

 Ajuntament de Molins de Rei	Registre	Codi: ASP/EDU/ecar	
	Acta CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL	Data: 10/11/2022	
		Versió: 01	Pàgina: 1/17

Acta de Reunió

Assumpte.....: CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Data: 10 de novembre de 2022

Lloc de celebració.....: Sala d'actes de la Federació Obrera (Carrer Jacint Verdaguer, 48)

Hora de la Convocatòria..: sessió ordinària 18.00h

	Nom	Càrrec	Assisteix	S'excusa	No assisteix
1	AGUILELLA SABARICH, XAVIER	AFA LA SÍNIA CONVIDAT	x		
2	ÁLVAREZ CAÑADAS, RAQUEL	DIRECTORA L'ALZINA (sector direccions)	x		
3	AROCA MAYA, ANA MARIA	MEMBRE DEL PLE			x
4	BATET DURAN, MERCÈ	DIRECTORA PARE MANYANET (sector direccions)		x	
5	CANO MOYA, MARIA	AFA BERNAT EL FERRER (altres representants)			x
6	CARITG SALA, M.ANTÒNIA	ADMINISTRATIVA OME	x		
7	CASALS BOSOM, PILAR	DIRECTORA EMM (altres representants)		x	
8	CASSAUBA-TIRCAZOT, LAIA	MEMBRE DEL PLE			x
9	CASTELLVÍ SEGURA, GEMMA	CAP DEL NEGOCIAT D'EDUCACIÓ	x		
10	CASTILLO MÁRQUEZ, ESTEFANIA CARLES CORRO CAMPS (regidor substitut)	MEMBRE DEL PLE	x		
11	CATENA ARCOS, ELISABET	SECRETÀRIA	x		
12	CLAVERO VILLAREJO, TAMARA	AMPA VIROLAI (sector AFA)			x
13	CORREDERA REBULÀ, GERARD	MEMBRE DEL PLE	x		
14	DEL CORRAL FIGUERES, NÚRIA	ALUMNAT VIROLAI (sector alumnat)			x
15	DIAZ FERRERO, M.ISABEL	DIRECTORA PONT CADENA CONVIDADA		x	
16	ESPINOSA GARCÍA, ESTHER	VICEPRESIDÈNCIA	x		
17	ESPONA BURGUÉS, MARTA JOAQUIM LLORT (substitut)	MEMBRE DEL PLE	x		
18	GALOBART SOLER, MERITXELL	AFA ESTEL (sector AFA)	x		
19	GARCIA PACHECO, LORENA	AFA LA SÍNIA CONVIDADA			x
20	GARRIDO BUJARDON, LUIS	PROFESSOR L'ALZINA (sector professorat)	x		



21	GIL PÉREZ, LIDIA	PROFESSORA CASTELL CIURÓ (sector professorat)	x		
22	GRAELLS JUANÓS, RAMON	DIRECTOR BERNAT EL FERRER (sector direccions)	X		
23	LARA FERNÁNDEZ, JOANA	DIRECTORA CASTELL CIURÓ (sector direccions)	X		
24	LAYOLA ARÉVALO, NOEMÍ	PARES/MARES EBM LA TRACA (sector famílies)			x
25	LINARES MARTINEZ, MIGUEL ANGEL	UGT (sector sindicats professorat)		x	
26	LLOP CASAMADA, NÚRIA	PARES/MARES PARE MANYANET (sector famílies)	X		
27	MADORELL COLOMINA, CARMEN	MEMBRE DEL PLE			x
28	MORILLO ARAGONÈS, ORIOL	DIRECTOR LA SÍNIA (sector direccions)	X		
29	MUÑOZ PANIAGUA, VANESA	DIRECTORA ESTEL (sector direccions)		x	
30	OBIOLS CIRERA, XAVI	DIRECTOR JM MADORELL CONVIDAT	X		
31	PAZ PENCHE, XAVI	PRESIDENT	X		
32	PELLICER PINTADO. OLGA	DIRECTORA EBM LA TRACA CONVIDADA	X		
33	PIÑA CANALS, MONTSERRAT	DIRECTORA EBM EL RODÓ (altres representants)	X		
34	PINYOL PUIGMARTÍ, ROSA MARIA	DIRECTORA EL PALAU CONVIDADA		x	
35	PUIGGARÍ TROYANO, JOSEP M.	MEMBRE DEL PLE			x
36	RAMIS LLANERAS, JOSEP MIQUEL	DIRECTOR CFA RAFAEL FARRÉ (sector direccions)	X		
37	RIUS AMORÓS, DANIEL	DIRECTOR COL·LEGI EL VIROLAI (sector direccions)	x		
38	ROCA BALASCH, MARTA	DIRECTORA EBM EL MOLÍ CONVIDADA	X		
39	RODRÍGUEZ ESCOBEDO, ISAAC	AMPA LLUIS DE REQUESENS (sector AFA)			x
40	ROVIRA SALES, BLANCA ROSA	DIRECTORA LL. REQUESENS CONVIDADA		x	
41	SEBASTIAN PERRUCA, ISABEL	PARES/MARES MADORELL (sector famílies)			x
42	SURIÀ I LLOPART, AINA	AMPA LA SÍNIA (sector AFA)	X		
43	T-FIGUERAS, NEUS	ASSAMBLEA GROGA CONVIDADA	X		
44	VILA RALLO, BERTA	PARES/MARES LA TRACA (sector famílies)			x
45	VILLAGRASSA I RAMIREZ, EDUARD	PROFESSOR PARE MANYANET (sector professorat)			x
46	VIVES PARÉS, LAIA	PROFESSORA LA SÍNIA (sector professorat)			x

