																		
		Canals de Comunicació	Sí.																		
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Tècnics i tècniques d'educació																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Ajuntament																			
	Econòmics	Despeses de gestió																			
Avaluació	Indicadors	Ràtios de matriculació.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Xarxes socials, web municipals, Oficina Municipal d'Educació, Punt Jove, els propis centres educatius.																			
	Dret	3. El dret als serveis essencials																			
	Component	3.2. Educació i TIC: ajudes, necessitats especials, absentisme, bretxa digital, etc.																			

12.2. EIX 2: SALUT I BENESTAR

El concepte de salut s'ha anat transformant al llarg dels anys. Ha passat de referir-se a l'absència de malaltia a definicions que inclouen conceptes com: benestar físic, mental i social, autonomia, solidaritat i joia. La salut és un dels pilars fonamentals de la qualitat de vida, del benestar i, en definitiva, de la felicitat. La salut implica que totes les necessitats afectives, sanitàries, nutricionals, socials i culturals de les persones estiguin cobertes.

Des d'aquesta perspectiva, més enllà de la responsabilitat individual de cadascú per practicar un estil de vida saludable, totes les administracions públiques des de l'àmbit de la seva competència, i especialment la local, ha de treballar per generar un context propici per afavorir la salut de la nostra ciutadania, especialment la dels infants i adolescents.

En aquest sentit, és important, des de l'àmbit local, potenciar el coneixement, la valoració i el bon ús dels programes i serveis de salut existents que estan adreçats al col·lectiu infantil i adolescent. Així mateix, és necessari promocionar els hàbits saludables, afavorint, especialment, l'acompanyament emocional i la pràctica esportiva.

La promoció d'un estil de vida saludable (alimentació variada i equilibrada, practicar esport, caminar, anar en bicicleta, no consumir substàncies nocives, etc.) tant per part de l'Ajuntament com de les entitats que col·laboren és considerat, a més del suport emocional, accions prioritàries del present PLIA en matèria de salut i benestar.

Objectius estratègics

- 2.1.** Fomentar els hàbits saludables entre els infants i adolescents.
- 2.2.** Prevenir les conductes de risc associades a la salut mental en tots els àmbits dels infants i adolescents.
- 2.3.** Prevenir el maltractament i l'abús sexual que s'exerceix envers els infants i adolescents.
- 2.4.** Potenciar estratègies per la prevenció de malalties entre els infants i adolescents.
- 2.5.** Impulsar plans de prevenció per reduir les conductes de risc entre el col·lectiu infantil i adolescent.
- 2.6.** Fomentar un ús responsable de les noves tecnologies i les xarxes socials.
- 2.7.** Garantir les necessitats de cura dels infants.
- 2.8.** Col·laborar i implicar-se en la lluita contra les malalties infantils i adolescents.

Objectius generals

- Promoure entre els infants i adolescents l'adopció d'un estil de vida saludable.
- Promoure la piràmide de l'alimentació saludable com a instrument educatiu.
- Establir i garantir un marc de reflexió global sobre l'alimentació saludable i els espais agraris metropolitans.
- Proveir els equipaments públics d'un espai amb recursos i materials educatius sobre salut.
- Promoure l'esport a la vila entre els infants i adolescents.
- Establir la transversalitat i la coordinació en relació als hàbits saludables.
- Donar suport individual i en grup als infants i els adolescents, com també a les seves famílies, amb problemes psicològics o trastorns mentals.
- Disminuir les conductes de risc associades a la salut mental en tots els àmbits que afecten a les persones joves.
- Controlar i detectar casos de *bullying* entre el col·lectiu adolescent.
- Garantir una atenció de qualitat en el maltractament i abús sexual infantil i adolescent.
- Dotar a tota la població de les vacunes establertes per el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya.
- Garantir la universalització de les revisions bucodentals a la població escolaritzada.
- Fomentar la reorientació i la promoció de millores en les línies de treball preventiu en relació al consum de drogues.
- Promoure entre els infants i adolescents una adopció de vida saludable respecte a la tecnologia.
- Conscienciar als infants i adolescents que facin un ús responsable de les xarxes socials.
- Posar en evidència els usos més normalitzats de l'ús del mòbil.
- Promoure espais públics multifuncionals que permetin compatibilitzar els treballs de cura amb els usos principals.
- Alleujar les tasques del dia a dia de les famílies per tal que puguin conciliar diferents àmbits de la seva vida laboral, social i acadèmica, entre altres.
- Sensibilitzar i donar a conèixer a la societat l'existència del càncer infantil.

Objectius específics

- Prevenir entre els infants i adolescents els riscos associats al consum abusiu d'aliments ensucrats i de substàncies addictives.
- Prevenir el consum abusiu d'alcohol a les festes populars de la vila entre el col·lectiu adolescent.
- Implicar a les famílies com a agents clau en la prevenció del consum de drogues entre els menors.
- Potenciar actituds positives i responsables en la salut, la sexualitat i les relacions compartides.
- Informar a l'alumnat sobre els aspectes claus de nutrició i alimentació equilibrada per garantir un estil de vida saludable.
- Donar a conèixer els productes de proximitat del Parc Agrari del Baix Llobregat i a apropar als infants i adolescents a una vida i dieta més saludable.
- Posar a l'abast de l'alumnat el coneixement i les eines per comprar, cuinar productes de proximitat i preparar els horts urbans.
- Promoure la Biblioteca com un espai de suport i promoció d'estils de vida saludables.
- Promocionar l'existència del Centre d'Interès Vida Saludable com un recurs pedagògic amb informació i materials amb propostes educatives fonamentades amb l'àmbit de la salut.
- Atendre les necessitats evolutives dels infants i adolescents en la pràctica d'activitats físiques dirigides.
- Posar en comú el treball executat sobre els hàbits saludables i l'alimentació de la població infantil i adolescent dins l'administració local.
- Donar a conèixer els serveis de referència que estan dedicats a l'acompanyament i tractament de la salut mental del col·lectiu infantil i adolescent.
- Dotar als infants i adolescents, així com a les seves famílies, de les eines i recursos disponibles per identificar una situació d'emergència i saber com actuar davant d'un risc associat a la salut mental.
- Promoure l'autoconeixement emocional entre els infants i adolescents per tal que desenvolupin l'habilitat de regular les seves pròpies emocions.
- Dotar als infants i els adolescents dels recursos necessaris perquè puguin disposar d'una major competència emocional.

- Fomentar les emocions positives entre els infants i adolescents.
- Crear aliances entre l'Ajuntament i els centres educatius que siguin eficients per poder eradicar episodis de *bullying* entre els adolescents.
- Protegir als infants i adolescents davant de situacions de maltractament i/o abús sexual en entorns esportius.
- Dotar als professionals que treballen amb infants i adolescents, tant directa com indirectament, de les eines necessàries sobre detecció, prevenció i actuació envers a possibles situacions d'abusos sexuals.
- Sensibilitzar al conjunt de la ciutadania sobre les dimensions i implicacions de l'abús sexual infantil.
- Garantir la coordinació que es fa des de l'Ajuntament pel que fa a les vacunacions a l'alumnat de tots els centres educatius de la vila.
- Reforçar la coordinació que es fa des de l'Ajuntament pel que fa a les revisions a l'alumnat de tots els centres educatius de la vila.
- Dur a terme futures activitats preventives del Pla de Prevenció del Consum de Drogues.
- Fomentar l'ús racional, moderat i prudent de les tecnologies entre els infants i adolescents.
- Sensibilitzar als adolescents pel que fa a l'ús excessiu del telèfon mòbil i les xarxes socials.
- Reflexionar sobre la vulnerabilitat dels infants i adolescents davant els perills a la xarxa com el ciberassetjament, el *ciberbullying* o la LGTBIfòbia.
- Fomentar les relacions presencials i les formes tradicionals i més properes de relacionar-se.
- Disposar d'equipaments públics adaptats a les necessitats dels infants.
- Conciliar el temps personal i familiar a través d'un espai lúdic, d'aprenentatge i de cura dels infants.
- Ajudar en el finançament dels serveis i accions que duu a terme l'Associació de familiars i amics oncològics de Catalunya (AFANOC).

Actuacions

2.1.1. CAMPANYES DE SENSIBILITZACIÓ CONTRA EL CONSUM D'ALCOHOL, TABAC, DROGUES I L'ALIMENTACIÓ ABUSIVA DE LLAMINADURES I PASTISSERIA INDUSTRIAL.

2.1.2. TALLERS I XERRADES PREVENTIVES CONTRA EL CONSUM ABUSIU D'ALCOHOL A LES FESTES POPULARS.

2.1.3. ACTIVITATS PREVENTIVES SOBRE EL CONSUM DE DROGUES AMB LES FAMÍLIES.

2.1.4. XERRADES SOBRE SALUT, AFECTIVITAT I SEXUALITAT – PIDCES.

2.1.5. TALLERS I XERRADES SOBRE ELS CONEIXEMENTS CIENTÍFICS MÉS ACTUALS EN BASE A LA NUTRICIÓ.

2.1.6. DE L'HORT A LA BIBLIOTECA.

2.1.7. CENTRE D'INTERÈS VIDA SALUDABLE.

2.1.8. JORNADES I ACTIVITATS ESPORTIVES A LA VILA.

2.1.9. TRANSVERSALITAT EN RELACIÓ A L'ALIMENTACIÓ I ELS HÀBITS SALUDABLES.

2.2.1. EL CENTRE DE DESENVOLUPAMENT INFANTIL I ATENCIÓ PRECOÇ (CDIAP) I CENTRE DE SALUT MENTAL INFANTIL I JUVENIL (CSMIJ).

2.2.2. SERVEI DE SUPORT PSICOLÒGIC INFANTIL, ADOLESCENTS I JOVES.

2.2.3. TALLERS DE GESTIÓ DE LES EMOCIONS.

2.2.4. ESTRATÈGIES DE COOPERACIÓ ENTRE L'AJUNTAMENT I ELS CENTRES EDUCATIUS EN RELACIÓ AL BULLYING.

2.3.1. PROTOCOL PER A LA DETECCIÓ, PREVENCIÓ I ACTUACIÓ DAVANT LES VIOLÈNCIES SEXUALS A LES ACTIVITATS ESPORTIVES, ALS CENTRES ESPORTIUS I ALS DIFERENTS CLUBS I ENTITATS ESPORTIVES O PELS SERVEIS ESPORTIUS MUNICIPALS.

2.3.2. SESSIONS FORMATIVES PER A LA DETECCIÓ, PREVENCIÓ I ACTUACIÓ CONTRA L'ABÚS SEXUAL INFANTIL I ADOLESCENT.

2.3.3. PROGRAMA DE PREVENCIÓ I SENSIBILITZACIÓ CIUTADANA CONTRA L'ABÚS SEXUAL EN INFANTS I ADOLESCENTS.

2.4.1. PROGRAMA DE SALUT ESCOLAR.

2.4.2. PROGRAMA DE SALUT BUCODENTAL.

2.5.1. PLA DE PREVENCIÓ DEL CONSUM DE DROGUES.

2.6.1. TALLER USOS PRUDENTS I MODERATS DEL MÒBIL I LES XARXES SOCIALS – PIDCES.

2.6.2. CAMPANYA SOBRE L'ÚS EXCESSIU DEL MÒBIL I LES XARXES SOCIALS – PIDCES.



2.6.3. CAMPANYA SOBRE ELS PERILLS A LA XARXA PER A INFANTS I ADOLESCENTS.


2.6.4. ESTÀS PANTALLAT?


2.7.1. ESPAIS PER FOMENTAR LA CURA DELS INFANTS EN ELS EQUIPAMENTS PÚBLICS.



2.7.2. SERVEI TRENACLOSQUES.



2.8.1. POSA'T LA GORRA.



EIX 2.		SALUT I BENESTAR																			
Objectiu Estratègic	2.1.	Fomentar els hàbits saludables entre els infants i adolescents.																			
Actuació	2.1.1.	CAMPANYES DE SENSIBILITZACIÓ CONTRA EL CONSUM D'ALCOHOL, TABAC, DROGUES I L'ALIMENTACIÓ ABUSIVA DE LLAMINADURES I PASTISSERIA INDUSTRIAL.																			
Acció	Desenvolupar un projecte per prevenir el consum abusiu de llaminadures, pastisseria industrial, alcohol, tabac i drogues en els espais amb freqüentació per part dels infants i els adolescents.																				
Objectius de l'Actuació	General	Promoure entre els infants i adolescents l'adopció d'un estil de vida saludable.																			
	Específic	Prevenir entre els infants i adolescents els riscos associats al consum abusiu d'aliments ensucrats i de substàncies addictives.																			
Descripció de l'actuació	<p>Es tracta de campanyes de diferent format adreçades als infants i els adolescents, així com a les seves famílies. Són aquestes que es presenten a continuació:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller d'autoestima i nutrició: tallers que fomenten la capacitat crítica davant la imatge de l'ideal de bellesa que ofereixen els mitjans de comunicació a la societat. - "Aventura de la vida": activitat que es realitzen a les escoles per treballar la promoció de la salut i la prevenció de drogodependències entre els alumnes. Es duen a terme durant les hores de tutoria, als cursos de 3r i 6è de primària, encara que també es preveuen activitats amb les famílies. - Exposicions sobre temes de salut: visita guiada en horari matinal amb l'alumnat de 1r d'ESO de tots els centres de secundària ("Controles?", "El tabac al descobert", "Menja bé"...). - Pancartes, imans, gots serigrafats i recomanacions dins els programes de les festes populars per prevenir el consum d'alcohol. 																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)	Segona infància (6-12 anys)	Adolescència (12-18 anys)	Activitat Generalista																
	X	X	X	X																	
Nivell de Prioritat	1			2			3														
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidoria de Salut																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Trimestral																		
	Canals de Comunicació	Sí.																			
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció	Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional								
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Personal de Salut																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Salut i espais on es realitzen les activitats																			
	Econòmics	Aplicació pressupostària municipal																			
Avaluació	Indicadors	<p>Nombre de tallers realitzats.</p> <p>Nombre d'assistents.</p> <p>Nombre d'activitats realitzades sobre la prevenció del consum d'alcohol a les festes populars.</p> <p>Nombre d'intervencions fetes en els activitats de sobre la prevenció del consum d'alcohol a les festes populars.</p>																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Centres educatius, NP a l'inici i finalització del curs escolar, xarxes socials i webs municipals.																			
	Dret	2. El dret a ser escoltat																			
	Component	2.3. Foment de la participació infantil: sensibilització, formació, trobades i normatives.																			



EIX 2.		SALUT I BENESTAR																				
Objectiu Estratègic	2.1.	Fomentar els hàbits saludables entre els infants i adolescents.																				
Actuació	2.1.2.	TALLERS I XERRADES PREVENTIVES CONTRA EL CONSUM ABUSIU D'ALCOHOL A LES FESTES POPULARS																				
Acció	Treballar la prevenció del consum d'alcohol amb els adolescents a través de tècniques participatives.																					
Objectius de l'actuació	General	Promoure entre els infants i adolescents l'adopció d'un estil de vida saludable.																				
	Específic	Prevenir el consum abusiu d'alcohol a les festes populars de la vila entre el col·lectiu adolescent.																				
Descripció de l'actuació	<p>Diversos tallers i xerrades de prevenció sobre l'ús abusiu d'alcohol a les festes populars que s'adrecen als adolescents i que es solen realitzar als instituts. Són aquests:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller "Anem de Festa": taller de prevenció en drogodependències adaptat al públic destinatari (adolescents) que basa la intervenció educativa en implicar directament als adolescents mitjançant d'un aprenentatge vivencial. - Xerrada "Testimoni alcohòlics anònims": xerrades en el qual alguns membres de l'Associació d'Alcohòlics Anònims expliquen el seu testimoni als alumnes de secundària. 																					
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)	Segona infància (6-12 anys)	Adolescència (12-18 anys)	Activitat Generalista																	
				X																		
Nivell de Prioritat	1				2				3													
Metodologia	Agents Implicats		Lidera		Regidories de Salut i Joventut																	
			Col·laboren		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																	
	Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
			Reunions Periòdiques				Sí. Trimestral															
Canals de Comunicació				Sí.																		
Vinculació a altres Plans																						
Període de durada o Intervenció			Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys		2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Personal de Salut																			
	Equipaments i/o Infraestructures		Salut i espais on es realitzen les activitats																			
	Econòmics		Aplicació pressupostària municipal																			
Avaluació	Indicadors		Nombre de tallers realitzats. Nombre d'assistents.																			
Comunicació	Canals de Comunicació		Xarxes socials del Punt d'informació Juvenil																			



	Dret	2. El dret a ser escoltat
	Component	2.3. Foment de la participació infantil: sensibilització, formació, trobades i normatives.


EIX 3.		SALUT I BENESTAR																			
Objectiu Estratègic	2.1.	Fomentar els hàbits saludables entre els infants i adolescents.																			
Actuació	2.1.3.	ACTIVITATS PREVENTIVES SOBRE EL CONSUM DE DROGUES AMB LES FAMÍLIES																			
Acció	Recursos adreçats a les famílies per involucrar-los en la prevenció i la lluita contra el consum de drogues.																				
Objectius de l'actuació	General	Promoure entre els infants i adolescents l'adopció d'un estil de vida saludable.																			
	Específic	Implicar a les famílies com a agents clau en la prevenció del consum de drogues entre els menors.																			
Descripció de l'actuació	Activitats, en forma de tallers, adreçades a famílies amb infants d'entre 6 i 12 anys, així com fills adolescents. Aquestes activitats proporcionen a les famílies els recursos i les estratègies necessàries, fins i tot des del punt de vista de la comunicació, per prevenir el consum de drogues entre els seus fills. A més, serveixen per resoldre qualsevol dubte que les famílies tinguin al voltant de les drogues.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)	Segona infància (6-12 anys)	Adolescència (12-18 anys)	Activitat Generalista																
			X	X																	
Nivell de Prioritat						1			2			3									
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidoria de Salut																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament, la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA, entitats, famílies, infants i adolescents																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Trimestrals.																		
Canals de Comunicació		Sí.																			
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció					Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional				
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents.																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Ajuntament i centres																			
	Econòmics	Despeses de gestió																			
Avaluació	Indicadors	Nombre d'activitats dirigides a prevenir i combatre el consum de drogues. Nombre d'enquestes omplertes sobre hàbits i consum.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Xarxes socials i centres educatius																			
	Dret	2. El dret a ser escoltat																			
	Component	2.3. Foment de la participació infantil: sensibilització, formació, trobades i normatives.																			


EIX 2.		SALUT I BENESTAR																			
Objectiu Estratègic	2.1.	Fomentar els hàbits saludables entre els infants i adolescents.																			
Actuació	2.1.4.	XERRADES SOBRE SALUT, AFECTIVITAT I SEXUALITAT - PIDCES																			
Acció	Continuar treballant hàbits i conductes saludables amb els adolescents																				
Objectius de l'Actuació	General	Promoure entre els adolescents l'adopció d'un estil de vida saludable.																			
	Específic	Potenciar actituds positives i responsables en la salut, la sexualitat i les relacions compartides.																			
Descripció de l'actuació	Taller dinàmic i participatiu on l'alumnat rebrà informació i assessorament. A més, podrà resoldre de manera confidencial els seus dubtes sobre salut, sexualitat i la importància de l'afectivitat en les relacions.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
										X				X							
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidories de Joventut																		
		Col·laboren	Regidoria de Salut, centres de secundària i psicòloga – sexòloga																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Trimestrals. Instituts.																		
	Canals de Comunicació	Sí. Instituts i psicòloga – sexòloga.																			
Vinculació a altres Plans		Pla Local de Joventut 2022-2025																			
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Equip tècnic de Salut i Infància i Joventut																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Centres educatius i la Federació Obrera																			
	Econòmics	Partida pressupostària municipal																			
Avaluació	Indicadors	Nombre de xerrades realitzades. Nombre de persones assistents.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Centres educatius de secundària i NP a l'inici i finalització del curs escolar.																			
	Dret	2. El dret a ser escoltat																			
	Component	2.3. Foment de la participació infantil: sensibilització, formació, trobades i normatives.																			



EIX 2.		SALUT I BENESTAR																						
Objectiu Estratègic	2.1.	Fomentar els hàbits saludables entre els infants i adolescents.																						
Actuació	2.1.5.	TALLERS I XERRADES SOBRE ELS CONEIXEMENTS CIENTÍFICS MÉS ACTUALS EN BASE A LA NUTRICIÓ																						
Acció	Desenvolupar un projecte sobre alimentació saludable tenint en compte les darreres investigacions científiques dins el marc de la nutrició.																							
Objectius de l'Actuació	General	Promoure la piràmide de l'alimentació saludable com a instrument educatiu.																						
	Específic	Informar a l'alumnat sobre els aspectes claus de nutrició i alimentació equilibrada per garantir un estil de vida saludable.																						
Descripció de l'actuació	Tallers i xerrades on l'alumnat, de manera senzilla i comprensible, rebrà informació dels coneixements científics més actuals sobre nutrició per tal que puguin incorporar una alimentació saludable en la seva vida quotidiana.																							
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista										
																					X	X	X	
Nivell de Prioritat		1				2				3														
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidoria de Salut																					
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																					
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																					
		Reunions Periòdiques	Sí. Anual																					
Canals de Comunicació		Sí.																						
Vinculació a altres Plans																								
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional										
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026						
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
Recursos	Humans	Personal de Salut																						
	Equipaments i/o Infraestructures	Salut i espais on es realitzen les activitats																						
	Econòmics	Despeses de gestió																						
Avaluació	Indicadors	Nombre de xerrades realitzades. Nombre d'assistents.																						
Comunicació	Canals de Comunicació	Centres educatius																						
	Dret	2. El dret a ser escoltat																						
	Component	2.3. Foment de la participació: sensibilització, formació, trobades i normatives.																						



