

PROJECTE PONT

1. DEFINICIÓ DEL PROJECTE PONT

El Projecte Pont es desenvolupa d'acord amb el que estableix l'article 20 del **Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica**, que regula els programes de diversificació curricular.

D'aquesta manera, el Projecte Pont és una iniciativa de diversificació curricular, de millora de l'èxit escolar, adreçada a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO dels centres educatius de Molins de Rei, especialment pensada per a aquells amb dificultats greus de desmotivació, absentisme o risc d'abandonament escolar. L'objectiu principal és fomentar l'èxit educatiu i prevenir l'abandonament prematur mitjançant estades en empreses, entitats o serveis municipals.

Aquestes estades, dutes a terme de manera individualitzada, permeten reduir la presencialitat a l'aula i oferir un entorn més pràctic i motivador per reconduir l'orientació acadèmica i personal dels alumnes. El projecte, per tant, afavoreix la construcció d'itineraris personalitzats i l'enfortiment de vincles amb l'entorn socioeconòmic.

Aquest projecte singular s'emmarca dins d'un conveni de col·laboració entre l'Ajuntament de Molins de Rei, l'Ajuntament del Papiol, el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i la Congregació dels Fills de la Sagrada Família.

La continuïtat i la qualitat del Projecte Pont depenen de la implicació voluntària de les empreses, entitats i serveis municipals que, de manera altruista i en el marc del seu compromís amb la responsabilitat social, ofereixen espais d'aprenentatge a l'alumnat participant. Aquesta col·laboració és un element imprescindible per al desenvolupament del projecte i, per aquest motiu, cal vetllar perquè la participació dels diferents agents sigui sostenible i no comporti una sobrecàrrega de les empreses i entitats col·laboradores.

En conseqüència, el nombre de places disponibles està condicionat tant pels recursos humans i organitzatius del projecte com per la capacitat d'acollida de les empreses, entitats i serveis municipals participants. Per aquest motiu, la incorporació de l'alumnat al Projecte Pont s'ha d'ajustar als criteris de prioritització i d'organització establerts en aquest document. En aquest sentit, la participació en el projecte és una mesura educativa que s'aplica d'acord amb els criteris pedagògics i la capacitat d'acollida existent en cada curs escolar.

2. PERFIL DE L'ALUMNAT

El projecte s'adreça a un alumnat amb un perfil i necessitats específiques:

- Alumnes amb dificultats per sostenir l'horari escolar.
- Alumnat amb desmotivació acadèmica significativa.
- Casos d'absentisme reiterat o risc d'abandonament escolar.
- Alumnat nouvingut amb dificultats d'integració.
- Joves amb dificultats d'aprenentatge o amb risc de no obtenir el títol d'ESO.

Aquest alumnat presenta sovint una necessitat de suport addicional i el Projecte Pont els ofereix un recurs alternatiu per continuar el seu procés formatiu.

D'acord amb el plantejament del Projecte Pont, tenen caràcter prioritari les propostes d'incorporació d'alumnat de 3r d'ESO respecte de les de 4t d'ESO. Aquesta prioritització té com a finalitat afavorir una intervenció preventiva que permeti a l'alumnat de 3r desenvolupar les competències corresponents, amb l'objectiu d'incorporar-se a 4t d'ESO seguint el currículum general amb el seu grup classe de referència, d'acord amb el que estableix l'article 20 del Decret 175/2022.

3. DISTRIBUCIÓ I ORGANITZACIÓ DE L'ACTIVITAT

S'estableix que la data límit perquè els centres educatius proposin noves incorporacions al Projecte Pont serà l'últim dia de febrer de cada curs escolar, amb l'objectiu de garantir una planificació adequada de les estades, la cerca d'empreses col·laboradores i el seguiment educatiu.

Amb la finalitat d'assegurar una atenció individualitzada i una experiència formativa de qualitat, cada empresa o entitat podrà acollir un únic alumne o alumna del Projecte Pont de manera simultània.