 Ajuntament de Molins de Rei	Registre	Codi: ASP/EDU/ecar	
	Acta CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL	Data: 10/11/2022	
		Versió: 01	Pàgina: 3/17

47	OLIAS, SORAYA	Acompanyant Virolai	x		
48	MIQUEL , ENGRÀCIA	Cd Can Santoi /Xarxa Escola i Territori	x		
49	DOMINGO, FRANCESC	Xarxa Escola i Territori	x		
52	TIENDAS, VANESA	Administrativa OME	x		

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta del darrer Consell Escolar Municipal del dia 07/07/2022
2. Planificació educativa:matrícula actualitzada de les diferents etapes i recursos educatius. Previsió per al curs 2023-2024
3. Dades de l'activitat de l' OME durant curs 2021-2022
4. Anàlisi de les enquestes de satisfacció de l'EMM Julià Canals i de les EBM
5. PEV i Comissions CEM
6. Inversions municipals a les escoles durant l'any 2022
7. Programa Magnet-Escola Josep Ma madorell
8. Creació del Consell Municipal Formació Professional
9. Proposta del dictamen sobre la situació de sobreocupació dels instituts
10. Informacions diverses
11. Torn obert d'intervencions

Desenvolupament de la sessió

L'Alcalde dóna la benvinguda als assistents i celebra l'assistència de una majoria de participants del Consell Escolar Municipal.

1.- Aprovació de l'acta del darrer Consell Escolar Municipal del dia 07/07/2022

L'Alcalde pregunta si hi ha esmenes a l'acta, i com que no n'hi han, es dóna per aprovada definitivament.

2.- Planificació educativa: Matrícula actualitzada de les diferents etapes i recursos educatius. Previsió per al curs 2023-2024

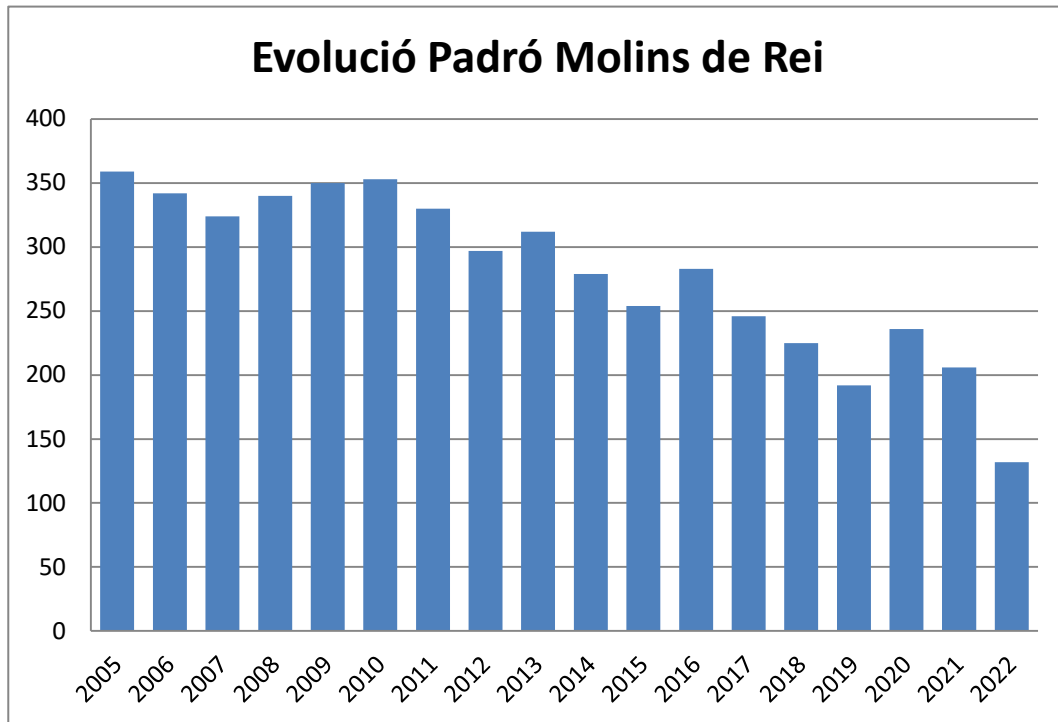
Ens informen de que l'endemà, 11/11/2022, tindrà lloc la Taula de Planificació Local amb els Serveis Territorials d' Educació i escoltaran les propostes.