EIX 2.		SALUT I BENESTAR																			
Objectiu Estratègic	2.1.	Fomentar els hàbits saludables entre els infants i adolescents.																			
Actuació	2.1.6.	DE L'HORT A LA BIBLIOTECA																			
Acció	Oferrir sessions divulgatives i preventives sobre els hàbits saludables i els productes de proximitat.																				
Objectius de l'Actuació	General	Establir i garantir un marc de reflexió global sobre l'alimentació saludable i els espais agraris metropolitans.																			
	Específic	<ol style="list-style-type: none"> 1. Donar a conèixer els productes de proximitat del Parc Agrari del Baix Llobregat i a apropar als infants i adolescents a una vida i dieta més saludable. 2. Posar a l'abast de l'alumnat el coneixement i les eines per comprar, cuinar productes de proximitat i preparar els horts urbans. 3. Promoure la Biblioteca com un espai de suport i promoció d'estils de vida saludables. 																			
Descripció de l'actuació	Projecte impulsat pel Servei de Biblioteques amb la col·laboració del Parc Agrari del Baix Llobregat, que promou la Biblioteca com un espai d'informació i de trobada, així com a punt verd per al foment de l'alimentació saludable, els productes locals i la sostenibilitat.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
		X				X				X				X							
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Biblioteca el Molí																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Anual																		
Canals de Comunicació		Sí.																			
Vinculació a altres Plans		Pla Local de Salut 2016-2020																			
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Personal de la Biblioteca el Molí																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Biblioteca el Molí i Parc Agrari del Baix Llobregat																			
	Econòmics	Despeses de gestió																			
Avaluació	Indicadors	Nombre d'infants i adolescents que assisteixen. Nombre d'activitats realitzades.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Web de la Biblioteca el Molí.																			
	Dret	2. El dret a ser escoltat																			
	Component	2.3. Foment de la participació: sensibilització, formació, trobades i normatives.																			



EIX 2.		SALUT I BENESTAR																			
Objectiu Estratègic	2.1.	Fomentar els hàbits saludables entre els infants i adolescents.																			
Actuació	2.1.7.	CENTRE D'INTERÈS VIDA SALUDABLE																			
Acció	Ofrir un espai informatiu amb recursos a la infància i adolescència sobre temes de salut.																				
Objectius de l'Actuació	General	Proveir els equipaments públics d'un espai amb recursos i materials educatius sobre salut.																			
	Específic	Promocionar l'existència del Centre d'Interès Vida Saludable com un recurs pedagògic amb informació i materials amb propostes educatives fonamentades amb l'àmbit de la salut.																			
Descripció de l'actuació	La Biblioteca el Molí, en col·laboració amb el Pla de Salut de Molins de Rei, disposa d'un centre d'interès sobre salut que està adreçat per tota la ciutadania. Aquest espai informatiu consta d'uns fons documental de temàtiques diverses: emocions i sentiments, informació mèdica general, nutrició, teràpies, relaxació i cosmètica natural i bellesa.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
	X	X				X				X				X							
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera		Biblioteca el Molí.																	
		Col·laboren																			
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
		Reunions Periòdiques				Sí. Trimestrals.															
Canals de Comunicació				Sí.																	
Vinculació a altres Plans		Pla Local de Salut 2016-2020																			
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Personal de la Biblioteca el Molí i tècnics de Salut																		
	Equipaments i/o Infraestructures		Biblioteca el Molí																		
	Econòmics		Despeses de gestió																		
Avaluació	Indicadors		Nombre de campanyes realitzades. Nombre de persones a les quals s'ha arribat.																		
Comunicació	Canals de Comunicació		Web de la Biblioteca el Molí.																		
	Dret		3. El dret als serveis essencials																		
	Component		3.3. Salut i alimentació																		



EIX 2.		SALUT I BENESTAR				
Objectiu Estratègic	2.1.	Fomentar els hàbits saludables entre els infants i adolescents.				
Actuació	2.1.8.	JORNADES I ACTIVITATS ESPORTIVES A LA VILA				
Acció	Desenvolupar activitats físiques que serveixin per fomentar l'esport i la vida saludable entre el col·lectiu infantil i adolescent.					
Objectius de l'Actuació	General	Promoure l'esport a la vila entre els infants i adolescents.				
	Específic	Atendre les necessitats evolutives dels infants i adolescents en la pràctica d'activitats físiques dirigides.				
Descripció de l'actuació	<p>Es tracta d'un seguit d'activitats físiques que es realitzen en diversos moments de l'any per tal de fomentar l'esport i els hàbits saludables als ciutadans i ciutadanes, entre els quals hi figuren els infants i els adolescents de la vila. Són les següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suport a les jornades de promoció esportiva: Activitat destinada als alumnes de 5è i 6è de primària, així com als de 1r i 2n d'ESO, en la qual es promociona un determinat esport i es desenvolupa amb la implicació de les entitats esportives corresponents. - "Ritmes": Programa destinat a tots els infants i adolescents de la vila en la qual es treballa el ball contemporani i l'expressió corporal. - "Condicionament físic JOVE!": Programa dirigit a nois i noies que volen practicar l'esport sense competició. El format és de 2 sessions setmanals d'1 hora, les quals es duen a terme al Poliesportiu Municipal, i consta d'una gran varietat d'activitats (tonificació, coreografia, tècniques de relaxació...). - "Natació Escolar": Programa basat en la iniciació a la natació dins l'horari lectiu als cursos de 1r i 2n de primària. - "Escola Esportiva Municipal": Programa d'iniciació a l'activitat física i l'esport per aquells infants en edats compreses entre els 4 i els 11 anys. Es realitzen jocs de caire col·lectiu, psicomotrius i d'escalfament per abans de començar una activitat esportiva. - "Premis de l'Esport": Premis que atorga un jurat conformat per diferents membres del món dels esports com a homenatge a aquelles esportives o aquelles entitats que han destacat durant l'any. - Suport a les jornades de jocs premis als esportius: Consisteix en l'organització de jocs per part dels alumnes de 1r de Batxillerat i que estan adreçats per als alumnes de 4t de primària. - Suport a les jornades de jocs populars: Activitats basades en promocionar els jocs tradicionals que antigament es jugava al carrer. Estan adreçades als nens de 2n de primària. - Suport als campionats d'atletisme: Activitats destinades als infants de 5è i 6è de primària, com també als adolescents de 1r i 2n d'ESO, que estan basades en fomentar les competicions d'atletisme. 					
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)	Segona infància (6-12 anys)	Adolescència (12-18 anys)	Activitat Generalista	
	X	X	X	X		
Nivell de Prioritat		1		2	3	
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidoria d'Esports			
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.			



	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Anual																		
		Canals de Comunicació	Sí.																		
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Equip tècnic d'Infància i Joventut, Esports i Cooperació																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Ajuntament, equipaments on es realitzen les activitats i seu de les entitats																			
	Econòmics	Partida pressupostària municipal																			
Avaluació	Indicadors	Nombre d'activitats desenvolupades per a infants i adolescents a cadascun dels barris. Nombre d'assistents a les activitats.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Web municipal i xarxes socials d'Esports																			
	Dret	2. El dret a ser escoltat																			
	Component	2.3. Foment de la participació infantil: sensibilització, formació, trobades i normatives.																			



EIX 2.		SALUT I BENESTAR																			
Objectiu Estratègic	2.1.	Fomentar els hàbits saludables entre els infants i adolescents.																			
Actuació	2.1.9.	TRANSVERSALITAT EN RELACIÓ A L'ALIMENTACIÓ I ELS HÀBITS SALUDABLES																			
Acció	Posada en comú de les àrees implicades de l'Ajuntament sobre alimentació i hàbits saludables entre infants i adolescents.																				
Objectius de l'Actuació	General	Establir la transversalitat i la coordinació en relació als hàbits saludables.																			
	Específic	Posar en comú el treball executat sobre els hàbits saludables i l'alimentació de la població infantil i adolescent dins l'administració local.																			
Descripció de l'actuació	Aplicació d'una metodologia de treball fonamentada en posar en comú, entre els diferents departaments de l'Ajuntament, aquells assumptes vinculats amb l'alimentació i els hàbits saludables de la població infantil i adolescent.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
	X		X				X				X				X						
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera		Regidoria de Salut																	
		Col·laboren		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																	
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
		Reunions Periòdiques				Sí. Anual															
Canals de Comunicació				Sí.																	
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Tècnics de l'àrea de Salut																		
	Equipaments i/o Infraestructures		Ajuntament																		
	Econòmics		Despeses de gestió																		
Avaluació	Indicadors		Nombre de reunions realitzades. Nombre d'àrees implicades. Nombre d'activitats dutes a terme.																		
Comunicació	Canals de Comunicació		Comunicació interna entre els departaments de l'Ajuntament.																		
	Dret		-																		
	Component		T.2. Governança: seguiment de polítiques; mecanisme de coordinació interna i externa; treball amb altres organitzacions en el territori; ajudes a entitats que treballen amb la infància; pertinença a xarxes.																		



EIX 2.		SALUT I BENESTAR																			
Objectiu Estratègic	2.2.	Prevenir les conductes de risc associades a la salut mental en tots els àmbits dels infants i adolescents.																			
Actuació	2.2.1.	EL CENTRE DE DESENVOLUPAMENT INFANTIL I ATENCIÓ PRECOÇ (CDIAP) I CENTRE DE SALUT MENTAL INFANTIL I JUVENIL (CSMIJ)																			
Acció	Promoció dels serveis basats en l'acompanyament i tractament de la salut mental dels infants i adolescents.																				
Objectius de l'Actuació	General	Donar suport individual i en grup als infants i els adolescents, com també a les seves famílies, amb problemes psicològics o trastorns mentals.																			
	Específic	Donar a conèixer els serveis de referència que estan dedicats a l'acompanyament i tractament de la salut mental del col·lectiu infantil i adolescent.																			
Descripció de l'actuació	<p>El CDIAP és un servei que porta a terme actuacions per la prevenció, detecció, diagnòstic i tractament dels signes de desenvolupament neuropsicològic en la població infantil. Es fa un diagnòstic global de l'infant, i un seguiment per ajudar-lo, tot donant suport als pares. El servei s'ubica a l'antiga llar d'infants El Cargol.</p> <p>El CSMIJ és un servei d'atenció ambulatoria especialitzat en atenció psiquiàtrica i salut mental. Està adreçat a aquells menors de 18 anys que presenten un trastorn mental i que, per la seva gravetat i/o complexitat, no poden ser atesos únicament des de l'àmbit dels serveis d'Atenció Primària de Salut. El CSMIJ està integrat dins del circuit assistencial.</p>																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
	X	X				X				X											
Nivell de Prioritat	1				2				3												
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidories de Salut i (Dis)capacitat																		
		Col·laboren																			
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Trimestral.																		
Canals de Comunicació		Sí.																			
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció	Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional								
	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
Temporització	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Tècniques de Serveis Socials. Equip professional del CDIAP i del CSMIJ																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Antiga llar d'infants El Cargol i el CAP La Granja																			
	Econòmics	Partida pressupostària municipal.																			
Avaluació	Indicadors	Nombre de persones usuàries ateses. Memòria anual del servei.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Webs municipals i socials.																			
	Dret	3. El dret als serveis essencials.																			
	Component	3.3. Salut i alimentació																			



EIX 2.		SALUT I BENESTAR																			
Objectiu Estratègic	2.2.	Prevenir les conductes de risc associades a la salut mental en tots els àmbits dels infants i adolescents.																			
Actuació	2.2.2.	SERVEI DE SUPORT PSICOLÒGIC INFANTIL, ADOLESCENTS I JOVES																			
Acció	Assessorament i orientació psicològica a infants i adolescents.																				
Objectius de l'Actuació	General	Donar suport individual i en grup als infants i adolescents, com també a les seves famílies, amb problemes psicològics o trastorns mentals.																			
	Específic	Dotar als infants i adolescents, així com a les seves famílies, de les eines i recursos disponibles per identificar una situació d'emergència i saber com actuar davant d'un risc associat a la salut mental.																			
Descripció de l'actuació	El servei de suport psicològic està adreçat a infants i adolescents amb edats compreses entre els 10 i els 18 anys. Atenció personalitzada i confidencial on treballar la gestió de les emocions i els sentiments, afavorint l'autonomia personal. El servei és gratuït i s'ofereix a la Federació Obrera 4 cops a la setmana. Les persones adolescents i joves que requereixin aquest servei són derivats/des per l'equip bàsic de Serveis Socials del Municipi.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
						X				X											
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera		Regidories d'Infància i Joventut																	
		Col·laboren		Regidories de Serveis Socials i de Salut																	
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
		Reunions Periòdiques				Sí. Trimestrals															
Canals de Comunicació				Sí.																	
Vinculació a altres Plans		Pla Local de Salut 2016-2020.																			
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Psicòloga. Tècniques de Serveis Socials. CSMIJ. Professorat dels centres educatius.																		
	Equipaments i/o Infraestructures		Centres educatius i la Federació Obrera																		
	Econòmics		Partida pressupostària municipal.																		
Avaluació	Indicadors		Nombre d'usuaris. Nombre de sessions realitzades.																		
Comunicació	Canals de Comunicació		Web i xarxes socials.																		
	Dret		3. El dret als serveis essencials.																		
	Component		3.3. Salut i alimentació																		



EIX 2.		SALUT I BENESTAR																			
Objectiu Estratègic	2.2.	Prevenir les conductes de risc associades a la salut mental en tots els àmbits dels infants i adolescents.																			
Actuació	2.2.3.	TALLERS DE GESTIÓ DE LES EMOCIONS																			
Acció	Treball emocional amb els infants i adolescents.																				
Objectius de l'Actuació	General	Disminuir les conductes de risc associades a la salut mental en tots els àmbits que afecten a les persones joves.																			
	Específic	<ol style="list-style-type: none"> Promoure l'autoconeixement emocional entre els infants i adolescents per tal que desenvolupin l'habilitat de regular les seves pròpies emocions. Dotar als infants i els adolescents dels recursos necessaris perquè puguin disposar d'una major competència emocional. Fomentar les emocions positives entre els infants i adolescents. 																			
Descripció de l'actuació	Sessions de taller que es realitzen a la Biblioteca el Molí i als centres d'educació i que estan basats en la gestió emocional. Aquestes sessions s'inicien amb una introducció sobre la definició d'emoció, l'exposició de les emocions bàsiques i els recursos existents on poder derivar si aquestes estan mal gestionades. Després, es duu a terme una dinàmica sobre casos reals i la seva relació amb les emocions exposades, així com d'exemples pràctics relacionats amb la bona gestió de les emocions. Aquests tallers estan adreçats a infants i adolescents.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)			Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista								
	X		X			X				X											
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera		Biblioteca el Molí i Regidories d'Infància i Joventut																	
		Col·laboren		Regidoria de Salut i entitat o professional en salut infantil i juvenil																	
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
		Reunions Periòdiques				Sí. Anual.															
Canals de Comunicació				Sí.																	
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Personal de la Biblioteca el Molí i de salut infantil i juvenil.																		
	Equipaments i/o Infraestructures		Biblioteca el Molí i centres educatius.																		
	Econòmics		Despeses d'activitats i gestió.																		
Avaluació	Indicadors		Nombre de sessions impartides.																		
Comunicació	Canals de Comunicació		Centres educatius, web i altres xarxes municipals.																		
		Dret				2. El dret a ser escoltat															
		Component				2.3. Foment de la participació infantil: sensibilització, formació, trobades i normatives.															



EIX 2.		SALUT I BENESTAR																			
Objectiu Estratègic	2.3.	Prevenir el maltractament i l'abús sexual que s'exerceix envers els infants i adolescents.																			
Actuació	2.3.1.	PROTOCOL PER A LA DETECCIÓ, PREVENCIÓ I ACTUACIÓ DAVANT LES VIOLÈNCIES SEXUALS A LES ACTIVITATS ESPORTIVES, ALS CENTRES ESPORTIUS I ALS DIFERENTS CLUBS I ENTITATS ESPORTIVES O PELS SERVEIS ESPORTIUS MUNICIPALS																			
Acció	Disposar d'un protocol de detecció, prevenció i actuació que serveixi per protegir als infants i adolescents davant de situacions d'abús sexual en els equipaments municipals, els clubs, les entitats, els serveis i les activitats que formen part de l'àmbit esportiu.																				
Objectius de l'Actuació	General	Garantir una atenció de qualitat en el maltractament i abús sexual infantil i adolescent.																			
	Específic	Protegir als infants i adolescents davant de situacions de maltractament i/o abús sexual en entorns esportius.																			
Descripció de l'actuació	Protocol establert com a mecanisme per garantir la protecció als infants i adolescents en totes les activitats que ofereixin les Instal·lacions Esportives Municipals de Molins de Rei, i en les activitats esportives dels diferents clubs i entitats esportives del municipi, davant de situacions de maltractaments i/o abús sexual que puguin afectar-los. El protocol respon a l'obligatorietat que marca Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència en front a la violència, així com la voluntat del municipi de Molins de Rei de treballar des de la protecció cap a la infància i l'adolescència.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
	X	X				X				X				X							
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidories d'Esports i d'Infància i Famílies i Fundació Vicki Bernadet.																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball		Sí. Taula de seguiment del protocol.																	
		Reunions Periòdiques		Sí.																	
Canals de Comunicació		Sí.																			
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Equip tècnic d'esports i entitats esportives de la vila.																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Equipaments esportius.																			
	Econòmics	Despeses de gestió.																			
Avaluació	Indicadors	Nombre de sessions en el marc de la prevenció. Nombre de participants.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Web municipal, mitjans locals i xarxes socials.																			
	Dret	-																			
	Component	T.1. Estructura i polítiques locals amb enfocament de drets d'infància: canvis legislatius; formació a tècnics i polítics; pressupost Pla local d'infància.																			



EIX 2.		SALUT I BENESTAR																			
Objectiu Estratègic	2.3.	Prevenir el maltractament i l'abús sexual que s'exerceix envers els infants i adolescents.																			
Actuació	2.3.2.	SESSIONS FORMATIVES PER A LA DETECCIÓ, PREVENCIÓ I ACTUACIÓ CONTRA L'ABÚS SEXUAL INFANTIL I ADOLESCENT.																			
Acció	Ofereix càpsules formatives per l'abordatge de l'abús sexual infantil als professionals i sectors de la societat implicats, directa o indirectament, amb infants i adolescents.																				
Objectius de l'Actuació	General	Garantir una atenció de qualitat en el maltractament i abús sexual infantil i adolescent.																			
	Específic	Dotar als professionals que treballen amb infants i adolescents, tant directa com indirectament, de les eines necessàries sobre detecció, prevenció i actuació envers a possibles situacions d'abusos sexuals.																			
Descripció de l'actuació	Cursos formatius enfocats en la Prevenció i Abordatge de l'Abús Sexual Infantil. Estan adreçats per al personal tècnic i polític de l'Ajuntament, els professionals d'infància, el personal del Centre Obert, els monitors/es i responsables de les entitats de lleure, el personal de les entitats culturals que treballen amb infants i adolescents, els professionals de Serveis Socials, l'equip educatiu de les escoles bressol i dels centres educatius d'infantil, primària i secundària.																				
Destinataris/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
	X		X				X				X				X						
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidories d'Esports i d'Infància i Famílies i Fundació Vicki Bernadet.																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Taula de seguiment del protocol.																		
		Reunions Periòdiques	Sí.																		
Canals de Comunicació		Sí.																			
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Equip tècnic d'esports i entitats esportives de la Vila.																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Equipaments esportius																			
	Econòmics	Despeses de gestió																			
Avaluació	Indicadors	Nombre de sessions en el marc de la prevenció. Nombre de participants.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Web municipal, mitjans locals i xarxes socials.																			
	Dret	-																			
	Component	T.1. Estructura i polítiques locals amb enfocament de drets d'infància: canvis legislatius; formació a tècnics i polítics; pressupost Pla local d'infància.																			



EIX 2.		SALUT I BENESTAR																			
Objectiu Estratègic	2.3.	Prevenir el maltractament i l'abús sexual que s'exerceix envers els infants i adolescents.																			
Actuació	2.3.3.	PROGRAMA DE PREVENCIÓ I SENSIBILITZACIÓ CIUTADANA CONTRA L'ABÚS SEXUAL EN INFANTS I ADOLESCENTS.																			
Acció	Ofertir xerrades de sensibilització per als ciutadans i les ciutadanes sobre l'abús sexual en menors d'edat.																				
Objectius de l'Actuació	General	Garantir una atenció de qualitat en el maltractament i abús sexual infantil i adolescent.																			
	Específic	Sensibilitzar al conjunt de la ciutadania sobre les dimensions i implicacions de l'abús sexual infantil.																			
Descripció de l'actuació	Programa basat en xerrades de sensibilització, així com de detecció i actuació, sobre l'abús sexual infantil i adolescent per a la ciutadania. Es realitzen, també com a suport d'aquestes xerrades de sensibilització, taules rodona i presentacions de llibres i materials audiovisuals.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
	X		X				X				X				X						
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidories d'Esports i d'Infància i Famílies i Fundació Vicki Bernadet.																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Taula de seguiment del protocol.																		
		Reunions Periòdiques	Sí.																		
Canals de Comunicació		Sí.																			
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Equip tècnic d'esports i entitats esportives de la Vila.																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Equipaments esportius																			
	Econòmics	Despeses de gestió																			
Avaluació	Indicadors	Nombre de sessions en el marc de la prevenció. Nombre de participants.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Web municipal, mitjans locals i xarxes socials.																			
	Dret	1. El dret a ser valorat, respectat i tractat de manera justa.																			
	Component	1.3. Comunitats inclusives i protectores, amb atenció a col·lectius vulnerables i situacions concretes.																			