Respectant la normativa vigent dels programes de diversificació curricular, en aquest cas el Projecte Pont, l'estada no pot superar el 40 % de l'horari lectiu de l'alumne o alumna (12 hores aproximadament a la setmana).

El funcionament del projecte es basa en una coordinació estreta entre els diferents agents educatius i socials del territori. El circuit per iniciar el Projecte Pont és el següent:

- 1. Proposta a l'alumne/a**
L'institut detecta el cas i proposa a l'alumne/a participar al Projecte Pont, preguntant-li pels seus interessos.
- 2. Contacte amb la família**
La coordinació del centre educatiu contacta amb la família per explicar-li el projecte.
- 3. Traspàs d'informació**
La coordinació del centre educatiu i l'equip del Projecte Pont de l'ajuntament es comuniquen per compartir informació de l'alumnat.
- 4. Cerca d'empreses**
L'equip del Projecte Pont de l'ajuntament busca empreses mitjançant el Negociat d'Empresa. En el cas que l'alumnat vulgui fer l'estada a una empresa o entitat del Papiol es contacta amb l'Ajuntament del Papiol a través del seu Negociat d'Educació.
- 5. Visita i validació d'empreses**
Els referents dels centres educatius visiten les empreses per verificar la seva idoneïtat.
- 6. Redacció de l'acord**
Es redacten i signen els acords de col·laboració entre les quatre parts (tutors legals de l'alumne/a, centre educatiu, empresa o entitat, Ajuntament de Molins de Rei i/o del Papiol).

4. ÀMBITS DE TREBALL

El Projecte Pont consisteix en l'estada de l'alumne/a a una entitat, servei municipal o empresa. S'elabora un senzill pla de treball i un calendari amb el tutor de l'empresa amb la coordinació del tutor del centre educatiu i es fa un seguiment a partir dels indicadors basats en el pla de treball (assistència, puntualitat, motivació, proactivitat, aprofitament, actitud, etc.).

Els àmbits en què es pot desenvolupar el projecte són molt diversos i depenen del teixit empresarial i institucional del territori:

- Comerç local (empreses de restauració, manteniment, logística, etc.).
- Serveis a les persones i entitats socials.
- Serveis municipals.

Aquesta diversificació permet ajustar el perfil i interessos de cada alumne/a amb un entorn real que li resulti motivador i que l'ajudi a prendre consciència de les seves capacitats i possibilitats de futur.

5. IMPACTE DEL PROJECTE

El Projecte Pont contribueix a oferir una resposta educativa més ajustada a les necessitats d'un determinat perfil d'alumnat i pot generar beneficis tant per als participants com per a la comunitat educativa i el territori. Entre els principals efectes que pot afavorir destaquen:

- Afavorir la vinculació de l'alumnat amb el centre educatiu i contribuir a reduir el risc d'absentisme i d'abandonament escolar.
- Incrementar la motivació, la confiança i l'autoestima de l'alumnat a partir d'experiències d'aprenentatge significatives.
- Fomentar el desenvolupament de la responsabilitat, l'autonomia personal i el compromís amb les tasques encomanades.
- Facilitar l'assoliment de les competències de l'etapa i afavorir les possibilitats d'obtenir el títol de graduat o graduada en educació secundària obligatòria, d'acord amb els criteris d'avaluació vigents.
- Apropar l'alumnat a l'entorn social, econòmic i laboral del municipi, reforçant el vincle amb la comunitat i afavorint el coneixement de diferents itineraris formatius i professionals.

El Projecte Pont s'alinea, a més, amb els principis de la Carta de les Ciutats Educadores i amb el Pla Educatiu de Vila de Molins de Rei, promovent la corresponsabilitat entre les administracions, els centres educatius, les empreses i les entitats del territori per garantir oportunitats educatives que afavoreixin l'equitat, la inclusió i l'èxit educatiu de l'alumnat.