 Ajuntament de Molins de Rei	Registre			Codi: ASP/EDU/ecar
	Acta CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL			Data: 10/11/2022
				Versió: 01 Pàgina: 4/17

Es revisen les dades del padró actual:

Any naixement	IDESCAT Nascuts/des a l'any	Padró continu ajuntament. d'octubre de 2022				Difer. Any anterior	Proper curs
		Any naixement	Homes	Dones	Total		
2022	--	2022	71	61	132	-74	EI1
2021	191	2021	109	97	206	-30	EI2
2020	213	2020	130	106	236	44	EI3
2019	171	2019	90	102	192	-33	EI4
2018	210	2018	110	115	225	-21	EI5
2017	218	2017	122	124	246	-37	1r
2016	246	2016	156	127	283	29	2n
2015	249	2015	126	128	254	-25	3r
2014	251	2014	143	136	279	-33	4t
2013	289	2013	168	144	312	15	5è
2012	285	2012	150	147	297	-33	6è
2011	318	2011	154	176	330	-23	1ESO
2010	337	2010	169	184	353	3	2ESO
2009	325	2009	200	150	350	10	3ESO
2008	331	2008	174	166	340	16	4ESO
2007	330	2007	181	143	324	-18	Postoblig.
2006	328	2006	174	168	342	-17	Postoblig.
2005	345	2005	179	180	359		

A data d'avui



Centrant-nos a l'etapa de primària comparant-les amb les dades del padró, s'analitza que al 2011 es va eliminar una línia del Josep Ma Madorell.

Així mateix el 2019 va haver-hi una davallada d'infants. Per aquest motiu, de cara a la preinscripció del 2022-2023, el més lògic hagués estat eliminar línies i passar-ne d'11 a 10. Aquesta disminució, però, es recupera molt més de l'esperat el 2020, per la qual cosa queda justificada la permanència de les 11 línies.

A l'any 2021 torna a haver-hi una disminució però està per sobre de la del 2019 i això va comportar que l'any passat, per primera vegada, s'arribés a una ràtio de 20 infants per classe.

L'Ajuntament considera que s'hauria de mantenir aquesta ràtio pel 2023-2024. Si es continua així, per l'any vinent es podria esperar una matrícula superior a la del 2020, la qual cosa justificaria la continuació de les 11 línies.

Pel que fa a les Escoles Bressol, aquest any ha estat el primer curs escolar en el que ha impactat la gratuïtat de l'I2 cosa que ha significat un creixement de fins a 55 famílies que no s'han pogut beneficiar d'una plaça en primera instància.

Es varen exposar diverses opcions per disminuir la llista d'espera i es va aprovar l'increment de la ràtio. Finalment s'ha creat un grup mixte d'infants de final d'any de l'I0 que han passat a l'I1. Això ha permès que el nombre de famílies sense plaça hagi disminuït a 13, que són les que actualment hi ha a la llista d'espera.

La Sra. Gemma Castellví afegeix que l'increment de la ràtio ha significat la contractació d'una educadora de reforç per no disminuir la qualitat educativa.

Amb això és vol deixar clar la voluntat de l'Ajuntament de fer tot el possible per ajudar a totes les famílies.

 Ajuntament de Molins de Rei	Registre			Codi: ASP/EDU/ecar
	Acta CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL			Data: 10/11/2022
				Versió: 01 Pàgina: 6/17

Es torna a remarcar que la gratuïtat no és sinònim d'universalitat i que l'educació a les escoles bressol no és una etapa educativa obligatòria.

Per al proper curs 2023-2024 l'admissió dels infants no s'assumirà amb un increment de ràtio sinó creant nous espais ja que està previst que la Generalitat atorgui una subvenció per nous equipaments i que doni 10.000€ per plaça. S'espera que sigui així i es pugui recuperar l'Antic Cargol per ampliar l'EBM La Traca, sempre i quan tinguem l'autorització de la Generalitat, amb l'objectiu d'incrementar l'oferta i disminuir la ràtio.

En resposta a una pregunta sobre el tema de la internalització de les llars d'infants per l'any 2023-2024, l'Alcalde respon que es vol unificar el funcionament de les 3 llars d'infants i que s'està estudiant quina pot ser la manera més eficient de fer-ho. Es farà el possible perquè es pugui assolir aquesta fita pel curs 2023-2024, tot i que no es pot assegurar ja que s'està a l'espera de l'estudi econòmic i s'ha de tenir en compte també el procediment jurídic que comportaria.

MATRÍCULA 01-10-22

Llar d'Infants	0 anys	1 any	2 anys	TOTAL
EBM el Molí	8	14	44	66
EBM el Rodó		28	44	72
EBM la Traca	7	42	44	93
TOTAL	15	84	132	231

LLISTA D'ESPERA 05-09-2022														
Llar d'Infants	0 anys				1 any					2 anys				
	1a opció	2a opció	3a opció	TOTAL	1a opció	2a opció	3a opció	FT	TOTAL	1a opció	2a opció	3a opció	FT	TOTAL
EBM el Molí	0	0	0	0	2	0	0	2	2	4	4	1	2	11
EBM el Rodó					2	1	0	0	3	0	5	3	2	10
EBM la Traca	0	0	0	0	0	0	0	2	2	5	0	2	3	10
TOTAL	0		0	0	4	1	0	4	7	9	9	6	7	31