EIX 2.		SALUT I BENESTAR																			
Objectiu Estratègic	2.4.	Potenciar estratègies per la prevenció de malalties entre els infants i adolescents																			
Actuació	2.4.1.	PROGRAMA DE SALUT ESCOLAR																			
Acció	Vacunació dels infants i adolescents en els seus centres educatius.																				
Objectius de l'Actuació	General	Dotar a tota la població de les vacunes establertes per el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya.																			
	Específic	Garantir la coordinació que es fa des de l'Ajuntament pel que fa a les vacunacions a l'alumnat de tots els centres educatius de la vila.																			
Descripció de l'actuació	Servei de vacunacions que es realitzen a 6è de primària contra les malalties següents: hepatitis, meningocòccia, papil·loma (noies), varicel·la. També es duen a terme a 2n d'ESO, però contra l'antitetànica. El CAP proposa el calendari de vacunacions i la Regidoria de Sanitat contacta amb cada centre per tal de quadrar el calendari definitiu i enviar la informació a totes les famílies.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidoria de Salut																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Anual																		
Canals de Comunicació		Sí.																			
Vinculació a altres Plans		Pla Local de Salut 2016-2020																			
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Equip tècnic de Salut i infermers encarregats de la vacunació.																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Centres educatius																			
	Econòmics	Despeses de gestió																			
Avaluació	Indicadors	Nombre de vacunacions anuals per centre.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Centres educatius i comunicació amb les famílies.																			
	Dret	3. El dret als serveis essencials																			
	Component	3.3. Salut i alimentació																			



EIX 2.		SALUT I BENESTAR																			
Objectiu Estratègic	2.4.	Potenciar estratègies per la prevenció de malalties entre els infants i adolescents																			
Actuació	2.4.2.	PROGRAMA DE SALUT BUCODENTAL																			
Acció	Revisions bucodentals dels infants i adolescents en els seus centres educatius.																				
Objectius de l'Actuació	General	Garantir la universalització de les revisions bucodentals a la població escolaritzada.																			
	Específic	Reforçar la coordinació que es fa des de l'Ajuntament pel que fa a les revisions a l'alumnat de tots els centres educatius de la vila.																			
Descripció de l'actuació	Servei de revisions bucodentals que es realitzen als nens i les nenes de 1r de primària i 1r d'ESO escolaritzats a Molins de Rei. Des de la Regidoria de Sanitat es proposa un calendari per a les revisions seguint les directrius de la dentista del CAP, es consensua el calendari amb els centres, es fan les revisions i finalment es fa un petit informe per a cada nen i nena revisat.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidoria de Salut																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Anual																		
Canals de Comunicació		Sí.																			
Vinculació a altres Plans		Pla Local de Salut 2016-2020																			
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Personal tècnic de Salut i equip de dentistes encarregats de dur a terme les revisions.																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Centres educatius.																			
	Econòmics	Despeses de gestió.																			
Avaluació	Indicadors	Nombre de revisions bucodentals anuals per centre.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Centres educatius i comunicació amb les famílies.																			
	Dret	3. El dret als serveis essencials																			
	Component	3.3. Salut i alimentació																			



EIX 2.		SALUT I BENESTAR																					
Objectiu Estratègic		2.5.		Impulsar plans de prevenció per reduir les conductes de risc entre el col·lectiu infantil i adolescent.																			
Actuació		2.5.1.		PLA DE PREVENCIÓ DEL CONSUM DE DROGUES																			
Acció		Disposar d'un pla que serveixi com a full de ruta en la prevenció del consum de drogues entre el col·lectiu adolescent.																					
Objectius de l'Actuació		General		Fomentar la reorientació i la promoció de millores en les línies de treball preventiu en relació al consum de drogues.																			
		Específic		Dur a terme futures activitats preventives del Pla de Prevenció del Consum de Drogues.																			
Descripció de l'actuació		Pla sobre les activitats i els programes en matèria de prevenció sobre el consum de drogues a Molins de Rei, adequat a les seves característiques i necessitats específiques.																					
Destinatari/es		Petita infància (0-3 anys)				Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista					
														X				X					
Nivell de Prioritat		1				2				3													
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidoria de Salut																	
				Col·laboren		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament, la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA, entitats, famílies, infants i adolescents																	
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
				Reunions Periòdiques				Sí. Trimestrals.															
		Canals de Comunicació				Sí.																	
Vinculació a altres Plans																							
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional									
Temporització		Anys		2022				2023				2024				2025				2026			
		Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans		Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents.																			
		Equipaments i/o Infraestructures		Ajuntament i centres																			
		Econòmics		Despeses de gestió																			
Avaluació		Indicadors		Nombre d'activitats dirigides a les famílies.																			
Comunicació		Canals de Comunicació		Web municipal																			
		Dret		-																			
		Component		T.1. Estructura i polítiques locals amb enfocament de drets d'infància: canvis legislatius; formació a tècnics i polítics; pressupost Pla local d'infància.																			



EIX 2.		SALUT I BENESTAR																			
Objectiu Estratègic	2.6.	Fomentar un ús responsable de les noves tecnologies i les xarxes socials.																			
Actuació	2.6.1.	TALLER USOS PRUDENTS I MODERATS DEL MÒBIL I LES XARXES SOCIALS - PIDCES																			
Acció	Continuar treballant hàbits i conductes saludables amb l'alumnat en relació a les xarxes socials i les noves tecnologies.																				
Objectius de l'Actuació	General	Promoure entre els infants i adolescents una adopció de vida saludable respecte a la tecnologia.																			
	Específic	Fomentar l'ús racional, moderat i prudent de les tecnologies entre els infants i adolescents.																			
Descripció de l'actuació	Taller dinàmic i participatiu on l'alumnat rep informació i assessorament sobre com fer un ús responsable de les pantalles, així com de tota la tecnologia en general.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
																			X	X	
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidoria de Joventut																		
		Col·laboren	Regidoria de Salut, centres de secundària i educador/a entitat																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Trimestral. Instituts.																		
Canals de Comunicació		Sí. Centres de secundària i personal educador de l'entitat.																			
Vinculació a altres Plans		Pla Local de Salut 2016-2020																			
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Informadora Juvenil. Educador/a de l'entitat.																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Centres educatius																			
	Econòmics	Partida pressupostària municipal																			
Avaluació	Indicadors	Nombre de tallers realitzats. Nombre de participants. Valoració qualitativa de l'impacte entre l'alumnat.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Centres educatius de secundària, NP a l'inici i finalització del curs escolar.																			
	Dret	2. El dret a ser escoltat																			
	Component	2.3. Foment de la participació infantil: sensibilització, formació, trobades i normatives.																			



EIX 2.		SALUT I BENESTAR																			
Objectiu Estratègic	2.6.	Fomentar un ús responsable de les noves tecnologies i les xarxes socials.																			
Actuació	2.6.2.	CAMPANYA SOBRE L'ÚS EXCESSIU DEL MÒBIL I LES XARXES SOCIALS - PIDCES																			
Acció	Realitzar iniciatives de sensibilització envers els adolescents i el temps desmesurat que dediquen a utilitzar el mòbil i les xarxes socials.																				
Objectius de l'Actuació	General	Promoure entre els infants i adolescents una adopció de vida saludable respecte a la tecnologia.																			
	Específic	Sensibilitzar als adolescents pel que fa a l'ús excessiu del telèfon mòbil i les xarxes socials.																			
Descripció de l'actuació	A través del programa PIDCES, es realitzen campanyes de sensibilització per als adolescents sobre l'ús excessiu que fan del telèfon mòbil, les distraccions d'aquest col·lectiu quan el fan servir i el temps inversament proporcional que dediquen a altres activitats com, per exemple, a la lectura o al joc a l'aire lliure. Les xerrades a l'aula, l'elaboració i presentació de vídeos i la difusió de cartells i <i>flyers</i> són els principals recursos que es fan servir en aquesta campanya de sensibilització.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
										X				X							
Nivell de Prioritat					1				2				3								
Metodologia	Agents Implicats	Lidera		Regidoria d'Infància i Joventut																	
		Col·laboren		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																	
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
		Reunions Periòdiques				Sí. Trimestral															
Canals de Comunicació				Sí.																	
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció					Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional				
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Equip tècnic d'Infància i Joventut i personal del projecte PIDCES																		
	Equipaments i/o Infraestructures		Ajuntament, equipaments on es realitzen les activitats i seu de les entitats																		
	Econòmics		Partida pressupostària municipal																		
Avaluació	Indicadors		Nombre de campanyes de sensibilització. Nombre de participants.																		
Comunicació	Canals de Comunicació		Centres educatius de secundària, NP a l'inici i finalització del curs escolar.																		
	Dret		2. El dret a ser escoltat																		
	Component		2.3. Foment de la participació: sensibilització, formació, trobades i normatives.																		

EIX 2.		SALUT I BENESTAR																			
Objectiu Estratègic	2.6.	Fomentar un ús responsable de les noves tecnologies i les xarxes socials.																			
Actuació	2.6.3.	CAMPANYA SOBRE ELS PERILLS A LA XARXA PER A INFANTS I ADOLESCENTS																			
Acció	Realitzar campanyes de sensibilització sobre els riscos que existeixen si no es fa un bon ús de les xarxes socials.																				
Objectius de l'Actuació	General	Conscienciar als infants i adolescents que facin un ús responsable de les xarxes socials.																			
	Específic	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre la vulnerabilitat dels infants i adolescents davant els perills a la xarxa com el ciberassetjament, el <i>ciberbullying</i> o la LGTBIfòbia. - Fomentar les relacions presencials i les formes tradicionals i més properes de relacionar-se. 																			
Descripció de l'actuació	Es tracta d'un vídeo-campanya que compta amb la col·laboració dels membres del Consell d'Infants, així com d'alguns adolescents, i en el qual s'exposen els riscos que existeixen a les xarxes socials si no es fa un ús responsable. El vídeo es difon als centres educatius de primària i secundària de la vila i resta penjat als canals oficials de Molins de Rei.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)	Segona infància (6-12 anys)	Adolescència (12-18 anys)	Activitat Generalista																
			X	X	X																
Nivell de Prioritat	1			2			3														
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidoria d'Infància i Joventut																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Trimestral																		
Canals de Comunicació		Sí.																			
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció	Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional								
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Equip tècnic d'Infància i Joventut i personal del projecte PIDCES																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Ajuntament, equipaments on es realitzen les activitats i seu de les entitats que fan activitats																			
	Econòmics	Partida pressupostària municipal																			
Avaluació	Indicadors	Nombre de campanyes de sensibilització. Nombre de participants.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Web municipals, xarxes socials i centres educatius.																			
	Dret	2. El dret a ser escoltat																			
	Component	2.3. Foment de la participació: sensibilització, formació, trobades i normatives.																			

EIX 2.		SALUT I BENESTAR																			
Objectiu Estratègic	2.6.	Fomentar un ús responsable de les noves tecnologies i les xarxes socials.																			
Actuació	2.6.4.	ESTÀS PANTALLAT?																			
Acció	Continuar oferint accions de sensibilització sobre l'ús del mòbil i les noves tecnologies.																				
Objectius de l'Actuació	General	Posar en evidència els usos més normalitzats de l'ús del mòbil.																			
	Específic	Fomentar l'ús racional, moderat i prudent de les tecnologies entra els infant i adolescents.																			
Descripció de l'actuació	Activitat de teatre educatiu que consta d'una representació teatral de quatre escenes que il·lustren els usos més habituals que fan els joves de les pantalles. Després, es realitza un debat conduït per dues actrius educadores que fan una reflexió amb els alumnes espectadors al voltant dels aspectes més destacats de la representació.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidoria d'Infància i Joventut																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Anual																		
		Canals de Comunicació	Sí.																		
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Equip tècnic d'Infància i Joventut i Comunicació																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Ajuntament i xarxes socials																			
	Econòmics	Partida pressupostària municipal																			
Avaluació	Indicadors	Nombre d'assistents a l'espectacle																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Webs municipal, xarxes socials i centres educatius.																			
	Dret	2. El dret a ser escoltat																			
	Component	2.3. Foment de la participació: sensibilització, formació, trobades i normatives.																			

EIX 2.		SALUT I BENESTAR																			
Objectiu Estratègic	2.7.	Garantir les necessitats de cura dels infants.																			
Actuació	2.7.1.	ESPAIS PER FOMENTAR LA CURA DELS INFANTS EN ELS EQUIPAMENTS PÚBLICS																			
Acció	Infraestructures públiques amb espais equipats per fomentar la cura dels infants.																				
Objectius de l'Actuació	General	Promoure espais públics multifuncionals que permetin compatibilitzar els treballs de cura amb els usos principals.																			
	Específic	Disposar d'equipaments públics adaptats a les necessitats dels infants.																			
Descripció de l'actuació	Instal·lació de sales d'al·letament, espais de lactància i canviadors en tots els equipaments públics de la vila, junt amb la corresponent senyalització.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
	X														X						
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidoria d'Infància i Famílies																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Anual																		
Canals de Comunicació		Sí.																			
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Equip tècnic d'Infància i Joventut																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Espais públics i equipaments municipals																			
	Econòmics	Despeses de gestió																			
Avaluació	Indicadors	Nombre d'espais públics amb la nova senyalització. Nombre de sales d'al·letament noves. Nombre de canviadors instal·lats.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Web i xarxes municipals.																			
	Dret	4. El dret a viure en entorns segurs i nets.																			
	Component	4.2. Habitatge i planificació urbana adaptada a infants i adolescents.																			

EIX 2.		SALUT I BENESTAR																			
Objectiu Estratègic	2.7.	Garantir les necessitats de cura dels infants.																			
Actuació	2.7.2.	SERVEI TRENACLOSQUES																			
Acció	Ofertir un servei d'atenció i cura a la infància.																				
Objectius de l'Actuació	General	Alleujar les tasques del dia a dia de les famílies per tal que puguin conciliar diferents àmbits de la seva vida laboral, social i acadèmica, entre altres.																			
	Específic	Conciliar el temps personal i familiar a través d'un espai lúdic, d'aprenentatge i de cura dels infants.																			
Descripció de l'actuació	Servei d'Atenció a la Infància que ofereix l'Ajuntament de Molins de Rei i que gestiona SUARA Cooperativa. S'adreça tant a la petita infància, de 0 a 3 anys, com a les seves famílies.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
	X																				
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidoria d'Infància																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Trimestrals																		
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Personal especialitzat en educació infantil.																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Equipament Municipal																			
	Econòmics	Partida pressupostària municipal																			
Avaluació	Indicadors	Nombre de famílies que sol·liciten el servei. Nombre d'infants i adolescents atesos. Franja d'edat que més utilitzen el servei. Franja horària més sol·licitada.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Web municipal																			
	Dret	5. El dret a ser infant																			
	Component	5.2. Vida familiar: competències parentals, suport familiar, violència de gènere, etc.																			

EIX 2.		SALUT I BENESTAR																			
Objectiu Estratègic	2.8.	Col·laborar i implicar-se en la lluita contra les malalties infantils i adolescents.																			
Actuació	2.8.1.	POSA'T LA GORRA																			
Acció	Realitzar una campanya de sensibilització en solidaritat amb els infants i adolescents amb càncer i les seves famílies.																				
Objectius de l'Actuació	General	Sensibilitzar i donar a conèixer a la societat l'existència del càncer infantil.																			
	Específic	Ajudar en el finançament dels serveis i accions que duu a terme l'Associació de familiars i amics oncològics de Catalunya (AFANOC).																			
Descripció de l'actuació	Festa infantil que es duu a terme un dia del mes de novembre o desembre, de 10 a 14 h. Les famílies i els infants que s'acostin poden gaudir de diverses activitats i actuacions, així com de participar en una rifa que, a més del cost corresponent a la compra de la gorra d'AFANOC per a nens de 3 a 12 anys, serà l'aportació a l'associació. Les recaptacions derivades de les activitats que es duren a terme es destinaran al projecte d'AFANOC "La Casa dels Xuklis", que és una casa d'acolliment per a les famílies de nens i nenes amb diagnòstic de càncer que tinguin la necessitat de desplaçar-se als hospitals de referència per seguir el tractament mèdic.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)	Segona infància (6-12 anys)	Adolescència (12-18 anys)	Activitat Generalista																
	X	X	X	X	X																
Nivell de Prioritat	1				2				3												
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidoria d'Infància i Famílies																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Anual																		
	Canals de Comunicació	Sí.																			
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció	Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional								
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Equip dels serveis d'Infància i Adolescència i Salut																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Espais públics on es realitza																			
	Econòmics	Despeses d'activitats i gestió																			
Avaluació	Indicadors	Nombre de gorres venudes.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Web municipals, xarxes municipals, díptics, centres educatius i la web de l'associació AFANOC.																			
	Dret	2. El dret a ser escoltat																			
	Component	2.3. Foment de la participació: sensibilització, formació, trobades i normatives.																			

12.3. EIX 3: LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS

La discriminació és aquell tracte diferent i menyspreador a una persona o col·lectiu per motius arbitraris, en funció d'alguna de les següents característiques: ètnia, gènere, orientació sexual, religió, edat, realitat socioeconòmica, salut, capacitats o qualsevol altra.

Els actes discriminatoris són perjudicials per aquelles persones que les experimenten i poden afectar significativament a la seva pròpia autoestima, a més d'altres aspectes personals i socials. En el cas dels infants i adolescents, s'ha constatat per part de professionals del món de la psicologia que l'exposició perllongada d'aquest grup de població en situacions discriminatòries afecta notablement al seu desenvolupament físic, emocional i social. Si no s'aturen, els actes discriminatoris envers els infants i adolescents els poden ocasionar alteracions en el sistema nerviós i immunològic, fins al punt de causar-los greus trastorns socials, emocionals i cognitius; a part de malalties, lesions i problemes socials.

Davant d'aquesta realitat, resulta essencial desenvolupar actuacions que ajudin a combatre les discriminacions entre els infants i adolescents, tot tenint en compte que les discriminacions per gènere, així com les fòbies al col·lectiu LGTBI, estan molt presents actualment. A més, és vital tenir present la importància de lluitar contra la violència masclista i que les mesures envers l'eradicació d'aquesta xacra tinguin en compte sensibilitzar i educar en igualtat de gènere als infants i adolescents des de ben joves.

Just després dels objectius d'aquest eix número 3, es presenten les actuacions basades en la lluita contra les discriminacions que formen part del pla d'acció d'aquest PLIA.

Objectius estratègics

- 3.1.** Atendre als infants i els adolescents en situació de risc.
- 3.2.** Promoure la igualtat de gènere.
- 3.3.** Defensar i garantir els drets dels infants i adolescents que formen part del col·lectiu LGTBI.
- 3.4.** Garantir l'accessibilitat universal en tots els espais públics i equipaments municipals.
- 3.5.** Assegurar l'accés a Internet a tots els infants i adolescents.

Objectius generals

- Donar una resposta integrada a les necessitats dels menors en situacions de risc.
- Treballar perquè les famílies i els infants tinguin una òptima qualitat de vida.

- Educar i sensibilitzar als adolescents envers la igualtat de gènere.
- Incorporar al Pla LGTBI la realitat i les necessitats dels infants i adolescents homosexuals, bisexuals, transsexuals i intersexuals.
- Millorar l'atenció dels infants i adolescents amb necessitats especials als equipaments de la vila.
- Facilitar els desplaçaments dins la vila per a infants i adolescents amb mobilitat reduïda i per a famílies amb cotxets de nadó.
- Combatre la bretxa digital i l'exclusió social tecnològica entre els infants i adolescents que es troben en situació de vulnerabilitat.

Objectius específics

- Dotar de recursos a aquells adolescents en situació de vulnerabilitat i que són refractaris a l'acolliment residencial, procurant la cobertura educativa i les necessitats bàsiques d'aquestes persones.
- Dotar d'ajudes econòmiques als infants, els adolescents i les famílies que es troben en una situació socioeconòmica vulnerable.
- Atendre, de manera individualitzada, les necessitats que presenten les famílies en situació de vulnerabilitat socials i que tenen dificultats per afrontar-les.
- Realitzar accions formatives sobre perspectiva de gènere als instituts.
- Coordinar totes les accions que l'Ajuntament de Molins de Rei adreça a les persones LGTBI, incloent a infants i adolescents.
- Disposar d'espais, recursos i materials de la Biblioteca el Molí que estiguin adaptat per als infants i els adolescents amb necessitats especials i/o amb discapacitat auditiva.
- Reduir les limitacions dels infants i adolescents amb mobilitat reduïda a l'hora de fer-ne ús dels equipaments i espais públics.
- Millorar la qualitat de vida dels infants i adolescents amb diversitat funcional.
- Dotar tots els espais i equipaments públics de la vila d'una xarxa d'Internet que sigui eficient i accessible per a tot tipus d'infants i adolescents.

Actuacions

3.1.1. SERVEI D'ACOMPANYAMENT SOCIOEDUCATIU PER ADOLESCENTS

3.1.2. BEQUES I AJUTS

3.1.3. ATENCIÓ INDIVIDUALITZADA AMB EDUCADORS DE L'EQUIP DE SERVEIS SOCIALS



3.2.1. ACTIVITATS SOBRE PERSPECTIVA DE GÈNERE EN L'ADOLESCÈNCIA


3.3.1. PLA MUNICIPAL PER AL COL·LECTIU LESBIÀ, GAI, TRANSEXUAL, BISEXUAL I INTERSEXUAL


3.4.1. ADAPTACIÓ DE LA BIBLIOTECA EL MOLÍ ALS INFANTS I ELS ADOLESCENTS AMB NECESSITATS ESPECIALS



3.4.2. ESTRATÈGIES D'ACCESSIBILITAT PER ALS INFANTS I ADOLESCENTS DEPENDENTS.


3.5.1. ESPAIS I EQUIPAMENTS AMB L'ACCÉS A INTERNET GARANTIT


EIX 3.		LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																			
Objectiu Estratègic	3.1.	Atendre als infants i els adolescents en situació de risc.																			
Actuació	3.1.1.	SERVEI D'ACOMPANYAMENT SOCIOEDUCATIU PER ADOLESCENTS																			
Acció	Ofertir un servei que doni suport als adolescents en situació de risc.																				
Objectius de l'Actuació	General	Donar una resposta integrada a les necessitats dels menors en situacions de risc.																			
	Específic	Dotar de recursos a aquells adolescents en situació de vulnerabilitat i que són refractaris a l'acolliment residencial, procurant la cobertura educativa i les necessitats bàsiques d'aquestes persones.																			
Descripció de l'actuació	Servei destinat a donar suport als adolescents en risc social per proporcionar, d'una manera integrada, el conjunt de prestacions d'intervenció socioeducativa. Es pot prestar junt amb la resta de serveis d'intervenció socioeducativa i coordinar amb els serveis especialitzats d'acolliment residencial.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)	Segona infància (6-12 anys)	Adolescència (12-18 anys)	Activitat Generalista																
				X																	
Nivell de Prioritat	1				2				3												
Metodologia	Agents Implicats		Lidera	Regidoria de Serveis Socials																	
			Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																	
	Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																	
			Reunions Periòdiques	Sí. Anual.																	
Canals de Comunicació			Sí.																		
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció	Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional								
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Personal de l'àrea de Serveis Socials																		
	Equipaments i/o Infraestructures		Serveis Socials																		
	Econòmics		Despeses de gestió																		
Avaluació	Indicadors		Nombre d'adolescents atesos																		
Comunicació	Canals de Comunicació		Comunicació Interna.																		
	Dret		3. El dret als serveis essencials.																		
	Component		3.1. Lluita contra la pobresa i les desigualtats d'accés.																		