MATRÍCULA CURS 2022-2023												
EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA												
DATA: 03/11/2022												
anys naixement/curs												
	2019	2018	2017		2016	2015	2014	2013	2012	2011		
GRUPS AUTORITZATS	EDUCACIÓ INFANTIL				EDUCACIÓ PRIMÀRIA							TOTAL
CENTRE	EI3	EI4	EI5	TOTAL	1r	2n	3r	4t	5è	6è	TOTAL	GRAL.
ESCOLA CASTELL CIURÓ	20	26	31	77	26	23	46	49	47	51	242	319
ESCOLA EL PALAU	11	19	17	47	26	23	21	22	24	25	141	188
ESCOLA ESTEL	20	21	25	66	25	21	24	21	24	25	140	206
ESCOLA JOSEP M. MADORELL	19	17	21	57	25	21	21	25	25	37	154	211
ESCOLA L'ALZINA	17	9	24	50	25	21	20	20	25	26	137	187
ESCOLA LA SÍNIA	36	50	50	136	50	50	52	50	50	50	302	438
ESCOLA PONT DE LA CADENA	19	15	24	58	26	24	21	24	26	21	142	200
SUBTOTAL CENTRES PÚBLICS	142	157	192	491	203	183	205	211	221	235	1258	1749
COL. MANYANET	33	48	34	115	50	50	50	52	46	52	300	415
COL. VIROLAI	16	20	21	57	19	25	26	25	26	26	147	204
SUBT. PRIVATS CONCERTATS	49	68	55	172	69	75	76	77	72	78	447	619
TOTAL GENERAL	191	225	247	663	272	258	281	288	293	313	1705	2368

FONT: OME

MATRÍCULA CURS 2022-2023					
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA					
DATA: 3/11/2022					
anys naixement/curs					
	2010	2009	2008	2007	
ESO					
CENTRE	1r	2n	3r	4t	TOTAL
INSTITUT BERNAT EL FERRER	150	175	156	149	630
INSTITUT LLUÍS DE REQUESENS	148	144	149	131	572
SUBTOTAL CENTRES PÚBLICS	298	319	305	280	1202
COL-LEGI MANYANET	58	60	59	59	236
COL-LEGI VIROLAI	28	30	30	30	118
SUBT. CENTRES PRIVATS CONCERTATS	86	90	89	89	354
TOTAL GENERAL	384	409	394	369	1556

Font: OME

 Ajuntament de Molins de Rei	Registre				Codi: ASP/EDU/ecar	
	Acta CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL				Data: 10/11/2022	
	Versió: 01		Pàgina: 8/17			

MATRÍCULA CURS 2022-2023

ENSENYAMENT POSTOBLIGATORIS

DATA: 4/11/2022												
<i>anys naixement/curs</i>												
	2002		2001									
CENTRE	BATXILLERAT		TOTAL	CICLES FORMATIUS				TOTAL	CE	SOC	T.POST	
	1r	2n		GM 1r	GM 2n	GS 1r	GS 2n					
INSTITUT BERNAT EL FERRER	108	92	200	144	93	119	95	451	29			
INSTITUT LLUÍS DE REQUESENS	128	81	209							15	209	
SUBTOTAL C. PÚBLICS	236	173	409	144	93	115	95	451	29	15	889	
COL. LEGI VIROLAI	31	26	57								57	
SUBT. C. CONCERTATS	31	26	57								57	
TOTAL GENERAL	267	199	466	144	93	115	95	451	29	15	946	

FONT: centres escolars

Es destaca que a l'Institut Bernat el Ferrer tenen dos nous Cursos d'Especialització:

- Intel·ligència artificial i Big Data
- Desenvolupament de Videojocs i Realitat Virtual

CENTRE DE FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES RAFAEL FARRÉ

(2/11/2022. Font CFA)

CURS	Alumnes matriculats 2022-2023
Competic 1	17 (5 en llista d'espera)
Competic 2	18
Competic 3	13
Anglès 1	53
Anglès 2	41
Anglès 3	35
GES 1	38
GES 2	28
Instrumental 2	25

 Ajuntament de Molins de Rei	Registre	Codi: ASP/EDU/ecar	
	Acta CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL	Data: 10/11/2022	
		Versió: 01	Pàgina: 9/17

Instrumental 4	9
Castellà 1	8
Castellà 2	9
Accés Grau Superior	14
Accés +25	13
TOTAL	321

Es destaca que d'una banda, ha augmentat considerablement la matrícula als cursos d'anglès 1 i 2, del Competic 1 i del GES 1 (Graduat d'Educació Secundària) i d'altra banda s'ha ampliat l'oferta de llengua castellana amb un grup més i s'ha deixat d'oferir el curs de català inicial ja que el CNL té una ampla oferta de cursos de llengua catalana.

PROGRAMA DE TRANSICIÓ AL TREBALL – PROGRAMA DE FORMACIÓ INICIAL (PTT-PFI)

(2/11/2022. Font PFI-PTT)

ESPECIALITAT	PLACES	MATRÍCULA	Observacions
Aux. de Vivers i Jardineria	15	12	1 noia
Aux. de comerç i atenció al públic	17	11	

Es comenta breument que el grup de Aux. De Vivers i Jardineria fan la part teòrica a l'Escola d'Adults i a l'Espai Jove els tallers pràctics. També fan servir dos horts a la zona dels Horts Urbans. El grup de Comerç i atenció al Públic fan activitats a una botiga d'intercanvi.

ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA JULIÀ CANALS

(2/11/2022. Font EMM)

PROGRAMES		MATRICULATS
Adagio	alumnes de 4 a 7 anys	90

 Ajuntament de Molins de Rei	Registre	Codi: ASP/EDU/ecar	
	Acta CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL	Data: 10/11/2022	
		Versió: 01	Pàgina: 10/17

Allegro	alumnes de 7 a 11 anys	95
Vivace	a partir dels 11 anys amb menys càrrega lectiva	26
Presto	a partir dels 11 anys amb més càrrega lectiva	34
Moderato	(alumnes) LM / ORQUESTRA / COR o (adults) LM / GRUP CAMBRA / GRUP COMBOS	22
Andante	(adults) LM / GRUP CAMBRA / GRUP COMBOS / INSTRUMENT	6
Rubato	(alumnes amb el cicle d'estudis acabat) INSTRUMENT ORQUESTRA / COR / GRUP CAMBRA / GRUP COMBOS	6
TOTAL		279

3.- Dades de l'activitat de l'OME durant curs 2021-2022

Es detallen a nivell quantitatiu els diferents tipus d'actuacions fetes durant aquest primer curs de funcionament de l'OME:

FORMAT ACTUACIÓ	TOTALS			TOTAL
	PRESENCIAL	TELEFÒNICA	CORREU	
Atenció, informació, orientació sobre procediments d'admissió	448	522	95	1065
Preinscripcions, admissions tramitats amb ajuda de l'OME	84	0	0	84
Admissions al llarg del curs que s'han tramitat amb ajuda de l'OME FORA TERMINI	117	0	0	117
Admissions al llarg del curs que s'han tramitat amb ajuda de l'OME FT FT	33	0	0	33
Admissions al llarg del curs que s'han tramitat amb ajuda de l'OME MATRÍCULA VIVA	59	0	0	59

	Registre	Codi: ASP/EDU/ecar	
	Acta CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL	Data: 10/11/2022	
		Versió: 01	Pàgina: 11/17

Es puntualitza que les matrícules FT (fora de termini) són les que es donen un cop finalitza el període de preinscripció fins que es tanquen els grups a finals d'agost i les FT-FT (fora fora de termini) són les que es realitzen un cop tancats els grups fins l'inici del curs. Totes les matrícules que es realitzen un cop s'ha iniciat el curs passen a anomenar-se Matricula Viva (MT).

L'Alcalde fa palès la importància i utilitat de l'OME per a les famílies que necessiten un acompanyament i assessorament en aquests aspectes.

4.- Anàlisi de les enquestes de satisfacció de l'EMM Julià Canals i de les EBM

ENQUESTA SATISFACCIÓ ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA CURS 21-22			CURS 20-21
Gestió i organització de l'escola i atenció a l'usuari	- el procés de preinscripció i matrícula	7,24	7,88
	- el calendari escolar	7,68	8,15
	- l'adequació dels horaris	7,03	7,30
	- la informació que es rep sobre les activitats del centre	8,11	8,40
	- la relació de la direcció del centre amb els pares i mares	8,03	8,20
	- els espais d'aula	7,41	7,66
		7,58	7,93
Espais de l'escola i	- el mobiliari, el material, els instruments i els recursos educatius	7,52	7,97
	- la neteja i higiene de les instal·lacions	8,49	8,37
	8,01	8,17	
Pràctica educativa i personal docent	- l'estructura formativa dels ensenyaments musicals	7,55	8,21
	- la metodologia d'ensenyament	7,61	8,00
	- la càrrega horària	7,08	7,11
	- l'aprenentatge assolit pel vostre fill/a	8,27	8,33
	- els sistema d'avaluació de l'alumne/a	7,89	8,28
	- la informació que es rep sobre el progrés del vostre fill/a	7,71	7,80
	- els concerts i activitats complementàries realitzats aquest curs	7,97	6,78
	- la relació dels docents amb l'alumnat (els anima, motiva, acull,...)	9,01	8,76
	- la relació dels docents amb els pares i mares	9,01	8,05
	- l'ambient general del centre pel que fa al professorat	8,54	8,38
	8,06	7,97	
Ambient escolar	- l'ambient general del centre pel que fa a l'alumnat	8,61	8,54
	- la relació de l'escola amb la vila	8,40	8,23
	8,51	8,38	
Aspectes econòmics	- les quotes del servei escolar	6,48	6,25
	- el sistema de tarifació social i bonificacions	6,26	6,48
	6,37	6,36	
VALORACIÓ GLOBAL		7,81	7,87
TOTAL ALUMNES		245	258
TOTAL FAMÍLIES		172	198
TOTAL RESPOTES		76	80
% DE PARTICIPACIÓ		44,19%	40,40%

Es recull les opinions de les famílies però hi ha aspectes molt influenciats per la COVID.

 <p>Ajuntament de Molins de Rei</p>	Registre	Codi: ASP/EDU/ecar	
	Acta CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL	Data: 10/11/2022	
		Versió: 01	Pàgina: 12/17

La valoració final és molt semblant a la de l'any passat ja que es passa d'un 40 al 44%.

S'han fet moltes aportacions positives respecte al professorat, al bon tracte i professionalitat. Quant a propostes de millora figuraven l'ampliació dels espais de l'escola i millorar el procés de preinscripció i ser més àgils quan a la substitució dels professors.

Pel que fa al procés de preinscripció ja es té contractada la preinscripció online per l'any que ve, amb la qual cosa s'espera millorar aquest procediment.

D'altra banda s'han creat una borsa de violinistes, una borsa de flauta de bec i una borsa de professors de llenguatge musical. Es té previst continuar millorant l'agilitat en les substitucions del professorat. S'esmenta la dificultat de cobrir algunes baixes a causa de la COVID.

Aquest any s'ha creat una borsa de professorat des d'on es cobriran les substitucions. Es comenta que a causa de la COVID hi ha hagut algunes baixes que no s'han pogut cobrir.

Hem de remarcar que aquest any la preinscripció ha sigut més alta que mai i l'escola està molt valorada al municipi amb un 7,8%.