EIX 3.		LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS				
Objectiu Estratègic	3.1.	Atendre als infants i els adolescents en situació de risc.				
Actuació	3.1.2.	BEQUES I AJUTS				
Acció	Suport econòmic, en tant que ensenyament, esport, lleure i alimentació, per als infants i els adolescents en situació de vulnerabilitat socioeconòmica.					
Objectius de l'Actuació	General	Donar una resposta integrada a les necessitats dels menors en situacions de risc.				
	Específic	Dotar d'ajudes econòmiques als infants, els adolescents i les famílies que es troben en una situació socioeconòmica vulnerable.				
Descripció de l'actuació	<p>Són les següents ajudes econòmiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beques menjador: les ajudes de menjador escolar són una prestació econòmica dirigida a les famílies amb situació econòmica deficitària. La competència d'aquesta ajuda és del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, però està transferida al departament d'Ensenyament del Consell Comarcal del Baix Llobregat. En cada curs escolar, el Consell Comarcal obre una convocatòria on s'estableix l'import de la subvenció. A efectes de la valoració de les ajudes sol·licitades, el Consell Comarcal estableix un barem que determina l'accés a l'ajuda. - "Ni un plat buit": campanya impulsada per donar resposta a les dificultats socioeconòmiques que presenten algunes famílies del territori mitjançant una recollida d'aliments que es lliura a Creu Roja, Càrites, Serveis Socials, Infància i les entitats de lleure. El lliurament es realitza a aquelles famílies beneficiàries del programa del Banc d'Aliments. - Tarifació social per al servei de menjador de les escoles bressol. - Ajudes de suport econòmic de Càrites i Creu Roja: alimentació bàsica, bolquers, roba, ajudes tècniques o altres ajudes puntuals per l'habitatge o subministraments en coordinació amb el departament de Serveis Socials. - "Cap nen sense joguina": campanya solidària de recollida de joguines per a nenes i nens de famílies sense recursos durant l'època de Nadal en coordinació amb el departament de Serveis Socials. - Beques d'ajuts a la pràctica esportiva i de lleure: destinat a infants i adolescents de 3 a 18 anys que s'atorga en funció de la renda de les famílies. 					
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)	Segona infància (6-12 anys)	Adolescència (12-18 anys)	Activitat Generalista	
	X	X	X	X	X	
Nivell de Prioritat	1		2	3		
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidories d'Educació, Serveis Socials, Esports, Infància i Joventut			
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament, la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA, entitats, famílies, infants i adolescents			
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.			
		Reunions Periòdiques	Sí. Mensuals.			
		Canals de Comunicació	Sí.			
Vinculació a altres Plans						



Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents.																		
	Equipaments i/o Infraestructures		Equipament educatiu i Serveis Socials.																		
	Econòmics		Partida pressupostària municipal.																		
Avaluació	Indicadors		<p>Variació de les quotes del menjador. Quantitat d'aliments (kg) recaptats amb la campanya "Ni un plat buit". Barems de la Tarifació Social. Nombre d'ajudes i suport econòmic realitzats per part de Càrites. Nombre d'ajudes i suports econòmics realitzats des de Creu Roja. Nombre de joguines recaptades amb la campanya "Cap nen sense joguina". Nombre de beques concedides a la pràctica esportiva i de lleure.</p>																		
Comunicació	Canals de Comunicació		Web Municipal.																		
		Dret				3. El dret als serveis essencials.															
		Component				3.1. Lluita contra la pobresa i les desigualtats d'accés.															



EIX 3.		LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																			
Objectiu Estratègic	3.1.	Atendre als infants i els adolescents en situació de risc.																			
Actuació	3.1.3.	ATENCIÓ INDIVIDUALITZADA AMB EDUCADORS DE L'EQUIP DE SERVEIS SOCIALS																			
Acció	Disposar d'un servei assistencial per als infants i les famílies en situació de vulnerabilitat social.																				
Objectius de l'Actuació	General	Treballar perquè les famílies i els infants tinguin una òptima qualitat de vida.																			
	Específic	Atendre, de manera individualitzada, les necessitats que presenten les famílies en situació de vulnerabilitat socials i que tenen dificultats per afrontar-les.																			
Descripció de l'actuació	Són entrevistes individualitzades que els educadors socials realitzen a les famílies que es troben en situació de vulnerabilitat social. Aleshores, un cop atès i estudiat el cas, es fa un pla de treball individualitzat amb propostes d'actuació que serveixin per donar el suport necessari a aquestes famílies. Els recursos que es poden oferir segons les necessitats de cada família poder ser de suport econòmic (alimentació bàsica, roba, bolquers...) o de suport professional (reforç escolar, centre obert, activitats d'oci/esportives...).																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
	X		X				X				X										
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera		Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA																	
		Col·laboren		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA. Personal d'educació i serveis de l'Ajuntament.																	
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball		Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																	
		Reunions Periòdiques		Sí. Trimestrals.																	
Canals de Comunicació		Sí.																			
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Personal d'educació i serveis de l'Ajuntament.																		
	Equipaments i/o Infraestructures		Ajuntament.																		
	Econòmics		Despeses de gestió.																		
Avaluació	Indicadors		Nombre d'entrevistes realitzades.																		
Comunicació	Canals de Comunicació		Comunicació interna, a través de trucades i cites presencials a l'ASP, entre els educadors socials i les famílies.																		
	Dret		3. El dret als serveis essencials.																		
	Component		3.1. Lluita contra la pobresa i les desigualtats d'accés.																		



EIX 3.		LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																			
Objectiu Estratègic	3.2.	Promoure la igualtat de gènere.																			
Actuació	3.2.1.	ACTIVITATS SOBRE PERSPECTIVA DE GÈNERE EN L'ADOLESCÈNCIA																			
Acció	Mesures per promoure la igualtat de gènere entre els adolescents dins l'àmbit educatiu.																				
Objectius de l'Actuació	General	Educar i sensibilitzar als adolescents envers la igualtat de gènere.																			
	Específic	Realitzar accions formatives sobre perspectiva de gènere als instituts.																			
Descripció de l'actuació	<p>A continuació es presenten les activitats que es duen a terme als instituts en clau de perspectiva de gènere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “El mite de l’amor romàntic”: taller de tipus participatiu en el qual s’introdueixen conceptes teòrics per facilitar la reflexió, la comprensió i la identificació de les pròpies experiències al voltant de les relacions de parella. - “Desigualtats de gènere al món laboral”: taller que utilitza una metodologia participativa per promoure l’intercanvi d’experiències i la reflexió sobre la realitat de la igualtat de gènere en el marc dels espais laborals. - “Eduquem per la igualtat!”: activitats basades en xerrades, tallers i lectura que estan dirigides envers a sensibilitzar als adolescents sobre la igualtat entre dona-home i expressar les diferències que tenim les persones (genètica, aptituds, sexe, característiques...) com un fet integral dins la societat actual. Alhora, també es treballa la tolerància i la igualtat com a eines necessàries pel desenvolupament d’una persona com a ésser social. - “Sensibilització igualtat dona-home / Contra la violència a les dones”: activitats dirigides a sensibilitzar als adolescents que participen en entitats d’oci de la vila, així com en entorns amb temàtiques vinculades a la igualtat i contra la violència de gènere. Es realitzen xerrades, tallers i lectures al voltant del Dia de la Dona (8 de març) i el Dia Internacional contra la Violència de Gènere (25 de novembre). 																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)	Segona infància (6-12 anys)	Adolescència (12-18 anys)	Activitat Generalista																
				X	X																
Nivell de Prioritat	1		2		3																
Metodologia	Agents Implicats		Lidera	Regidoria de Feminismes.																	
			Col·laboren	Regidoria de Joventut.																	
	Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball	Sí. Coordinació tècnica entre les regidories i els centres de secundària.																	
			Reunions Periòdiques	Sí. Trimestral																	
Canals de Comunicació			Sí. Coordinació tècnica entre les regidories i els centres de secundària.																		
Vinculació a altres Plans	Pla Igualtat Dona – Home 2017 – 2021																				
Període de durada o Intervenció	Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional								
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Personal extern d’educadors/es.																		
	Equipaments i/o Infraestructures		Centres educatius																		
	Econòmics		Segons les demandes dels centres educatius.																		
Avaluació	Indicadors		Nombres de persones que assisteixen a la formació: - Dades desagregades per sexes - Grau de comprensió dels conceptes																		

		- Grau de satisfacció de les persones - Grau d'avaluació de l'acció formativa
Comunicació	Canals de Comunicació	Directament als centres de secundària – PIDCES
 <p>uneix-te per la infància</p> <p>Ciutats Amigues de la Infància</p>	Dret	1. El dret a ser valorat, respectat i tractat de manera justa
	Component	1.2. Polítiques i planificació contra la desigualtat: discapacitat, gènere, etc.

EIX 3.		LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																			
Objectiu Estratègic	3.3.	Defensar i garantir els drets dels infants i adolescents que formen part del col·lectiu LGTBI.																			
Actuació	3.3.1.	PLA MUNICIPAL PER AL COL·LECTIU LESBIÀ, GAI, TRANSEXUAL, BISEXUAL I INTERSEXUAL																			
Acció	Disposar d'un pla en matèria de diversitat sexual amb un enfocament clar cap a la infància i adolescència.																				
Objectius de l'Actuació	General	Incorporar al Pla LGTBI la realitat i les necessitats dels infants i adolescents homosexuals, bisexuals, transsexuals i intersexuals.																			
	Específic	Coordinar totes les accions que l'Ajuntament de Molins de Rei adreça a les persones LGTBI, incloent a infants i adolescents.																			
Descripció de l'actuació	Document de planejament estratègic que l'Ajuntament de Molins de Rei fa servir com a full de ruta per dur a terme aquelles polítiques que estiguin enfocades a promoure, defensar i garantir els drets de les persones homosexuals, bisexuals, transsexuals i intersexuals. En aquest pla es recullen, a banda d'altres sobre el col·lectiu LGTBI, adreçades a la infància i adolescència.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
	X		X				X				X				X						
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidoria de Feminismes i LGTBI.																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament, la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i l'equip extern que elabora el Pla.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí, de manera puntual.																		
Canals de Comunicació		Sí.																			
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Ajuntament i equip extern que redacta el Pla.																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Ajuntament																			
	Econòmics	Despeses de gestió																			
Avaluació	Indicadors	Nombre d'accions realitzades. Nombre d'accions parcialment realitzades. Nombre d'accions en fase d'estudis. Nombre d'accions no iniciades.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Web municipals i xarxes socials.																			
	Dret	1. El dret a ser valorat, respectat i tractat de manera justa.																			
	Component	1.2. Polítiques i planificació contra la desigualtat: discapacitat, gènere, etc.																			

EIX 3.		LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																			
Objectiu Estratègic	3.4.	Garantir l'accessibilitat universal en tots els espais públics i equipaments municipals.																			
Actuació	3.4.1.	ADAPTACIÓ DE LA BIBLIOTECA EL MOLÍ ALS INFANTS I ELS ADOLESCENTS AMB NECESSITATS ESPECIALS																			
Acció	Treballar per la millora de l'atenció dels infants i adolescents amb necessitats especials.																				
Objectius de l'Actuació	General	Millorar l'atenció dels infants i adolescents amb necessitats especials als equipaments de la vila.																			
	Específic	Disposar d'espais, recursos i materials de la Biblioteca el Molí que estiguin adaptat per als infants i els adolescents amb necessitats especials i/o amb discapacitat auditiva.																			
Descripció de l'actuació	Projecte basat en potenciar el fons bibliotecari amb llibres en llenguatge de signes, de lectura fàcil i audiollibres. També es tracta d'aprofitar sala polivalent de la Biblioteca el Molí com a espai adaptat als infants i els adolescents amb discapacitats auditives, així com d'informar l'existència d'un taulell informatiu adaptat per aquells infants i adolescents amb necessitats especials auditives.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
	X		X				X				X				X						
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Biblioteca el Molí																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Anual.																		
Canals de Comunicació		Sí.																			
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Personal de la Biblioteca el Molí																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Biblioteca el Molí																			
	Econòmics	Partida pressupostària municipal																			
Avaluació	Indicadors	Nombre d'activitats que es realitzen a la biblioteca per a infants i adolescents amb necessitats especials. Nombre d'usuaris del taulell informatiu adaptat a persones amb discapacitats auditives. Nombre d'activitats comunicatives que es realitzen per informar de l'existència d'un taulell informatiu adaptat.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Web de la Biblioteca el Molí i xarxes socials municipals.																			
	Dret	1. El dret a ser valorat, respectat i tractat de manera justa.																			
	Component	1.2. Polítiques i planificació contra la desigualtat: discapacitat, gènere, etc.																			

EIX 3.		LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																				
Objectiu Estratègic	3.4.	Garantir l'accessibilitat universal en tots els espais públics i equipaments municipals.																				
Actuació	3.4.2.	ESTRATÈGIES D'ACCESSIBILITAT PER ALS INFANTS I ADOLESCENTS DEPENDENTS.																				
Acció	Condicionament dels accessos als espais públics i equipaments municipals.																					
Objectius de l'Actuació	General	Facilitar els desplaçaments dins la vila per a infants i adolescents amb mobilitat reduïda i per a famílies amb cotxets de nadó.																				
	Específic	<ul style="list-style-type: none"> - Reduir les limitacions dels infants i adolescents amb mobilitat reduïda a l'hora de fer-ne ús dels equipaments i espais públics. - Millorar la qualitat de vida dels infants i adolescents amb diversitat funcional. 																				
Descripció de l'actuació	Projecte d'obres basat en eliminar les barreres arquitectòniques que encara existeixen a alguns equipaments i espais públics de la vila, així com ampliar i remodelar aquelles voreres que no garanteixin l'accessibilitat de les persones amb mobilitat reduïda o amb cotxets de nadó.																					
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista								
	X																					
Nivell de Prioritat				1				2				3										
Metodologia	Agents Implicats		Lidera		Regidoria d'Educació																	
			Col·laboren		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																	
	Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
			Reunions Periòdiques				Sí. Anual															
Canals de Comunicació				Sí.																		
Vinculació a altres Plans																						
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional						
Temporització	Anys		2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Personal d'Educació, Infància i Joventut, Brigada i Policia Local																			
	Equipaments i/o Infraestructures		Centres escolars i entorn																			
	Econòmics		Partida pressupostària municipal																			
Avaluació	Indicadors		Nombre de barreres arquitectòniques eliminades als equipaments i espais públics.																			
Comunicació	Canals de Comunicació		Notes de premsa, web municipal i xarxes socials.																			
		Dret		1. El dret a ser valorat, respectat i tractat de manera justa.																		
		Component		1.2. Polítiques i planificació contra la desigualtat: discapacitat, gènere, etc.																		

EIX 3.		LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS																			
Objectiu Estratègic	3.5.	Assegurar l'accés a Internet a tots els infants i adolescents.																			
Actuació	3.5.1.	ESPAIS I EQUIPAMENTS AMB L'ACCÉS A INTERNET GARANTIT																			
Acció	Ofertir un accés obert, gratuït i eficient d'Internet als espais i equipaments públics de la vila.																				
Objectius de l'Actuació	General	Combatre la bretxa digital i l'exclusió social tecnològica entre els infants i adolescents que es troben en situació de vulnerabilitat.																			
	Específic	Dotar tots els espais i equipaments públics de la vila d'una xarxa d'Internet que sigui eficient i accessible per a tot tipus d'infants i adolescents.																			
Descripció de l'actuació	Es tracta de valorar si tots els espais i equipaments públics disposen d'un accés a Internet obert, gratuït i eficient per abastir a aquells infants i adolescents que tenen dificultats per accedir-hi i, si s'escau, realitzar una ampliació en els següents llocs de la vila: la Federació Obrera, la plaça 1 d'octubre, l'Espai Jove i la Biblioteca el Molí.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
		X				X				X				X							
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera		Regidoria d'Infància i Joventut																	
		Col·laboren		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																	
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
		Reunions Periòdiques				Sí. Anual															
Canals de Comunicació				Sí.																	
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Equip tècnic d'Infància i Joventut, Participació Ciutadana, Espai Jove i personal de la Federació Obrera i la Biblioteca el Molí.																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Ajuntament, equipaments on es realitzen les activitats i seu de les entitats																			
	Econòmics	Partida pressupostària municipal																			
Avaluació	Indicadors	Nombre d'espais i equipaments amb accés garantit a Internet.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Web municipal																			
	Dret	3. El dret als serveis essencials																			
	Component	3.2. Educació i TIC: ajudes, necessitats especials, absentisme, bretxa digital, etc.																			

12.4. EIX 4: PARTICIPACIÓ

La participació és la incorporació de la ciutadania a la presa de decisions públiques, per tal de fer millors polítiques i reforçar la qualitat democràtica. A través de la participació, els ciutadans i les ciutadanes deliberen, estructuradament, sobre qüestions d'importància estratègica relacionades amb les polítiques i els serveis públics. Així, la presa de decisions que afecten la gestió pública es veu enriquida per la visió de la pròpia ciutadania, tant a títol individual com a títol col·lectiu.

Des de la nostra perspectiva, la participació s'entén com la fonamentació de la legitimitat i el consens, en aquest cas, de la població infantil i adolescents de la vila. Per aquesta raó, la participació, com a sinònim d'intervenció col·lectiva, requereix una coordinació efectiva entre les diverses entitats a l'hora de programar i comunicar les activitats que estan adreçades per als infants i adolescents. Per tant, resulta essencial reforçar la coordinació entre les entitats i l'Ajuntament. A més, cal establir com a prioritat una millor comunicació de les activitats que es realitzin per al col·lectiu infantil i adolescents, aprofitant aquells mitjans que siguin més eficients (les xarxes socials).

Majoritàriament, els infants i adolescents no estan vinculats ni participen en les dinàmiques de la vida pública. Per tal de revertir aquesta realitat, resulta important garantir les capacitats de les entitats per tal d'arribar a aquells infants i els adolescents no associats, així com aprofundir en la realitat d'aquests menors que no formen part de cap entitats ni dels assumptes relacionats amb l'Ajuntament. A més, cal afavorir el relleu generacional de les pròpies entitats. Per suposat, per tal de fomentar la participació entre els infants i adolescents, cal promoure l'ús de l'espai públic com a valor comunitari, relacional i de cohesió social, així com que aquest estigui adaptat a les necessitats reals de tots els adolescents i nens i nenes de la vila.

Objectius estratègics

- 4.1.** Promoure la participació ciutadana entre els infants i adolescents.
- 4.2.** Detectar les necessitats que presentin el col·lectiu adolescent tot realitzant un acompanyament en els seus itineraris personals.
- 4.3.** Fomentar l'ús dels equipaments municipals entre el col·lectiu infantil i adolescent.
- 4.4.** Millorar la percepció de l'espai públic que tenen els infants i adolescents per gaudir-lo més.
- 4.5.** Reforçar la coordinació, comunicació, planificació i seguiment entre les diferents àrees de l'Ajuntament, com també entre entitats i associacions, en temes d'infància i adolescència.
- 4.6.** Combatre la progressiva tendència de despoblament infantil i adolescent a nivell local.

Objectius generals

- Fomentar l'associacionisme i la participació social dels infants.
- Fomentar l'associacionisme i la participació social dels adolescents.
- Fomentar la inclusió social dels infants i adolescents amb diversitat funcional.
- Potenciar les formes de participació real dels infants i adolescents dins l'àmbit escolar.
- Descentralitzar els espais de participació adreçats a infants i adolescents.
- Promoure la participació dels infants i adolescents en les iniciatives culturals i artístiques del municipi.
- Donar a conèixer les entitats, les associacions i els clubs esportius que hi ha al municipi.
- Donar suport a tots aquells espais que s'impliquen en les iniciatives de la vila per la infància i adolescència.
- Recuperar l'espai públic com a lloc de relació, de joc, d'aprenentatge, d'experiència i de convivència.
- Potenciar el coneixement i l'ús de la Federació Obrera entre els infants i adolescents.
- Coordinar la planificació i l'execució de les activitats per a infants i adolescents.
- Realitzar el seguiment d'execució de les actuacions sobre infància i adolescència.
- Disposar d'un control avaluatiu dels processos participatius que es realitzen en el municipi i en el qual participen tant infants com adolescents.
- Garantir l'arrelament de la població adolescent.

Objectius específics

- Incorporar als infants en la vida pública de la vila a través de la seva mirada, coneixent què pensen i descobrint allò que els amoïna.
- Promoure el desenvolupament d'habilitats com l'empatia, el diàleg, l'esperit crític, i la capacitat de participació en els assumptes públics.
- Garantir el compliment dels Drets dels Infants.
- Incorporar als adolescents en la vida pública de la vila a través de la seva mirada, coneixent què pensen i descobrint allò que els amoïna.
- Garantir el compliment dels drets de tots els adolescents de Molins de Rei.



- Continuar oferint una part dels pressupostos participatius a estudiants d'instituts que no formin part d'entitats.
- Incorporar en la vida pública de la vila als infants i els adolescents amb diversitat funcional.
- Reconvertir els Consells Escolars en espais més de tipus participatiu que informatiu.
- Captar nous membres per tal de facilitar el relleu en els càrrecs dirigits de les entitats juvenils.
- Promoure els barris perifèrics de la vila com a espais de trobada, participació i celebració d'activitats per als infants i els adolescents.
- Establir acords amb entitats per impulsar l'associacionisme entre els infants i adolescents.
- Estimular la creativitat cultural i artística dels infants i adolescents.
- Retre un homenatge de reconeixement a l'artista Lluís Fisas i Moreno.
- Donar a conèixer les activitats i els usos dels equipaments públics entre els infants i adolescents a través d'activitats que siguin atractives per aquest col·lectiu.
- Acostar als infants i els adolescents de la vila al món associatiu.
- Dur a terme activitats que reforcin i vetllin la implicació dels espais esportius, educatius i socioculturals en matèria d'infància i adolescència.
- Realitzar l'acompanyament i dinamització del col·lectiu d'adolescents directament en els espais públics que més fan servir del municipi.
- Realitzar activitats i establir espais a la Federació Obrera que resultin interessants perquè el facin servir els infants i adolescents.
- Incrementar la presència d'infants, adolescents i famílies als espais públics de la vila com a lloc d'oci.
- Promoure els jocs populars i de psicomotricitat entre els infants, els adolescents i les seves famílies.
- Fomentar la corresponsabilitat dels espais públics compartits.
- Dotar de seguretat les principals rutes d'accés als centres escolars i els equipaments públics.
- Afavorir que els infants es desplacin en modes de mobilitat activa (a peu, patinet i bicicleta).
- Promoure que els infants es puguin desplaçar de forma autònoma, és a dir, sense l'acompanyament d'un adult.
- Generar alternatives sobre la normativització de l'espai públic en relació als infants i

adolescents.

- Millorar la confortabilitat tèrmica de l'espai públic.
- Maximitzar l'impacte positiu de les activitats culturals adreçades al col·lectiu infantil i adolescent.
- Posar en comú i avaluar allò que s'ha treballat i dut a terme al voltant de la infància i adolescència als diferents departaments de l'Ajuntament.
- Utilitzar les fitxes de seguiment per avaluar cadascuna de les activitats descrites en el PLIA.
- Garantir la millora contínua dels espais participatius per arribar a desenvolupar mecanismes i metodologies de màxima eficàcia entre els infants i adolescents implicats, així com aconseguir més participants entre aquests col·lectius.
- Augmentar la convicció dels adolescents de mantenir en un futur el seu lloc de residència a Molins de Rei.

Actuacions

4.1.1. CONSELL D'INFANTS

4.1.2. AMICS DEL CONSELL D'INFANTS

4.1.3. CONSELL D'ADOLESCENTS

4.1.4. PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS "MOU EL CUL!"

4.1.5. PARTICIPACIÓ CIUTADANA DELS INFANTS I ADOLESCENTS AMB DIVERSITAT FUNCIONAL

4.1.6. TRANSFORMACIÓ DELS CONSELLS ESCOLARS

4.1.7. TROBADES I XERRADES FORMATIVES ENFOCADES EN GARANTIR I FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ EN L'ASSOCIACIONISME JUVENIL

4.1.8. ACTIVITATS DE PARTICIPACIÓ I TROBADA PER A INFANTS I ADOLESCENTS ALS BARRIS PERIFÈRICS DEL CENTRE DE LA VILA

4.1.9. CONVENIS AMB ENTITATS INFANTILS I JUVENILS

4.1.10. CONCURS DE DIBUIX I PINTURA LLUÍS FISAS

4.1.11. ACTIVITATS I USOS DELS EQUIPAMENTS PÚBLICS ENFOCATS PER ALS INFANTS I ELS ADOLESCENTS

4.1.12. CAMPANYA PROMOCIONAL SOBRE LES ENTITATS, LES ASSOCIACIONS I ELS CLUBS ESPORTIUS DE LA VILA

4.1.13. ESPAIS EDUCATUS, SOCIOCULTURALS I ESPORTIUS OBERTS A LA PARTICIPACIÓ D'INICIATIVES SOBRE INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

4.2.1. ESCOLTA JOVE - MEDI OBERT

4.3.1. SERVEIS I ACTIVITATS A LA FEDERACIÓ OBRERA

4.4.1. ÀREES D'OCI AMB ACTIVITATS DE DINAMITZACIÓ ALS ESPAIS PÚBLICS DE LA VILA

4.4.2. CAMINS ESCOLARS

4.4.3. ITINERARIS SEGURS AL VOLTANT DELS EQUIPAMENTS ESPORTIUS, ELS ESPAIS D'OCI I ELS CENTRES DE SALUT

4.4.4. JUGAR A PILOTA AL CARRER

4.4.5. TENDALS ALS PARCS INFANTILS



4.5.1. COORDINACIÓ ENTRE ENTITATS EN RELACIÓ A LES ACTIVITATS CULTURALS



4.5.2. COMISSIÓ DE SEGUIMENT DEL PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA (PLIA)


4.5.3. TAULA DE COORDINACIÓ EXTERNA - SERVEIS D'AVALUACIÓ SOBRE LES ACTIVITATS DEDICADES A LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA



4.5.4. AVALUACIÓ DELS PROCESSOS PARTICIPATIUS



4.6.1. PROJECTE D'ARRELAMENT



EIX 4.		PARTICIPACIÓ																			
Objectiu Estratègic	4.1.	Promoure la participació ciutadana entre els infants i adolescents.																			
Actuació	4.1.1.	CONSELL D'INFANTS																			
Acció	Espai consultiu i de participació ciutadana per als nens i les nenes de la vila.																				
Objectius de l'Actuació	General	Fomentar l'associacionisme i la participació social dels infants.																			
	Específic	<ol style="list-style-type: none"> Incorporar als infants en la vida pública de la vila a través de la seva mirada, coneixent què pensen i descobrint allò que els amoïna. Promoure el desenvolupament d'habilitats com l'empatia, el diàleg, l'esperit crític, i la capacitat de participació en els assumptes públics. Garantir el compliment dels Drets dels Infants. 																			
Descripció de l'actuació	Es tracta d'un òrgan consultiu i participatiu de l'Ajuntament de Molins de Rei que permet la participació dels infants de 5è i 6è de primària. L'elecció dels nens i les nenes que formen part del Consell d'Infants es produeix mitjançant una votació que es realitza dins un procés de renovació, celebrat a les aules de tots els centres educatius de la vila durant l'inici dels curs escolar. El Consell d'Infants es reuneix un dilluns al mes a la Federació Obrera per parlar, treballar projectes, presentar propostes i donar opinions per millorar la vila.																				
Destinataris/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidoria d'Infància i Famílies																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Anual																		
Canals de Comunicació		Sí.																			
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Equip tècnic d'infància i personal extern de dinamització																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Ajuntament i Federació Obrera																			
	Econòmics	Despeses de gestió																			
Avaluació	Indicadors	Nombre de sessions. Nombre de participants. Nombre d'inscrits per formar part del Consell (candidats no escollits). Nombre de visites a la web del Consell d'Infants.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Blog del Consell d'Infants, web municipal i xarxes socials.																			
		Dret	2. El dret a ser escoltat																		
		Component	2.1. Participació significativa de la infància per mitjà de l'Òrgan de Participació Infantil i altres espais.																		



EIX 4.		PARTICIPACIÓ																			
Objectiu Estratègic	4.1.	Promoure la participació ciutadana entre els infants i adolescents.																			
Actuació	4.1.2.	AMICS DEL CONSELL D'INFANTS																			
Acció	Creació d'un espai de participació ciutadana per tots aquells infants que no són escollits en el procés d'elecció del Consell d'Infants.																				
Objectius de l'Actuació	General	Fomentar l'associacionisme i la participació social dels infants.																			
	Específic	<ol style="list-style-type: none"> Incorporar als infants en la vida pública de la vila a través de la seva mirada, coneixent què pensen i descobrint allò que els amoïna. Promoure el desenvolupament d'habilitats com l'empatia, el diàleg, l'esperit crític, i la capacitat de participació en els assumptes públics. Garantir el compliment dels Drets dels Infants. 																			
Descripció de l'actuació	Iniciativa impulsada per l'Ajuntament de Molins de Rei que permet la participació ciutadana d'aquells infants que presenten la seva candidatura per ser membres del Consell d'Infants i que no són escollits en el procés de votació corresponent. Convidant-los a una de les sessions del Consell d'Infants o fent-los partícips d'alguna activitat de la vila, es pretén la participació d'aquest grups d'infants a la vida pública del municipi.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
						X															
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidoria d'Infància i Joventut																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Anual																		
Canals de Comunicació		Sí.																			
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Personal d'Infància i Joventut																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Centres educatius i equipaments municipals on es realitzen els processos participatius																			
	Econòmics	Despeses de gestió																			
Avaluació	Indicadors	Nombre de sessions. Nombre de participants.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Blog del Consell d'Infants, web municipal i xarxes socials.																			
	Dret	2. El dret a ser escoltat																			
	Component	2.1. Participació significativa de la infància per mitjà de l'Òrgan de Participació Infantil i altres espais.																			



EIX 4.		PARTICIPACIÓ												4 EDUCACIÓ DE QUALITAT								
Objectiu Estratègic	4.1.	Promoure la participació ciutadana entre els infants i adolescents.																				
Actuació	4.1.3.	CONSELL D'ADOLESCENTS																				
Acció	Espai consultiu i de participació ciutadana per als adolescents de la vila.																					
Objectius de l'Actuació	General	Fomentar l'associacionisme i la participació social dels adolescents.																				
	Específic	<ol style="list-style-type: none"> Incorporar als adolescents en la vida pública de la vila a través de la seva mirada, coneixent què pensen i descobrint allò que els amoïna. Promoure el desenvolupament d'habilitats com l'empatia, el diàleg, l'esperit crític, i la capacitat de participació en els assumptes públics. Garantir el compliment dels drets de tots els adolescents de Molins de Rei. 																				
Descripció de l'actuació	Es tracta d'un òrgan consultiu i participatiu de l'Ajuntament de Molins de Rei que permet la participació dels nois i les noies de la vila que cursen l'educació secundària obligatòria (des de 1r fins a 4t d'ESO). Es reuneixen un dijous al mes a la Federació Obrera per parlar, treballar projectes, presentar propostes i donar opinions per millorar la vila.																					
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)	Segona infància (6-12 anys)	Adolescència (12-18 anys)	Activitat Generalista																	
				X																		
Nivell de Prioritat						1				2				3								
Metodologia	Agents Implicats		Lidera		Regidoria de Joventut																	
			Col·laboren		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																	
	Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
			Reunions Periòdiques				Sí. Anual															
Canals de Comunicació				Sí.																		
Vinculació a altres Plans		Pla Local de Joventut 2022-2025																				
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional								
Temporització	Anys		2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Personal d'Infància i Joventut																			
	Equipaments i/o Infraestructures		Centres educatius i equipaments municipals on es realitzen els processos participatius																			
	Econòmics		Despeses de gestió																			
Avaluació	Indicadors		Nombre de sessions. Nombre de participants. Nombre de visites al blog.																			
Comunicació	Canals de Comunicació		Blog del Punt Jove, web municipal i xarxes socials.																			
		Dret		2. El dret a ser escoltat.																		
		Component		2.1. Participació significativa de la infància per mitjà de l'Òrgan de Participació Infantil i altres espais.																		



EIX 4.		PARTICIPACIÓ																			
Objectiu Estratègic	4.1.	Promoure la participació ciutadana entre els infants i adolescents.																			
Actuació	4.1.4.	PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS "MOU EL CUL!"																			
Acció	Projecte de participació ciutadana per als adolescents de la vila.																				
Objectius de l'Actuació	General	Fomentar l'associacionisme i la participació social dels adolescents.																			
	Específic	Continuar oferint una part dels pressupostos participatius a estudiants d'instituts que no formin part d'entitats.																			
Descripció de l'actuació	Projecte adreçat a totes les persones de 14 a 30 anys mitjançant el qual se'ls dona la possibilitat de decidir les activitats o els projectes que vulguin destinar d'una part del pressupost de Joventut. Hi ha sis categories d'acord amb la temàtica i el grup d'edat.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
										X				X							
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidoria de Joventut																		
		Col·laboren	Entitats juvenils de la vila i persones joves no associades.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Anual																		
Canals de Comunicació		Sí.																			
Vinculació a altres Plans		Pla Local de Joventut 2022-2025																			
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Personal tècnic de Joventut i consultoria externa																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Equipaments municipals																			
	Econòmics	Aplicació pressupostària municipal																			
Avaluació	Indicadors	Nombre de projectes presentats.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Web municipal i blog del Punt Jove.																			
		Dret	2. El dret a ser escoltat																		
		Component	2.1. Participació significativa de la infància per mitjà de l'Òrgan de Participació Infantil i altres espais.																		



EIX 4.		PARTICIPACIÓ																				
Objectiu Estratègic	4.1.	Promoure la participació ciutadana entre els infants i adolescents.																				
Actuació	4.1.5.	PARTICIPACIÓ CIUTADANA DELS INFANTS I ADOLESCENTS AMB DIVERSITAT FUNCIONAL																				
Acció	Iniciatives per promoure la participació dels infants i adolescents amb diversitat funcional en els espais participatius de la vila.																					
Objectius de l'Actuació	General	Fomentar la inclusió social dels infants i adolescents amb diversitat funcional.																				
	Específic	1. Incorporar en la vida pública de la vila als infants i els adolescents amb diversitat funcional. 2. Garantir el compliment dels Drets dels Infants.																				
Descripció de l'actuació	Actuació basada en disposar d'un espai participatiu on els infants i adolescents amb diversitat funcional puguin realitzar el seu dret de participació, tractant temes i aspectes d'interès per analitzar, sensibilitzar, informar, recollir suggeriments i presentar propostes per a una millor integració global de les persones que tenen capacitats diferents. A banda, aquesta actuació també està vinculada amb la inclusió dels infants i adolescents amb diversitat funcional com a membres actius del Consell d'Infants i Adolescents de Molins de Rei, així com dels processos d'elecció corresponents.																					
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista								
						X				X				X								
Nivell de Prioritat	1				2				3													
Metodologia	Agents Implicats		Lidera		Regidoria d'Infància i Joventut																	
			Col·laboren		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																	
	Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
			Reunions Periòdiques				Sí. Anual															
		Canals de Comunicació				Sí.																
Vinculació a altres Plans																						
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional								
Temporització	Anys		2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Personal d'Infància i Joventut																			
	Equipaments i/o Infraestructures		Centres educatius i equipaments municipals on es realitzen els processos participatius																			
	Econòmics		Despeses de gestió																			
Avaluació	Indicadors		Nombre d'infants i adolescents amb discapacitat que participen en els òrgans i processos de participació.																			
Comunicació	Canals de Comunicació		Blog del Punt Jove, blog del Consell d'Infants, web municipal i xarxes socials.																			
		Dret		1. El dret a ser valorat, respectat i tractat de manera justa.																		
		Component		1.2. Polítiques i planificació contra la desigualtat: discapacitat, gènere, etc.																		


EIX 4.		PARTICIPACIÓ																			
Objectiu Estratègic	4.1.	Promoure la participació ciutadana entre els infants i adolescents.																			
Actuació	4.1.6.	TRANSFORMACIÓ DELS CONSELLS ESCOLARS																			
Acció	Aprofitar els Consells Escolars com a òrgans de participació oberts per als infants i adolescents.																				
Objectius de l'Actuació	General	Potenciar les formes de participació real dels infants i adolescents dins l'àmbit escolar.																			
	Específic	Reconvertir els Consells Escolars en espais més de tipus participatiu que informatiu.																			
Descripció de l'actuació	Iniciativa basada en transformar els Consells Escolars en espais referents de participació per l'alumnat dins els seus centres educatius, de tal manera que vagin més enllà de les habituals tutories i reunions de delegats i delegades.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
	X		X				X														
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidories d'Educació, Infància i Joventut																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Anual.																		
Canals de Comunicació		Sí.																			
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Personal d'Educació, Infància i Joventut.																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Centres escolars.																			
	Econòmics	Despeses de gestió.																			
Avaluació	Indicadors	Nombre de participants del projecte. Nombre d'activitats que es realitzen per promoure el projecte.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Centres escolars i web i xarxes municipals.																			
	Dret	2. El dret a ser escoltat																			
	Component	2.1. Participació significativa de la infància per mitjà de l'Òrgan de Participació Infantil i altres espais.																			


EIX 4.		PARTICIPACIÓ																			
Objectiu Estratègic	4.1.	Promoure la participació ciutadana entre els infants i adolescents.																			
Actuació	4.1.7.	TROBADES I XERRADES FORMATIVES ENFOCADES EN GARANTIR I FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ EN L'ASSOCIACIONISME JUVENIL																			
Acció	Realitzar una formació periòdica a les entitats liderades per joves amb capacitat per assegurar la renovació generacional.																				
Objectius de l'Actuació	General	Fomentar l'associacionisme i la participació social dels infants.																			
	Específic	Captar nous membres per tal de facilitar el relleu en els càrrecs dirigits de les entitats juvenils.																			
Descripció de l'actuació	Jornades i xerrades formatives d'unes 3 hores en la qual els adolescents participants realitzen un seguit de dinàmiques que serveixen per reflexionar i disposar d'eines que millorin l'activitat de les entitats juvenils i assegurin el relleu generacional d'aquestes.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
														X							
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidoria de Joventut.																		
		Col·laboren	Entitats de la vila.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Anual																		
Canals de Comunicació		Sí.																			
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Tècnics i tècniques de Joventut.																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Equipaments municipals																			
	Econòmics	Despeses de gestió																			
Avaluació	Indicadors	Nombre de participants.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Blog del Punt Jove.																			
	Dret	2. El dret a ser escoltat																			
	Component	2.3. Foment de la participació infantil: sensibilització, formació, trobades i normatives.																			



EIX 4.		PARTICIPACIÓ																			
Objectiu Estratègic	4.1.	Promoure la participació ciutadana entre els infants i adolescents.																			
Actuació	4.1.8.	ACTIVITATS DE PARTICIPACIÓ I TROBADA PER A INFANTS I ADOLESCENTS ALS BARRIS PERIFÈRICS DEL CENTRE DE LA VILA																			
Acció	Ofereix activitats de participació i trobada per als infants i adolescents que es celebrin als barris perifèrics de Molins de Rei.																				
Objectius de l'Actuació	General	Descentralitzar els espais de participació adreçats a infants i adolescents.																			
	Específic	Promoure els barris perifèrics de la vila com a espais de trobada, participació i celebració d'activitats per als infants i els adolescents.																			
Descripció de l'actuació	Actuació basada en dispersar del centre de la vila la ubicació qualsevol activitat adreçada per als infants i adolescents, per tal de recuperar l'essència dels barris com a espais de trobada i participació.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)			Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista								
	X		X			X				X				X							
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera		Regidories d'Infància i Joventut																	
		Col·laboren		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																	
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
		Reunions Periòdiques				Sí. Anual															
Canals de Comunicació				Sí.																	
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Personal d'Infància i Joventut																		
	Equipaments i/o Infraestructures		Ajuntament, equipaments on es realitzen les activitats i seu de les entitats																		
	Econòmics		Despeses de gestió.																		
Avaluació	Indicadors		Nombre d'activitats desenvolupades per a infants i adolescents a cadascun dels barris. Nombre d'assistents a les activitats.																		
Comunicació	Canals de Comunicació		Xarxes Socials																		
		Dret		2. El dret a ser escoltat.																	
		Component		2.3. Foment de la participació infantil: sensibilització, formació, trobades i normatives.																	



EIX 4.		PARTICIPACIÓ																			
Objectiu Estratègic	4.1.	Promoure la participació ciutadana entre els infants i adolescents.																			
Actuació	4.1.9.	CONVENIS AMB ENTITATS INFANTILS I JUVENILS																			
Acció	Crear convenis entre les entitats del municipi per impulsar la participació i implicació d'infants i adolescents en el teixit associatiu de la vila.																				
Objectius de l'Actuació	General	Fomentar l'associacionisme i la participació social dels infants.																			
	Específic	Establir acords amb entitats per impulsar l'associacionisme entre els infants i adolescents.																			
Descripció de l'actuació	Acord legal per tal de donar suport a aquells serveis, projectes i activitats estables i continuats que duen a terme les entitats de la vila en els següents àmbits: cultural, social, educatiu, artístic, esportiu, cívic, infantil, juvenil, de lleure, solidaritat i de promoció de la salut.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
		X				X				X				X							
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidories d'Infància i Joventut																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Anual																		
Canals de Comunicació		Sí.																			
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	-																			
	Equipaments i/o Infraestructures	-																			
	Econòmics	Partida pressupostària municipal.																			
Avaluació	Indicadors	Nombre de convenis signats.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Web municipal, xarxes socials i blog/web Punt Jove.																			
	Dret	-																			
	Component	T.2. Governança: seguiment de polítiques; mecanisme de coordinació interna i externa; treball amb altres organitzacions en el territori; ajudes a entitats que treballen amb la infància; pertinença a xarxes.																			



EIX 4.		PARTICIPACIÓ																			
Objectiu Estratègic	4.1.	Promoure la participació ciutadana entre els infants i adolescents.																			
Actuació	4.1.10.	CONCURS DE DIBUIX I PINTURA LLUÍS FISAS																			
Acció	Projecte de participació activa en la vida cultural i artística per als infants i adolescents de la vila.																				
Objectius de l'Actuació	General	Promoure la participació dels infants i adolescents en les iniciatives culturals i artístiques del municipi.																			
	Específic	1. Estimular la creativitat cultural i artística dels infants i adolescents. 2. Retre un homenatge de reconeixement a l'artista Lluís Fisas i Moreno.																			
Descripció de l'actuació	Concurs de dibuix i pintura que es celebra cada any i que dirigeix als infants i adolescents de Molins de Rei de 6 a 18 anys. Consta de tres categories (de 6 a 9 anys, de 10 a 14 anys i de 15 a 18 anys) i cadascuna d'aquestes són premiades amb un 1r i un 2n premi que són escollits per un jurat, a més un premi que és triat per votació popular. Cada any la temàtica del concurs és distinta i la cerimònia de premis es celebra al mes novembre a la Sala d'Actes de la Federació Obrera, just una setmana després de l'exposició de tots els dibuixos presentats.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera		Regidories d'Infància i Joventut.																	
		Col·laboren		Cercle Artístic de Molins de Rei.																	
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
		Reunions Periòdiques				Sí. Anual.															
Canals de Comunicació				Sí.																	
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Equip tècnic d'Infància.																		
	Equipaments i/o Infraestructures		Ajuntament i la Federació Obrera.																		
	Econòmics		Partida pressupostària municipal.																		
Avaluació	Indicadors		Nombre de participants en el concurs. Nombre d'activitats realitzades per promoure la difusió del projecte.																		
Comunicació	Canals de Comunicació		Web i xarxes socials municipals, blog del Punt Jove i centres educatius.																		
	Dret		5. El dret a ser infant.																		
	Component		5.3. Cultura i joc.																		