Hi ha hagut un canvi de model en els últims 3 anys i és possible que el tema de la COVID hagi afectat la valoració de l'ensenyament com s'ha explicat anteriorment. Així que malgrat ha sigut una disminució mínima si que ha sigut un tema recurrent en la valoració de les famílies.

Una altra possible causa d'aquesta petita disminució en la valoració global respecte a l'any passat pot haver estat la diferenciació de la metodologia ja que hi ha pares que continuen preferint l'antiga metodologia envers la nova.

A la pregunta d'una mare d'un alumne de l'EMM sobre el desfasament dels ajuts econòmics a les famílies donat l'elevat preu de la quota i la necessitat de revisar-los i actualitzar-los, l'Alcalde respon que les ajudes venen determinades pel SMI com la resta d'ajuts.

S'acorda revisar el criteri d'atorgament d'ajuts en funció de la renda disponible. També s'informa de la total transparència sobre la regulació de la tarifació de l'EMM, informació que pot ser demanada per qualsevol ciutadà/ciudadana.

 Ajuntament de Molins de Rei	Registre	Codi: ASP/EDU/ecar
	Acta CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL	Data: 10/11/2022
		Versió: 01 Pàgina: 13/17

ENQUESTA DE SATISFACCIÓ A LES LLARS D'INFANTS CURS 21-22			CURS 20-21
		TOTAL EBM	TOTAL EBM
Organització, gestió de la llar i atenció a l'usuari	-el procés de preinscripció	9,52	9,34
	-el calendari escolar	9,12	9,27
	-l'adequació dels horaris	9,15	9,23
	-la informació que es rep sobre les activitats del centre	9,52	9,24
	-la relació de la direcció amb les famílies	9,40	9,44
	-l'actuació del centre en cas de malaltia de l'infant	9,24	9,37
		9,33	9,31
Espais de la llar i materials utilitzats	-els espais d'aula	9,42	9,18
	-els espais exteriors (jardí, patis, etc)	9,43	9,40
	-el mobiliari, el material i els recursos educatius	9,29	8,90
	-les condicions de seguretat	9,28	9,30
	-la neteja i higiene de les instal·lacions	9,65	9,51
		9,42	9,26
Pràctica educativa i personal docent	-el període d'adaptació	9,42	9,19
	-les activitats d'aula que realitzen els infants	9,39	9,11
	-les act. complementàries (acollida, h. esporàdiques, ..)	9,22	9,04
	-la relació de les educadores amb els infants	9,77	9,57
	-la relació de les educadores amb les famílies	9,78	9,35
	-la informació que es rep sobre el progrés de l'infant	9,19	8,92
		9,46	9,20
Ambient escolar i participació famílies	-la satisfacció de l'infant (se'l veu feliç d'anar a l'escola?)	9,72	9,66
	-l'ambient que es viu a l'escola (afectuós, amable?)	9,76	9,75
	-les relacions entre les famílies	9,03	8,96
	-la participació de les famílies en activitats de l'escola	8,74	8,05
		9,31	9,11
Servei de menjador	-les instal·lacions de cuina i menjador	9,18	9,19
	-l'adequació dels menús	9,36	9,17
	-la qualitat del servei de menjador	9,39	9,12
		9,31	9,16
Aspectes econòmics	-les quotes del servei escolar i activitats compl.	7,10	6,75
	-el cost del servei de menjador	5,90	5,63
	-el sistema de tarifació social i bonificacions	7,00	6,51
		6,67	6,29
	VALORACIÓ GLOBAL	8,85	8,69
	Nombre d'enquestes contestades	118	79
	Nombre de famílies	197	166
	% de participació	59,90%	47,59%

La valoració global és d'un 8,85%, el que significa un augment en comparació a l'any 2021-2022.

La puntuació en tots els àmbits ha sigut molt alta i, evidentment, el preu del menjador ha estat el concepte pitjor valorat, però tot i així ha pujat.

Hi ha hagut una participació força alta, d'un 60%.

 Ajuntament de Molins de Rei	Registre	Codi: ASP/EDU/ecar	
	Acta CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL	Data: 10/11/2022	
		Versió: 01	Pàgina: 14/17

Com aspectes a millorar es destaca el preu del menjador així com alguna millora d'espai i mobiliari.

Algunes famílies també demanen activitats dirigides però en no ser la majoria continuarem en la mateixa línia.

El Sr. Carles Corró, regidor de la CUP, pregunta si s'ha analitzat més en detall la disparitat de les valoracions entre les diverses escoles quant a l'aspecte econòmic i si s'ha posat sobre la taula per poder incrementar aquesta valoració.

La Gemma Castellví respon que són temes que s'expliquen pel perfil de l'alumnat i el nivell socioeconòmic de les famílies i els barris, i no pels treballadors.

L'Alcalde afegeix que es podria plantejar millorar el sistema però que no n'hi ha una valoració unànime.

L'Alcalde continua explicant que el tema del preu és un altre debat ja que tothom vol pagar menys i més ara que ha entrat la gratuïtat per l'12. Afegeix que amb una valoració de 9,3% es pot estar satisfet i que la qualitat té un preu, com és el cas del menjador.

5.- PEV i Comissions CEM

Pel que fa a la Comissió permanent, en aplicació de l'actual RRI (reglament de règim intern) a partir del proper CEM prepararà l'ordre del dia del plenari del CEM.

En relació a la Comissió de renovació del RRI, s'ha començat el treball d'assessorament amb la Diputació i s'ha contractat una empresa que dinamitzarà les sessions de treball.

Referent al PEV (Projecte Educatiu de Vila), s'ha encarregat la revisió de la diagnosi a una empresa. Es presentaran les conclusions a una reunió de la comissió que es convocarà al gener, que actuarà com un grup motor del Pla.

La Comissió Xarxa Escola i Territori:

L'Engràcia Miquel del Camp d'Aprenentatge de Can Santoi i el Francesc Domingo com a exprofessor, actuen com a representants de la comissió i expliquen que la "Xarxa: Escola i Territori" va sorgir per crear debat sobre la situació educativa a Molins de Rei. És un grup de treball de reflexió educativa que vol posar consciència en la relació entre les escoles i l'entorn des de la sostenibilitat i la visió pedagògica. Actualment s'està reflexionant sobre els objectius de la comissió les reunions es fan de manera rotatòria a tots els centres que hi participen cada primer dilluns de mes.

L'any passat es van centrar els esforços en la dinamització pedagògica de l'exposició "On és el Pont?".

A la darrera reunió de grup del curs passat es va decidir que formessin part del CEM com una comissió més vinculada al PEV.

En aquest moment s'està fent una tasca de reflexió sobre els objectius de la comissió. S'estan revisant estudis, propostes i experiències sobre "Place-based education" (pedagogia de base local / educació fonamentada en la comunitat / aprenentatge conscient del lloc).

És per això que es pretén treballar en tres línies que són: patrimoni, entorn natural i social.

Actualment hi participen La Sínia (4), El Pont de la Cadena, L'Alzina (2), Bernat el Ferrer, Can Santoi (2), Castell Ciuró, El Palau i el propi negociat d'Educació. S'està fomentant que es sumin representants de la resta d'escoles i instituts.

 Ajuntament de Molins de Rei	Registre	Codi: ASP/EDU/ecar	
	Acta CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL	Data: 10/11/2022	
		Versió: 01	Pàgina: 15/17

Aprofitem per felicitar la comissió per haver quedat finalistes dels Premis de Reconeixement Cultural del Baix Llobregat.

6.- Inversions municipals a les escoles durant l'any 2022

Es tracta d'un document viu, tot just la setmana anterior es van aplicar tot un grup de romanents. Abans s'havien de destinar els romanents a l'amortització bancària i a inversions financerament sostenibles. En canvi ara els superàvits es poden destinar a les partides que es decideixin. En aquest sentit es va complementar els diners assignats aquest any per cobrir urgències aparegudes a l'inici de l'any escolar i que els centres van comunicar. Aquestes inversions es faran a finals del 2022, inici del 2023.

(veure ANNEX 1)

7.- Programa Magnet-Escola Josep Maria Madorell

Donada la segregació que hi a Molins de Rei, es comenten diferents mesures que s'han pres, com la creació de l'OME, la posada en marxa de detecció de necessitats educatives, la participació en la Comissió de Garanties d'Admissió i de Participació Educativa, la Taula Local de Planificació, entre d'altres. Una d'aquestes mesures es també el Programa Magnet, una aliança per l'èxit educatiu impulsat des de la Fundació Jaume Bofill, el Departament d'Educació de Barcelona, l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma. L'Escola Madorell es va presentar a la convocatòria amb el recolzament de l'Ajuntament, qui es va comprometre a fer l'acompanyament necessari al llarg de la posada en marxa del projecte.

El projecte es basa en l'establiment d'una aliança amb una institució partner que permeti desenvolupar un projecte d'Innovació Educativa amb l'objectiu de recuperar la capacitat de atracció a les famílies i l'entorn i recuperar una composició social més equilibrada.

El Sr. Xavi Obiols, com a director de l'escola, comenta l'experiència, que va començar l'any 2020. Es va trobar com a partner el Centre Científic i Tecnològic de la UB, el qual dóna suport a totes les facultats de la Universitat de Barcelona amb una cartera de serveis molt àmplia. L'escola va contactar amb els diferents serveis amb l'objectiu de trobar un projecte que s'adeqüi a les seves línies de treball.

Es va decidir participar en un projecte que va en la línia de l'eix transversal de l'escola sobre l'aigua, comptant aquest projecte amb tres eixos: 1. L'aigua com a element; 2. L'aigua com a element de vida, i 3. L'impacte social de l'aigua.

El projecte es farà a través del mètode científic ja que s'ha aconseguit que cada classe sigui acompanyada per un persona científica que crearà el projecte juntament amb la classe.

Al final de curs es compartirà els avanços amb les famílies d'aquest gran projecte vinculat al territori.

8.- Creació del Consell Municipal Formació Professional

Fa 8 anys que es porta a terme la formació dual a Molins de Rei amb l'objectiu de posar en contacte el món de l'empresa amb el món de l'educació del jovent.

Es va rebre una visita d'una comissió alemanya i mexicana que venia a veure experiències de formació dual a Catalunya. A principis de novembre es va fer un intercanvi entre el Bernat El Ferrer i Mèxic per la formació professional dual.

 <p>Ajuntament de Molins de Rei</p>	Registre	Codi: ASP/EDU/ecar	
	Acta CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL	Data: 10/11/2022	
		Versió: 01	Pàgina: 16/17

L'Ajuntament ja fa 4 anys que actua a més com a empresa comptant amb una persona de formació dual a cada llar d'infant i una persona a l'àrea d'informàtica. Aquest comptem amb una estudiant del grau superior d'assistència a direcció i el proper any es preveu tenir-ne un altre del grau superior d'atenció sociosanitària a la llar d'avis.