EIX 4.		PARTICIPACIÓ		
Objectiu Estratègic	4.1.	Promoure la participació ciutadana entre els infants i adolescents.		
Actuació	4.1.11.	ACTIVITATS I USOS DELS EQUIPAMENTS PÚBLICS ENFOCATS PER ALS INFANTS I ELS ADOLESCENTS		
Acció	Ofertir activitats i programes que promoguin l'interès entre els infants i adolescents.			
Objectius de l'Actuació	General	Promoure la participació dels infants i adolescents en les iniciatives culturals i artístiques del municipi.		
	Específic	Donar a conèixer les activitats i els usos dels equipaments públics entre els infants i adolescents a través d'activitats que siguin atractives per aquest col·lectiu.		
Descripció de l'actuació	<p>Es tracta dels següents programes i activitats que es presenten tot seguit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visita escolar a l'arxiu municipal: visita de les seves dependències per conèixer el funcionament i la utilitat d'un arxiu, així com els documents recollits. - Coneguem el nostre poble: Conèixer millor els orígens, edificis històrics, monuments, festes i tradicions de Molins de Rei a través d'un dossier, un <i>PowerPoint</i> i un seguit d'explicacions durant la sessió de visita a l'arxiu municipal. - Visita escolar a la Biblioteca el Molí: visites guiades que aquest servei ofereix als centres educatius per donar a conèixer entre els alumnes la Biblioteca com a centre d'informació, formació i oci. Aquesta visita, a més, serveix per formar usuaris autosuficients en l'ús dels serveis bibliotecaris. - Programa coneguem-nos: programa basat en uns tallers de coneixement de l'entorn a Molins de Rei. Les accions del programa van dirigides a infants i adolescents d'entre 10 i 18 anys. Es treballa conjuntament amb els centres educatius de la vila i es realitzen sessions d'acollida per tal d'explicar als infants i adolescents la intenció de facilitar la seva integració a Molins de Rei. - Carta als Reis Mags d'Orient: El Servei Local de Català reparteix a les llars d'infants, les escoles, el Parc de Nadal, la Comissió de la Cavalcada de Reis, la Biblioteca el Molí, la Federació Obrera i l'Àrea de Servei a les Persones, principalment, la carta dels Reis Mags per ser escrita en català i, d'aquesta manera, promocionar l'ús d'aquesta llengua. - Visites i participació a la Fira del Llibre de Sant Jordi: es planteja, des del Servei Local de Català de l'Ajuntament, visites a la Fira del Llibre adreçades als infants i adolescents de la vila, dins l'horari lectiu i com a activitat complementària a les ja programades. Els menors que hi van fan la visita a les paradetes i poden veure que els llibres que es poden a la venda en aquesta fira. - Laboratoris de lectura: espais de creació per a les famílies que conviden a experimentar al voltant de la lectura i permeten gaudir de l'essència dels llibres infantils des de la vessant creativa. - Hora del conte: activitat adreçada que té l'objectiu de promoure el gust i l'hàbit lector a través de la narració oral. Alhora, s'ofereix una estona d'entreteniment i diversió entre els infants al voltant de la lectura. - La Sala infantil de la Biblioteca el Molí: espai de la biblioteca destinar als infants fins als 13 anys, els adults que els acompanyen i les persones interessades en llibres infantils. 			



	<ul style="list-style-type: none"> - Contes menuts: activitat adreçada als infants d'entre 0 i 3 anys i les seves famílies. Aquesta activitat té com a objectiu involucrar la comunitat que té cura dels infants i promoure el gust per la lectura des del primer mes de vida, establint un vincle afectiu entre adults i petits al voltant del llibre. - Tallers científics: activitat adreçada a un grup de 10-15 i que està fonamentada en experimentar al voltant dels temes científics. 																							
Destinataris/es	Petita infància (0-3 anys)				Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
	X				X				X				X				X							
Nivell de Prioritat				1				2				3												
Metodologia	Agents Implicats				Lidera				Regidories de Solidaritat i Cooperació, Cultura, Educació, Infància i Joventut. Servei Local de Català.															
					Col·laboren				Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
	Mecanismes de coordinació				Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
					Reunions Periòdiques				Sí. Anual															
Canals de Comunicació					Sí.																			
Vinculació a altres Plans																								
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional								
Temporització	Anys				2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans				Equip tècnic d'Educació i Infància i Joventut																			
	Equipaments i/o Infraestructures				Ajuntament i equipaments on es realitzen les activitats																			
	Econòmics				Despeses de gestió de les activitats																			
Avaluació	Indicadors				Nombre d'assistents a cadascuna de les activitats. Nombre de cops que es realitzen els tallers o xerrades. Nombre d'activitats comunicatives i de difusió que es duen a terme.																			
Comunicació	Canals de Comunicació				Web municipal i xarxes socials.																			
				Dret				5. El dret a ser infant.																
				Component				5.1. Accés a instal·lacions culturals, d'oci i esportives.																


EIX 4.		PARTICIPACIÓ																			
Objectiu Estratègic	4.1.	Promoure la participació ciutadana entre els infants i adolescents.																			
Actuació	4.1.12.	CAMPANYA PROMOCIONAL SOBRE LES ENTITATS, LES ASSOCIACIONS I ELS CLUBS ESPORTIUS DE LA VILA																			
Acció	Realitzar activitats de suport enfocades en promocionar les entitats, les associacions i els clubs esportius de la vila per als infants i els adolescents.																				
Objectius de l'Actuació	General	Donar a conèixer les entitats, les associacions i els clubs esportius que hi ha al municipi.																			
	Específic	Acostar als infants i els adolescents de la vila al món associatiu.																			
Descripció de l'actuació	Campanya impulsada des de l'Ajuntament per promocionar entre el col·lectiu infantil i adolescent les entitats, associacions i clubs esportius de la vila i, d'aquesta manera, animar-los a que formin part del món associatiu.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
	X		X				X				X				X						
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera		Regidories d'Infància, Joventut i Esports																	
		Col·laboren		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																	
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
		Reunions Periòdiques				Sí. Anual															
		Canals de Comunicació				Sí.															
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Personal d'Infància i Joventut i Esports																		
	Equipaments i/o Infraestructures		Ajuntament, equipaments on es realitzen les activitats i seu de les entitats																		
	Econòmics		Despeses de gestió.																		
Avaluació	Indicadors		Nombre d'activitats promocionals.																		
Comunicació	Canals de Comunicació		Web municipal i xarxes socials.																		
		Dret		2. El dret a ser escoltat																	
		Component		2.3. Foment de la participació: sensibilització, formació, trobades i normatives.																	



EIX 4.		PARTICIPACIÓ																			
Objectiu Estratègic	4.1.	Promoure la participació ciutadana entre els infants i adolescents.																			
Actuació	4.1.13.	ESPAIS EDUCATUS, SOCIOCULTURALS I ESPORTIUS OBERTS A LA PARTICIPACIÓ D'INICIATIVES SOBRE INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA																			
Acció	Ofertir activitats sobre infància i adolescència que són impulsades mitjançant la implicació d'espais educatius, socioculturals i esportius.																				
Objectius de l'Actuació	General	Donar suport a tots aquells espais que s'impliquen en les iniciatives de la vila per la infància i adolescència.																			
	Específic	Dur a terme activitats que reforcin i vetllin la implicació dels espais esportius, educatius i socioculturals en matèria d'infància i adolescència.																			
Descripció de l'actuació	Activitats basades en reforçar i vetllar la participació dels espais esportius, educatius i socioculturals en matèria d'infància i adolescència. Són algunes d'aquestes: <ul style="list-style-type: none"> - Projecte de la cantada de nades: activitat en la qual està implicada l'Escola Municipal de Música Julià Canals i on els seus alumnes fan una cantada de nades. - Dia de la Música: esdeveniment que compta amb la participació de l'Escola Municipal de Música, l'institut Bernat el Ferrer i altres entitats i en el qual es realitza un concert a l'aire lliure el dia 21 de juny. - "Escola de Famílies": activitat en la qual estan implicades les escoles bressol de la vila i que consisteix en una formació per a les famílies amb infants de 0 a 3 anys. 																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)		Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista									
	X	X		X				X				X									
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera		Regidories d'Infància i Joventut																	
		Col·laboren		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																	
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
		Reunions Periòdiques				Sí. Trimestrals															
Canals de Comunicació				Sí.																	
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents.																		
	Equipaments i/o Infraestructures		Espais comunitaris i equipaments de proximitat																		
	Econòmics		Partida pressupostària municipal																		
Avaluació	Indicadors		Nombre d'activitats realitzades																		
Comunicació	Canals de Comunicació		Xarxes socials, web municipals, web de l'Escola Municipal de Música i web de les escoles bressol.																		
	Dret		-																		
	Component		T.2. Governança: seguiment de polítiques; mecanisme de coordinació interna i externa; treball amb altres organitzacions en el territori; ajudes a entitats que treballen amb la infància; pertinença a xarxes.																		


EIX 4.		PARTICIPACIÓ																			
Objectiu Estratègic	4.3.	Fomentar l'ús dels equipaments municipals entre el col·lectiu infantil i adolescent.																			
Actuació	4.3.1.	SERVEIS I ACTIVITATS A LA FEDERACIÓ OBRERA																			
Acció	Treballar envers a promocionar entre infants i els adolescents l'oferta de serveis i activitats que es desenvolupen en els equipaments que són d'alt valor cívic i patrimonial de la vila.																				
Objectius de l'Actuació	General	Potenciar el coneixement i l'ús de la Federació Obrera entre els infants i adolescents.																			
	Específic	Realitzar activitats i establir espais a la Federació Obrera que resultin interessants perquè el facin servir els infants i adolescents.																			
Descripció de l'actuació	<ul style="list-style-type: none"> - Visita a la Federació Obrera: Iniciativa dirigida a la comunitat educativa de la vila que pretén donar a conèixer l'equipament públic de la Federació Obrera, així com la seva història i el moviment obrer, adaptant els continguts als diferents cicles de l'educació primària i secundària. - Bucs d'assaig: Espais insonoritzats que estan situats a la planta -1 de la Federació Obrera i que s'utilitzen per fer pràctiques i assajos musicals i escènics de petit format. Per fer-ne ús, cal disposar d'una reserva de l'espai, sent dues hores el màxim disponible, la qual es sol·licita trucant o enviant un <i>mail</i> al correu electrònic de la Federació Obrera. També es pot demanar la reserva presencialment, anant al Punt Jove. 																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
	X		X				X				X				X						
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera		Regidories d'Educació, Infància i Joventut																	
		Col·laboren		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																	
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
		Reunions Periòdiques				Sí. Anual															
Canals de Comunicació				Sí.																	
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Equip tècnic d'Educació i Infància i Joventut																		
	Equipaments i/o Infraestructures		Ajuntament i equipaments on es realitzen les activitats																		
	Econòmics		Despeses de gestió																		
Avaluació	Indicadors		Nombre de visites a la Federació Obrera Total de reserves d'ús dels bucs d'assaig. Franges horàries en les quals més es fan servir els bucs d'assaig.																		
Comunicació	Canals de Comunicació		Web municipal, xarxes socials i blog del Punt Jove.																		
		Dret		5. El dret a ser infant.																	
		Component		5.1. Accés a instal·lacions culturals, d'oci i esportives.																	



EIX 4.		PARTICIPACIÓ																			
Objectiu Estratègic	4.4.	Millorar la percepció de l'espai públic que tenen els infants i adolescents per gaudir-lo més.																			
Actuació	4.4.1.	ÀREES D'OCI AMB ACTIVITATS DE DINAMITZACIÓ ALS ESPAIS PÚBLICS DE LA VILA																			
Acció	Habilitar més espais d'oci a la vila per a infants i adolescents.																				
Objectius de l'Actuació	General	Recuperar l'espai públic com a lloc de relació, de joc, d'aprenentatge, d'experiència i de convivència.																			
	Específic	<ol style="list-style-type: none"> Incrementar la presència d'infants, adolescents i famílies als espais públics de la vila com a lloc d'oci. Promoure els jocs populars i de psicomotricitat entre els infants, els adolescents i les seves famílies. Fomentar la corresponsabilitat dels espais públics compartits. 																			
Descripció de l'actuació	Iniciativa basada en desenvolupar activitats de dinamització infantil i juvenil a les places de la vila, un cop finalitzada la jornada escolar. Es disposarà d'un quiosc de jocs que consistirà en una caseta de fusta plena de jocs tradicionals. A més, contindrà materials que promoguin el joc cooperatiu entre infants, adolescents i adults.																				
Destinataris/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)			Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista								
	X		X			X				X				X							
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera		Regidories d'Infància i Joventut																	
		Col·laboren		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																	
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
		Reunions Periòdiques				Sí. Anual															
Canals de Comunicació				Sí.																	
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Equip tècnic d'Infància i Joventut																		
	Equipaments i/o Infraestructures		Espais públics i equipaments																		
	Econòmics		Despeses de gestió																		
Avaluació	Indicadors		Nombre d'activitats de dinamització infantil que es desenvolupin. Nombre d'usuaris de les activitats desenvolupades. Franges horàries on actualment es desenvolupen més activitats a l'espai públic.																		
Comunicació	Canals de Comunicació		Notes de premsa i Web Municipal.																		
	Dret		4. El dret a viure en entorns segurs i nets.																		
	Component		4.2. Habitatge i planificació urbana adaptada a infants i adolescents.																		



EIX 4.		PARTICIPACIÓ																			
Objectiu Estratègic	4.4.	Millorar la percepció de l'espai públic que tenen els infants i adolescents per gaudir-lo més.																			
Actuació	4.4.2.	CAMINS ESCOLARS																			
Acció	Pacificar el trànsit, ampliar les voreres i senyalitzar, tant a la calçada com a amb senyals verticals, aquells carrers que són principals rutes d'accés als centres educatius.																				
Objectius de l'Actuació	General	Recuperar l'espai públic com a lloc de relació, de joc, d'aprenentatge, d'experiència i de convivència.																			
	Específic	<ol style="list-style-type: none"> Dotar de seguretat les principals rutes d'accés als centres escolars i els equipaments públics. Afavorir que els infants es desplacin en modes de mobilitat activa (a peu, patinet i bicicleta). Promoure que els infants es puguin desplaçar de forma autònoma, és a dir, sense l'acompanyament d'un adult. 																			
Descripció de l'actuació	Itineraris segurs mitjançant la senyalització de les principals rutes d'accés als centres escolars perquè els infants puguin anar sols a l'escola.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)			Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista								
	X		X			X								X							
Nivell de Prioritat		1			2				3												
Metodologia	Agents Implicats	Lidera		Regidoria d'Educació																	
		Col·laboren		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																	
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball			Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																
		Reunions Periòdiques			Sí. Anual																
Canals de Comunicació			Sí.																		
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Personal d'Educació, Infància i Joventut i Brigada																		
	Equipaments i/o Infraestructures		Centres escolars i espais públics del seu entorn																		
	Econòmics		Despeses de gestió i manteniment																		
Avaluació	Indicadors		Nombre de centres que disposen i que no disposen en el seu entorn de camins escolars. Nombre de passos de vianants adaptats per als camins escolars.																		
Comunicació	Canals de Comunicació		Web municipal, NP i xarxes socials.																		
	Dret		4. El dret a viure en entorns segurs i nets.																		
	Component		4.1. Mobilitat independent i segura per a la infància. Protecció contra tots els tipus de violència.																		


EIX 4.		PARTICIPACIÓ												11 CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES								
Objectiu Estratègic	4.4.	Millorar la percepció de l'espai públic que tenen els infants i adolescents per gaudir-lo més.																				
Actuació	4.4.3.	ITINERARIS SEGURS AL VOLTANT DELS EQUIPAMENTS ESPORTIUS, ELS ESPAIS D'OCI I ELS CENTRES DE SALUT																				
Acció	Pacificar el trànsit d'aquells carrers que són principals rutes d'accés a centres esportius, d'oci i de salut.																					
Objectius de l'Actuació	General	Recuperar l'espai públic com a lloc de relació, de joc, d'aprenentatge, d'experiència i de convivència.																				
	Específic	<ol style="list-style-type: none"> Dotar de seguretat les principals rutes d'accés als centres escolars i els equipaments públics. Afavorir que els infants es desplacin en modes de mobilitat activa (a peu, patinet i bicicleta). Promoure que els infants es puguin desplaçar de forma autònoma, és a dir, sense l'acompanyament d'un adult. 																				
Descripció de l'actuació	Itineraris segurs mitjançant la senyalització i la reducció de la velocitat de circulació dels vehicles de motor d'aquells viaris que, sobretot, donen accés a centres esportius, d'oci i de salut.																					
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista								
	X	X				X								X								
Nivell de Prioritat					1				2				3									
Metodologia	Agents Implicats		Lidera		Regidoria d'Educació																	
			Col·laboren		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																	
	Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
			Reunions Periòdiques				Sí. Anual															
		Canals de Comunicació				Sí.																
Vinculació a altres Plans																						
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional								
Temporització	Anys		2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Personal d'Educació, Infància i Joventut, Brigada i Policia Local																			
	Equipaments i/o Infraestructures		Centres de salut, esportius i d'oci, així com els espais públics del seu entorn																			
	Econòmics		Despeses de gestió i manteniment																			
Avaluació	Indicadors		Nombre de carrers pacificats al voltant dels centres de salut. Nombre de carrers pacificats al voltant de centres esportius. Nombre de carrers pacificats al voltant dels espais d'oci detectats.																			
Comunicació	Canals de Comunicació		Web municipal, NP i xarxes socials.																			
	Dret		4. El dret a viure en entorns segurs i nets.																			
	Component		4.1. Mobilitat independent i segura per a la infància. Protecció contra tots els tipus de violència.																			


EIX 4.		PARTICIPACIÓ												11 CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES 							
Objectiu Estratègic	4.4.	Millorar la percepció de l'espai públic que tenen els infants i adolescents per gaudir-lo més.																			
Actuació	4.4.4.	JUGAR A PILOTA AL CARRER																			
Acció	Valorar l'excés de normativització de l'espai públic i habilitar, en conseqüència, noves àrees on poder jugar a pilota.																				
Objectius de l'Actuació	General	Recuperar l'espai públic com a lloc de relació, de joc, d'aprenentatge, d'experiència i de convivència.																			
	Específic	Generar alternatives sobre la normativització de l'espai públic en relació als infants i adolescents.																			
Descripció de l'actuació	Elaboració d'un estudi basat en localitzar i analitzar els espais públics de la vila amb excessos de normativització. Alhora, destinar llocs on es permeti jugar a pilota.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
	X		X				X				X				X						
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera		Regidories d'Infància i Joventut																	
		Col·laboren		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																	
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
		Reunions Periòdiques				Sí. Anual															
Canals de Comunicació				Sí.																	
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Equip tècnic d'Infància i Joventut																		
	Equipaments i/o Infraestructures		Espais públics i equipaments																		
	Econòmics		Despeses de gestió																		
Avaluació	Indicadors		Nombre d'espais públics amb excés de normativització. Nombre d'actuacions en relació a l'excés de normativització dels espais públics.																		
Comunicació	Canals de Comunicació		Web Municipal.																		
	Dret		5. El dret a ser infant.																		
	Component		5.3. Cultura i joc.																		


EIX 4.		PARTICIPACIÓ																13 ACCIÓ CLIMÀTICA					
Objectiu Estratègic		4.4.		Millorar la percepció de l'espai públic que tenen els infants i adolescents per gaudir-lo més.																			
Actuació		4.4.5.		TENDALS ALS PARCS INFANTILS																			
Acció		Creació de zones d'ombra a l'espai públic.																					
Objectius de l'Actuació		General		Recuperar l'espai públic com a lloc de relació, de joc, d'aprenentatge, d'experiència i de convivència.																			
		Específic		Millorar la confortabilitat tèrmica de l'espai públic.																			
Descripció de l'actuació		Instal·lació de tendals als parcs infantils que estan situats als següents espais públics del municipi: la plaça del Mercat, la plaça dels Infants i la plaça de la Pau.																					
Destinatari/es		Petita infància (0-3 anys)		Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
		X		X				X								X							
Nivell de Prioritat				1				2				3											
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidories de Via Pública i Canvi Climàtic																	
				Col·laboren		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																	
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
				Reunions Periòdiques				Sí. Anual															
		Canals de Comunicació				Sí.																	
Vinculació a altres Plans				PLACC: Pla Local d'Adaptació al Canvi Climàtic																			
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització		Anys		2022				2023				2024				2025				2026			
		Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans		Equips tècnics de Via Pública i Canvi Climàtic i la Brigada Municipal.																			
		Equipaments i/o Infraestructures		Espais públics.																			
		Econòmics		Despeses de gestió i manteniment.																			
Avaluació		Indicadors		Nombre total d'espais públics amb tendals. Superfície d'ombra en funció de la superfície total de l'àrea.																			
Comunicació		Canals de Comunicació		Web Municipal.																			
		Dret				4. El dret a viure en entorns segurs i nets.																	
		Component				4.3. Acció climàtica favorable a la infància																	

EIX 4.		PARTICIPACIÓ																			
Objectiu Estratègic	4.5.	Reforçar la coordinació, comunicació, planificació i seguiment entre les diferents àrees de l'Ajuntament, com també entre entitats i associacions, en actuacions sobre infància i adolescència.																			
Actuació	4.5.1.	COORDINACIÓ ENTRE ENTITATS EN RELACIÓ A LES ACTIVITATS CULTURALS																			
Acció	Disposar d'un espai de reflexió i coordinació transversal pel que fa a les activitats culturals d'infància i adolescència entre els agents implicats.																				
Objectius de l'Actuació	General	Coordinar la planificació i l'execució de les activitats per a infants i adolescents.																			
	Específic	Maximitzar l'impacte positiu de les activitats culturals adreçades al col·lectiu infantil i adolescent.																			
Descripció de l'actuació	Espai com a mecanisme d'informació, reflexió i coordinació, mitjançant una metodologia transversal, entre l'Ajuntament, les entitats i les associacions de la vila en relació a les activitats culturals dins l'àmbit d'infància i adolescència.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)			Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista								
	X	X			X				X				X								
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA																		
		Col·laboren	Tècnics i tècniques de l'Ajuntament, entitats, famílies, infants i adolescents.																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Trimestrals.																		
Canals de Comunicació		Sí.																			
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Cap de Negociat d'Infància i Joventut i membres de la Comissió Tècnica de Seguiment.																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Ajuntament																			
	Econòmics	Despeses de gestió.																			
Avaluació	Indicadors	Nombre d'espais desenvolupats.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Comunicació interna entre els departaments de l'Ajuntament, les entitats i les associacions.																			
	Dret	-																			
	Component	T.2. Governança: seguiment de polítiques; mecanisme de coordinació interna i externa; treball amb altres organitzacions en el territori; ajudes a entitats que treballen amb la infància; pertinença a xarxes.																			