El Sr. Ramon Graells, director de l'Institut Bernat El Ferrer, comenta el continu creixement de la Formació Professional i, per tant, els nous reptes a afrontar.

Aquest any es ressalta l'oferiment de cursos d'especialització que són cursos que es fan després d'haver fet el grau superior.

Es manté el contacte amb el Servei d'Ocupació de Catalunya i es fan cursos ocupacionals. Donat l'oferta de cursos d'aquesta mena a Molins de Rei es valora convenient establir vies de comunicació per organitzar adequadament tota l'oferta de Formació Professional amb dos objectius principals: 1. Fer la planificació de la Formació Professional de tots els centres que l'oferixen i potser promocionar-ho de manera conjunta, i 2. Donat que les professions estan en constant canvi, es proposa la creació d'un Consell de Formació Professional, format per escoles, ajuntament, entitats i empreses, que faciliti la comunicació, sobretot, amb l'empresariat per identificar les necessitats de creació de nous cicles formatius i noves especialitats i així adequar l'oferta a la necessitat real.

9.- Proposta de dictamen sobre la situació d'ocupació dels instituts

(veure ANNEX 2)

En els últims anys ha augmentant el nombre de l'alumnat als instituts de la vila, fet que ha provocat una manca d'espai a ambdós instituts.

Referent a l'Institut Lluís de Requesens, es va proposar el desplaçament d'un grup a l'escola Josep Maria Madorell, acció que encara no s'ha produït i que requereix d'un acord entre els responsables gestors d'ambdós centres.

En referència al Institut Bernat El Ferrer, el seu director comenta que es va contemplar l'opció de fer ús d'algunes instal·lacions de l'escola Castell Ciuró, encara que no es va a portar a terme per l'envergadura que suposava. No obstant, la situació actual es considera insostenible. Per aquesta raó es valora la possibilitat d'ocupar espais a l'Escola de Castell Ciuró de cara al pròxim curs.

Es debat sobre les dificultats i efectes que comporta l'ocupació de espais a les escoles de Castell Ciuró, per part de l'Institut Bernat el Ferrer, i de l'escola Josep Maria Madorell, per part de l'Institut Lluís de Requesens. S'és conscient de la complexitat de tot plegat.

Es plantejarà a la Taula de Planificació Local amb els Serveis Territorials d'Educació per una solució a aquesta situació de manca d'espais dels Instituts de Secundària i Batxillerat per al pròxim curs 2023-2024.

A la pregunta d'un participant sobre la postura del Departament d'Ensenyament, l'Alcalde respon que es va plantejar la problemàtica l'any passat i no es va oferir, per part d'aquest Departament, cap proposta de solució diligent.

S'acorda traslladar aquest debat al Consell, la transmissió de la demanda del plenari l'endemà.

 Ajuntament de Molins de Rei	Registre	Codi: ASP/EDU/ecar	
	Acta CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL	Data: 10/11/2022	
		Versió: 01	Pàgina: 17/17

10.- Informacions diverses

L'alcalde agraeix la Sra. M^a Antonia Caritg per la seva aportació a la OME al igual que a la Sra. Vanesa Giraldez que va ser la primera que la va posar en marxa, i finalment presenta i dona la benvinguda a la nova persona que entomarà la gestió de l'OME, la Sra. Vanesa Tiendas.

11.- Torn obert d'intervencions

Un participant intervé exposant la proposta de que l'Ajuntament treballés en un pla d'activitats educatives al mes de juliol, per tal d'unificar l'oferta que es fa al llarg de tot l'any per part de l'Ajuntament i fer-la al juliol. D'aquesta manera es facilitaria la planificació de les activitats de tot l'any per part de les escoles.

Es comenta el fet que no s'hagi reactivat la biblioteca del barri que es va tancar a causa de la covid. El participant exposa que al barri de la Granja funcionava positivament, sent un espai obert tant per a l'alumnat de primària com de secundària i demana la reactivació d'aquest servei.

L'Alcalde justifica aquest fet explicant que l'antiga biblioteca comptava amb 392m², a diferència de l'actual biblioteca, la dimensió de la qual és de 2.200m². A més s'estan ultimant les instal·lacions de l'Espai Jove al mateix edifici del Molí, amb l'objectiu d'habilitar aules d'estudi al llarg de tot l'any.

D'altra banda fa la reflexió sobre la inconveniència d'oferir serveis condicionats a subvencions que no ofereixen una estabilitat als mateixos.

Referent a les beques de sortides i colònies es posa sobre la taula la necessitat de l'activació d'aquestes per a l'alumnat que rep les ajudes de material escolar.

L'Alcalde respon que la via més ràpida seria a través d'informes socials. En aquest sentit la Direcció de l'Escola hauria d'informar, quan detecti els casos que necessitin d'una ajuda econòmica per poder participar-hi, als Serveis Socials i Educació i així garantir que tot l'alumnat que vulgui participar d'aquestes activitats tinguin la possibilitat de fer-les.

L'alcalde, sense més intervencions, conclou la sessió.

Elisabet Catena Arcos

Secretària del CEM

Vist i plau

Xavi Paz Penche

Alcalde i President del CEM

Molins de Rei, 10 de novembre de 2022.