EIX 4.		PARTICIPACIÓ																			
Objectiu Estratègic	4.5.	Reforçar la coordinació, comunicació, planificació i seguiment entre les diferents àrees de l'Ajuntament, com també entre entitats i associacions, en actuacions sobre infància i adolescència.																			
Actuació	4.5.2.	COMISSIÓ DE SEGUIMENT DEL PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA (PLIA)																			
Acció	Celebrar les reunions anuals de seguiment del Pla Local de Joventut.																				
Objectius de l'Actuació	General	Realitzar el seguiment d'execució de les actuacions sobre infància i adolescència.																			
	Específic	Posar en comú i avaluar allò que s'ha treballat i dut a terme al voltant de la infància i adolescència als diferents departaments de l'Ajuntament.																			
Descripció de l'actuació	Es tracta de la comissió encarregada de fer el seguiment del Pla Local d'Infància i Adolescència. La conformen els tècnics i les tècniques de les regidories següents: Infància i Joventut, Cultura, Educació, Esport, Igualtat, Serveis Socials i Salut Pública i Sanitat. Aquesta comissió es reunirà, com a mínim, un cop a l'any i rebrà l'avaluació anual del PLIA.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)			Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista								
	X		X			X				X				X							
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera		Regidories d'Infància i Joventut																	
		Col·laboren		Caps de Negociat de l'Ajuntament																	
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
		Reunions Periòdiques				Sí. Mínim un cop l'any.															
Canals de Comunicació				Sí. Comunicació directa (correu electrònic, telèfon...).																	
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament.																		
	Equipaments i/o Infraestructures		Espais municipals.																		
	Econòmics		Despeses de gestió.																		
Avaluació	Indicadors		Nombre de reunions anuals.																		
Comunicació	Canals de Comunicació		Comunicació interna entre l'equip tècnic dels departaments de l'Ajuntament.																		
	Dret		-																		
	Component		T.2. Governança: seguiment de polítiques; mecanisme de coordinació interna i externa; treball amb altres organitzacions en el territori; ajudes a entitats que treballen amb la infància; pertinença a xarxes.																		

EIX 4.		PARTICIPACIÓ												17 ALIANÇA PELS OBJECTIUS									
Objectiu Estratègic		4.5.		Reforçar la coordinació, comunicació, planificació i seguiment entre les diferents àrees de l'Ajuntament, com també entre entitats i associacions, en actuacions sobre infància i adolescència.																			
Actuació		4.5.3.		TAULA DE COORDINACIÓ EXTERNA - SERVEIS D'AVALUACIÓ SOBRE LES ACTIVITATS DEDICADES A LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA																			
Acció		Disposar d'un grup de participació extern amb mecanismes per avaluar les actuacions relacionades amb la infància i adolescència.																					
Objectius de l'Actuació		General		Realitzar el seguiment d'execució de les actuacions sobre infància i adolescència.																			
		Específic		Utilitzar les fitxes de seguiment per avaluar cadascuna de les activitats descrites en el PLIA.																			
Descripció de l'actuació		Taula de coordinació de tipus externa i conformada per les entitats de la vila que estan vinculades amb la infància i adolescència.																					
Destinatari/es		Petita infància (0-3 anys)		Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
		X		X				X				X				X							
Nivell de Prioritat				1				2				3											
Metodologia		Agents Implicats		Lidera		Regidories d'infància i Joventut																	
				Col·laboren		Grup de participació d'entitats del municipi dins l'àmbit de la infància i adolescència.																	
		Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
				Reunions Periòdiques				Sí. Mínim un cop l'any.															
Vinculació a altres Plans		Canals de Comunicació		Sí. Comunicació directa (correu electrònic, telèfon...).																			
Període de durada o Intervenció				Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització		Anys		2022				2023				2024				2025				2026			
		Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos		Humans		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i, si s'escau, el personal de disseny i impressió dels qüestionaris de satisfacció.																			
		Equipaments i/o Infraestructures		Espais on es desenvolupen les activitats.																			
		Econòmics		Despeses de gestió.																			
Avaluació		Indicadors		Nombre d'assistents de cadascuna de les activitats. Nombre d'activitats realitzades. Nombre de qüestionari de satisfacció omplerts.																			
Comunicació		Canals de Comunicació		Comunicació interna entre l'equip tècnic dels departaments de l'Ajuntament.																			
		Dret		-																			
		Component		T.2. Governança: seguiment de polítiques; mecanisme de coordinació interna i externa; treball amb altres organitzacions en el territori; ajudes a entitats que treballen amb la infància; pertinença a xarxes.																			

EIX 4.		PARTICIPACIÓ												17 ALIANÇA PELS OBJECTIUS									
Objectiu Estratègic	4.5.	Reforçar la coordinació, comunicació, planificació i seguiment entre les diferents àrees de l'Ajuntament, com també entre entitats i associacions, en actuacions sobre infància i adolescència.																					
Actuació	4.5.4.	AVALUACIÓ DELS PROCESSOS PARTICIPATIUS																					
Acció	Procediments de seguiment i compliment dels processos participatius per a infants i adolescents que s'executen a la vila.																						
Objectius de l'Actuació	General	Disposar d'un control avaluatiu dels processos participatius que es realitzen en el municipi i en el qual participen tant infants com adolescents.																					
	Específic	Garantir la millora contínua dels espais participatius per arribar a desenvolupar mecanismes i metodologies de màxima eficàcia entre els infants i adolescents implicats, així com aconseguir més participants entre aquests col·lectius.																					
Descripció de l'actuació	Mecanismes d'avaluació dels espais participatius per tal de tenir un seguiment i control dels processos executats, així com conèixer la satisfacció dels infants i adolescents implicats.																						
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista									
						X				X				X									
Nivell de Prioritat		1				2				3													
Metodologia	Agents Implicats		Lidera		Regidoria d'Infància i Joventut																		
			Col·laboren		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
	Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																
			Reunions Periòdiques				Sí. Anual																
Canals de Comunicació				Sí.																			
Vinculació a altres Plans																							
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional									
Temporització		Anys		2022				2023				2024				2025				2026			
		Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Equip tècnic d'Infància i Joventut																				
	Equipaments i/o Infraestructures		Centres educatius i equipaments municipals on es realitzen els processos participatius																				
	Econòmics		Despeses de gestió																				
Avaluació	Indicadors		Nombre de processos executats. Nombre de peticions fetes a través del blog.																				
Comunicació	Canals de Comunicació		Web Municipal i xarxes socials.																				
		Dret		-																			
		Component		T.2. Governança: seguiment de polítiques; mecanisme de coordinació interna i externa; treball amb altres organitzacions en el territori; ajudes a entitats que treballen amb la infància; pertinença a xarxes.																			

EIX 4.		PARTICIPACIÓ										11 CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES										
Objectiu Estratègic	4.6.	Combatre la progressiva tendència de despoblament infantil i adolescent a nivell local.																				
Actuació	4.6.1.	PROJECTE D'ARRELAMENT																				
Acció	Establir un pla integral i global que defineixi les mesures a adoptar per promoure l'arrelament dels adolescents al municipi.																					
Objectius de l'Actuació	General	Garantir l'arrelament de la població adolescent.																				
	Específic	Augmentar la convicció dels adolescents de mantenir en un futur el seu lloc de residència a Molins de Rei.																				
Descripció de l'actuació	Pla integral i global que reculli, de forma objectiva, detallada i exhaustiva, les mesures per reduir les causes que originen la desmotivació dels adolescents a mantenir en un futur el seu lloc de residència a Molins de Rei i, per consegüent, combatre la progressiva despoblació d'aquest col·lectiu en el municipi. En aquest projecte, a banda, es posaria en valor les accions que l'Ajuntament de Molins de Rei impulsen en benefici als adolescents.																					
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)	Segona infància (6-12 anys)	Adolescència (12-18 anys)	Activitat Generalista																	
				X	X																	
Nivell de Prioritat		1					2					3										
Metodologia	Agents Implicats		Lidera		Regidoria d'Educació																	
			Col·laboren		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament, la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i l'equip extern que elabora el Pla.																	
	Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA i Comissió del Pla Educatiu d'Entorn															
			Reunions Periòdiques				Sí. Anual															
Canals de Comunicació				Sí.																		
Vinculació a altres Plans																						
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional								
Temporització	Anys		2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Membres de l'equip d'Educació i personal de les escoles bressol																			
	Equipaments i/o Infraestructures																					
	Econòmics		Despeses de gestió																			
Avaluació	Indicadors		Nombre d'enquestes de satisfacció omplertes																			
Comunicació	Canals de Comunicació		Webs municipals i xarxes socials.																			
			Dret		2. El dret a ser escoltat.																	
			Component		2.2. Protagonisme de la infància.																	

12.5. EIX 5: COMUNICACIÓ / DIFUSIÓ

L'arribada d'Internet i les xarxes socials a la nostra societat ha canviat les formes de comunicació i difusió que teníem fins ara. Actualment, la gestió de la difusió i la comunicació de les institucions ha augmentat en tant que seva complexitat, ja que, anys enrere, aquesta tasca era realitzada bàsicament amb notes de premsa, díptics i cartelleres. A més, el control dels missatges era més fàcil de dur a terme abans en comparació amb els temps actuals.

En el present, si es vol aconseguir que tots els ciutadans i les ciutadanes –sobretot els infants i adolescents– estiguin informats de les activitats, els programes i els serveis realitzats a nivell local i adreçats al col·lectiu infantil i adolescent, cal deixar de banda la gestió de la comunicació d'acord amb l'antiga lògica mitjançant notes de premsa, díptics i cartells i apostar per estratègies vinculades amb el concepte de la “hiperconnexió”. Aquest terme significa la connexió permanent a diferents dispositius tecnològics o entre ells mitjançant aplicacions, xarxes socials i altres serveis basats a Internet.

En aquest sentit, les xarxes socials han esdevingut l'eina idònia per posar en coneixement la realitat social, així com aquelles informacions de tipus rellevant, dels infants i adolescents. Aquest col·lectiu, pràcticament, només fa ús d'aquests mitjans, deixant de banda tot allò que sigui escrit i amb format físic. A banda de projectar la realitat, les xarxes socials s'han convertit també en una eina molt útil per fomentar la participació dels infants i adolescents en activitats, actes, esdeveniments i mobilitzacions, fins i tot en format *online*.

Per tant, tal i com es podrà observar en les taules següents, les actuacions del present PLIA en relació a la comunicació i la difusió estan en sintonia amb l'aposta de les noves tecnologies i les xarxes socials.

Objectius estratègics

- 5.1.** Donar visibilitat a aquelles activitats que es realitzen per als infants i adolescents de la vila.
- 5.2.** Contribuir al coneixement de la realitat del col·lectiu infantil i adolescent de la vila.
- 5.3.** Establir els espais *online* i les xarxes socials com a canals principals per comunicar, difondre i interaccionar amb la comunitat infantil i adolescent.

Objectius generals

- Millorar la difusió de les activitats i els serveis dels infants i adolescents en els espais comunicatius de referència.



- Garantir una bona coordinació i difusió entre les àrees de l'Ajuntament, les entitats, les associacions i els clubs esportius que treballen amb infants i adolescents.
- Posar a l'abast de la ciutadania les dades, els indicadors i les informacions bàsiques relacionades amb la realitat dels infants i adolescents del municipi.
- Aprofitar les xarxes socials, les aplicacions i els programaris digitals com a eines principals de difusió i comunicació.
- Captar les necessitats i inquietuds dels infants i adolescents sobre qüestions relacionades amb la vila.

Objectius específics

- Proporcionar informació actualitzada i recursos d'interès de activitats i serveis adreçats al col·lectiu infantil i adolescent.
- Crear un canal de comunicació permanent i eficaç entre les àrees de l'Ajuntament, les entitats, les associacions i els clubs esportius que treballen amb infants i adolescents.
- Recopilar i centralitzar de les dades i els indicadors locals sobre infància i adolescència.
- Aconseguir una major implicació dels infants i adolescents en els processos participatius de la vila mitjançant les xarxes socials.
- Potenciar el *blog* del Consell d'Infants com a espai referent de comunicació entre els infants de la vila.
- Potenciar el *blog* del Consell d'Adolescents com a espai referent de comunicació entre els adolescents de la vila.
- Difondre l'oferta bibliotecària i altres informacions d'interès sobre la Biblioteca el Molí als adolescents.
- Aprofitar les xarxes socials actuals com a canals de socialització i per fer vila entre els infants i adolescents.

Actuacions

5.1.1. ACTUALITZACIÓ DEL BLOG DEDICAT A LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA.

5.1.2. PROJECTE DE COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ ENTRE SERVEI D'ESPORT I DE JOVENTUT I ELS CLUBS ESPORTIUS I LES ENTITATS DEL LLEURE.

5.2.1. ANUARI ESTADÍSTIC DELS INDICADORS CLAU D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA.



5.3.1. NOVES TECNOLOGIES I XARXES SOCIALS COM A CANALS D'INFORMACIÓ, DIFUSIÓ I PARTICIPACIÓ DIRECTA.



5.3.2. BLOG DEL CONSELL D'INFANTS.



5.3.3. BLOG DEL CONSELL D'ADOLESCENTS.



5.3.4. BLOG DE LA BIBLIOTECA EL MOLÍ.



5.3.5. CONCURS A LES XARXES SOCIALS VINCULAT ALS TEMES DE LA VILA I A LES NECESSITATS DELS INFANTS I ADOLESCENTS.


EIX 5.		COMUNICACIÓ / DIFUSIÓ												9 <small>INDÚSTRIA, INNOVACIÓ I INFRAESTRUCTURES</small> 							
Objectiu Estratègic	5.1.	Donar visibilitat a aquelles activitats que es realitzen per als infants i adolescents de la vila.																			
Actuació	5.1.1.	ACTUALITZACIÓ DEL BLOG DEDICAT A LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA																			
Acció	Mantenir actualitzat el blog sobre les activitats i els serveis adreçats al col·lectiu infantil i adolescent que figura dins la pàgina web de l'Ajuntament.																				
Objectius de l'Actuació	General	Millorar la difusió de les activitats i els serveis dels infants i adolescents en els espais comunicatius de referència.																			
	Específic	Proporcionar informació actualitzada i recursos d'interès de activitats i serveis adreçats al col·lectiu infantil i adolescent.																			
Descripció de l'actuació	Blog on figuren els serveis i les activitats que estan programades a la vila per als infants i els adolescents, tant dels que són gestionats des de les diverses àrees de l'Ajuntament com d'aquells que són desenvolupats a través d'entitats o altres organitzacions. Es pot accedir al blog a través del següent enllaç: https://molinsderei.cat/joventut-i-infancia-de-molins-de-rei/																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
	X		X				X				X				X						
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera		Regidories d'Infància, Joventut i Comunicació.																	
		Col·laboren		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament																	
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
		Reunions Periòdiques				Sí. Trimestrals.															
Canals de Comunicació				Sí.																	
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i personal de disseny.																		
	Equipaments i/o Infraestructures		Instal·lacions de l'ASP i espais de comunicació.																		
	Econòmics		Partida pressupostària municipal.																		
Avaluació	Indicadors		Nombre de visites anuals a la web.																		
Comunicació	Canals de Comunicació		Web municipal.																		
		Dret		2. El dret a ser escoltat.																	
		Component		2.3. Foment de la participació: sensibilització, formació, trobades i normatives.																	



EIX 5.		COMUNICACIÓ / DIFUSIÓ												17 ALIANÇA PELS OBJECTIUS 							
Objectiu Estratègic	5.1.	Donar visibilitat a aquelles activitats que es realitzen per als infants i adolescents de la vila.																			
Actuació	5.1.2.	PROJECTE DE COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ ENTRE SERVEI D'ESPORT I DE JOVENTUT I ELS CLUBS ESPORTIUS I LES ENTITATS DEL LLEURE																			
Acció	Ofertir una metodologia de comunicació i difusió informativa entre l'àrea d'esports, l'àrea infància i joventut, els clubs esportius i les entitats de lleure que sigui coordinada i transversal.																				
Objectius de l'Actuació	General	Garantir una bona coordinació i difusió entre les àrees de l'Ajuntament, les entitats, les associacions i els clubs esportius que treballen amb infants i adolescents.																			
	Específic	Crear un canal de comunicació permanent i eficaç entre les àrees de l'Ajuntament, les entitats, les associacions i els clubs esportius que treballen amb infants i adolescents.																			
Descripció de l'actuació	Es tracta d'apostar per una metodologia, que sigui coordinada i transversal, que reforci la comunicació i la difusió d'informació entre l'àrea d'esports, l'àrea infància i joventut, els clubs esportius i les entitats de lleure que treballen amb infants i adolescents. A més, es seguiria aprofitant el projecte "Viu el Lleure" per la difusió de les entitats de lleure.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
	X		X				X				X				X						
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera		Servei d'Esport de l'Ajuntament																	
		Col·laboren		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament i la Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA. Àrea d'esports i de joventut i les entitats, associacions i clubs esportius que treballen amb infants i adolescents.																	
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
		Reunions Periòdiques				Sí. Mensuals.															
Canals de Comunicació				Sí.																	
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Personal d'educació i serveis de l'Ajuntament, entitats, associacions i clubs esportius que treballen amb infants i adolescents.																		
	Equipaments i/o Infraestructures		Ajuntament																		
	Econòmics		Despeses de gestió.																		
Avaluació	Indicadors		Nombre de reunions establertes. Nombre d'espais de comunicació existents.																		
Comunicació	Canals de Comunicació		Comunicació interna entre les àrees de l'Ajuntament, els clubs esportius i les entitats de lleure. Web i xarxes socials del projecte <i>Viu el Lleure</i> .																		
 Ciutats Amigues de la Infància	Dret		-																		
	Component		T.2. Governança: seguiment de polítiques; mecanisme de coordinació interna i externa; treball amb altres organitzacions en el territori; ajudes a entitats que treballen amb la infància; pertinença a xarxes.																		

EIX 5.		COMUNICACIÓ / DIFUSIÓ												17 ALIANÇA PELS OBJECTIUS 							
Objectiu Estratègic	5.2.	Contribuir al coneixement de la realitat del col·lectiu infantil i adolescent de la vila.																			
Actuació	5.2.1.	ANUARI ESTADÍSTIC DELS INDICADORS CLAU D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA																			
Acció	Disposar d'un recull estadístic amb indicadors i dades sobre infància i adolescència.																				
Objectius de l'Actuació	General	Posar a l'abast de la ciutadania les dades, els indicadors i les informacions bàsiques relacionades amb la realitat dels infants i adolescents del municipi.																			
	Específic	Recopilar i centralitzar de les dades i els indicadors locals sobre infància i adolescència.																			
Descripció de l'actuació	Recull de la informació estadística de Molins de Rei, a partir del qual és possible obtenir un coneixement precís i objectiu de la realitat de la vila sobre temes claus d'infància i adolescència.																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
	X	X				X				X				X							
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera		Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA																	
		Col·laboren		Tècnics i tècniques de l'Ajuntament																	
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball				Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.															
		Reunions Periòdiques				Sí. Trimestrals.															
Canals de Comunicació				Sí.																	
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Cap de Negociat d'Infància i Joventut. Comunicació i Participació.																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Ajuntament																			
	Econòmics	Despeses de gestió.																			
Avaluació	Indicadors	Nombre d'indicadors que conforma l'anuari estadístic.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Web municipal, xarxes socials i blog del Punt Jove.																			
	Dret	-																			
	Component	T.2. Governança: seguiment de polítiques; mecanisme de coordinació interna i externa; treball amb altres organitzacions en el territori; ajudes a entitats que treballen amb la infància; pertinença a xarxes.																			

EIX 5.		COMUNICACIÓ / DIFUSIÓ																					
Objectiu Estratègic	5.3.	Establir els espais <i>online</i> i les xarxes socials com a canals principals per comunicar, difondre i interaccionar amb la comunitat infantil i adolescent.																					
Actuació	5.3.1.	NOVES TECNOLOGIES I XARXES SOCIALS COM A CANALS D'INFORMACIÓ, DIFUSIÓ I PARTICIPACIÓ DIRECTA																					
Acció	Noves formes de comunicació per fer arribar la informació als infants i els adolescents.																						
Objectius de l'Actuació	General	Aprofitar les xarxes socials, les aplicacions i els programaris digitals com a eines principals de difusió i comunicació.																					
	Específic	Aconseguir una major implicació dels infants i adolescents en els processos participatius de la vila mitjançant les xarxes socials.																					
Descripció de l'actuació	Es tracta d'aprofitar les noves tecnologies i les xarxes socials que més fan servir els infants i adolescents, com <i>Instagram, YouTube o TikTok</i> , entre d'altres, com a canals habituals de comunicació dels processos participatius de la vila en el qual poden participar aquest grup de població.																						
Destinataris/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)	Segona infància (6-12 anys)	Adolescència (12-18 anys)	Activitat Generalista																		
										X				X				X					
Nivell de Prioritat						1				2				3									
Metodologia	Agents Implicats		Lidera	Regidories d'Infància i Joventut																			
			Col·laboren	Serveis informàtics i de comunicació de l'Ajuntament																			
	Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball	Sí. Equip Negociat d'Infància i Joventut.																			
			Reunions Periòdiques	Sí. Anual																			
Canals de Comunicació			Sí. Xarxes socials, web i aplicacions informàtiques.																				
Vinculació a altres Plans																							
Període de durada o Intervenció						Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional					
Temporització		Anys		2022				2023				2024				2025				2026			
		Trimestres		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Personal tècnic d'Infància i Joventut																				
	Equipaments i/o Infraestructures		Recursos informàtics i aplicacions específiques																				
	Econòmics		Partida pressupostària municipal.																				
Avaluació	Indicadors		Nombre total de reenviaments Nombre total de persones seguidores Nombre total de valoracions virtuals																				
Comunicació	Canals de Comunicació		Web municipal, infografia i xarxes socials.																				
 Ciutats Amigues de la Infància		Dret				2. El dret a ser escoltat																	
		Component				2.3. Foment de la participació: sensibilització, formació, trobades i normatives.																	

EIX 5.		COMUNICACIÓ / DIFUSIÓ												4 EDUCACIÓ DE QUALITAT 							
Objectiu Estratègic	5.3.	Establir els espais <i>online</i> i les xarxes socials com a canals principals per comunicar, difondre i interaccionar amb la comunitat infantil i adolescent.																			
Actuació	5.3.2.	BLOG DEL CONSELL D'INFANTS																			
Acció	Noves formes de comunicació per fer arribar la informació als infants.																				
Objectius de l'Actuació	General	Aprofitar les xarxes socials, les aplicacions i els programaris digitals com a eines principals de difusió i comunicació.																			
	Específic	Potenciar el blog del Consell d'Infants com a espai referent de comunicació entre els infants de la vila.																			
Descripció de l'actuació	Es tracta d'un blog que està a l'abast de tothom, que es pot accedir a través de la pàgina web oficial de l'Ajuntament de Molins de Rei, i on es recull amb documents, imatges i vídeos tota la feina que els consellers i les conselleres realitzen en el Consell d'Infants. Es pot accedir a través del següent enllaç: https://www.molinsderei.site/consellinfants/																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)				Segona infància (6-12 anys)				Adolescència (12-18 anys)				Activitat Generalista							
															X						
Nivell de Prioritat		1				2				3											
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Regidoria d'Infància i Famílies																		
		Col·laboren	Serveis informàtics i de comunicació de l'Ajuntament																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Anual																		
Canals de Comunicació		Sí.																			
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció		Puntual				Nova				De Continuïtat o Fixa				Estacional							
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Equip tècnic d'Infància i Joventut i Comunicació																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Ajuntament i xarxes socials																			
	Econòmics	Despeses de gestió																			
Avaluació	Indicadors	Nombre de visites. Nombre de campanyes per potenciar el blog. Nombre de peticions o consultes a través del blog.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Web municipal, xarxes socials, centres educatius i el propi blog del Consell d'Infants.																			
	Dret	2. El dret a ser escoltat																			
	Component	2.3. Foment de la participació: sensibilització, formació, trobades i normatives.																			

EIX 5.		COMUNICACIÓ / DIFUSIÓ														4 EDUCACIÓ DE QUALITAT					
Objectiu Estratègic	5.3.	Establir els espais <i>online</i> i les xarxes socials com a canals principals per comunicar, difondre i interaccionar amb la comunitat infantil i adolescent.																			
Actuació	5.3.3.	BLOG DEL CONSELL D'ADOLESCENTS																			
Acció	Noves formes de comunicació per fer arribar la informació als adolescents.																				
Objectius de l'Actuació	General	Aprofitar les xarxes socials, les aplicacions i els programaris digitals com a eines principals de difusió i comunicació.																			
	Específic	Potenciar el blog del Consell d'Adolescents com a espai referent de comunicació entre els adolescents de la vila.																			
Descripció de l'actuació	Es tracta d'un blog que està a l'abast de tothom, que es pot accedir a través de la pàgina web oficial de l'Ajuntament de Molins de Rei, i on es recull amb documents, imatges i vídeos tota la feina que els consellers i les conselleres realitzen en el Consell d'Adolescents. Es pot accedir al blog a través del següent enllaç: https://molinsderei.cat/consell-dadolescents/																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)	Segona infància (6-12 anys)	Adolescència (12-18 anys)	Activitat Generalista																
				X	X																
Nivell de Prioritat			1				2				3										
Metodologia	Agents Implicats		Lidera	Regidoria de Joventut																	
			Col·laboren	Serveis informàtics i de comunicació de l'Ajuntament																	
	Mecanismes de coordinació		Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																	
			Reunions Periòdiques	Sí. Anual																	
Canals de Comunicació			Sí.																		
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció			Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional						
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans		Equip tècnic d'Infància i Joventut i Comunicació																		
	Equipaments i/o Infraestructures		Ajuntament i xarxes socials																		
	Econòmics		Despeses de gestió																		
Avaluació	Indicadors		Nombre de visites. Nombre de campanyes per potenciar el blog. Nombre de peticions o consultes a través del blog.																		
Comunicació	Canals de Comunicació		Web municipal, xarxes socials, centres educatius i el propi blog del Consell d'Adolescents.																		
			Dret		2. El dret a ser escoltat																
			Component		2.3. Foment de la participació: sensibilització, formació, trobades i normatives.																

EIX 5.		COMUNICACIÓ / DIFUSIÓ																			
Objectiu Estratègic	5.3.	Establir els espais <i>online</i> i les xarxes socials com a canals principals per comunicar, difondre i interaccionar amb la comunitat infantil i adolescent.																			
Actuació	5.3.4.	BLOG DE LA BIBLIOTECA EL MOLÍ																			
Acció	Noves formes de comunicació per fer arribar la informació als adolescents.																				
Objectius de l'Actuació	General	Aprofitar les xarxes socials, les aplicacions i els programaris digitals com a eines principals de difusió i comunicació.																			
	Específic	Difondre l'oferta bibliotecària i altres informacions d'interès sobre la biblioteca el Molí als adolescents.																			
Descripció de l'actuació	Es tracta d'un blog que està a l'abast de tothom i on es recull tota la informació, activitats i serveis de la Biblioteca el Molí. Es pot accedir mitjançant aquest enllaç: https://www.molinsderei.site/bibliotecaelmoli/blog/																				
Destinatari/es	Petita infància (0-3 anys)	Primera infància (3-6 anys)	Segona infància (6-12 anys)	Adolescència (12-18 anys)	Activitat Generalista																
				X	X																
Nivell de Prioritat	1				2				3												
Metodologia	Agents Implicats	Lidera	Biblioteca el Molí																		
		Col·laboren	Serveis informàtics i de comunicació de l'Ajuntament																		
	Mecanismes de coordinació	Comissió de Treball	Sí. Comissió Tècnica de Seguiment del PLIA.																		
		Reunions Periòdiques	Sí. Anual																		
		Canals de Comunicació	Sí.																		
Vinculació a altres Plans																					
Període de durada o Intervenció	Puntual				Nova				De Continuitat o Fixa				Estacional								
Temporització	Anys	2022				2023				2024				2025				2026			
	Trimestres	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recursos	Humans	Biblioteca el Molí																			
	Equipaments i/o Infraestructures	Ajuntament i xarxes socials																			
	Econòmics	Despeses de gestió																			
Avaluació	Indicadors	Nombre de visites.																			
Comunicació	Canals de Comunicació	Web i xarxes socials municipals, centres educatius i el propi blog de la Biblioteca el Molí.																			
	Dret	5. El dret a ser infant.																			
	Component	5.1. Accés a instal·lacions culturals, d'oci i esportives.																			

12.6. Taula resum de les actuacions amb l'ODS principal i altres ODS relacionats

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1.1.1.1. XARXA EDUCATIVA LOCAL (XEL) – SUPORT EXTERN DE REFORÇ ESCOLAR.				X							X								X
1.1.1.2. CENTRE OBERT				X							X								X
1.1.1.3. PLA LOCAL D'ABSENTISME ESCOLAR				X							X								X
1.2.1. SUPORT ECONÒMIC PER ALS ESPAIS D'EDUCACIÓ ESPECIAL				X							X								X
1.2.2. TARIFACIÓ SOCIAL PER L'ACCÉS EDUCATIU EN L'ETAPA DE 0 A 3 ANYS	X			X							X								X
1.2.3. PLACES PER A ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS A LES ESCOLES BRESSOL I A L'ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA				X							X								X
1.2.4. MONITORATGE ESPECIALITZAT EN INFANTS I ADOLESCENTS AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS				X				X			X								X
1.2.5. SERVEI DE VETLLADORES A LES ESCOLES BRESSOL				X							X								X
1.3.1. OFERTA EDUCATIVA DE LA BIBLIOTECA EL MOLÍ				X															X
1.3.2. RACÓ DEL DOCENT				X															X
1.3.3. BIBLIOTECA EL MOLÍ COM A SERVEI MUNICIPAL DE PROMOCIÓ DE LA LECTURA				X															X
1.3.4. SUPORT A L'AUTOAPRENENTATGE				X							X								X
1.4.1. VOLUNTARIAT PER LA LLENGUA ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA				X															X
1.5.1. CENTRE D'INTERÈS FAMÍLIES			X	X															X
1.6.1. XERRADA INFORMATIVA ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA DEL PROGRAMA PIDCES I DEL PUNT JOVE				X															X
1.7.1. ESCOLES BRESSOL				X															X
1.7.2. SERVEIS D'AVALUACIÓ DE LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS				X															X
1.8.1. OFERTA CIENTÍFICA I DE CULTURA GENERAL DE LA BIBLIOTECA EL MOLÍ				X					X										X
1.8.2. BIBLIOTECA EL MOLÍ COM A ESPAI AMB ESPECIAL DEDICACIÓ AL CINEMA				X															X
1.8.3. ESCOLA DE GRALLERS				X															X
1.9.1. SERVEI DE LUDOTECA, PARC DE NADAL I ACTIVITATS D'ESTIU				X															X
1.10.1. MOSTRA DE CINEMA: DRETS HUMANS D'INTERCULTURALITAT				X							X							X	X
1.10.2. JORNADES COMMEMORATIVES SOBRE EL DIA MUNDIAL DE LA INFÀNCIA				X							X							X	X
1.11.1. ENTREVISTES PEL SUPORT AL PERSONAL D'EDUCACIÓ I SERVEIS SOCIALS			X	X				X											X
1.12.1. TALLERS DE RECERCA D'INFORMACIÓ A LA BIBLIOTECA I CLUBS DE LECTURA				X															X
1.12.2. TÈCNiques DE COORDINACIÓ ENTRE ELS CENTRES EDUCATIUS I LA BIBLIOTECA PER LA PROMOCIÓ DE LA LECTURA				X															X
1.13.1. PATIS OBERTS				X							X	X							X
1.14.1. OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL				X															X

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
2.1.1. CAMPANYES DE SENSIBILITZACIÓ CONTRA EL CONSUM D'ALCOHOL, TABAC, DROGUES I L'ALIMENTACIÓ ABUSIVA DE LLAMINADURES I PASTISSERIA INDUSTRIAL.			X	X									X						X
2.1.2. TALLERS I XERRADES PREVENTIVES CONTRA EL CONSUM ABUSIU D'ALCOHOL A LES FESTES POPULARS.			X	X									X						X
2.1.3. ACTIVITATS PREVENTIVES SOBRE EL CONSUM DE DROGUES AMB LES FAMÍLIES			X	X									X						X
2.1.4. XERRADES SOBRE SALUT, AFECTIVITAT I SEXUALITAT - PIDCES			X	X	X														X
2.1.5. TALLERS I XERRADES SOBRE ELS CONEIXEMENTS CIENTÍFICS MÉS ACTUALS EN BASE A LA NUTRICIÓ		X	X	X									X						X
2.1.6. DE L'HORT A LA BIBLIOTECA		X	X	X							X	X							X
2.1.7. CENTRE D'INTERÈS VIDA SALUDABLE			X	X															X
2.1.8. JORNADES I ACTIVITATS ESPORTIVES A LA VILA			X																X
2.1.9. TRANSVERSALITAT EN RELACIÓ A L'ALIMENTACIÓ I ELS HÀBITS SALUDABLES		X	X							X	X								X
2.2.1. EL CENTRE DE DESENVOLUPAMENT INFANTIL I ATENCIÓ PRECOÇ (CDIAP) I CENTRE DE SALUT MENTAL INFANTIL I JUVENIL (CSMIJ)			X		X														X
2.2.2. SERVEI DE SUPORT PSICOLÒGIC INFANTIL, ADOLESCENTS I JOVES			X		X														X
2.2.3. TALLERS DE GESTIÓ DE LES EMOCIONS			X	X															X
2.2.4. ESTRATÈGIES DE COOPERACIÓ ENTRE L'AJUNTAMENT I ELS CENTRES EDUCATIUS EN RELACIÓ AL BULLYING					X						X								X
2.3.1. PROTOCOL PER A LA DETECCIÓ, PREVENCIÓ I ACTUACIÓ DAVANT LES VIOLÈNCIES SEXUALS A L'ESPORT			X															X	X
2.3.2. SESSIONS FORMATIVES PER A LA DETECCIÓ, PREVENCIÓ I ACTUACIÓ CONTRA L'ABÚS SEXUAL INFANTIL I ADOLESCENT			X															X	X
2.3.3. PROGRAMA DE PREVENCIÓ I SENSIBILITZACIÓ CIUTADANA CONTRA L'ABÚS SEXUAL EN INFANTS I ADOLESCENTS			X															X	X
2.4.1. PROGRAMA DE SALUT ESCOLAR			X	X															X
2.4.2. PROGRAMA DE SALUT BUCODENTAL			X	X															X
2.5.1. PLA DE PREVENCIÓ DEL CONSUM DE DROGUES			X										X						X
2.6.1. TALLER USOS PRUDENTS I MODERATS DEL MÒBIL I LES XARXES SOCIALS - PIDCES			X	X															X
2.6.2. CAMPANYA SOBRE L'ÚS EXCESSIU DEL MÒBIL I LES XARXES SOCIALS - PIDCES			X	X															X
2.6.3. CAMPANYA SOBRE ELS PERILLS A LA XARXA PER A INFANTS I ADOLESCENTS			X	X						X									X
2.6.4. ESTÀS PANTALLAT?			X	X															X
2.7.1. ESPAIS PER FOMENTAR LA CURA DELS INFANTS EN ELS EQUIPAMENTS PÚBLICS			X									X							X
2.7.2. SERVEI TRENACLOSQUES			X	X															X
2.8.1. POSA'T LA GORRA			X																X
3.1.1. SERVEI D'ACOMPANYAMENT SOCIOEDUCATIU PER ADOLESCENTS	X		X	X						X									X
3.1.2. BEQUES I AJUTS	X	X	X	X						X									X
3.1.3. ATENCIÓ INDIVIDUALITZADA AMB EDUCADORS DE L'EQUIP DE SERVEIS SOCIALS	X		X	X						X									X

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3.2.1. ACTIVITATS SOBRE PERSPECTIVA DE GÈNERE EN L'ADOLESCÈNCIA				X	X						X							X
3.3.1. PLA MUNICIPAL PER AL COL·LECTIU LESBIÀ, GAI, TRANSEXUAL, BISEXUAL I INTERSEXUAL					X						X						X	X
3.4.1. ADAPTACIÓ DE LA BIBLIOTECA EL MOLÍ ALS INFANTS I ELS ADOLESCENTS AMB NECESSITATS ESPECIALS											X	X						X
3.4.2. ESTRATÈGIES D'ACCESSIBILITAT PER ALS INFANTS I ADOLESCENTS DEPENDENTS.											X	X						X
3.5.1. ESPAIS I EQUIPAMENTS AMB L'ACCÉS A INTERNET GARANTIT	X									X	X							X
4.1.1. CONSELL D'INFANTS				X								X						X
4.1.2. AMICS DEL CONSELL D'INFANTS				X								X						X
4.1.3. CONSELL D'ADOLESCENTS				X								X						X
4.1.4. PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS "MOU EL CUL!"																X		X
4.1.5. PARTICIPACIÓ CIUTADANA DELS INFANTS I ADOLESCENTS AMB DIVERSITAT FUNCIONAL				X							X	X						X
4.1.6. TRANSFORMACIÓ DELS CONSELLS ESCOLARS				X								X						X
4.1.7. TROBADES I XERRADES FORMATIVES ENFOCADES EN GARANTIR I FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ EN L'ASSOCIACIONISME JUVENIL				X								X						X
4.1.8. ACTIVITATS DE PARTICIPACIÓ I TROBADA PER A INFANTS I ADOLESCENTS ALS BARRIS PERIFÈRICS DEL CENTRE DE LA VILA				X								X						X
4.1.9. CONVENIS AMB ENTITATS INFANTILS I JUVENILS												X						X
4.1.10. CONCURS DE DIBUIX I PINTURA LLUÍS FISAS				X								X						X
4.1.11. ACTIVITATS I USOS DELS EQUIPAMENTS PÚBLICS ENFOCATS PER ALS INFANTS I ADOLESCENTS				X					X		X							X
4.1.12. CAMPANYA PROMOCIONAL SOBRE LES ENTITATS, LES ASSOCIACIONS I ELS CLUBS ESPORTIUS DE LA VILA																		X
4.1.13. ESPAIS EDUCATUS, SOCIOCULTURALS I ESPORTIUS OBERTS A LA PARTICIPACIÓ D'INICIATIVES SOBRE INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA				X														X
4.2.1. ESCOLTA JOVE – MEDI OBERT												X						X
4.3.1. SERVEIS I ACTIVITATS A LA FEDERACIÓ OBRERA				X								X						X
4.4.1. ÀREES D'OCI AMB ACTIVITATS DE DINAMITZACIÓ ALS ESPAIS PÚBLICS DE LA VILA												X						X
4.4.2. CAMINS ESCOLARS			X	X								X						X
4.4.3. ITINERARIS SEGURS AL VOLTANT DELS EQUIPAMENTS ESPORTIUS, ELS ESPAIS D'OCI I ELS CENTRES DE SALUT			X	X								X						X
4.4.4. JUGAR A PILOTA AL CARRER												X						X
4.4.5. TENDALS ALS PARCS INFANTILS												X	X					X
4.5.1. COORDINACIÓ ENTRE ENTITATS EN RELACIÓ A LES ACTIVITATS CULTURALS																		X
4.5.2. COMISSIÓ DE SEGUIMENT DEL PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA (PLIA)																		X
4.5.3. TAULA DE COORDINACIÓ EXTERNA - SERVEIS D'AVUACIÓ SOBRE LES ACTIVITATS DEDICADES A LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA																		X

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
4.5.4. AVALUACIÓ DELS PROCESSOS PARTICIPATIUS																		X
4.6.1. PROJECTE D'ARRELAMENT											X							X
5.1.1. ACTUALITZACIÓ DEL BLOG DEDICAT A LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA									X									X
5.1.2. PROJECTE DE COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ ENTRE SERVEI D'ESPORT I DE JOVENTUT I ELS CLUBS ESPORTIUS I LES ENTITATS DEL LLEURE			X	X					X									X
5.2.1. ANUARI ESTADÍSTIC DELS INDICADORS CLAU D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA									X									X
5.3.1. NOVES TECNOLOGIES I XARXES SOCIALS COM A CANALS D'INFORMACIÓ, DIFUSIÓ I PARTICIPACIÓ DIRECTA				X					X									X
5.3.2. BLOG DEL CONSELL D'INFANTS				X					X									X
5.3.3. BLOG DEL CONSELL D'ADOLESCENTS				X					X									X
5.3.4. BLOG DE LA BIBLIOTECA EL MOLÍ				X					X									X
5.3.5. CONCURS A LES XARXES SOCIALS VINCULAT ALS TEMES DE LA VILA I A LES NECESSITATS DELS INFANTS I ADOLESCENTS				X					X									X
TOTAL ODS PRINCIPALS	0	0	12	47	1	0	0	0	2	9	8	0	1	0	0	3	12	
TOTAL ODS RELACIONATS	5	4	21	20	4	0	0	2	9	14	15	8	0	0	0	4	81	

		Total
ODS principals	X	95
ODS relacionats	X	187

13. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLIA 2022-2026

El compromís i el treball en xarxa entre els i les professionals que desenvolupen la seva feina a la vila de Molins de Rei serà clau per al desenvolupament i consolidació de tots els objectius, així com de les actuacions recollides, que apareixen en el present PLIA.

En aquest sentit, es disposa de l'existència de l'espai de treball de la Taula de Seguiment i de Coordinació del PLIA i del Segell CAI com a principal òrgan de seguiment de les actuacions a desenvolupar.

Tal i com figura a la pàgina 132 d'aquest document, el/la responsable polític d'Infància i Joventut, el/la responsable tècnic de l'àrea d'Infància i Joventut i els caps de negociat de l'Àrea de Serveis a les Persones de l'Ajuntament són els membres que conformen Taula de Seguiment i de Coordinació del PLIA i del Segell CAI, els quals es reuniran anualment per fer el seguiment del Pla. A més, cada any s'elaborarà un informe d'avaluació en el qual es recolliran les dades dels indicadors de cadascuna de les actuacions d'aquest PLIA, fent-ho arribar a la Taula de Seguiment. Un cop finalitzat el període de vigència del Pla, s'elaborarà una memòria final, la qual també es farà arribar a tots els membres de la Taula de Seguiment.

Per altra banda, ja que Molins de Rei disposa del reconeixement de Ciutat Amiga de la Infància, el present PLIA serà sotmès a un seguiment mitjançant l'informe intermedi que es farà entrega a UNICEF el 2025, així com amb el procés de renovació del Segell CAI que es desenvoluparà durant l'any 2023.